

**O‘QUV ADABIYOTINING
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining
2025 yil “ 27 ” noyabrdagi “ 351” - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası dotsenti v.b, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) A.U. Raxmonova,

SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası assistant-o‘qıtuvchisi (PhD) Z.G. Axmedovalar

tomonidan

60112600 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘limda xorijiy til (ingliz tili) bakalavr yo‘nalishi uchun

**THEORY AND METHODOLOGY OF
CHILD'S SPEECH DEVELOPMENT IN
TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

nomli darsligiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 148 / 08

1. Mualliflar	<p>SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası dotsenti v.b, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) A.U. Raxmonova SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası assistant-o‘qituvchisi (PhD) Z.G. Axmedovalar</p> <p>A.U. Rakhmonova – Acting Associate Professor of the Department of English Lexicology and Stylistics, Samarkand State Institute of Foreign Languages, Doctor of Philosophy in Philology (PhD) Z.G. Akhmedova – Assistant Lecturer (PhD) of the Department of English Lexicology and Stylistics, Samarkand State Institute of Foreign Languages</p> <p>А.У. Рахмонова – и. о. доцента кафедры лексикологии и стилистики английского языка Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор философии (PhD) по филологическим наукам З.Г. Ахмедова – ассистент-преподаватель (PhD) кафедры лексикологии и стилистики английского языка Самаркандского государственного института иностранных языков</p>
2. O‘quv adabiyoti nomi:	<p>“Chet tillarni o‘rgatishda bola nutqini o‘stirish nazariyasi va metodikasi” / «Теория и методика развития детской речи при обучении иностранным языкам»/ « Theory and methodology of child's speech development in teaching foreign languages »</p>
3. O‘quv adabiyoti turi:	<p>Darslik / Учебник / Coursebook</p>
4. Annotatsiya	<p>Ushbu darslik – 60112600 “Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda xorijiy til” (ingliz tili) bakalavr yo‘nalishi 3-kurs talabalari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, “Chet tillarni o‘rgatishda bola nutqini o‘stirish nazariyasi va metodikasi” fanida foydalaniladi. Darslikda bolalar nutqini chet tilida rivojlantirishning asosiy nazariy va metodik tamoyillari lisoniy, psixologik va pedagogik jihatlar bilan birga yoritilgan. Yoshga mos yondashuvlar, o‘yin asosidagi o‘qitish usullari va kommunikativ texnikalarga alohida e‘tibor qaratilgan. Darslikda bo‘lajak pedagoglarga dars jarayonida samarali metodlarni qo‘llashga yordam beruvchi amaliy mashqlar va topshiriqlar ham keltirilgan.</p>
Аннотация	<p>Данный учебник предназначен для студентов 3-го курса направления 60112600 – «Иностранный язык в дошкольном и начальном образовании» (английский), изучающих дисциплину «Теория и методика развития детской речи при обучении иностранным языкам». В учебнике представлены основные теоретические и методические принципы развития детской речи в процессе изучения иностранного языка, с акцентом на лингвистические, психологические и педагогические аспекты. Особое внимание уделяется возрастным особенностям, игровым методам и коммуникативным приемам. Учебник включает практические задания и кейсы, помогающие будущим педагогам применять эффективные методики в реальных условиях обучения.</p>
Abstract	<p>This textbook is designed for 3rd-year students (60112600 – Foreign Language in Preschool and Primary Education, English) taking the course “Theory and Methodology of Child’s Speech Development in Teaching Foreign Languages.” It presents core theoretical and methodological principles of developing children’s speech in foreign language learning,</p>

	<p>focusing on linguistic, psychological, and pedagogical aspects. Emphasis is placed on age-appropriate approaches, play-based learning, and communicative techniques. The textbook includes practical tasks and case studies to help future educators apply effective methods in real classroom settings.</p>
--	---