

1. Mualliflar	Xolmuradova Leyla Eshquvatovna, “Tarjima nazariyasi va amaliyoti” kafedrası dotsenti, PhD. Ergashova Sitora, “Badiiy tarjima (ingliz tili)” ta’lim yo’nalishi magistranti. Raxmatova Zarina, “Badiiy tarjima (ingliz tili)” ta’lim yo’nalishi magistranti. Norboyev Abdulaziz, “Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik (ingliz tili)” ta’lim yo’nalishi magistranti. Холмурадова Лейла Эшкуватовна, доцент кафедры “Теории и практики перевода”. Эргашова Ситора, магистр направления "Художественный перевод". Рахматова Зарина, магистр направления "Художественный перевод". Норбоев Абдулазиз, магистр направления "Сравнительное языкознание и переводоведение”. Kholmuradova Leyla Eshkuvatovna, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Translation. Ergushova Sitora, student of the educational direction "Literary translation (English)" Rakhmatova Zarina, student of the educational direction "Literary translation (English)". Norboev Abdulaziz, Student of the educational direction "Comparative linguistics, linguistic translation (English)".
2. Darslik nomi:	“Methodology of teaching foreign languages” // «Методика преподавания иностранных языков» // «Chet tillarni o’qitish metodikasi»
3. Darslik turi:	O’quv qo’llanma/Учебное пособие / Educational manual
4. Annotatsiya	“Chet tillarni o’qitish metodikasi” darsligi chet tillarini o’qitish jarayonining nazariy hamda amaliy jihatlariga bag’ishlangan. Ushbu qo’llanma mamlakatimizning zamonaviy tillar bo’yicha oliy ta’lim muassasalarida chet tillarini o’qitishda uchraydigan dolzarb muammolar, xususan, madaniyatlararo muloqot bilan bog’liq masalalarni tahlil qiladi. Darslikda ingliz tilini o’qitishga oid turli metodik vazifalar ishlab chiqilgan bo’lib, samaradorligi sinovdan o’tkazilgan zamonaviy pedagogik texnologiyalar taqdim etilgan. Qo’llanma chet tillarni o’qitish metodikasi bilan shug’ullanuvchi yosh mutaxassislar va pedagoglar uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, ijtimoiy tarmoqlar va turli madaniyat vakillari bilan chet tillarda muloqot qilayotgan yoshlar sonining ortib borishi bu sohada metodik bilimlarga ehtiyojni oshirib bormoqda. Mazkur darslik didaktik va nazariy materiallar bilan boyitilgan bo’lib, mualliflarning ilmiy nuqtai nazari, o’z-o’zini baholash va tahlil qilishga mo’ljallangan savollar, shuningdek, foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati bilan to’ldirilgan. Qo’llanma tilshunoslik yo’nalishida faoliyat yurituvchi mutaxassislarning metodik tayyorgarligini oshirish bilan bir qatorda,

	zamonaviy yoshlarda shaxsiy va hissiy fazilatlarni rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Darslik chet tili o'qituvchilarining amaliy ishlarini tashkil qilishda muhim manba bo'lib, nazariy va amaliy ahamiyatga ega.
Аннотация	Аннотация Учебное пособие "Методика преподавания иностранных языков" посвящено как теоретическим, так и практическим аспектам обучения иностранным языкам. Данное пособие анализирует актуальные проблемы, возникающие в практике преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях, специализирующихся на обучении иностранному языку, в частности, вопросы, связанные с межкультурной коммуникацией. В пособии разработаны различные методические задачи, ориентированные на преподавание английского языка, а также представлены современные педагогические технологии, эффективность которых подтверждена практическим опытом. Пособие представляет значительную ценность для молодых специалистов и преподавателей, занимающихся методикой преподавания иностранных языков. В частности, увеличение числа молодых людей, общающихся в социальных сетях и с представителями различных культур на иностранных языках, обуславливает растущую потребность в методических знаниях в данной области. Настоящее пособие обогащено дидактическим и теоретическим материалом, дополнено научными взглядами авторов, вопросами для самооценки и анализа, а также списком использованной литературы. Пособие способствует не только повышению методической подготовки специалистов в области лингвистики, но и развитию личностных и эмоциональных качеств у современной молодежи. Учебник является важным источником при организации практической работы преподавателей иностранных языков и обладает как теоретической, так и практической значимостью.
Abstract	Educational manual "Methodology of Foreign Language Teaching" is dedicated to both the theoretical and practical aspects of foreign language instruction. This manual analyzes current issues encountered in the practice of foreign language teaching in higher education institutions specializing in modern languages, particularly issues related to intercultural communication. The textbook develops various methodological tasks focused on teaching English and presents modern pedagogical technologies,

	the effectiveness of which has been proven in practice. The manual is of significant value to young specialists and teachers engaged in the methodology of foreign language teaching. In particular, the increasing number of young people communicating in social networks and with representatives of different cultures in foreign languages necessitates a growing need for methodological knowledge in this field. This textbook is enriched with didactic and theoretical material, supplemented by the scientific views of the authors, questions for self-assessment and analysis, as well as a list of references. The manual not only contributes to improving the methodological training of specialists in the field of linguistics but also to the development of personal and emotional qualities in modern youth. The textbook is an important resource in organizing the practical work of foreign language teachers and has both theoretical and practical significance.
--	--