

1. Muallif	Musoyeva Aziza Botirovna – Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi kafedrası dotsenti, PhD Мусоева Азиза Ботировна – доцент кафедры лексикологии и стилистики английского языка, кандидат филологических наук Musoyeva Aziza Botirovna – Associate Professor of the Department of Lexicology and Stylistics of the English Language, PhD
2. O‘quv adabiyoti nomi:	Lingua-didactic research methods / Лингводидактические методы исследования/ Lingvodidaktik tadqiqot metodlari
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanma / Учебное пособие / Educational manual
4. Annotatsiya	Mazkur o‘quv qo‘llanma 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha tahsil olayotgan talabalarga mo‘ljallangan. O‘quv qo‘llanmaning asosiy maqsadi talabalarni zamonaviy ta‘lim texnologiyalari asosida har tomonlama malakali kadr sifatida tayyorlash, ularda til ko‘nikmalari bilan bir qatorda, pedagogik mahoratni shakllantirish, talabalar egallagan bilim va ko‘nikmalarini integrallashgan holda amaliyotga moslashtirib rivojlantirishdir. O‘quv qo‘llanma tarkibiy jihatdan 3 qismga bo‘lingan bo‘lib, har bir modul o‘zining oldiga turli vazifalarni qo‘ygan. "Til bo‘yicha bilimlarni baholash turlari va mezonlari" modulida talabalar baholash turlari, til aspektlarini baholash usullari va mezonlari haqida ma‘lumotga ega bo‘lishadi. “Chet tillarni o‘qitish tamoyillari va yondashuvlar” modulida talabalar chet tillarni o‘qitishda qo‘llaniladigan turli metodlar, ularning ustunlik va kamchiliklari hamda ularni amaliyotda qo‘llash tamoyillari haqida ma‘lumot berilgan. "Auditoriyani o‘rganish" modulida talabalar darslarni kuzatish, tahlil qilish va kuzatilgan darslarga tahlil berish, sinfda vujudga kelishi mumkin bo‘lgan turli muammoli vaziyatlarga yechim topish, savolnomalar tuzish hamda yig‘ilgan ma‘lumotlarni sinfxonaga tadbiq qilish usullari haqida ma‘lumot berilgan. Bundan tashqari, har bir modul nazariy ma‘lumotlar va talabalar bilimini mustahkamlashga mo‘ljallangan savollar va mashqlardan iborat bo‘lib, undagi videoroliklar elektron tarzda ilova qilinadi.
Аннотация	Учебное пособие «Лингводидактические методы исследования» предназначено для магистрантов в области педагогики и имеет целью комплексное обоснование методов исследования в области языкового образования. Учебник состоит из двенадцати тем, каждая из которых охватывает определенный аспект методологии исследования в области языкового образования. Каждая тема включает в себя различные учебные задания, которые помогают учащимся развивать важные исследовательские навыки. К ним относятся упражнения на понимание прочитанного, задания по говорению и обсуждению, аудирование, письменные задания, упражнения на словарный запас, а также возможность просмотра аудиовизуальных видеороликов по теме. Кроме того, каждая тема включает в себя задания для самостоятельного обучения, направленные на развитие навыков самостоятельного исследования и критического мышления. Органично связывая теоретические знания с практическим применением, этот учебник призван снабдить студентов

	необходимыми инструментами для проведения независимых исследований в области языкового образования. Это обеспечивает прочную основу для понимания, анализа и применения методов исследования с целью повышения педагогической эффективности и внесения вклада в более широкое академическое сообщество.
Abstract	This textbook, <i>Lingua-Didactic Research Methods</i>, is designed for master's students in the pedagogical education program and aims to provide a comprehensive foundation in research methods specific to the field of language education. The textbook consists of twelve themes, each of which covers a specific aspect of research methodology in language education. Each theme includes a variety of learning activities to support students in developing essential research skills. These include reading comprehension exercises, speaking and discussion tasks, listening activities, writing assignments, vocabulary-building exercises, and opportunities for watching relevant videos. Additionally, each theme incorporates self-study tasks to promote independent research skills and critical thinking. By integrating theoretical knowledge with practical applications, this textbook aims to equip students with the necessary tools to conduct independent research in language education. It provides a solid foundation for understanding, analyzing, and applying research methods to enhance pedagogical effectiveness and contribute to the broader academic community.