O‘QUV ADABIYOTINING

NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining

2025 yil 16 dekabrdagi "367" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrasi kata o‘qituvchsi M.A. Balyasnikova
tomonidan

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) mutaxassisligi talabalari uchun tavsiya etilgan

" Teaching and Integrating Language Skills "

nomli o‘quv qo‘llanma

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor **B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami
№ 367 /06

1. Muallif	SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrasi kata o‘qituvchsi M.A. Balyasnikova M.A. Balyasnikova, Senior Lecturer of the Department of English Lexicology and Stylistics of SamSIFL М.А. Балясникова - старший преподаватель кафедры лексикологии и стилистики СамГИИЯ
2. O‘quv adabiyoti nomi:	“Chet tillarni o‘qitishning integrallashgan kursi” / “Обучение и интегрированное развитие языковых навыков” / “ Teaching and Integrating Language Skills ”
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanmasi / Учебное пособие / Manual
4. Annotatsiya	“Teaching and Integrating Language Skills” o‘quv qo‘llanmasi Samarqand davlat chet tillar instituti Ingliz tili fakulteti talabalari uchun, 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo‘nalishida tahsil olayotgan uchinchi bosqich bakalavrlari uchun mo‘ljallangan. Qo‘llanma ingliz tilini chet tili sifatida o‘qitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma’lumotlarni taqdim etib, eshitib tushunish, gapirish, o‘qish va yozish kabi to‘rtta asosiy til ko‘nikmalarini integratsiyalashga alohida e’tibor qaratadi. Har bir bo‘lim tushunchaviy izohlar bilan birga amaliy mashg‘ulotlar, autentik materiallar va kommunikativ hamda professional kompetensiyani rivojlantirishga qaratilgan refleksiv topshiriqlar bilan boyitilgan. Material o‘quvchi mustaqilligi, ichki motivatsiya va kommunikativ o‘zaro ta’sir kabi zamonaviy pedagogik tamoyillarni qo‘llashni rag‘batlantiradi. Lingvistik va metodik nazariyalarning integratsiyasi tilni o‘rganish va o‘qitish jarayonining yaxlit tushunilishini ta’minlaydi. O‘quv qo‘llanma auditoriya mashg‘ulotlarida ham, mustaqil ta’limda ham foydalanish uchun mo‘ljallangan bo‘lib, bo‘lajak o‘qituvchilar va lingvistlar uchun metodik yordam vazifasini bajaradi.
Аннотация	Учебное пособие «Teaching and Integrating Language Skills» предназначен для студентов третьего курса факультета английского языка Самаркандского государственного института иностранных языков, обучающихся по направлению 60111800 – Иностранный язык и литература (английский язык). Пособие предоставляет теоретические и практические сведения по методике преподавания английского языка как иностранного, уделяя особое внимание интеграции четырёх основных видов речевой деятельности — аудирования, говорения, чтения и письма. Каждый раздел содержит концептуальные пояснения, подкреплённые практическими заданиями, аутентичными материалами и рефлексивными упражнениями, направленными на развитие коммуникативной и профессиональной компетенции. Материал способствует применению современных педагогических принципов, таких как автономия обучения, внутренняя мотивация и коммуникативное взаимодействие. Интеграция лингвистической и методической теории обеспечивает целостное понимание процессов обучения и преподавания языка. Учебник может использоваться как в аудиторной работе, так и для самостоятельного изучения, предоставляя методическую поддержку будущим преподавателям и лингвистам.

Abstract	The manual “Teaching and Integrating Language Skills” is designed for third-year undergraduate students of the Faculty of English at the Samarkand State Institute of Foreign Languages, in the program 60111800 – Foreign Language and Literature (English).The manual provides theoretical and practical insights into the methodology of teaching English as a foreign language, with special emphasis on the integration of the four core language skills—listening, speaking, reading, and writing. Each section presents conceptual explanations supported by practical activities, authentic materials, and reflective tasks aimed at developing communicative and professional competence. The material encourages the application of modern pedagogical principles such as learner autonomy, intrinsic motivation, and communicative interaction. The integration of linguistic and methodological theory promotes a holistic understanding of language learning and teaching. The textbook may be used for both classroom instruction and independent study, providing methodological support for future teachers and linguists.