

1. Mualliflar	Sulaymanova Nilufar Jabbarovna, Ingliz tili nazariyasi kafedrası mudiri, DSc., professor Axmedova Xusniya Muxiddinovna, Ingliz tili nazariyasi stajyor-o'qituvchisi Сулайманова Нилуфар Джаббаровна, зав.кафедры теория английского языка Ахмедова Хусния Мухиддиновна, учительница кафедры теория английского языка Sulaymanova Nilufar Jabbarovna, Associate professor of the Department English LanguageTheory Akhmedova Husniya Mukhiddinovna, English teacher of the Department English Language Theory
2. Darslik nomi:	Madaniyatlar qiyosiy tipologiyasi/Comparative typology of cultures/ Сравнительная типология культур
3. Darslik turi:	O'quv qo'llanma/ Учебное пособие / Educational manual
4. Annotatsiya	Madaniyatlar qiyosiy tipologiyasi -Bu o'quv qo'llanma oliy o'quv yurtlari talabalari uchun yangi o'quv dasturiga muvofiq yaratilgan. Dars davomida madaniyatlararo modellar va konstruksiyalarni o'rgatish bo'yicha bilim va malakalarni oshirishga xizmat qiladi, madaniy tipologik tahlildan amaliyotda to'g'ri foydalanishni o'rgatadi. Bundan tashqari, talabalarga chet tilidagi matnlar nuqtai nazaridan madaniyatlararo masalalarni tahlil qilish usullari va usullarini, madaniy munosabatlardagi matn tahliliga turli nuqtai nazarlarni o'rgatish kutilmoqda.
Аннотация	Сравнительная типология культур – Данное пособие создано в соответствии с новой учебной программой для студентов высших учебных заведений. Он служит совершенствованию знаний и навыков преподавания межкультурных моделей и конструкций в ходе урока, учит правильно использовать культурно-типологический анализ на практике. Кроме того, предполагается научить студентов способам и методам анализа межкультурных вопросов с точки зрения текстов на иностранном языке, различным точкам зрения на текстовый анализ в культурных отношениях.
Abstract	Comparative typology of cultures – This manual was created in accordance with the new curriculum for students of higher educational institutions. It serves to improve knowledge and skills in teaching intercultural models and constructions during the lesson, teaches how to correctly use cultural typological analysis in practice. In addition, it is expected to teach students ways and methods of analyzing intercultural matters in terms of texts in a foreign language, different points of view on textual analysis in cultural relationships.