

1. Muallif	Obruyeva G.X. – Ingliz tili kafedrası professori, Ingliz tili fakulteti, SamDChTI. Suleymanov T.X. – Ingliz tili kafedrası o‘qituvchisi, Ingliz tili fakulteti, SamDChTI. Dushanova N.M. – Ingliz tili kafedrası o‘qituvchisi, Ingliz tili fakulteti, SamDChTI. Rasulova S.U. – Ingliz tili kafedrası o‘qituvchisi, Ingliz tili fakulteti, SamDChTI. Jurakuliy G.R. – Ingliz tili kafedrası o‘qituvchisi, Ingliz tili fakulteti, SamDChTI. Обруева Г.Х. – профессор кафедры английского языка, факультет английского языка, СамГИИЯ. Сулейманов Т.Х. – преподаватель кафедры английского языка, факультет английского языка, СамГИИЯ. Душанова Н.М. – преподаватель кафедры английского языка, факультет английского языка, СамГИИЯ. Расулова С.У. – преподаватель кафедры английского языка, факультет английского языка, СамГИИЯ. Джуракулий Г.Р. – преподаватель кафедры английского языка, факультет английского языка, СамГИИЯ. Obruyeva G.Kh. - professor of the Department of English Language, English Faculty, SamSIFL. Suleymanov T.X. - Teacher of the Department of English Language, English Faculty, SamSIFL. Dushanova N.M. - Teacher of the Department of English Language, English Faculty, SamSIFL. Rasulova S.U. - Teacher of the Department of English Language, English Faculty, SamSIFL. Jurakuliy G.R. - Teacher of the Department of English Language, English Faculty, SamSIFL.
2. O‘quv adabiyoti nomi:	Lexical competence and discourse analysis / Лексическая компетенция и дискурсивный анализ/ Leksik kompetensiya va diskurs tahlili
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanma / Учебное пособие / Textbook
4. Annotatsiya	O‘quv qo‘llanma real hayot sharoitida real odamlar gapiradigan haqiqiy tilni orgatadi. U 2 moduldan iborat: kommunikativ leksika va nutq (matn) tahlili. Birinchisi o‘quvchilarning muloqotda qo‘llaniladigan so‘z boyligini kengaytirish uchun mo‘ljallangan va talabalarning kommunikativ kompetentsiyasini yaxshilashga qaratilgan. Ikkinchisi ingliz tilidagi so‘zlar, iboralar, jumlarlar va matnlarning tilning kommunikativ birliklari sifatida, unda so‘zlashuvchilar madaniyati bilan chambarchas bog‘liq bo‘lgan funktsiyalarini tushuntirishga harakat qiladi. Shuningdek, o‘quv qo‘llanma

	gapdagi soʻzlar, paragrafdagi gaplar va matndagi paragraflarning mantiqiy, leksik va grammatik munosabatlarini koʻrsatadi harakat qiladi. Oʻquv qoʻllanma filologiya va pedagogika fakulteti talabalari, tadqiqotchilar, til aspektlari amaliyoti fani oʻqituvchilari va mustaqil oʻrganuvchilar uchun moʻljallangan. Oʻquv qoʻllanma 60110900 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) taʼlim yoʻnalishi talabalari uchun “Til aspektlari amaliyoti” fanidan oʻquv adabiyoti sifatida tavsiya etiladi.
Аннотация	В учебном пособии представлен реальный язык, на котором говорят реальные люди в реальных жизненных ситуациях. Учебник состоит из 2 модулей: коммуникативной лексики и анализа дискурса. Первый модуль предназначен для расширения словарного запаса учащихся, используемого в общении, и направлен на повышение коммуникативной компетенции учащихся. Второй модуль пытается объяснить функции английских слов, словосочетаний, предложений и текстов как коммуникативных единиц языка, тесно связанных с культурой говорящих на нем людей. Он также демонстрирует логические, лексические и грамматические связи слов в предложении, предложений в абзаце и абзацев в тексте. Учебное пособие предназначено для студентов филолого-педагогического факультета, научных работников, преподавателей практики языковых аспектов и самостоятельных учащихся. Учебное пособие рекомендовано студентам по специальности 60110900 - Иностранный язык и литература (английский язык) в качестве учебной литературы по предмету «Практика языковых аспектов».
Abstract	The textbook presents real language spoken by real people in real life situations. It comprises 2 modules: communicative lexis and discourse analysis. The former is designed to expand students' vocabulary used in communication and is aimed to improve students' communicative competence. The latter tries to explain the functions of English words, phrases, sentences and texts as communicative units of the language which are closely connected with culture of people speaking it. It also demonstrates logical, lexical and grammatical relations of words in a sentence, sentences in a paragraph and paragraphs in a text. The textbook is intended for students of the faculty of philology and pedagogy, researchers, teachers of the practice of language aspects, and independent learners. The textbook is recommended for students of the specialty 60110900 - Foreign language and literature (the English language) as tutorial literature on the subject “Practice of Language Aspects”.