

1. Muallif	Boltakulova Gulnoza Farruxovna, “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası mudiri, PhD., professor. Xamrayeva Zebiniso Xaydarovna “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası dotsent v.b.si, PhD. Farxodova Shaxzoda Umedovna “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası o’qituvchisi Yorqulova Dilnoza Mehriddinovna “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası o’qituvchisi Sodiqova Yulduz Furqatovna “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası o’qituvchisi Болтакулова Гульноза Фарруховна – заведующая кафедрой «Инновационные образовательные технологии и методики», PhD, профессор. Хамраева Зебинисо Хайдаровна – и.о доцент кафедры «Инновационные образовательные технологии и методики», PhD. Фарходова Шахзода Умедовна – преподаватель кафедры «Инновационные образовательные технологии и методики». Яркулова Дильноза Мехриддиновна – преподаватель кафедры «Инновационные образовательные технологии и методики». Содикова Юлдуз Фуркатовна – преподаватель кафедры «Инновационные образовательные технологии и методики». Boltakulova Gulnoza Farrukhovna – Head of the Department of “Innovative Educational Technologies and Methodology,” PhD, Professor. Khamrayeva Zebiniso Khaydarovna – Acting Associate Professor of the Department of “Innovative Educational Technologies and Methodology,” PhD. Farkhodova Shakhzoda Umedovna – Teacher at the Department of “Innovative Educational Technologies and Methodology.” Yorqulova Dilnoza Mehriddinovna – Teacher at the Department of “Innovative Educational Technologies and Methodology.” Sodiqova Yulduz Furqatovna – Teacher at the Department of “Innovative Educational Technologies and Methodology.”
2. O‘quv adabiyoti nomi:	Mukammallashgan til ko‘nikmalar / Продвинутые языковые навыки / Advanced language skills
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanma / Учебное пособие / Educational manual
4. Annotatsiya	Mazkur o‘quv qo‘llanma 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha tahsil olayotgan talabalarga mo‘ljallangan. O‘quv qo‘llanmaning asosiy maqsadi talabalarni zamonaviy ta’lim texnologiyalari asosida har tomonlama malakali kadr sifatida tayyorlash, ularda til ko‘nikmalari bilan bir qatorda, pedagogik mahoratni shakllantirish, talabalar egallagan bilim va ko‘nikmalarini integrallashgan holda amaliyotga moslashtirib rivojlantirishdir.

	O'quv qo'llanma tarkibiy jihatdan 3 qismga bo'lingan bo'lib, har bir modul o'zining oldiga turli vazifalarni qo'ygan. "Til bo'yicha bilimlarni baholash turlari va mezonlari" modulida talabalar baholash turlari, til aspektlarini baholash usullari va mezonlari haqida ma'lumotga ega bo'lishadi. "Chet tillarni o'qitish tamoyillari va yondashuvlar" modulida talabalar chet tillarni o'qitishda qo'llaniladigan turli metodlar, ularning ustunlik va kamchiliklari hamda ularni amaliyotda qo'llash tamoyillari haqida ma'lumot berilgan. "Auditoriyani o'rganish" modulida talabalar darslarni kuzatish, tahlil qilish va kuzatilgan darslarga tahlil berish, sinfda vujudga kelishi mumkin bo'lgan turli muammoli vaziyatlarga yechim topish, savolnomalar tuzish hamda yig'ilgan ma'lumotlarni sinfxonaga tadbiiq qilish usullari haqida ma'lumot berilgan. Bundan tashqari, har bir modul nazariy ma'lumotlar va talabalar bilimini mustahkamlashga mo'ljallangan savollar va mashqlardan iborat bo'lib, undagi videoroliklar elektron tarzda ilova qilinadi.
Аннотация	Данное учебное пособие предназначен для студентов, обучающихся по направлению 60111800 – Иностранный язык и литература (английский язык). Основная цель учебного пособие – подготовить студентов как высококвалифицированных специалистов, использующих современные образовательные технологии, развивая не только их языковые навыки, но и педагогическую компетентность. Учебное пособие направлен на интеграцию полученных студентами знаний и навыков, а также на их адаптацию и дальнейшее развитие для практического применения. Учебник состоит из трёх частей, каждая из которых преследует определённые задачи. В модуле, посвящённом видам и критериям оценки языковых знаний, студенты узнают о различных типах оценивания, методах оценки языковых аспектов и соответствующих критериях. Модуль, посвящённый принципам и подходам к обучению иностранным языкам, содержит информацию о различных методах преподавания иностранных языков, их преимуществах и недостатках, а также о способах их практического применения. Модуль, направленный на изучение аудитории, знакомит студентов с методами наблюдения и анализа уроков, дачи обратной связи по наблюдаемым занятиям, поиска решений возможных проблемных ситуаций на уроке, составления анкет и применения собранных данных в учебном процессе. Кроме того, каждый модуль включает теоретический материал и упражнения, направленные на закрепление знаний студентов. Также будут предоставлены видеоуроки в электронном формате.
Abstract	This textbook is designed for students studying in the 60111800 – Foreign Language and Literature (English) programs. The main goal of the textbook is to prepare students as highly skilled professionals using modern educational technologies, developing not only their language skills but also their pedagogical expertise. It aims to integrate the knowledge and skills acquired by students, adapting and further developing them for practical application. The textbook is divided into three parts, each of which sets specific tasks. In the module on types and criteria for assessing language knowledge, students will learn about different types of assessments, methods for evaluating language aspects, and their corresponding criteria. The module on principles and approaches to teaching foreign languages

	provides information on various methods used in foreign language teaching, their advantages and disadvantages, and how to apply them in practice. The module on studying the audience introduces students to methods for observing and analyzing lessons, providing feedback on observed lessons, finding solutions to potential problematic situations in class, creating questionnaires, and applying the collected data in the classroom. Additionally, each module includes theoretical content and exercises aimed at reinforcing the students' knowledge. Video tutorials will also be provided electronically.
--	---