

1. Mualliflar	Po'latov Bekzod Yakubovich Ingliz tili fakulteti dekani Sulaymanova Nilufar Jabbarovna, Ingliz tili nazariyasi kafedrası professori, DSc Omonova Farangiz Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrası magistranti Пулатов Бекзод Якубович Декан факультета английского языка Сулайманова Нилуфар Джаббаровна, профессор кафедры теории английского языка, доктор филологических наук. Омонова Фарангиз, магистрант кафедры теории и практики английского языка Pulatov Bekzod Yakubovich Dean of the Faculty of English Sulaymanova Nilufar Jabbarovna, Professor of the Department of English Language Theory, Doctor of Philological Sciences (DSc). Omonova Farangiz, Master's student of the Department of Theory and Practice of English Language
2. Darslik nomi:	Chet tillarni o'qitishni integrallashgan kursi/ Integrated Course of Teaching Foreign Languages / Интегрированный курс преподавания иностранных языков
3. Darslik turi:	Darslik / Учебник / Manual
4. Annotatsiya	Mazkur darslik "Chet tillarni o'qitishni integrallashgan kursi" fani bo'yicha 2-bosqich bakalavr talabalari uchun yaratilgan bo'lib, xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy, innovatsion yondashuvlarni chuqur yoritishga xizmat qiladi. Darslikda integrallashgan o'qitish modeli asosida til ko'nikmalarini uyg'unlashtirib rivojlantirish, ya'ni tinglab tushunish, o'qish, yozish va og'zaki nutqni birgalikda o'rgatish uslublari izchil bayon qilingan. Darslikda CLIL (Content and Language Integrated Learning) mazmun va tilni birgalikda o'qitish modeli, kommunikativ yondashuvlar, vazifaga asoslangan o'qitish (TBLT), hamda madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish masalalari chuqur yoritiladi. Bu yondashuvlar orqali talabalar nafaqat tilni, balki til orqali fanlararo bilimlarni ham egallash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Darslik nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy topshiriq va mashqlar, dars ishlanmalar, hamda o'qituvchilar uchun metodik tavsiyalarni o'z ichiga oladi. Har bir mavzu yakunida mustahkamlash uchun savol-javoblar va baholash mezonlari berilgan. Bu esa uni nafaqat o'quv qo'llanma, balki amaliy dastur sifatida ham samarali qiladi. Ushbu darslik chet tili o'qituvchilari, til o'rganayotgan talabalar va til ta'limi sohasidagi tadqiqotchilar uchun foydali manba bo'lib xizmat qiladi. U ta'lim jarayonini integratsiyalashgan, zamonaviy va kompetensiyaga yo'naltirilgan shaklda tashkil etishga xizmat qiladi.
Аннотация	Учебник под названием «Интегрированный курс преподавания иностранных языков» предназначен для студентов второго курса

	бакалавриата, обучающихся по направлению «Преподавание иностранных языков». Он освещает современные и инновационные подходы к обучению иностранным языкам, с особым вниманием к интеграции речевых навыков: аудирования, чтения, письма и устной речи в единую методическую систему. Особое место в учебнике отведено таким подходам, как CLIL (интегрированное обучение предмету и языку), коммуникативное обучение, обучение на основе задач (TBLT), а также формированию межкультурной компетенции. Эти подходы способствуют не только изучению языка, но и освоению других дисциплин на иностранном языке, что расширяет кругозор студентов и повышает их профессиональные навыки. Учебник включает как теоретические материалы, так и практические задания, упражнения, планы уроков и методические рекомендации для преподавателей. В конце каждого раздела представлены вопросы для самоконтроля, обсуждения и критерии оценивания, что делает пособие универсальным и удобным для применения в учебной аудитории. Данное пособие будет полезно как студентам, изучающим методику преподавания иностранных языков, так и действующим преподавателям и исследователям в области лингводидактики. Оно способствует внедрению современных, компетентностных и интегративных подходов в образовательную практику.
Abstract	This textbook, titled “<i>Integrated Course of Teaching Foreign Languages</i>”, is intended for second-year undergraduate students pursuing degrees in language education. It provides in-depth coverage of modern and innovative approaches to teaching foreign languages, with a special focus on integrated instruction. The book emphasizes the harmonious development of the four core language skills listening, reading, writing, and speaking through a unified pedagogical framework. A significant portion of the textbook is devoted to CLIL (Content and Language Integrated Learning), communicative approaches, task-based language teaching (TBLT), and intercultural competence development. These methods aim to help students acquire not only linguistic knowledge but also interdisciplinary content through the target language, fostering holistic learning. The book contains both theoretical foundations and practical materials, including activities, exercises, sample lesson plans, and teaching strategies. Each unit concludes with review sections, reflective questions, and assessment criteria, making it a comprehensive guide not only for learners but also for instructors planning integrated lessons. This textbook serves as a valuable resource for pre-service and in-service language teachers, students, and researchers in the field of language education. It supports a competence-based, integrated, and modern approach to organizing the language learning process effectively.