

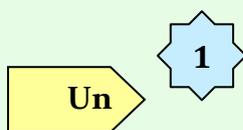
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

Suvonova Nigorabonu

Le français

SAMARQAND - 2023



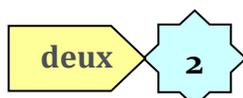
Suvonova N.N. *Le français*. O'quv qo'llanma.

–Samarqand : SamDCHTI nashriyoti, 2023 yil. - 103 bet.

Taqdim etilayotgan mazkur o'quv qo'llanma CEFR (*Common European Framework of Reference for Languages – Umumiy Yevropa Til Ko'nikmasi Qolipi*) tizimi talablari asosida yaratilgan bo'lib, u fransuz tilini endigina o'rganayotgan talabalar uchun mo'ljallangan.

60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili), 60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili), 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (tillar bo'yicha), 60230200 - Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili) bakalavriat ta'lim yo'nalishlarida tahsil olayotgan talabalar uchun o'tiladigan *Ikkinchi chet tili (fransuz tili)* fanini o'qitish jarayonida qo'shimcha o'quv adabiyoti sifatida foydalanish uchun tavsiya etiladi.

SamDCHTI O'quv-uslubiy Kengashi tomonidan nashrga
tavsiya etilgan. Bayonnoma № 50
2023-yil " 07" - sentabr



KIRISH

Hozirgi kunda O'zbekistonda takrorlanmas buyuk tariximiz, an'analarimizga asoslangan va shu bilan birga hozirgi davr talablariga javob bera oladigan kadrlar tayyorlash milliy modeli yaratildi. Milliy dasturimizning asosiy maqsadlaridan biri chet tillarini puxta egallagan, O'zbekistonning xalqaro andozalardagi taraqqiyotini ta'minlay oladigan, mustaqil fikrga ega, malakali, bilimdon va ma'nan barkamol mutaxassislarni tayyorlashdan iborat.

Bugungi kunda xorijiy tillarni o'rganish hamda o'rgatishga yurtimizda katta e'tibor qaratilmoqda. Bu esa, chet tillarni o'rganish imkoniyatlari yanada kengayayotgani va yoshlarning jahon hamjamiyatida o'ziga xos o'rin egallashga intilayotgani fikrimiz isbotidir.

Hurmatli birinchi Prezidentimiz I.Karimov ta'kidlaganidek, *“O'zbek bolasiga chet tillarning ajib dunyosiga bemalol kirish uchun imkoniyatlarni to'liq ochib berishimiz darkor. Mamlakatimizda horijiy tillarni o'rganish milliy asosdagi jadallashtirilgan metodikasini tayyorlashni tezlashtirishimiz zarur”*¹. Bugungi kunda davlat rahbarining 2021-yil 19-maydagi *“O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida”*²ni PQ-5117-son Qaroriga muvofiq Yangi O'zbekistonning yangi avlod adabiyotlari modernizatsiya qilinishi lozim.

Shunday ekan, ushbu o'quv qo'llanma fransuz tilini o'rganuvchi talabalar uchun qo'shimcha qo'llanma bo'lib, yetuk malakali mutaxassislar tayyorlashda o'z hissasini qo'shadi, degan umiddamiz.

Ushbu o'quv qo'llanma fransuz tiliga qiziquvchi va bu tilni endigina o'rganishga kirishgan kitobxonlar ommasiga uchun mo'ljallangan.

I.A.Karimov. Vazirlar mahkamasining 2009 yilning asosiy yakunlari va 2010 yilda O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining eng ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan yig'ilishda qilingan ma'ruza.

² Ta'limda tillarni o'qitish: muammo va yechimlar / <https://iiv.uz/pages/ozbekiston-respublikasi-prezidentining-farmonlari>

UNITÉ - 1

FAIRE CONNAISSANCE



Leçon -

1

SALUER



Leçon -

2

FAIRE UNE
RENCONTRE



Leçon -

3

DESCRIPTION
PHYSIQUE

Leçon -

4

LA FAMILLE

Leçon -

5

VIVRE DANS LA
FAMILLE

Leçon -

6

PERIODES
DE LA VIE

Leçon -

7

BILAN

Leçon -

8

PROJET

quatre

4

Leçon 1

SALUER

Comment ...

➤ **Saluer**

- ✓ Bonjour
- ✓ Bonsoir
- ✓ Salut (*informel*)

➤ **Se présenter et présenter quelqu'un**

- ✓ Je m'appelle ...
- ✓ Mon nom est ...
- ✓ Mon prénom est ...
- ✓ Je me présente ...

➤ **Demander les coordonnées de quelqu'un**

- ✓ Comment vous appelez-vous ? / Comment tu t'appelles / Votre nom, s'il vous plaît ? Ton nom, s'il te plaît ?
- ✓ Où travaillez -vous ? / Où travailles-tu ?
- ✓ À quelle adresse (travaillez -vous) ? / Quelle est l'adresse ?
- ✓ Quel est votre numéro de téléphone ? / Quel est ton numéro de téléphone ?
- ✓ Dans quelle ville habitez-vous ? / Dans quelle ville habites-tu ?

➤ **Prendre congé**

- ✓ Au revoir !
- ✓ Au revoir, monsieur / madame / mademoiselle.
- ✓ Bonne journée !
- ✓ Bonne soirée !
- ✓ À bientôt !
- ✓ Tchao !
- ✓ Salut !
- ✓ À plus tard !



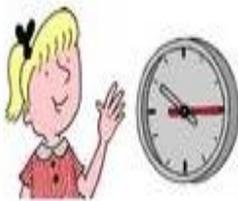
APPRENEZ !

Saluer

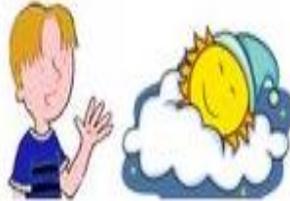


Dire au revoir

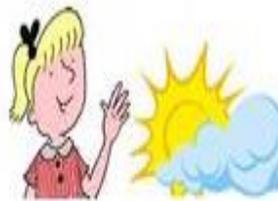
A tout à l'heure!



A ce soir!



A demain!



Au revoir!



Comment tu t'appelles?

Comment vous vous appelez?



Tu peux épeler?

Vous pouvez épeler?



LES EXERCICES

1

Mettez en rapport les questions de la colonne A et les réponses de la colonne B.

A

- Vous avez quel âge ?
- Vous êtes finlandais ?
- Vous habitez où ?
- Vous venez d'où ?
- Vous vivez seul ?
- Qu'est-ce que vous faites comme métier ?
- Où vous travaillez ?
- Vous vous appelez comment ?

B

- Je suis étudiant en médecine.
- Non, j'ai une copine.
- Je viens de Moscou.
- À l'hôpital de la Salpêtrière.
- À Paris.
- 28 ans.
- Boris Ouaknine.
- Non, je suis russe.

2

Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Au revoir - toi - tout à l'heure - Ça va (2 fois), bonjour (2 fois) - bien.

- ❖ 1- _____, mon cher Pierre!
- _____, Brigitte! _____ ?
- _____, merci, et _____ ?
- _____, _____

- ❖ 2- _____, Nathalie!
-Au revoir, Aurore ! Tu pars déjà ?
-Oui, je vais déjeuner.
-Alors, à _____ !

3

Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Bonjour madame, | a. Anne! |
| 2. Salut, | b. monsieur. |
| 3. Au revoir, Juliette, | c. comment allez-vous? |
| 4. Comment... | d. Christien! |
| 5. Bonsoir, | e. à bientôt! |
| 6. Bonjour, ma chère | f. vas-tu? |

4

Qui dit «tu» et qui dit «vous»?

1. Julie (7ans) parle à Benjamin (9ans). ⇒ Julie dit ____ et Benjamin dit ____.
2. Mme Chaumont (70ans) et M. Leduc (75ans). ⇒ Elle dit ____ . Il dit ____ .
3. M. Roy (62ans) et sa petite fille Léa (5ans). ⇒ Il dit ____ . Elle dit ____ .
5. Maman (34ans) et son fils (10 ans). ⇒ Elle dit ____ . Il dit ____ .
6. Bérénice (20ans) et le docteur Dubois (50 ans). ⇒ Elle ____ . Il dit ____ .

5

Vrai ou faux?

Vrai

Faux

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Il est 21 heure, je dis: « <i>Bonjour, madame.</i> » | | |
| 2. Leon va revoir Maxime dans une heure, il dit: « <i>A bientôt !</i> » | | |
| 3. Sebastien rencontre son professeur de violon, il dit: « <i>Salut!</i> » | | |
| 4. Michel voit son ami François, il dit: « <i>Tu...</i> » | | |
| 5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : « <i>Vous...</i> » | | |
| 6. Florence dit: « <i>Bonjour monsieur</i> » à son professeur de mathématiques. | | |
| 7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « <i>Madame, tu peux me donner une baguette?</i> » | | |

6

De jeunes Européens parlent des habitudes de leur pays. Completez les informations manquantes du troisième texte avec les expressions suivantes.

Salut, bonjour, au revoir, tutoie, à bientôt, bonjour, vouvoie, serre la main, fait la bise, au revoir.

1

En Angleterre, on dit « hello » en général et, si on connaît bien la personne, on dit « hi ». On n'a pas de problème quand on parle aux autres parce qu'on dit « you » à tout le monde. On ne se serre pas souvent la main et on se fait rarement la bise.

2

En Espagne, on dit « hola » pour saluer ou on peut dire « buenos días » le matin, « buenas tardes » l'après-midi et « buenas noches » le soir. Quand on se sépare, on dit « adiós » ou « hasta luego ». On tutoie (on dit « tu ») très facilement, mais on vouvoie les personnes âgées (on dit « vous », « usted » en espagnol). On se serre souvent la main et, entre amis, on se fait de temps en temps la bise.

3

En France, si on connaît bien la personne, si c'est un ami ou une personne de la famille, on dit bonjour ou bienpour la saluer et on la quand on lui parle. Quand on part, on lui dit..... ou..... . Mais si c'est une personne qu'on ne connaît pas, pour la saluer on ditet pour partir..... . Pour lui parler on la..... . En général, onaux personnes qu'on ne connaît pas bien, et onaux personnes qu'on connaît. Attention ! Entre garçons, c'est moins habituel.

huit

8

Et dans votre pays ?

Chez moi, on
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ATTENTION !

Les noms de pays ont un genre.

- ✓ S'ils se terminent par **-e**, en général ils sont féminins, on utilise l'article **la** : *la France, la Grèce, etc.* **Attention !** *Le Mexique, le Mozambique, le Zimbabwe.*
- ✓ S'ils se terminent par une autre lettre, ils sont masculins et on utilise l'article **le** : *le Canada, le Portugal, le Chili.*
- ✓ S'ils commencent par une voyelle, on utilise **'** : *'Italie, 'Allemagne, 'Irak.*
- ✓ Pour le pluriel, on utilise l'article **les** : *les États-Unis, les Pays-Bas.*
- ✓ Quelques pays s'utilisent sans article : *Cuba, Israël.*

7 Dites quels pays de la liste peuvent visiter les différents touristes.

1. Si tu aimes les pays froids, tu peux visiter la Norvège,
2. Si tu aimes les pays exotiques, tu peux visiter
3. Si tu aimes les pays avec des vieux monuments, tu peux visiter
4. Si tu aimes les pays avec de grands espaces, tu peux visiter
5. Si tu aimes les pays où l'on mange bien, tu peux visiter
6. Si tu aimes les pays verts, tu peux visiter
7. Si tu aimes les pays chauds, tu peux visiter
8. Si tu aimes les pays montagneux, tu peux visiter

Irlande, Pologne, Angleterre, France, Espagne, Italie, Norvège, Suisse, Suède, Grèce, Autriche, Russie, Maroc, Sénégal, Inde, Chine, États-Unis, Canada, Argentine, Brésil, Mexique, Pérou, Cuba, Australie.

8 Demandez à un camarade le type de pays qu'il aime.

- Tu aimes les pays froids?
- Oui, j'aime les pays froids comme.....

Leçon 2

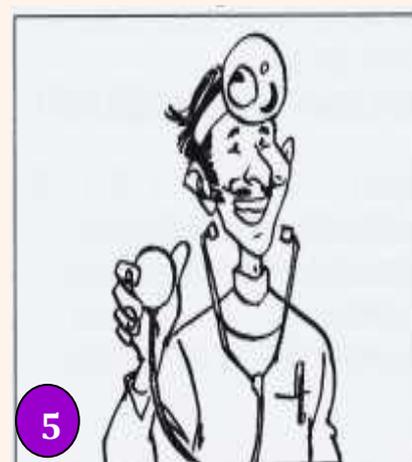
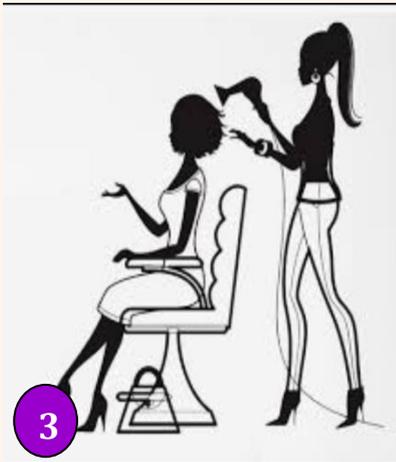
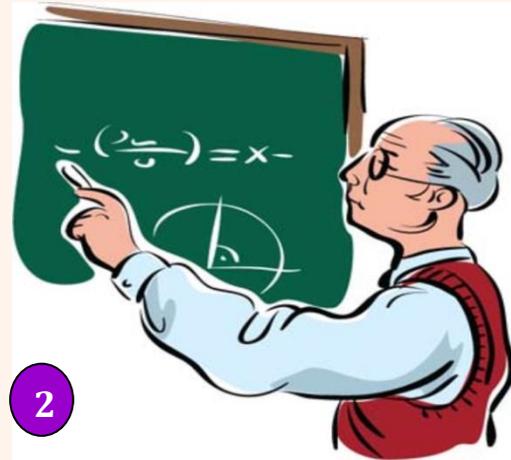
FAIRE UNE RENCONTRE



ECOUTEZ !

1

Ecoutez et associez les invités à leur photo.



1^{er} invité:n° ... 2^e invité:n° ... 3^e invité:n° ... 4^e invité:n° ... 5^e invité:n° ...

Ecoutez et choisissez vrai ou faux.

2

		Vrai	Faux			Vrai	Faux
1 ^{er} invité:	Il est indien.			4 ^e invité:	Il est suisse		
	Il a 24 ans.				Il travaille à Lille		
2 ^e invité:	Il est médecin.			Il est danseur			
	Elle s'appelle Jade			Elle s'appelle Yuko			
	Elle habite à Paris			Elle a 22 ans			
3 ^e invité:	Elle est vendeuse			Elle est polonaise			
	Il est informaticien						
	Il a 35 ans						
	Il est belge						

LE PRÉSENT

ÊTRE

Je suis
Tu es
Il/elle/on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/elles sont

*Tu **es** français, il **est** étudiant, nous **sommes** à Paris, vous **êtes** content.*

AVOIR

J'ai
Tu as
Il/elle/on a
Nous avons
Vous avez
Ils/elles ont

*J'**ai** 32 ans, tu **as** faim, vous **avez** froid, ils **ont** trois enfants.*

VERBES EN -ER

Je travaille
Tu travailles
Il/elle/on travaille
Nous travaillons
Vous travaillez
Ils/elles travaillent

*Je **parle** français, il **habite** à Paris, nous **jouons** au football.*

3

Répondez
aux
questions

Comment tu t'appelles?
Quels livres tu aimes?
Quelle est ta nationalité

Quel âge as-tu?
Où tu habites?
Quelles langues tu parles?

Les professions=les métiers

Il est pharmacien → elle est pharmacienne Il est vendeur → elle est vendeuse
Il est infirmier → elle est infirmière Il est professeur → elle est professeur
Il est acteur → elle est actrice Il est enseignant → elle est enseignante

Les nationalités

Il est vietnamien → elle est vietnamienne Il est français → elle est française
Il est américain → elle est américaine Il est suédois → elle est suédoise
Il est allemand → elle est allemande Il est belge → elle est belge

Ecoutez et choisissez la nationalité, l'âge et la profession des cinq invités

4

	Belge	Anglais/e	Russe	Japonais/e	Italien/ne	38 ans	22 ans	32 ans	34 ans	50 ans	Étudiant/e	Professeur	Électricien /ne	Coiffeur /euse	Médecin
Andrea															
Jane															
Frédéric															
Dimitri															
Yuki															

Qu'est-ce que vous entendez?

	A	✓		B	✓
1.	ici Radio Sud		2.	ici Radio Plus	
3.	je vous présente les invités		4.	je vous présente nos invités	
5.	vous habitez où?		6.	Où vous habitez?	
7.	c'est comme ça		8.	c'est ça	
9.	vous êtes étudiante à Lyon		10.	vous êtes contente à Lyon	
11.	la vie en France		12.	vivre en France	

LES NOMBRES

0 -zéro	11 -onze	22- vingt-deux	80 -quatre-vingts
1 -un	12 -douze	23 -vingt-trois	81 -quatre-vingt-un
2 -deux	13- treize	90 -quatre-vingt-dix
3 -trois	14 -quatorze	30 -trente	91- quatre-vingt-onze
4 -quatre	15 -quinze	40 -quarante
5 -cinq	16 -seize	50 -cinquante	100 -cent
6 -six	17 -dix-sept	60 -soixante	200 -deux cents
7 -sept	18 -dix-huit	70 -soixante-dix	201 -deux cent un
8- huit	19 -dix-neuf	71 -soixante et onze
9- neuf	20- vingt	72 -soixante-douze	300 -trois cents
10 -dix	21- vingt-et-un

LE PLURIEL DES NOMBRES

- ✓ On met un **s** : *quatre-vingts deux cents*
- ✓ Pas de **s** à *cent* ni à *quatre-vingt* quand ils sont suivis d'un autre chiffre : *trois cent cinquante-huit quatre-vingt-sept*
- ✓ *Mille* est invariable. *huit mille*

Phonétique

Voyelles ouvertes.

[ɛ] [ɔ]

Articulation : La langue est peu élevée et il y a une ouverture dans la cavité buccale.

Exercices phonétiques :

- [ɛ] → *è* - *le père; la mère; très; Adèle;*
 → *est* - *c'est; il est;*
 → *ê* - *vous êtes; la tête; être;*
 → *e* - *belge; la veste; belle; cette;*
 → *ai* - *français; tu aimes; fait la bise;*
 → *ei* - *enseignant; seize; beige;*
 → *et* - *cabaret; il met; cadet;*
- [ɔ] → *o* - *polonais; crocodile; bonne; comme;*
 → *au* - *Laure; aurore; lauréat;*

7

Voici des photos de personnes au travail.
Pouvez-vous trouver qui a dit les phrases suivantes ?



8

Dites qui sont ces personnes.

- J.K. Rowling *C'est une auteure anglaise.*
- Johnny Depp
- Tony Parker
- Rafael Nadal
- Lady Gaga
- Catherine Middleton
- Ronaldino
- Michael Schumacher
- Carla Bruni

1. Je soigne les malades.
2. Je vends du pain.
3. Je suis chauffeur de bus.
4. Je donne des cours.
5. Je suis un sportif.
6. Je suis actrice.
7. Je répare des ordinateurs.
8. Je vends des vêtements.

9

Trouvez d'autres personnages célèbres et testez votre voisin en faisant des dialogues.

- Et Tom Cruise, tu sais qui c'est ?
- Oui, c'est un acteur américain. Et Alicher Navoi ?
- ...

Leçon 3

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

D
E
S
C
R
I
P
T
I
O
N

Les verbes

*Il / Elle est... (brun, blond... grand, petit...)
Il / Elle a... (un grand nez, de petites oreilles...)
Il / Elle a / porte... (des lunettes, un pull, des
boucles d'oreilles...)*

Les cheveux

*Il est blond / brun / roux... Elle est blonde / brune
/ rousse... Elle a les cheveux blancs / blonds /
bruns / roux... Elle / Il a les cheveux raides, frisés,
ondulés... Il est chauve.*

Le visage

*Le front / Les yeux (un oeil) Le nez / La bouche /
La joue Le menton / Les oreilles (n.f.)*

L'expression
du visage

*Il a l'air sympa, sérieux, triste... Elle a l'air sympa /
sérieuse, triste... Il / Elle semble / paraît...*

LES EXERCICES

1

Lisez les descriptions des personnages et associez-les aux images.

1. Il est brun avec une mèche sur le front. Il a les yeux noirs et n'a pas l'air sympathique. Il porte un pull bleu. Il a de petites lunettes rondes.

2. Elle est blonde et a les cheveux longs et raides. Elle porte des boucles d'oreilles bleues et un pull rouge. Elle a l'air sérieux.

3. Elle a les cheveux courts et frisés. Elle a un nez pointu et des yeux marron. Elle porte de grandes lunettes et un pull rose. Elle sourit.

4. Il est chauve et a une grosse barbe. Il a les yeux bleus et de grandes dents. Il a de grandes oreilles et un gros nez. Il porte un pull gris.



2

Faites le portrait d'une personne que vous aimez bien.

➤ Il est ...

3

Décrivez physiquement un(e) camarade de classe.

➤ Il / elle est ...

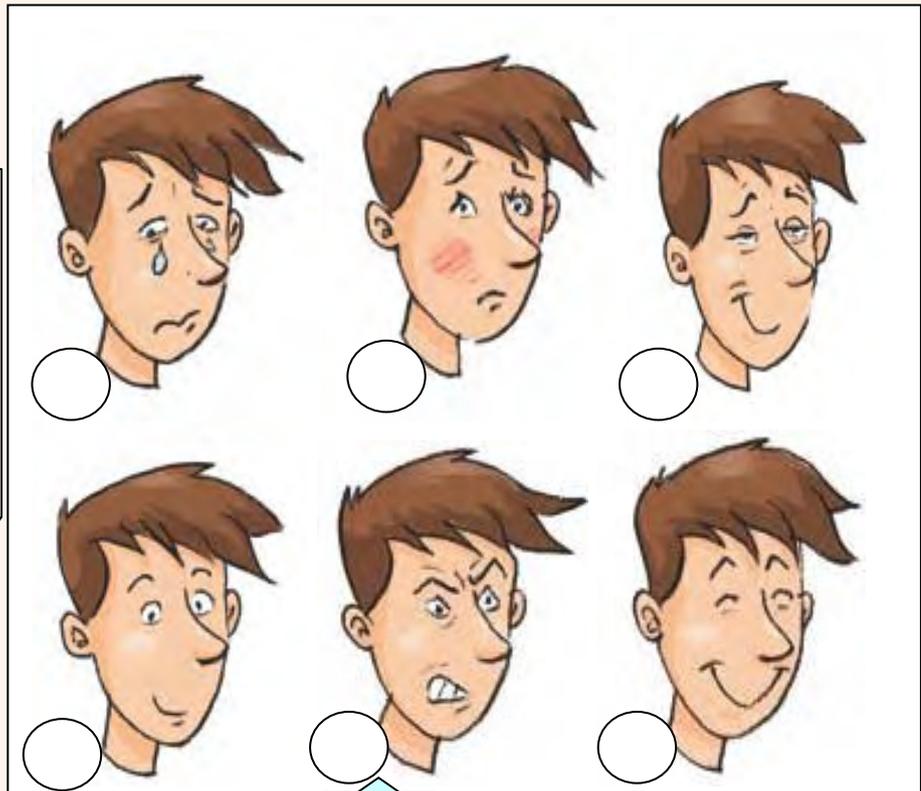
**POUR
DÉCRIRE LE
CARACTÈRE**

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ✓ sympa
(sympathique) | ✓ ouvert(e) |
| ✓ agréable | ✓ timide |
| ✓ aimable | ✓ réservé(e) |
| ✓ intelligent(e) | ✓ calme |
| ✓ amusant(e) | ✓ fermé(e) |
| ✓ drôle | ✓ triste |
| ✓ heureux(se) | ✓ apathique |
| ✓ gentil(le) | ✓ malpoli(e) |
| ✓ dynamique | ✓ méchant(e) |
| ✓ poli(e) | ✓ ennuyeux(euse) |
| ✓ désagréable | ✓ bête stupide |

4

Voici une liste d'adjectifs. Associez-les à ces visages.

1. rêveur
2. calme
3. gai
4. timide
5. triste
6. méchant



quinze

15

5

Utilisez des adjectifs de la liste pour décrire ces deux personnages



6

Lisez la description de Martine et répondez aux questions.



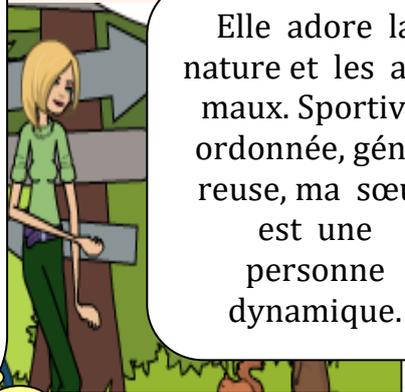
Connaissez-vous ma sœur?



Elle s'appelle Martine. Elle a 17 ans, donc elle est mon ainée de 7 ans ! Mince, de haute taille, toujours attentive au poids...



C'est une fille aux cheveux blonds, aux yeux bleus, toujours le sourire aux lèvres. Le nez dans le vent, comme le mien. Une fossette dans son menton. Elle n'aime pas beaucoup ça. Par contre elle trouve que ça lui confère du charme. Elle aime la danse et la musique. D'ailleurs, elle a une très belle voix !



Elle adore la nature et les animaux. Sportive, ordonnée, généreuse, ma sœur est une personne dynamique.



Martine est optimiste et a le sens de l'humour. Sociable, sincère spontanée, parfois trop spontanée...

Elle adore voyager. Passionnée des langues étrangères, elle se sent à l'aise partout. J'admire beaucoup ma soeur !

1. Quel âge a-t-elle ?
2. Qu'est-ce qu'elle aime ?
3. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

Adjectifs de nationalité	Masculin	Féminin	Prononciation différente
Cubain-cubaine	-ain	+e	
Portugais-portugaise	-ais	+e	
Allemand-allemande	-d	+e	
Chinois-chinoise	-ois	+e	
Italien-italienne	-ien	+ne	
Coréen-coréenne	-éen	+ne	
Argentin-argentine	-in	+e	Même prononciation
Espagnol-espagnole	-ol	+e	
Grec-grecque	-e	+que	

POUR PRESENTER QUELQU'UN

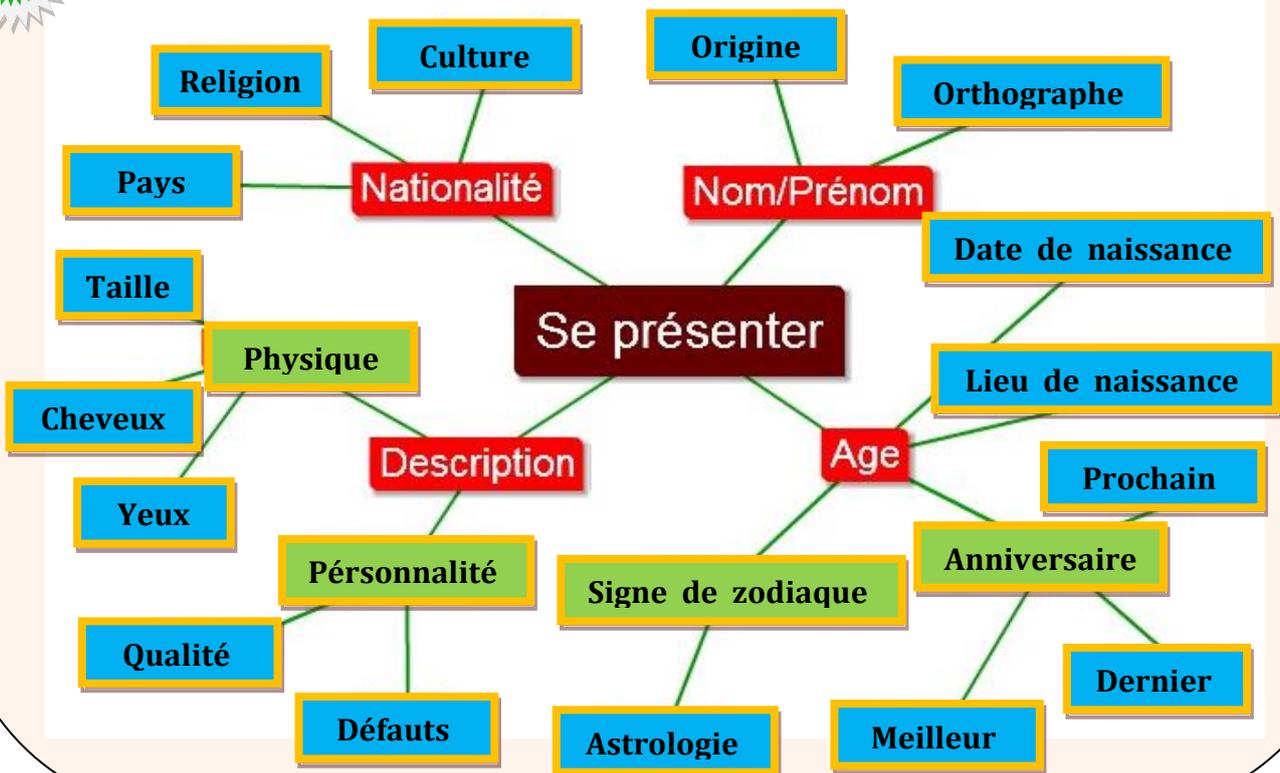
LES NOMS DES PROFESSIONS

Masculin	Féminin
Il est assistant	Elle est assistante.
Il est directeur	Elle est directrice.
Il est vendeur	Elle est vendeuse.
Il est infirmier	Elle est infirmière.
Il est informaticien	Elle est informaticienne.
Il est ingénieur	Elle est ingénieure.

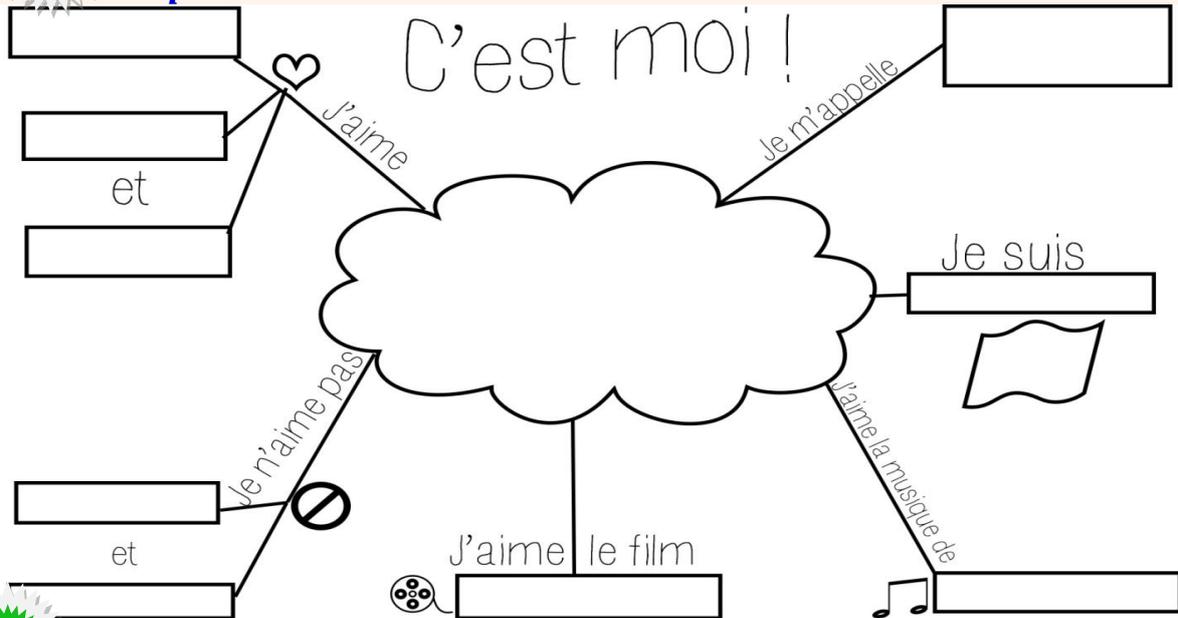
- **C'est + nom propre**
C'est Vincent.
C'est Monsieur Dubois.
- **C'est + déterminant + nom**
C'est un garçon.
C'est mon ami.
- **Il est + adjectif**
Il est grand.
- **Dans le cas des professions :**
Il est médecin.
C'est un médecin généraliste.

7

Présentez-vous !



8

Complétez.

9

Faire la connaissance.

1. Chacun se présente en français.
2. Les autres prennent des notes.
3. Un étudiant décrit un autre étudiant.
4. Les autres devinent qui est cet étudiant.

**LE JEU DU
PORTRAIT**

10

- ✓ Une personne du groupe sort.
- ✓ Les autres choisissent un personnage connu.
- ✓ La personne qui est sortie rentre.
- ✓ Elle doit trouver le nom du personnage en posant des questions fermées (on peut y répondre seulement par "oui" ou par "non").

Phonétique

Voyelles fermées.

[e] [o]

Articulation : la langue s'élève et il y a un rétrécissement de la cavité buccale.

Exercices phonétiques :

[e]

→ *é - clé, bébé, télé, armée.*→ *er - répéter, parler, célébrer, préférer.*→ *ez - répétez, assez, nez, chez.*→ *les - des, mes, tes, ses, ces, et.*

[o]

→ *o - rose, dose, chose, pose, arroser.*→ *o - pot, mot, sot, héros, sabot, dactylo.*→ *ô - tôt, rôle, hôtel, diplôme, côte.*→ *au - aussi, épaule, faux, autre, gauche.*→ *eau - beau, plateau, morceau, peau.*

GRAND - PARENTS

Le grand - père

La grand - mère



La tante

L'oncle

Le père

La mère

PARENTS



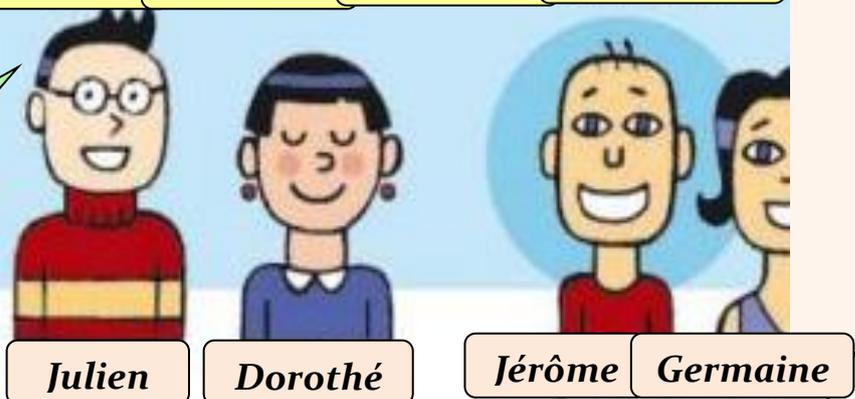
Le frère

La sœur

Le cousin

La cousine

ENFANTS



LES MEMBRES DE LA FAMILLE

- Les grand - parents :** le grand- père et la grand-mère;
Ils ont des enfants et des petits-enfants.
- Les parents :** le père et la mère ; Ils sont mari et femme.
- Les enfants :** le fils et la fille ; Ils sont frère et sœur.
- Les autres membres de la famille :** l'oncle et la tante,
le cousin et la cousine, le neveu et la nièce.

MARIE DECRIT SA FAMILLE.

C'est mon père. Il s'appelle Stéphane. Il est ingénieur. Il a 36 ans et il est très amusant. À côté de lui, c'est ma mère, Nathalie. Elle est médecin et très dynamique. Elle a 32 ans. Là, c'est mon frère, il s'appelle Quentin. Il a 19 ans. Il est étudiant en informatique. Il est très timide et ne parle pas beaucoup. Ma sœur Coline, c'est le contraire. Elle est très sociable. Elle a un an de plus que moi, 14 ans. Elle adore le français. Et enfin, mon grand-père, Jacques et ma grand-mère, Isabelle, qui sont les parents de mon père. Ils ont 62 ans et 68 ans et ne travaillent plus. Ils sont retraités.

LES EXERCICES

1 Décrivez votre famille

C'est mon grand-père, il s'appelle.....

.....

.....

.....

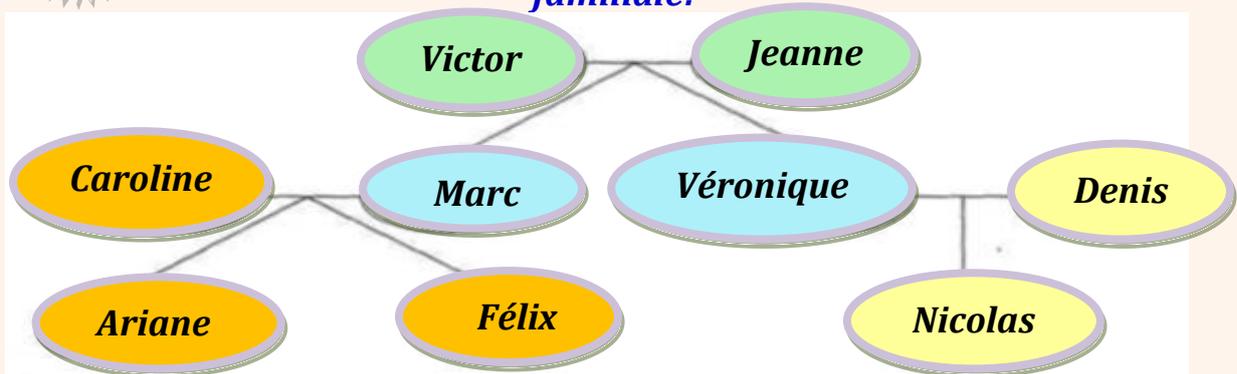
.....

.....

.....



Completez le texte suivant en utilisant cette hiérarchie familiale!



Victor et Jeanne sont mariés : Victor est le mari de Jeanne, Jeanne est de Victor. Ils ont deux enfants : un fils, Marc, et, Véronique. Victor et Jeanne sont de Marc et Veronique.

Marc est de Véronique, Véronique est de Marc. Marc est marié avec Caroline. Caroline est de Victor et Jeanne .

Victor est de Caroline, Jeanne est; Victor et Jeanne sont Caroline est aussi de Véronique.

Véronique est mariée avec Denis ont un fils, Nicolas. Nicolas est d'Ariane et Félix. Ariane est de Nicolas.

Marc est de Nicolas, Caroline est sa Nicolas est de Marc et Caroline. Ariane est de Véronique et Denis.



- D'habitude, on appelle **la mère** «**maman**» et **le père** «**papa**».
- On appelle **le grand-père** «**papi**» et **la grand-mère** «**mamie**», ou «**mamé**».
- On appelle **l'oncle** «**tonton**», et **la tante** «**tatie**».



Trouvez la forme féminine

Exemple: **le grand-père la grand-mère.**

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. L'oncle _____ | 5. le beau-frère _____ |
| 2. Le cousin _____ | 6. Le mari _____ |
| 3. Le fils _____ | 7. Le gendre _____ |
| 4. Le neveu _____ | 8. Les petit-fils _____ |

4

Qui est-ce? Pour répondre, regardez l'arbre généalogique de la page gauche.

C'est la petite-fille de Jeanne.	C'est Ariane
C'est l'oncle de Nicolas.	C'est _____
C'est le beau-père de Denis.	C'est _____
C'est le niveau de Véronique.	C'est _____
C'est le cousin d'Ariane.	C'est _____
C'est le gendre de Victor.	C'est _____
C'est le fils de Caroline.	C'est _____
C'est la tante de Félix.	C'est _____

5

Devinette. Qui parle à qui?

„Bonjour maman!”	un(e) enfant parle à sa mère
„S'il te plaît papa!”	un(e) enfant parle à _____
„Mamie, viens!”	un(e) enfant parle à _____
„Tonton, joue avec moi!”	un(e) enfant parle à _____
„Merci papi!”	un(e) enfant parle à _____
„Au revoir, tatie!”	un(e) enfant parle à _____

Phonétique

Voyelles ouvertes.

[a] [œ]

Articulation : La langue est peu élevée et il y a une ouverture dans la cavité buccale.

Exercices phonétiques :

[a]

→ **a** - madame, carte, salade, stade, date, va, face.

→ **â** - âme, crâne, pâle, tâche, âne, âpre, râle.

[œ]

→ **eu** - fleur, neuf, demeurer, heure, jeune, directeur.

Leçon 5

VIVRE DANS LA FAMILLE

LES PROFESSIONS DE FAMILLE

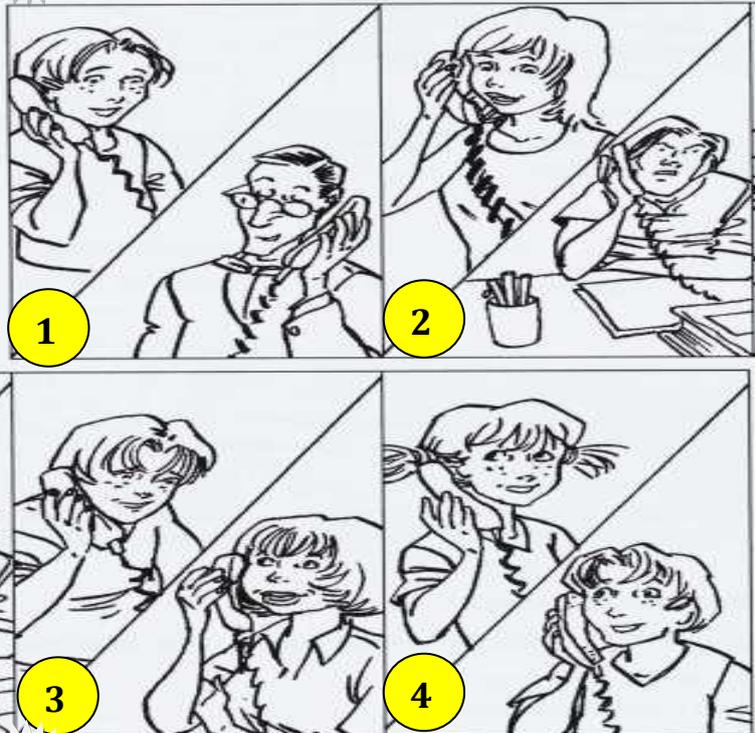
- Voici les Durants :
- ✓ Sylvie est **chanteuse** comme son grand-père.
 - ✓ Hugo est **traducteur** comme sa mère.
 - ✓ Valérie est **boulangère** comme son père.
 - ✓ Marine est **journaliste** comme son oncle.
 - ✓ Stéphane est **musicien** comme sa soeur.
 - ✓ Hélène est **ingénieure** comme son frère.



LES EXERCICES D'ÉCOUTE

1

Écoutez et associez les images aux dialogues.



- Dialogue 1: image n°
- Dialogue 2: image n°
- Dialogue 3: image n°
- Dialogue 4: image n°

2

Écoutez et choisissez vrai, faux ou on ne sait pas.

		vrai	faux	on ne sait pas
1.	Marc voudrait parler à sa sœur.			
2.	L'homme connaît la mère d'Alice.			
3.	Alain ne sait pas où est son frère.			
4.	Lucie n'est pas à la maison.			

LE PRÉSENT

CONNAÎTRE

Je **connais**
 Tu **connais**
 Il / elle / on **connait**
 Nous **connaissons**
 Vous **connaissez**
 Ils / elles **connaissent**

Connaître + nom

Je connais Alien
 Je connais le lycée

SAVOIR

Je **sais**
 Tu **sais**
 Il / elle / on **sait**
 Nous **savons**
 Vous **savez**
 Ils/elles **savent**

Savoir+verbe à l'infinif

Je sais parler français, je sais nager.

Savoir + phrase

Je sais où tu habites.
 je sais que tu es là.
 Je sais comment tu t'appelles.

LES AJECTIFS POSSESSIFS

Mon / ton / son travail (avec un nom masculin singulier)
Ma / ta / sa famille (mais **mon / ton / son** avec un nom féminin singulier commençant par **a, i, e, o, u** et **h**)
Mes / tes / ses enfants (avec un nom pluriel masculin ou féminin)

3

Qu'est-ce que vous entendez?

	<i>mon</i>	<i>ton</i>	<i>son</i>	<i>ma</i>	<i>ta</i>	<i>sa</i>	<i>mes</i>	<i>tes</i>	<i>ses</i>
<i>Phrase 1.</i>									
<i>Phrase 2.</i>									
<i>Phrase 3.</i>									
<i>Phrase 4.</i>									
<i>Phrase 5.</i>									
<i>Phrase 6.</i>									
<i>Phrase 7.</i>									
<i>Phrase 8.</i>									

3

Reliez les deux parties de la phrase que vous entendez.

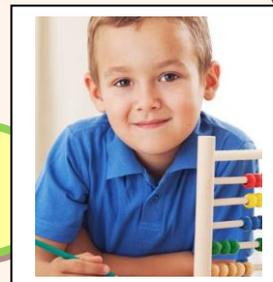
- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Je connais 2. Tu sais 3. Ton frère connaît 4. Je sais 5. Ma sœur sait 6. Mes cousins connaissent 7. Ses sœurs savent 8. Sa tante connaît | <ol style="list-style-type: none"> A. où ton frère habite. B. la maison. C. quand il arrive. D. les parents E. mes grands-parents. F. écrire son nom. G. mon adresse. H. faire la cuisine. |
|--|--|

Leçon 6

PERIODES DE LA VIE

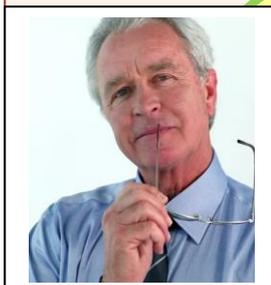


un bébé
de 0 à 2 ans



un(e) enfant
de 2 à 11/12

VIE

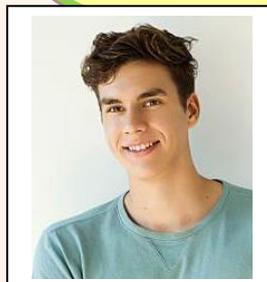


une personne
âgée
ça dépend des
personnes



un(e)
adolescent
de 12 à 18
ans

un(e) adulte
après 18



*Je passe mon enfance en
Bretagne.*
= J'habite en Bretagne.

*Il a une adolescence
heureuse.*
= Il est heureux.

Remarque :

- Le mot « **enfant** » désigne:
 - ✓ le fils ou la fille de quelqu'un:
Annie a trois enfants.
 - ✓ une personne très jeune (entre 2 ans et 12 ans environ) :
Les enfants vont à l'école.
- « **Bébé** » est toujours masculin ;
« **personne** » est toujours féminin.

- Ne confondez pas: *Ariane est la petite-fille de Jeanne* (= Jeanne est la grand-mère) et *Ariane est une petite fille* (= elle est très jeune, c'est une enfant).
- L'adjectif **vieux / vieille** a un caractère négatif. On préfère dire **âgé**.
 - *Les enfants grandissent, ils deviennent toujours plus grands.*
 - *Mon fils grandit de 4 centimètres !*

L'ÂGE

- **Quel âge ont Véronique et Denis ?**
- Véronique a **38 ans** et Denis a **43 ans**. Véronique a **5 ans de moins que** Denis. Denis a **5 ans de plus que** sa femme.

Quentin a 7 ans, c'est **un petit garçon**. Manon a 8 ans, c'est **une petite fille**.

- *Elle a 30 ans, elle est encore **jeune** ! C'est **une jeune femme**.*
- *J'ai 90 ans, je suis très **âgé**, je suis trop **vieux** pour faire du sport !*

LA VIE ET LA MORT

- Aude est née le 28 septembre 1960. **Sa date de naissance** est le 28/09/60
- Elle a **son anniversaire** le 28 septembre.
- Louis a perdu sa femme : elle **est morte (=décédée)** le 10 mai. Le 10 mai est **l'anniversaire de sa mort**.

LES EXERCICES

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Bruno a 35 ans, c'est ... un adolescent/ un adulte/ une personne âgée.
2. Élodie a 1 an, c'est ... un bébé/une adulte/un enfant.
3. Gregorie a 15 ans, c'est ... un bébé /un enfant/un adolescent.
4. Mathieu a 6 ans, c'est ... un petit-fils/un bébé .
5. Georges a 85 ans, c'est ... un enfant/un petit garçon /une personne âgée.
6. Bérangère a 30 ans, c'est ... une jeune femme/une petite fille / une adolescente.

2 Lisez cette lettre et repondez aux questions

Cher Jacky,

J'ai eu ton adresse au collège. C'est mon professeur de français qui me l'a donnée et j'en suis très heureux! Nous deviendrons certainement de bons amis!

Je me présente: je m'appelle Daniel, j'ai 12 ans, j'habite Paris. Je suis grand et mince, j'ai les cheveux blonds et les yeux verts. Je suis sportif. Je fais de l'équitation et je joue au basket. J'adore la musique, je joue de la batterie. Je suis aussi un fana du multimédia. Mon meilleur copain s'appelle André. Je m'entends très bien avec Paolo, aussi. C'est un copain italien qui habite à Paris.

J'ai un frère, Philippe et une sœur, Valentine. Ils sont sympas, même si ma sœur est souvent une peste!

Mon frère a 15 ans et Valentine en a 8. Mes parents sont jeunes et chouettes! J'ai aussi une chatte (Vanille) et un chien (Frisé). Tu connais Paris? C'est une ville formidable!

Si tu veux, je peux t'envoyer des photos ou des dépliants.

Moi, en ce moment, en classe, j'étudie la présence française au Canada.

Si tu as de la documentation, tu peux peut-être penser à moi! Bon, je te laisse.

Je t'embrasse. J'espère avoir bien vite de tes nouvelles! À bientôt!

Ton nouveau copain

1. A qui écrit-on ?
2. Où est-ce que Daniel a pris l'adresse de Jacky ?
3. Le message est-il familier ou formel ?
4. Où est-ce que Daniel habite ?
5. Parlez de la famille de Daniel.



Choisissez le terme approprié pour compléter la biographie de Romain.

Romain est né le 27 mars. C'était un très beau **bébé/fille /fils**. Il a passé toute son / **naissance/ adolescence /enfance/** à la campagne, depuis sa /**vie/ anniversaire / naissance /** jusqu'à l'âge de 11 ans. Quand il est devenu /**jeune/adolescent/âgé**, il est allé habiter à Lyon. À ce moment, il a eu des problèmes avec ses parents . / **L'enfance/ la vie / l'adolescence /** est souvent une période difficile! À 20 ans, Romain a commencé à travailler. Il est enfin devenu /**adulte/vieux/âgé**.

BILAN

1

Voici une lettre de présentation. Trouvez dans la lettre les renseignements nécessaires pour remplir la fiche personnelle ci-dessous.

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Claude Leclou, je suis pharmacien, diplômé de l'école de pharmacie de Montpellier et je me présente pour occuper le poste annonce dans l'hebdo 21 du 4 juin. J'ai travaillé comme technicien à Biopharmatique pendant 2 ans et, comme je suis ouvert sur les autres, j'ai pu devenir vendeur. Pendant ce temps, j'ai suivi une maîtrise de gestion commerciale à distance.

Comme j'aime les changements, j'ai quitté Biopharmatique trois ans plus tard et j'ai commencé à travailler chez Vectron, le plus grand laboratoire de ma région. Là, j'ai encore eu un poste de chef dans la vente pendant deux ans et, grâce à mes bons résultats et mon sens des responsabilités, j'ai pu devenir directeur commercial.

Cela fait maintenant cinq ans que je suis dans cette entreprise, mais le contrat que j'ai signé ne me satisfait pas. Je suis actuellement célibataire, et j'ai seulement 36 ans. Je peux donc accepter de voyager, comme vous le demandez dans votre petite annonce. Mon expérience, mes diplômes et mon sens de l'initiative font de moi un bon candidat pour le poste que vous offrez.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

INFO. PERSONNELLES

Nom : _____

Prenom : _____

Âge : _____

Etat-civil : _____

ETUDES (Diplomes)

1 _____

2 _____

3 _____

CARRIÈRE PROFESSIONNELLE

(Entreprise / Poste / Durée)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

QUALITÉS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

2



*Ecoutez le document et
repondez aux questions*

- Où se passe la Scène ?**
 - Dans la rue
 - Dans la chambre
 - A l'école
- Les deux personnes se connaissent-elles ?**
 - Oui
 - Non
 - On ne sait pas
- Quelle est la situation de la famille de la femme ?**
 - Elle est célibataire
 - Elle a un enfant
 - Elle est mariée, elle a deux enfants
- Quel est l'âge de ses enfants ?**
 - 12 ans et 7 ans
 - 13 ans et 9 ans
 - 13 ans et 7 ans
- Quelle est la profession de la femme ?**
 - On ne sait pas
 - Elle est professeur
 - Elle est actrice
- Où travaille-t-elle ?**
 - Aux Galeries Modernes
 - Aux Galeries Centrales
 - Aux Galeries Nationales
- Est-ce que l'homme travaille ?**
 - Non
 - Oui, il est journaliste
 - Oui, il est enquêteur

- Pourquoi est-ce qu'il ne va pas au cinéma ?**
 - Parce qu'il préfère le football
 - Parce qu'il ne veut pas
 - Parce qu'il est malade
- Quand achète-t-elle le magazine Week-end ?**
 - Le mardi midi
 - Le samedi midi
 - Le lundi
- Est-ce qu'elle lit une autre chose ?**
 - Oui
 - Non
 - On ne sait pas
- Est-ce que son mari lit le magazine Week-end ?**
 - Oui
 - On ne sait pas
 - Non, parce que c'est difficile, il est japonais
- Qu'est ce qu'elle fait le samedi matin ?**
 - Elle va à l'école
 - Elle va au travail
 - Elle va au restaurant
- Pourquoi est-ce que le magazine Week-end est spécial cette semaine ?**
 - C'est la fête
 - C'est son dixième anniversaire
 - C'est son deuxième anniversaire
- Quel est le numéro du magazine Week-end de la semaine ?**
 - 520
 - 420
 - 350

3

Présentez votre famille à un (e) ami(e) français(e).

4

Rédigez un petit texte pour vous présenter sur le site Web de votre groupe (80/100 mots).

PROJET

1

Préparer votre fiche de présentation

Nom-prénom:

Pays:

Ville:

Nationalité :

Âge :

Matières préférées :

Sports pratiqués :

Animal domestique :




2

Le projet de préparer un LIVRE d'OR DE FAMILLE

- Composez l'arbre généalogique de votre famille.
- Préparez des fiches de présentation (par des photos) pour chaque membre de la famille.

3

Préparez un LIVRE DES HOMMES ILLUSTRES (ouzbèks ou français)

Prénom : **François**
 Nom : **Hollande**
 Travail : **ex-Président de la France**
 Lieu de résidence : **France, Paris**
 Sexe : **Homme**
 Nationalité : **Français**



UNITÉ - 2

TRAVAIL INDIVIDUEL

Leçon -7

TACHKENT EST LA
CAPITALE DE L'OUZBÉKISTAN

Leçon -8

LA SITUATION
GÉOGRAPHIQUE DE L'OUZBÉKISTAN

Leçon -9

LES SYMBOLES
DE L'OUZBÉKISTAN

Leçon-10

LES GRANDES VILLES
HISTORIQUES DE L'OUZBÉKISTAN

Leçon -11

LA CUISINE OUZBÈKE

Leçon -12

PARIS EST LA
CAPITALE DE LA FRANCE.

Leçon -13

LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE
DE LA FRANCE

Leçon -14

LES SYMBOLES
DE LA FRANCE

Leçon -15

LES GRANDES VILLES
HISTORIQUES DE LA FRANCE

Leçon -16

LA CUISINE FRANÇAISE

UNITÉ - 2

APPRENONS LE FRANÇAIS PAR UN VOYAGE EN FRANCE ET EN OUZBEKISTAN

LEÇON - 7

A

TEXTE



TACHKENT EST LA CAPITALE DE L'OUZBÉKISTAN.

Tachkent est une capitale officielle, un centre culturel et industriel de l'Ouzbékistan. C'est la plus grande ville de la République ouzbèke. Elle est la ville de l'amitié et du pain. Sa superficie est 334,8 mil km² et sa population est plus de 2,498 millions (d'après les dernières informations). Le climat de Tachkent est continental et sa nature est verte qui se compose 30% des arbres. Dans cette ville il y a beaucoup d'usines, de fabriques et elle est très célèbre pour ses superbes marchés couverts et ses bazars. Elle a aussi des théâtres, des cinémas, des grands magasins et des librairies. L'héritage culturel de la ville et du pays est présenté dans l'exposition des musées. Ce sont: le Musée de l'histoire de l'Ouzbékistan, le Musée des Arts Appliqués, le musée des Arts nationaux, le palais de l'Art de la jeunesse, le musée d'État d'histoire d'Amir Timour etc. Dans cette ville il y a beaucoup de monuments

historiques: Ensemble Zanghi-ata a été érigé au cours des XVII-XIX siècles. Il est un des très anciens complexes mémoriaux de la capitale. Mosquées Djami est l'une de plus vieilles mosquées cathédrales de Tachkent. Koukeldash est une Médersa très célèbre et populaire qui se trouve près de Tchorsou, la mosquée de Minor de Tachkent a été construit pour la fête religieuse des musulmans.

Après l'indépendance, la ville grandit très vite, on bâtit des immeubles à plusieurs étages au centre de la ville et dans de nouveaux quartiers. Par exemple: le palais des Réunions, le bâtiment d'Oliy Majlis, le bâtiment de tribunal de Ministre, le stade de Bounyodkor, le parc d'Achkhobod, Humo Arena etc.

Au centre de la ville il y a une belle place, c'est la place de l'Indépendance. Elle est la plus grande place de la ville. Ici, on célèbre les fêtes.

Aujourd'hui le système d'éducation se développe de jour en jour. Il existe environ 30 Universités et Instituts d'Etat, 10 Universités collaborées avec les autres pays. Par exemple: l'Université d'Inkha, l'Université Singapour, l'Université Vestminster etc.

Le métro de Tachkent qui est le seul et le plus beau d'Asie Centrale existe depuis 1977. Il y avait alors deux lignes de 15 km. Depuis l'indépendance, les habitants de Tachkent disposent d'une quatrième ligne de métro. Ce métro est l'un des plus beaux du monde.

**VOCABULAIRE**

Français	Ouzbek	Russe
amitié (f)	do'stlik	дружба
climat (m)	iqlim	климат
collaborer (v)	hamkorlik qilmoq	сотрудничать
construire (v)	qurmoq	строить
culturel, elle (adj)	madaniy	культурный
de jour en jour (adv)	kundan - kun	день за днём
different, -e (adj)	turli xil	различный
environ (adv)	taxminan	приблизительно
exister (v)	mavjud bo'lmoq	существовать
exposition (f)	ko'rgazma	выставка
fonder (v)	asos solmoq	создавать
héritage (m)	meros	наследие
histoire (f)	tarix	история
industriel, -elle (adj)	sanoatlashgan	индустриальный
jeunesse (f)	yoshlar	молодежь
capitale (f)	po'ytaxt	столица
fête (f)	bayram	праздник
mosquée (m)	masjid	мечеть
mémoire (f)	obida	памятник
monument (m)	yodgorlik	монумент
officiel, -elle (adj)	rasmiy	официальный
palais (m)	saroy	дворец

pays (m)	mamlakat	страна
populaire (adj)	xalqqa oid	народный,
quartier (m)	kvartal	квартал
religieux, -se (adj)	diniy	религиозный/-ая
se développer (v)	rivojlanmoq	развиваться
se trouver (v)	joylashmoq	находиться
siècle (m)	asr	век
superficie (f)	maydon	площадь
tribunal (m)	adliya idorasi	суд
usine (f)	zavod	завод
vieux, vieille (adj)	eski	старый/старая
ville (f)	shahar	город



ACTIVITÉS

1. TROUVEZ LES NOMS DES LIEUX:





.....



.....

2. TESTS:

1. A Tachkent il y a Universités?
a)30 b)20 c)27
- 2.La population de Tachkent est
a)2,590 mil b)2,498 mil c)2,440 mil
- 3.Dans quel siècle Ensemble Zangi-ata a été fondé ?
a)XV-XVI b)XIV-XV c)XVII-XIX
4. La mosqué de Minor de Tachkent a été construite pour quel but?
a)pour la fête religieuse b)pour l'exposition c) on ne sait pas
- 5.Combien d'Universités collaborées existent à Tachkent ?
a)10 b)9 c)7
6. Où est-ce que la Medérsa Koukeldash se trouve?
a) près du bazar TchorSou
b) près du métro
c) près de Mosquée de Minor
7. La place de l'Indépendance se trouve...
a) au coin de la ville
b) au centre de la ville
c) on ne sait pas
8. Où est-ce que le musée d'État d'histoire d'Amir Timour se trouve?
a) à Samarcande
b) à Boukhara
c) à Tachkent
9. Quand est-ce que le métro de Tachkent a été construit?
a) 1970 b) 1975 c) 1977

10. Combien de lignes du métro existent-ils?

- a) 3 b) 2 c) 5

3. CHOISISSEZ «VRAI» OU «FAUX»

N°	Questions	Vrai	Faux	On ne sait pas
1.	Il existe environ 27 Universités et Instituts d'Etat, 7 Universités collaborées avec les autres pays. Par exemple: l'Université d'Inkha, l'Université Singapour, l'Université Vestminster etc.			
2.	Le métro de Tachkent qui est le seul et le plus beau d'Asie Centrale existe depuis 1979.			
3.	Tachkent est une capitale officielle, un centre culturel et industriel de l'Ouzbékistan.			
4.	Le climat de Tachkent est continental			
5.	Sa superficie est 334,8 mil km ² et sa population est plus de 2,498 millions (d'après les dernières informations).			

4. QUESTIONNAIRE

1. Où se trouve La place de l'Indépendance ?
2. Quand le métro de Tachkent a été construit ?
3. Est-ce qu'il y a des monuments historiques à Tachkent?
4. Quelle est la plus grande place de Tachkent?
5. Combien d'Universités collaborés existe à Tachkent ?
6. Où se trouve Medérsa Koukeldash?
7. Combien de lignes du métro existent-ils?
8. Où est-ce que le musée d'État d'histoire d'Amir Timour se trouve?



LEÇON - 8

A

TEXTE



LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE L'OUBÉKISTAN

L'Ouzbékistan est l'un des plus grands pays d'Asie Centrale. La capitale du pays est Tachkent. Sa superficie est 447 400 km² et sa population est plus de 36 millions. Ses voisins sont le Kazakhstan au nord, le Kirghizistan et le Tadjikistan à l'est, le Turkménistan au sud-ouest et l'Afghanistan au sud. Sur le plan administratif, le pays est divisé en douze régions et la ville de Tachkent, mais l'Ouzbékistan abrite la Région autonome de Karakalpakie au nord-ouest.

L'Ouzbékistan est un pays très désertique dont seulement 10% des terres sont exploités par l'homme. Le pays compte l'un des déserts les plus étendus de toute l'Asie Centrale, le Kizil-Kum (signifiant « sable rouge » en ouzbek). De plus, une partie du désert du Karakoum qui se trouve surtout au Turkménistan traverse également le pays au sud-ouest.

La République se trouve entre les fleuves Amou Darya et Syr Darya. Le relief de l'Ouzbékistan est varié. Le sud-est du pays est

caractérisé par les contreforts. La chaîne des montagnes de Tian-Chan qui s'élève dans les pays voisins de Kirghizistan et Tadjikistan se trouve à l'Est. Elle forme une frontière naturelle entre l'Asie centrale et la République Populaire de Chine.

Il y a aussi des villes de pays: Tachkent, Samarcande, Boukhara, Ferghana, Khiva etc. Ce sont les plus grandes villes de la république ouzbègue. Tachkent est une capitale officielle, un centre culturel et industriel de l'Ouzbékistan. Samarcande, Boukhara et Khiva sont les centres de tourisme. La région la plus fertile de l'Ouzbékistan est la vallée de Ferghana qui se trouve à l'est du Kizil-Kum et bordée de montagnes au nord, au sud et à l'est.



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
abriter (<i>v</i>)	himoya qilmoq	защищать
administratif (<i>adj</i>)	ma'muriy	административный
autonome (<i>adj</i>)	avtonom	автономный
border (<i>v</i>)	chegaralanmoq	быть ограниченным
caractériser (<i>v</i>)	ta'riflamoq	характеризовать
chaîne (<i>f</i>)	tizma, zanjir	цепь / хребет
compter (<i>v</i>)	sanamoq	считать
contrefort (<i>nm</i>)	tog' tizmasi	предгорье
culturel,-elle (<i>adj</i>)	madaniy	культурный
désertique(<i>adj</i>)	cho'lli	пустынный
diviser (<i>v</i>)	ajratmoq	делить

également (<i>adv</i>)	shu bilan birga	равным образом
entre (<i>prèp</i>)	orasida	между
Est (<i>m</i>)	Sharq	Восток
étendu,-e (<i>adj</i>)	keng, bepayon	обширный
exploiter (<i>v</i>)	foydalanmoq	использовать
fertile (<i>adj</i>)	unumli	плодородный
fleuve (<i>nm</i>)	daryo	река
former (<i>v</i>)	hosil qilmoq	создавать
frontière (<i>nf</i>)	chegara	граница
industriel, -ielle (<i>adj</i>)	sanoatlashgan	промышленный
montagne (<i>nf</i>)	tog'	гора
Nord (<i>nm</i>)	Shimol	Север
nord-ouest (<i>nm</i>)	shimoliy-g'arb	северо-запад
occuper(<i>v</i>)	egallamoq,	занимать, занять
officiel, -ielle (<i>adj</i>)	rasmiy	официальный
partie (<i>nf</i>)	qism	часть
passer (<i>v</i>)	o'tmoq	переходить
pays (<i>nm</i>)	mamlakat	страна
population (<i>nf</i>)	aholi	население
rouge (<i>adj</i>)	qizil	красный
sable (<i>nm</i>)	qum	песок
se trouver (<i>v</i>)	joylashmoq	находится
s'élever (<i>v</i>)	ko'tarilmoq	подниматься
seulement(<i>adv</i>)	faqatgina	только/единственно
Sud (<i>nm</i>)	janub	юг



CE SONT.....

2.TESTS:

1. La population de l'Ouzbékistan est
 - a) plus de 33 millions
 - b) plus de 36 millions
 - c) moins de 33 millions
2. Combien de régions y a-t-il en Ouzbékistan?
 - a) 13
 - b) 12
 - c) 11
3. Où est-ce que la Région autonome de Karakalpakie se trouve?
 - a) à l'ouest de l'Ouzbékistan
 - b) au sud-ouest de l'Ouzbékistan
 - c) au nord-ouest de l'Ouzbékistan
4. Quelle est la région la plus fertile de l'Ouzbékistan?
 - a) Tachkent
 - b) Ferghana
 - c) Samarcande
5. Trouvez la signification du mot "Kizil-Kum" en ouzbek?
 - a) sable jeune
 - b) sable noir
 - c) sable rouge
6. Quelle est la capitale de l'Ouzbékistan?

- a) Tachkent b) Ferghana c) Samarcande

7. Quels sont les pays voisins de l' Ouzbékistan?

- a) le Kazakhstan, le Turkménistan, le Kirghizistan, la Karakalpakistan
 b) le Kazakhstan, le Karakoum, le Turkménistan, le Kirghizistan, l'Afghanistan
 c) le Kazakhstan, le Kirghizistan, le Tadjikistan, le Turkménistan, l'Afghanistan

8. L' Ouzbékistan est.... .

- a) l'un des plus grands pays d'Asie Centrale
 b) un pays très désertique
 c) a, b.

9. Quelles sont ses villes touristiques?

- a) Tachkent, Samarcande, Boukhara, Ferghana, Khiva
 b) Samarcande, Boukhara et Khiva
 c) on ne sait pas

3. CHOISISSEZ «VRAI» OU «FAUX»

N°	Questions	vrai	faux	On ne sait pas
1.	L'Ouzbékistan est un pays très désertique dont seulement 10% des terres sont exploités par les personnes			
2.	Karakalpakie se trouve entre les fleuves Amou Darya et Syr Darya.			
3.	L'Ouzbékistan a proclamé son indépendance au 31 août 1991.			

4.	Le relief de l'Ouzbékistan est varié.			
5.	La chaîne des montagnes de Tian-Chan se trouve à l'Ouest qui s'élève dans les pays voisins de Kirghizistan et Tadjikistan.			

4. QUESTIONNAIRE

1. Quelle est la capitale de l'Ouzbékistan?
2. Quelles sont les plus grandes villes de l'Ouzbékistan?
3. Caractérisez le sud-est du pays.
4. Où est-ce que la vallée de Ferghana se trouve?
5. Quel fleuve coule à l'ouest de la vallée?
6. Citez les centres de tourisme.
7. Quel est le centre industriel de l'Ouzbékistan?
8. Une partie de quel désert qui se trouve surtout au Turkménistan traverse-t-elle également le pays au sud-ouest?
9. Donnez les informations sur la situation géographique de l'Ouzbékistan.
10. Donnez les informations sur les régions administratives de l'Ouzbékistan.

LEÇON - 9

A

LE TEXTE



LES SYMBOLES DE L'OUBÉKISTAN

L'Ouzbékistan est un pays du soleil et de la lumière. La République d'Ouzbékistan a ses propres symboles nationaux: le drapeau, les armoiries, l'hymne, approuvés par la Constitution de la République d'Ouzbékistan.

Le drapeau de la République d'Ouzbékistan a été adopté le 18 novembre 1991. Ce drapeau se compose de trois bandes horizontales de même largeur et de couleurs bleue (en haut), blanche et verte, qui sont séparées par des liserés rouges. Sur la bande bleue du côté de la hampe, il y a un croissant de lune à côté de 12 étoiles blanches. Le bleu est le symbole du ciel et de l'eau - deux principales sources de vie. En plus le bleu était la couleur du peuple turc dont les Ouzbeks font les origines. Le blanc est le symbole de la paix, du souhait de bon voyage (oq yol), l'aspiration à la pureté morale des pensées et des actes. Le vert est la couleur de la nature, de la nouvelle vie (Navrouz) et de la fertilité. En plus, le vert est la couleur de l'Islam. Les lignes rouges encadrant le blanc du haut et par en bas soulignent la force vitale de chaque organisme vivant.

Les armoiries nationales de la République d'Ouzbékistan ont été décrétées par la Xe Session du Soviet Suprême de la République d'Ouzbékistan qui a eu lieu le 2 juillet 1992. Les armoiries d'Etat de la République représentent le reflet du soleil levant au-dessus de la vallée fleurissante, entourée de la couronne qui se compose à droite des épis de blé, et à gauche des branches du cotonnier avec les capsules ouvertes. A la partie supérieure des armoiries se trouve une étoile octogonale qui symbolise l'unité de la République. Le croissant de la lune et l'étoile situés à l'intérieur de l'étoile octogonale sont symboles sacrés de l'Islam. Au centre des armoiries se trouve l'oiseau légendaire «Khumo» aux ailes ouvertes, symbole de la Renaissance nationale. Toute la composition appelle à exprimer les desirs du peuple ouzbek à la paix, au bonheur et aux prospérités. Au-dessus du ruban tricolore de la couronne qui symbolise le drapeau de la République, il y a une inscription en ouzbek «Ouzbékistan».

L'hymne national de la République d'Ouzbékistan a été adopté le 10 décembre 1992. L'hymne national ouzbek a été écrit par Abdulla Oripov, sa musique a été composée par Mutal Burkhonov.

La Constitution de la République d'Ouzbékistan adoptée le 8 décembre 1992 est basée sur les idées et principes de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le Président de la République est le chef d'Etat et du pouvoir exécutif.



Français	Ouzbek	Russe
adopter <i>v</i>	qabul qilmoq	принимать
aile <i>nf</i>	qanot	крыло
approuver <i>v</i>	rozilik bermoq	одобрить
armoiries <i>nf</i>	gerb	герб
capsule <i>nf</i>	paxta chanog'i	головка
chapitre <i>nm</i>	bob, qism	глава /часть
composer <i>v</i>	tuzmoq	составлять
couleur <i>nf</i>	rang	цвет
création <i>nf</i>	yaratish, tuzish	создание
division	bo'linish	деление
drapeau <i>nm</i>	bayroq	флаг
enlacer <i>v</i>	o'ramoq, chirmamoq	связать
enseleiller <i>v</i>	nur sochmoq	просиять
hymne <i>nm</i>	madhiya	гимн
intense <i>adj</i>	jadal, tez	интенсивный
ligne <i>nf</i>	chiziq	линия
liséré <i>nm</i>	hoshiya	кайма
lumière <i>nf</i>	yorug'lik	свет
octogonal <i>nm</i>	sakkiz qirrali	восьмиугольный
paix <i>nf</i>	tinchlik	мир
pouvoir exécutif	ijro etuvchi hokimiyat	исполнительная власть
principe <i>nm</i>	asos / tamoyil	принцип
pureté <i>nf</i>	soflik	чистота
réfléter <i>v</i>	aks ettirmoq	отражать
séparer <i>v</i>	ajratmoq	отделять
signe <i>nm</i>	belgi	знак
signifier <i>v</i>	bildirmoq, ifodalamoq	означать

solidarité <i>nf</i>	birdamlik	солидарность
tige <i>nf</i>	nihol	стебель
voie <i>nf</i>	yo'l	путь



ACTIVITÉS

1. NOMMEZ CES IMAGES:



2.TESTS:

1.a été adopté le 18 novembre 1991.
 - a) les armoiries
 - b) l'hymne
 - c) le drapeau
2. Quelles sont les couleurs du drapeau?
 - a) bleue, blanche et verte
 - b) bleue, blanche, verte, rouge
 - c) bleue, blanche, verte, noir
3. Quelle est la couleur de la paix et de la pureté?
 - a) blanc
 - b) rouge
 - c) verte
4. Quel oiseau est placé dans le centre des armoiries?
 - a) aigle
 - b) hirondelle
 - c) khumo
5. Qui a écrit l'hymne national ouzbek?
 - a) Mutal Burkhonov
 - b) Abdulla Aripov
 - c) Abdulla Avloniy
6. Qui a composé la musique de l'hymne?
 - a) Mutal Burkhonov
 - b) Abdulla Aripov
 - c) Abdulla Kadiriy
7. Quelle est la couleur qui symbolise la vie?

- a) blanc
- b) rouge
- c) verte

8. Quand est-ce que la Constitution de la République d'Ouzbékistan a été adoptée ?

- a) le 10 décembre 1992
- b) le 8 décembre 1992
- c) le 2 juillet 1992

9. Quand est-ce que l'hymne national de la République d'Ouzbékistan a été adopté ?

- a) le 10 décembre 1992
- b) le 8 décembre 1992
- c) le 2 juillet 1992

10. Quel est le symbole de la Renaissance nationale ?

- a) le croissant de la lune
- b) l'étoile octogonale
- c) l'oiseau légendaire «Khumo» aux ailes ouvertes,

3. CHOISISSEZ «VRAI» OU «FAUX»

Nº	Questions	vrai	faux	On ne sait pas
1.	Le drapeau de la République d'Ouzbékistan a été adopté le 18 novembre 1991.			
2.	Les armoiries de la République d'Ouzbékistan ont été adoptées le 8 décembre 1992.			

3.	L'hymne national ouzbek a été écrit par Abdulla Aripov			
4.	Les lignes rouges sont le symbole de la paix et de la pureté			
5.	L'Ouzbékistan est un pays du soleil et de la lumière.			

4. QUESTIONNAIRE

1. Quand ont été décrétées les armoiries de l'Ouzbekistan ?
2. Qu'est- ce que représente le reflet du soleil ?
3. Qu'est-ce que symbolise le croissant de la lune et l'étoile ?
4. Où se trouve l'oiseau légendaire «Khumo» ?
5. Qui a composé la musique de l'hymne?
6. Quand le drapeau de l'Ouzbékistan a-t-il été adopté?
7. Quand l'hymne de l'Ouzbékistan a-t-il été adopté?
8. Qui dirige la République de l'Ouzbékistan?

LEÇON - 10

A

LE TEXTE



LES GRANDES VILLES HISTORIQUES DE L'OUBÉKISTAN.

L'Ouzbékistan est un pays magnifique, historique et moderne. En Ouzbékistan il y a beaucoup de grandes villes historiques, ce sont : Tachkent, Samarcande, Boukhara, Khiva, Shakhrisabz, Ferghana etc.

La première magnifique ville de l'Ouzbékistan est Tachkent. Elle est la capitale de l'Ouzbékistan. Elle est le centre politique, économique, industriel et culturel du pays. Elle est une ville moderne et historique où il y a beaucoup de monuments historiques.

L'une des villes connues de l'Ouzbékistan est Samarcande. Elle a une histoire très riche de plus de 2750 ans. Elle est fondée au VII^e siècle sous le nom d'Afrasiyab. Elle était la capitale de la grande empire de Timour. Le papier de Samarcande est plus célèbre dans le monde entier. Ses monuments historiques sont la place de Régistan, le mausolée Gour-Emir, la mosquée de Bibi Khanoum, l'ensemble de Chakhi-Zinda, observatoire d'Oulugbek, qui a été fondé par Mirzo Ulugbek, etc.

Boukhara, une ville avec une très longue histoire, est située en Ouzbékistan, en Asie centrale. C'était une étape incontournable sur la route de la soie reliant l'Orient et l'Occident, ainsi qu'un centre important pour la théologie et la culture islamiques à l'époque médiévale. La ville possède encore des centaines de mosquées, de médersas, de bazars et de caravansérails bien préservés, bâtis pour la plupart entre le IXe et le XVIIe siècle.

Celui qui visite Khorezm, admire la beauté de Khiva, ville musée. En 1997 Khiva a célébré son 2500e anniversaire sous l'égide de l'UNESCO. L'art d'architecture de la période du khanat de Khiva (fin du XVIII-ème et début du XXème siècles) forme l'architecture de Khiva d'aujourd'hui. Les archéologues datent la fondation de la cité au IIIème siècle avant J.C. Deux villes se sont formées dans la structure de Khiva: une ville intérieure, Itchan-Kala et extérieure, Ditchan Kala. Itchan-Kala est entouré de murailles de fortification et compte quatre portes. Les monuments les plus connus de Khiva: Tach Hovli, Mosquée Juma, Kalta Minor, Mausolée Pakhlavan Makhmoud et d'autres.

La ville Chakhrisabz qui s'appelle la ville verte est plus célèbre par ses monuments architecturaux et anciens. Ils sont construits à l'époque de Timour et des Timourides.

B

VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
architectural <i>adj</i>	me'moriy	архитектурный
aussi <i>adv</i>	ham	также
autre <i>adv</i>	boshqa	другой

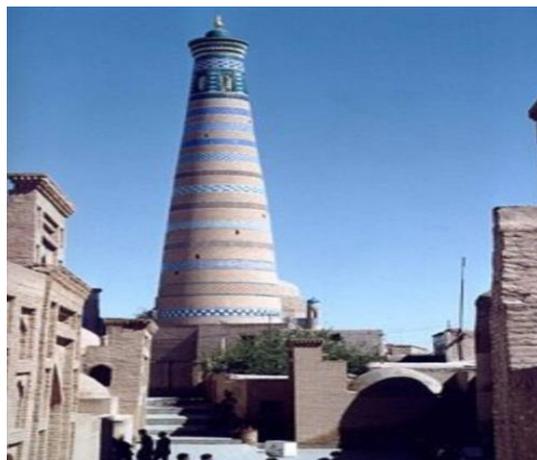
beaucoup <i>adv</i>	ko'p	много
célèbre <i>adj</i>	mashhur	известный
centre <i>nm</i>	markaz	центр
complexe <i>nm</i>	majmua	комплекс
connu <i>adj</i>	mashhur	знаменитый
construire <i>vt</i>	qurmoq	строить
culturel <i>adj</i>	madaniy	культурный
économique <i>adj</i>	iqtisodiy	экономический
empire <i>nm</i>	saltanat /imperiya	власть/ империя
ensemble <i>nm</i>	majmua	ансамбль
époque <i>nf</i>	davr	период
fonder <i>vt</i>	tuzmoq	основывать
forteresse <i>nf</i>	qal'a	крепость
grand <i>adj.</i>	katta	большой
grand homme	buyuk/taniqli shaxs	великий/знаменитый человек
historique <i>adj</i>	tarixiy	исторический
industriel <i>adj</i>	sanoatlashgan	индустриальный
magnifique <i>adj</i>	go'zal/muhtasham	великолепный
minaret <i>nm</i>	minora	минарет
modern <i>adj.</i>	zamonaviy	современный
monde entier	butun dunyo	весь мир
monument <i>nm</i>	yodgorlik	монумент
mosquée <i>nf</i>	masjid	мечеть
naissance <i>nf</i>	tug'ilish	возникновение
naitre <i>vt</i>	tug'ilmoq	родиться
observatoire <i>nm</i>	rasadxona	обсерватория
pays <i>nm</i>	mamlakat	страна
plaine <i>adj</i>	to'la	полный
politique <i>adj.</i>	siyosiy	политический
premier <i>adj</i>	birinchi	первый
principal <i>adj</i>	asosiy	главный
richesse <i>nf</i>	boylik	богатство

situer <i>vt</i>	joylashmoq	помешаться
touristique <i>adj.</i>	sayyohlik	туристический
vert <i>adj</i>	yashil	зеленый
ville <i>nf</i>	shahar	город



ACTIVITÉS

1. NOMMEZ CES IMAGES:



2. TEST.

1. Quelle ville est un centre politique, économique, industriel et culturel du pays?

- a) Samarcande b) Boukhara c) Tachkent.

2. Où se trouve la médersa de Barak Khan?

- a) Tachkent b) Khiva c) Chakhrisabz

3. Samarcande était plus connu dans quelles siècles?

- a) XVI, XVII b) XIV, XV c) XI, XII

4. Qui est le fondateur de l'observatoire d'Oulougбек?

- a) Amir Timour b) Z.M. Bobur c) M. Oulougбек

5. Quelle ville était la capitale du grand empire d'Amir Timour?

- a) Boukhara b) Khiva c) Samarcande

6. Quelle ville se trouve sur la Route de la Soie?

- a) Chakhrisabz b) Tachkent c) Boukhara

7. Où se trouve l'ensemble de Poi Kalyan?

- a) à Khiva b) à Boukhara c) à Samarcand

8. Où se trouve le Palais Tach-Khavli?

- a) à Chakhrisabz b) à Boukhara c) à Khiva

3. CHOISISSEZ "VRAI" OU "FAUX"

N	Questions	Vrai	Faux	On ne sait pas
1	Samarcande est la capitale de l'Ouzbékistan qui a une histoire de plus de 2750 ans.			
2	Boukhara est situé sur la Route de la Soie pendant plus de 2000 ans			
3	La médersa Kosh et la médersa			

	Goukushan sont situées à Tachkent			
4	La forteresse Kounya Arc est un monument principal de Khiva.			
5	Les monuments historiques de Chakhrisabz sont construits à l'époque de Timour.			

4.QUESTIONNAIRE

1. Quelles sont les grandes villes de l'Ouzbékistan?
2. Quelle est la capitale de l'Ouzbékistan?
3. Est-ce qu'il y a des monuments historiques en Ouzbékistan?
4. Quelle ville est fondée sous le nom d'Afrasiyab?
5. Quelle est la ville principale islamique de l'Ouzbékistan?
6. Dans quelle ville se trouve le minaret Kalta-Minar?
7. Où est né Amir Timour?
8. Où se trouve la mosquée Djouma?

LEÇON - 11

A

LE TEXTE



LA CUISINE OUBÈKE

Aujourd'hui la cuisine ouzbèke est la plus diverse en Asie Centrale. Elle a une histoire de plusieurs siècles. Chaque plat a le moyen de la préparation. La cuisine ouzbèke, c'est le mouton savoureux, la galette chaude dorée, la grande quantité d'épices parfumées, le thé vert délicieux, les douceurs, les fruits et légumes savoureux.

Le plat national le plus célèbre de l'Ouzbékistan est le pilaf. Il se prépare à la base de riz et de viande de mouton. Il y a beaucoup de recettes selon les régions. Et chaque région a sa propre recette. Le pilaf peut être accompagné de feuilles de vignes, de viande et d'oignon. Parfois, il est préparé avec de l'ail, du pois de chiches ou des raisins secs.

Les soupes prennent une place importante dans la cuisine nationale de l'Ouzbekistan. Parmi les soupes on peut citer le chopirma, le kourtova et les autres. Ces plats sont riches en légumes comme la carotte, la betterave, l'oignon et la verdure. Les soupes les plus populaires sont le mastava et le chourpa.

Une autre spécialité d'Ouzbékistan est le chachlik, ou les brochettes. Chachlik est le mot persan pour kébab. Il est constitué en

général de viande et de gras. Au choix, on trouve de la viande de mouton, la plus courante, de la viande de bœuf, d'agneau, de poulet.

Samsas sont petits pains fourrés à la viande et aux oignons, parfois feuilletés, frits ou cuits au four.

La khalva, la douceur orientale traditionnelle célèbre dans tout le monde, se prépare de la farine, du sucre et des noix. L'Ouzbékistan a près de 50 divers sortes de la khalva.



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
accompagner <i>v</i>	birga tortmoq (ovqatni)	подавать с ...
agneau <i>nm</i>	buzoq go'shti	телятина
ail <i>nm</i>	sarimsoq	чеснок
amande	bodom	миндаль
base <i>nf</i>	asos	база
Betterave <i>nf</i>	lavlagi	свекла
boeuf <i>nm</i>	mol go'shti	говядина
brochette <i>nf</i>	kabob	шашлык
carotte <i>nf</i>	sabzi	морковь
célèbre	mashhur	известный
chaud -e <i>adj</i>	issiq	горячий
constituer <i>v</i>	tashkil qilmoq	состоится
courant,-e <i>adj</i>	ko'p uchraydigan	часто встречающийся
cuire au four <i>v</i>	tandirda pishirmoq	испечь в тандире
cuisine <i>nf</i>	oshxona	кухня
délicieux, -euse <i>adj.</i>	mazali	вкусный
dessert	desert	десерт

divers	turli	разный
doré -e <i>adj.</i>	qizargan	золотой
douceur <i>nf</i>	shirinlik	сладость
en général <i>adv.</i>	odatda	в общем
épice <i>nf</i>	ziravor	спецы
farine <i>nf</i>	un	мука
feuilles de vignes <i>nf</i>	uzum barglari	листья винограда
feuilleté <i>adj</i>	qatlamali	слоеное
fourné <i>adj</i>	yopilgan	спеченное
frits <i>adj</i>	qovirilgan	жареное
fruit <i>nm</i>	meva	фрукт
fruit sec <i>nm</i>	quruq meva	сухо фрукт
galette <i>nf</i>	kulcha non	лепешка
gras <i>nm</i>	go'sht yog'i	жир
histoire <i>nf</i>	tarix	история
jus <i>nm</i>	sharbat	сок
le pois de chiches <i>nm</i>	no'xat	горох
légume <i>nm</i>	sabzavot	овощ
manger	yemoq	есть
mouton <i>nm</i>	qo'y go'shti	баранина
moyen <i>nm</i>	usul	способ
noix <i>nm</i>	yong'oq	орех
oignon <i>nf</i>	piyoz	лук
orientale <i>adj</i>	sharqona	восточный
parfois <i>adv</i>	ba'zan	иногда
parfumé -e <i>adj</i>	hushbo'y	парфюмированный

plat <i>nm</i>	taom	блюдо
populaire <i>adj</i>	mashhur, ma'lum	популярный
poulet <i>nm</i>	tovuq go'shti	курица
prendre une importante place <i>v</i>	muhim o'rinni egallamoq	занять важное место
préparation <i>nf</i>	tayyorgarlik	приготовление
propre <i>adj</i>	o'zining /sof	собственный
quantité <i>nf</i>	miqdor	количество
raisin <i>nm</i>	uzum	виноград
recette <i>nf</i>	retsept	рецепт
region <i>nf</i>	viloyat	регион
riz <i>nm</i>	guruch	рис
savoureux, -euse <i>adj</i>	xushta'm, mazali	вкусный
se préparer <i>v</i>	tayyorlanmoq	готовиться
seulement <i>v</i>	faqat	только
sorte <i>nf</i>	tur	сорт
soup <i>nf</i>	sho'rva	суп
spécialité <i>nf</i>	o'ziga xoslik	особенность
sucre <i>nf</i>	shakar	сахар
tout le monde <i>pr</i>	hamma	все
traditionnel-elle <i>adj</i>	an'anaviy	традициональная
verdure <i>nf</i>	ko'kat	зелень



ACTIVITÉ

1. Nommez ces images:



.....

.....



.....

.....

2. Choisissez la bonne réponse.

1. Quels sont les ingrédients pour faire le pilaf ?
 - a) le riz et la viande de mouton
 - b) le poulet et les épices
 - c) la pomme, le raisin et les pois de chiches
2. Quel plat national est le plus célèbre en Ouzbékistan?
 - a) le pilaf

soixante-trois

63

b) le kebab

c) le samsa

3. Quel plat peut être accompagné de feuilles de vignes?

a) le mastava

b) le pilaf

c) le chourpa

4. Quels plats prennent une place importante dans la cuisine nationale de l'Ouzbékistan?

a) le dessert

b) le samsa

c) les soupes

5. Quelles soupes sont les plus populaires?

a) Mastava b) Chourpa c) tous les deux

6. Quel est l'origine du mot "Chachlik" ?

a) persan

b) arabe

c) ouzbèk

7. Trouvez le plat qu'il constitue en général de viande et de gras?

a) chopirma

b) samsa

c) chachlik

8. Quelle est la viande la plus courante pour faire le pilaf?

a) la viande de mouton

b) le poulet

c) le poisson

9. Combien de sortes de la khalva existent-elles en Ouzbékistan?

soixante-quatre

64

- a) près de 40
- b) près de 50
- c) près de 45

3. Choisissez vrai ou faux.

N°	Questions	Vrai	Faux
1	Le plat national le plus célèbre de l'Ouzbékistan est le chachlik.		
2	Kourtova peut être accompagné de feuilles de vignes, de viande et d'oignon.		
3	Mastava est préparé avec l'ail, le pois de chiches ou des raisin.		
4	Les soupes les plus populaires sont Mastava et Chourpa.		
5	En Ouzbékistan existe près de 55 divers sortes de la khalva.		

4. QUESTIONNAIRE:

1. Est-ce que la cuisine ouzbèke a l'histoire de plusieurs siècles?
2. Donnez la définition à la cuisine ouzbèke.
3. Quels plats ouzbeks sont riches en légumes comme la carotte, la betterave, l'oignon et la verdure?
4. Comment on peut préparer le samsa?
5. Est-ce qu'il y a une spécialité en Ouzbékistan?
6. Quel plat se prépare avec du gras et de la viande?
7. Quel plat vous aimez beaucoup?
8. Citez vos plats préférés.
9. Comment vous avez trouvé la cuisine ouzbèke?

LEÇON - 12

A

LE TEXTE



PARIS EST LA CAPITALE DE LA FRANCE.

Paris, capitale de la France, est une des plus grandes et plus belles villes du monde. C'est le centre politique, administratif, culturel et scientifique du pays. C'est le siège du gouvernement, des grandes administrations, des grandes écoles, des académies, des musées, des bibliothèques, etc. Il est le premier centre commercial et industriel de la France.

Paris a 36 km de tour, sa longueur de l'est à l'ouest est 12 km et sa largeur du nord au sud est 9 km. Du point de vue administratif, Paris se divise en 20 arrondissements, administrés chacun par un maire. Chaque arrondissement se divise en quatre quartiers. Chaque quartier a son commissariat de police.

Paris est une des plus vieilles villes du monde, elle a plus de 2000 ans. Il est célèbre par la beauté de ses parcs, de ses boulevards, de ses grandes places, de ses monuments historiques et de ses musées. Paris est riche en curiosités.

Toute histoire de Paris s'est formée autour de la Seine. La Seine traverse Paris et la divise en deux parties: la rive gauche et

la rive droite. Les boîtes des bouquinistes font partie du charmant paysage de la Seine. Au milieu de la Seine se trouve l'île de la Cité. C'est le cœur de Paris, la plus vieille partie de la ville. Autrefois cette île était habitée par les pêcheurs qui s'appelaient les Parisis. Leur nom est devenu celui de la capitale de la France. 33 ponts réunissent les deux rives de la Seine. Le plus ancien est le Pont Neuf dont le nom remonte au XVI siècle.

La cathédrale Notre-Dame de Paris, un des chefs-d'oeuvre de l'architecture gothique, se trouve sur l'île de la Cité. Elle a été construite il y a plus de 600 ans. Du haut de ses deux immenses tours on peut voir toute la ville. La rive gauche est le pays des étudiants. Ici se trouve le Quartier Latin que les Parisiens appellent «le cerveau de Paris».

Paris n'est pas seulement la capitale politique, administrative et économique de la France, elle est aussi le centre intellectuel du pays. Il est le siège de l'Institut de France avec ses cinq Academies. Toutes les grandes écoles de la France se trouvent à Paris de même que les principaux centres de recherches comme l'école normale, supérieures, l'école polytechnique, l'école centrale.



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
bâtiment <i>nm</i>	bino, inshoot	здание
capitale <i>nf</i>	poytaxt, markaz	столица
curiosité <i>nf</i>	diqqatga sazovor	достопримечатель-

soixante-sept

67

	joylar, yodgorliklar	ности
développer <i>v</i>	rivojlantirmoq	развивать
diviser <i>v</i>	bo'lmoq, ajratmoq	делить, разделить
également <i>adv</i>	bir xil, shu bilan birga	одинакого
Est <i>nm</i>	sharq	восток
être riche de ...	boy bo'lmoq	быть богатым
important <i>adj.</i>	muhim	важный
école supérieure	oliy maktab	высшая школа
monuments historiques	tarixiy yodgorliklar	исторические памятники
Nord <i>nm</i>	shimol	север
Ouest <i>nm</i>	g'arb	запад
population <i>nf</i>	aholi	население
rechercher <i>v</i>	izlamoq, qidirmoq	исследовать
Sud <i>nm</i>	janub	юг
vaste <i>adj.</i>	keng, bepoyon	широкий
visiteur <i>nm</i>	mehmon, tashrif buyuruvchi	посетители
culturel, elle <i>adj.</i>	madaniy	культурный
connu,-ue <i>adj.</i>	mashhur, dongdor	известный
se former <i>vpr</i>	tuzilmoq, shakillanmoq	формироваться
au tour de <i>prép</i>	atrofida	вокруг
traverser <i>v</i>	kesib o'tmoq	пересекать
rive <i>nf</i>	qirg'oq, sohil	берег
gauche <i>adj</i>	chap, so'l	левый
droit, -e <i>adj</i>	o'ng	правый
vieille, vieux <i>adj.</i>	qari, keksa, eski	старый
se réunir <i>vpr</i>	to'planmoq, yig'ilmoq	объединяться
beauté <i>nf</i>	go'zallik	красота
trentaine <i>nf</i>	o'ttiztacha	около тридцати

temporaire adj.	vaqtinchalik, o'tkinchi	временный
posséder v	ega bo'lmoq	иметь
prépondérant, -ante adj	muhim, katta ahamiyatli	преобладающий, важный
roi nm, reine nf	qirol, qirolicha	король, королева
attirer v	o'ziga tortmoq, jalb qilmoq	заманивать
ancien, -ienne adj	avvalgi, qadimgi	давний
financier, -ière adj	moliyaviy	финансовый
réseau nm	aloqa tizimi	сеть
ferroviaire adj.	temir yo'lga oid	железнодорожный
siège nm	manzilgoh, qarorgoh, markaz	центр сиденье, резиденция



ACTIVITÉS

1. Choisissez la bonne réponse.

1. La population de Paris est de

- a) 2 209 517
- b) 2 209 518
- c) 3 209 517

2. Quel fleuve traverse Paris?

- a) la Garonne
- b) la Seine
- c) la Loire

3. Indiquez le centre de Paris.

- a) Tour Eiffel
- b) Ile de la Cité
- c) Notre Dame de Paris

4. A quelle coté de Paris on voit Les Invalides?
 - a) nord-ouest
 - b) nord-est
 - c) sud-ouest
5. Qu'est-ce qu'il y a dans la rive gauche de la Seine ?
 - a) le Louvre
 - b) le Quartier Latine et l'Université Sorbonne
 - c) l'Assemblé National
6. Combien de voyageurs visitent Paris par an?
 - a) trente-trois millions
 - b) treize millions
 - c) trente millions
7. Quelle est la plus grande avenue de Paris?
 - a) Champs Elysée
 - b) George Pompidou
 - c) le Quartier Latin
8. Quelle est l'ancienne résidence des rois de la France?
 - a) les Invalides
 - b) le Louvre
 - c) l'Assemblé National
9. Quel est un des chef-d'oeuvres de l'architecture gothique de la France?
 - a) le chateau de Versailles
 - b) le Sacré-Cœur
 - c) Notre Dame de Paris

2.Choisissez vrai ou faux.

Questions	Vrai	Faux
Toute histoire de Paris s'est formée autour de l'Île de la Cité.		
La rive droite est le centre des étudiants.		
Dans le Palais des Bourbons se réunit l'Assemblée Nationale.		
Le Panthéon, l'ancienne place des rois de la France.		
La place de la Concorde se trouve au fond des Champs Élysées.		
La cathédrale Notre Dame de Paris est une des chefs d'oeuvres de l'architecture gothique.		

3.Répondez aux questions

- 1.Quel fleuve traverse la capitale française ?
- 2.Où sont situés les quartiers populaires de Paris ?
- 3.Combien d'arrondissements y a-t-il à Paris ?
- 4.Combien de visiteurs viennent par an à Paris?
5. Quel est le symbole de Paris?
- 6.Où se réunit l'Assemblée Nationale?
- 7.Où se trouve l'Île de la Cité?

4. Nommez ces images:



soixante-douze

72

LEÇON - 13

A

LE TEXTE



LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA FRANCE

La France est située à l'Ouest de l'Europe. C'est le plus grand pays européen, sa forme peut s'inscrire dans la figure géométrique avec 6 cotés, c'est pourquoi la France est appelée l'Hexagone. Elle occupe une superficie de 551.6 km². Sa population est plus de 70 millions. La France possède l'île de Corse dans la Méditerranée. C'est un pays maritime, baigné par plusieurs mers: au nord par la Mer du Nord et par la Manche, à l'Ouest par l'océan Atlantique et au sud par la Méditerranée.

La France a des frontières communes avec 6 pays européens: la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne. Au 1^{er} janvier 2016, la France compte 18 régions, 96 départements en France et 5 départements d'Outre mer ou DOM: la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayyote.

C'est un pays de hautes montagnes comme les Pyrénées qui la séparent de l'Espagne, les Alpes et le Massif Central. La plus haute montagne de l'Europe c'est le Mont-Blanc qui se trouve dans les Alpes. Son altitude est de 4500 m. La France est située dans la zone tempérée. On distingue 4 types de climats. Le domaine

soixante-treize

73

océanique connaît des hivers doux et pluvieux, des étés frais. Au Sud le climat Méditerranéen est caractérisé par la douceur de ses hivers. Le domaine montagnard a des hivers rudes et longues. Le territoire français est arrosé par de grands fleuves tels que: la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône.

Les plus grandes villes de la France sont Paris, Lyon, Lille, Marseille, Bordeaux, Nantes, Toulouse, le Havre etc. Paris est la capitale de la France, Elle est une des plus grandes et plus belles villes du monde. Lyon et Lille sont les centres de l'industrie textile. Marseille est une ville de porte. On appelle Toulouse "la ville rose".



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
altitude (<i>nm</i>)	balandlik	высота
appeler (<i>v</i>)	atamoq	называть
arroser (<i>v</i>)	sug'ormoq	поливать
baigner (<i>v</i>)	o'ramoq	омывается
beau, belle (<i>adj</i>)	chiroyli	красивый
caractériser (<i>v</i>)	ta'riflamoq	характеризовать
climat (<i>nm</i>)	iqlim	климат
commun, -e (<i>adj</i>)	umumiy	общий
compter (<i>v</i>)	hisoblamoq	считать
connaître (<i>v</i>)	bilmoq	знать
continental (<i>adj</i>)	continental	континентальный
coté (<i>nm</i>)	tomon, taraf	сторона, бок
département (<i>nm</i>)	departament,	департамент
département (<i>nm</i>) d'outre mer ou DOM	dengiz orti departamenti	заморский департамент

distinguer (v)	farq qilmoq	различать
diviser (v)	bo'lmoq, ajratmoq	делить
domaine(nm)	soha / qism	часть
douceur(nf)	mayinlik	мягкость
doux, douce (adj)	mayin, mo'tadil	мягкий
été(nm)	yoz	лето
européen (adj)	yevropalik, yevropaga oid	европеец
figure (nf)	yuz, shakl	лицо, внешний вид
forme (nf)	shakl	форма, строение
frais, fraîche(adj)	salqin, toza	прохладный
frontière (nf)	chegara	граница
haut, -e (adj)	baland	высокий
hexagone (nm)	oltiburchak	шестиугольник
hiver(nm)	qish	зима
île (nf)	orol	остров
industrie(nf)	sanoat	индустрия
long, longue(adj)	uzun	длинный
maritime (adj)	dengizga oid	морской
Méditerranée (nf)	O'rta yer dengizi	Средиземное море
mer (nf)	dengiz	море
monde(nm)	dunyo	мир
montagnard,-e (adj)	tog'li	горный
montagne (nf)	tog'	гора
nord-ouest (nm)	shimoliy-g'arb	северо-запад
occuper(v)	egallamoq,	занимать
océanique (adj)	okeanga oid	океанский
par (prép)	tomonidan, orqali	за

pays (<i>nm</i>)	mamlakat	страна
plusieurs (<i>adv</i>)	ko'pchilik, ko'plab	несколько
pluvieux, -euse (<i>adj</i>)	yomg'irli	дождливый
population (<i>nf</i>)	aholi	население
porte (<i>nf</i>)	darvoza, eshik	дверь
posséder (<i>v</i>)	ega bo'lmoq	иметь, владеть
rose (<i>adj</i>)	pushti, qizg'ish	розовый
rude(<i>adj</i>)	xavfli, qattiq	грубый /тяжёлый
s'inscrire (<i>v</i>)	ro'yhatga olinmoq	записываться
se trouver (<i>v</i>)	joylashmoq	находиться
séparer (<i>v</i>)	ajratmoq	отделять, разделять
situer(<i>v</i>)	joylashmoq	располагать
superficie (<i>nf</i>)	maydon	поверхность, площадь
tel, telle(<i>adj</i>)	o'sha	такой
tempéré, -e (<i>adj</i>)	mo'tadil, yumshoq	умеренный
terre (<i>nf</i>)	yer	земля
territoire (<i>nm</i>)	maydon	территория
textile (<i>adj</i>)	tekstil	текстильный
traverser(<i>v</i>)	kesib o'tmoq	пересекать
type (<i>nm</i>)	tur	образец, тип
ville (<i>nf</i>)	shahar	город
voisin, -e (<i>adj</i>)	qo'shni	соседний



ACTIVITÉS

1. Choisissez la bonne réponse.

1. La population de la France est.....

- a) plus de 70 millions
- b) plus de 65 millions
- c) moins de 70 millions

2. La France a des frontières communes qui est séparée de
pays

- a) 5
- b) 6
- c) 7

3. Quels sont les départements d'Outre mer ou DOM:

- a) la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, Bordeaux et la Réunion
- b) la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayyote
- c) la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, Toulouse et Mayyote

4. Quelles montagnes séparent la France de l'Espagne?

- a) les Alpes
- b) le Massif Central
- c) les Pyrénées

5. Combien de mètres est l'altitude des Alpes ?

- a) 5400 m.
- b) 4500 m.
- c) 5500 m.

6. Quels grands fleuves arrosent le territoire français ?

- a) la Seine, la Loire, la Garonne et le Nil
- b) la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône
- c) la Seine, la Loire, le Mont-Blanc et le Rhône

7. La France est située...

- a) dans la zone tempérée
- b) à l'Ouest de l'Europe
- c) a, b

8. s'appelle la ville rose.

- a) Toulouse
- b) Marseille
- c) Lyon

9. Quelles villes sont les centres de l'industrie textile?

- a) Marseille
- b) Lyon et Lille
- c) Bordeaux

10. Le climat de la France distignetypes?

- a) 3
- b) 4
- c) 5

2.Choisissez vrai ou faux.

N	Questions	vrai	faux	On ne sait pas
1.	Lille est une des plus grandes et plus belles villes du monde.			
2.	Son territoire est de 551.6 km ² .			
3.	La plus haute montagne de l'Europe c'est le Massif Centrale qui se trouve dans les Alpes.			
4.	La Tour Eiffel se trouve en France.			
5.	La France est un pays maritime.			
6.	Lyon et Lille sont les centres de l'industrie textile.			
7.	Toulouse est une ville de porte.			
8.	La France a des frontières			

	communes avec 6 pays européens: la Belgique, l'Angleterre, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne.			
9.	Au 1 er janvier 2016, la France compte 18 régions, 96 départements en France et 5 départements d'Outre mer ou DOM: la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayyote.			
10.	Marseille appelle la ville rose.			

4. Répondez aux questions

1. Pouvez-vous citer quatre villes françaises ?
2. Quels fleuves coulent en France ?
3. Quel fleuve traverse la capitale française ?
4. Combien de pays ont-ils une frontière terrestre avec la France ?
5. Combien de touristes visitent-ils la France par an ?
6. Quels sites touristiques sont les plus populaires en France ?
7. La France compte combien de départements ?
8. Où est situé le département de Mayotte ?
9. Où est situé le département de Guyane ?
10. Quelles sont les plus hautes montagnes de l' Europe ?

4.TROUVEZ LES NOMS DES VOISINS ET LES PLUS GRANDES VILLES DE LA FRANCE:



quatre-vingts

80

LEÇON - 14

A

TEXTE



LES SYMBOLES DE LA FRANCE

Chaque pays possède ses symboles. Par exemple : les armoiries, l'hymne, le drapeau etc. Donc, on va voir quels sont les symboles de la France.

Le drapeau de la France est tricolore. Ce sont : bleu, blanc, rouge. C'est en 1789, sous la Révolution française, que les trois couleurs sont adoptées comme couleurs de la liberté. Pourquoi a-t-on choisit ses trois couleurs ? Certains pensent que le bleu et le rouge sont ceux de la ville de Paris et le blanc symbolise la royauté et que leur choix date de la Révolution française. D'autres affirment que le choix de ces 3 couleurs remonte au roi Henri IV. A cette époque la livrée royale était blanche ornée de bleu et de rouge. Les Gardes françaises avaient en effet adopté les trois couleurs sur leur uniforme et l'emblème de leur régiment. Elles les conservent après la Révolution en devenant la Garde nationale.

L'hymne national : La Marseillaise. La Marseillaise a été composée par l'officier français du génie Claude-Joseph Rouget de Lisle en 1792. Le statut d'hymne national a été confirmé dans les constitutions de 1946 et 1958. Valéry Giscard d'Estain a fait diminué

le tempo de la Marseillaise afin d'atteindre le rythme original. Celle qui est jouée aujourd'hui, est donc une adaptation de la première version officielle de 1887.

La devise "Liberté, Égalité, Fraternité" est invoquée pour la première fois lors de la Révolution française. Elle est inscrite dans la constitution et fait aujourd'hui partie de notre patrimoine national. La liberté est définie dans la Déclaration des droits de 1795 : « *La liberté* consiste à pouvoir faire ce qui ne nuit pas aux droits d'autrui ». Le mot *Égalité* signifie que la loi est la même pour tous. La *Fraternité* est définie dans la Déclaration des droits et devoirs du citoyen : « Ne faites pas à autrui ce que vous ne voudriez pas qu'on vous fit, faites constamment aux autres le bien que vous voudriez en recevoir ». La devise est inscrite sur le fronton des édifices publics et on la trouve aussi sur des objets de grande diffusion comme les pièces de monnaie ou les timbres.

B

VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
adaptation <i>nf</i>	moslashish	адаптация
adapter <i>v</i>	moslashtirmoq	адаптировать
adopter <i>v</i>	joriy qilmoq	принять
affirmer <i>v</i>	tasdiqlamoq	утверждать
après <i>adv</i>	keyin	после
armoirie <i>nf</i>	gerb	герб
atteindre <i>v</i>	muvaffaq bo'lmoq	достигать
aujourd'hui <i>adv</i>	bugun	сегодня

<i>autre adj</i>	boshqa	другой
<i>avoir v</i>	ega bo'lmoq	иметь
<i>blanc adj</i>	oq	белый
<i>bleu adj</i>	ko'k	синий
<i>certain adj</i>	ba'zi	некоторый
<i>chaque adj.</i>	har bir	каждый
<i>choisir v</i>	tanlamoq	выбирать
<i>choix nf</i>	tanlov	выбор
<i>citoyen nm</i>	fuqaro	гражданин
<i>comme adv</i>	xuddi, -dek	как
<i>composer v</i>	tuzmoq	составлять
<i>confirmer v</i>	tasdiqlamoq	подтверждать
<i>conserver v</i>	saqlamoq	хранить
<i>conserver v</i>	saqlamoq	сохранить
<i>consister v</i>	tashkil topmoq	состоять
<i>constitution nf</i>	konstitutsiya	конституция
<i>couleur nf</i>	rang	цвет
<i>date nf</i>	sana	число
<i>devenir v</i>	bormoq	идти
<i>devise nf</i>	bo'linish	разделение
<i>diminuer v</i>	kamaytirmoq	уменьшать
<i>donc conj</i>	demak	значит
<i>drapeau nm</i>	bayroq	флаг
<i>droit nm</i>	huquq	право
<i>égalité nf</i>	tenglik	равенство
<i>emblème nm</i>	emblema, nishon	эмблема
<i>en effet prép</i>	haqiqatda	в действительность
<i>époque nf</i>	davr	период
<i>être v</i>	bo'lmoq	быть
<i>fraternité nf</i>	birodarlik	братство
<i>faire v</i>	bajarmoq	сделать
<i>fois nf</i>	marta	раз
<i>garde nm</i>	saqlovchi	охрана

<i>hymne nm</i>	madhiya	гимн
<i>inscrire v</i>	qayd qilmoq	регистрировать
<i>invoquer v</i>	guvohlik bermoq	вызывать, ссылаться
<i>jouer v</i>	o'ynamoq	играть
<i>liberté nf</i>	ozodlik	свобода, воля
<i>loi nf</i>	qonun	закон
<i>lors de conj</i>	paytida	во время
<i>Marseillaise nf</i>	Marselleza (madhiya)	Марселлеза (гимн)
<i>national adj</i>	milliy	национальный
<i>officiel adj</i>	rasmiy	официальный
<i>officier nm</i>	ofitser	офицер
<i>original adj</i>	asl	оригинал
<i>ornev v</i>	bezamoq	украшать
<i>ou conj</i>	yoki	или
<i>par exemple conj</i>	masalan	например
<i>pays nm</i>	davlat	государство
<i>penser v</i>	o'ylamoq	думать
<i>pièce de monnaie nf</i>	tanga	монета
<i>posséder v</i>	ega bo'lmoq	иметь
<i>pourquoi conj</i>	nima uchun	зачем
<i>pouvoir v</i>	qila olmoq	мочь
<i>pouvoir nm</i>	hokimyat	власть
<i>premier adj</i>	birinchi	первый
<i>prendre v</i>	olmoq	взять
<i>quel adj</i>	qaysi	какой
<i>régiment nm</i>	to'da, polk	полк
<i>remonter v</i>	tiklamoq	восстанавливать
<i>roi nm</i>	qirol	король
<i>rouge adj</i>	qizil	красный
<i>royauté nf</i>	qirollik	королевство

rytme <i>nm</i>	ritm	ритм
ses <i>pron</i>	uning	его (её)
signifier <i>v</i>	ifodalamoq	означать
sous <i>prép</i>	ostida	под
statut <i>nm</i>	nizom	устав
sur <i>prép</i>	ustida	на
symbole <i>nm</i>	ramz	символ
tempo <i>nm</i>	sur'at	темпо
timbre <i>nm</i>	muhr	печать
tricolore <i>adj</i>	uch rangli	трёхцветный
trois <i>adj</i>	uch	три
trouver <i>v</i>	topmoq	найти, находить
uniforme <i>nm</i>	rasmiy forma	униформа
version <i>nf</i>	nusxa, versiya	копия, версия
voir <i>v</i>	ko'rmoq	посмотреть
vouloir <i>v</i>	xohlamoq	хочет



ACTIVITÉS

1. TESTS

1. Quel symbole n'appartient pas à la République française ?

- A) Le drapeau tricolore
- B) Le français
- C) La Marseillaise
- D) Marianne

2. Laquelle de ces valeurs n'est pas un pilier de la République française ?

- A) Egalité
- B) Fraternité
- C) Patrie

D)Liberté

3. Qui a écrit l'hymne national de la France ?

A) François 1 B) Valéry Giscard d'Estain C) Rouget de Lisle

4. Sur le drapeau français, quelle couleur symbolise la monarchie ?

A) blanc B) rouge C) blanc et bleu D) bleu et rouge

5. Sur le drapeau français, quelle couleur symbolise Paris ?

A) blanc B) rouge C) blanc et bleu D) bleu et rouge

6. En quelle année la devise "*Liberté, Égalité, Fraternité*" est-elle devenue la devise officielle de la République ?

A) en 1958 B) en 1848 C) en 1789

7. En quelle année l'hymne national de la France a-t-il été écrit ?

A) en 1792 B) en 1795 C) en 1789

2. CHOISISSEZ «VRAI» OU «FAUX»

N°	Questions	vrai	faux	On ne sait pas
1.	Le drapeau de la France a été adopté en 1787.			
2.	Les armoiries de la République de la France ont été adoptées le 8 décembre 1792.			
3.	L'hymne national français a été écrit par Rouget de Lisle.			
4.	Les lignes vertes sont le symbole de la paix et de Tour Eiffel.			
5.	La France est un pays hexagone.			
6.	La devise " <i>Liberté, Egalité, Fraternité</i> " est invoquée pour la première fois lors de la Révolution française.			

7.	Certains pensent que le rouge symbolise la ville de Paris.			
8.	Le blanc symbolise la royauté et que leur choix date de la Révolution française.			
9.	D'autres affirment que le choix de ces 3 couleurs remonte au roi Henri V.			
10.	La devise est inscrite sur le fronton des édifices publics et on la trouve aussi sur les monnaies ou les timbres.			

3.QUESTIONNAIRE

1. Quelle est la devise de la France ?
2. Quel est l'hymne national français ?
3. Qu'est-ce qui symbolise la France ?
4. Quelles sont les 4 symboles de la France ?
5. Quand apparaît le symbole de la France ?
6. Quel événement historique a donné les symboles actuels de la France ?
7. Quel est le surnom de la France ?
8. Quelle identification géométrique de la France permet au monde entier de la reconnaître ?
9. Quelle est cette devise datant de la Révolution de 1789 qui résume les principes de base de "la déclaration des droits de l'homme" ?
10. Quel est ce symbole de liberté qui exprime la vie, la continuité, la croissance, la force et la puissance ?

4. NOMMEZ ET COMMENTEZ CES IMAGES:



LA MARSEILLAISE

Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrive!
Contre nous de la tyrannie,
L'étendard sanglant est leve,
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces ferores soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras
Egorger vos fils, vos compagnes!

Aux armes, citoyens,
Formez vos bataillons,
Marchons, marchons!
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons!

#ViveLaFrance

**Sun
DREAM TEAM FC**

LEÇON - 15

A

TEXTE



GRANDES VILLES HISTORIQUES DE LA FRANCE

La France est l'un des pays les plus connus au monde. La France est un pays touristique qui a plein de monuments historiques. Ses grandes villes historiques sont Paris, Marseille, Lyon, Nice, Toulouse, Bordeaux, Lille etc.

Paris est la capitale de la France et la ville lumière. C'est un centre économique, politique et culturel du pays. Paris est une ville plus célèbre par ses monuments historiques. Le Louvre est un plus grand musée du monde qui se trouve à Paris. Le symbole de cette ville est La Tour Eiffel qui a construit en 1889. Dans la ville il y a beaucoup de monuments historiques. Les touristes de tout pays visitent Paris pour voir ses monuments historiques et ses curiosités.

Marseille est une ville la plus ancienne de la France. C'est aussi l'un des plus grands ports de la mer Méditerranée.

Lyon est un grand centre industriel et commercial qui est située dans le département du Rhône.

Toulouse est une ville qui se caractérise par sa couleur rose parce que les murs des maisons sont en briques. Toulouse est situé au Coeur du Sud-Ouest.

Nice est une grande ville de la France. La ville est située entre la mer et la montagne sur la Côte d'Azur. Nice est une ville touristique grâce à ses magnifiques plages et son climat exceptionnel.

Strasbourg est une ville frontière avec l'Allemagne qui est plus ancienne ville de la France. Dans cette ville il y a beaucoup d'institutions européennes. Par exemple: le Conseil de l'Europe, le Parlement européen.

Bordeaux est une plus grande ville française qui est la capitale de vin.



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
avec	bilan	с
brique (f)	g'isht	кирпич
centre (m)	markaz	центр
chaqun	har-bir	каждый
climat (m)	iqlim	климат
commerce (m)	savdo-sotiq	торговля
connaître	tanimoq, bilmoq	знакомиться
construire	qurmoq	строить
couleur (f)	rang	цвет
culturel	madaniy	культурный
économique	iqtisodiy	экономический

grand <i>adj</i>	katta	большой
historique <i>adj</i>	tarixiy	исторический
important	muhim	важный
maison(f)	uy	дом
mer (f)	dengiz	море
monde (m)	dunyo	мир
montagne (f)	tog'	гора
Monument (m)	obida	памятник
mur (m)	devor	стена
plupart	ko'pchilik	большинство
rose (f)	pushti rang	розовый цвет
symbole(m)	ramz	СИМВОЛ
trouver (v)	topmoq	находить
vignoble (m)	uzumzor	виноградник
ville (f)	shahar	город
vin (m)	vino	вино
voyage (m)	sayohat	путешествие
voyager(v)	sayohat qilmoq	путешествовать



ACTIVITÉS

1.TEST.

1.Quel est la capitale de la France?

- a)Paris b)Lyon c)Bordeaux

2.Où se trouve le musée de Louvre?

- a) à Marseille b)à Paris c)à Nice

3.La ville lumière est.....

- a) Lyon b) Paris c) Lille

4.Trouvez la ville rose.

quatre-vingt-onze

a) Toulouse b) Nice c) Lyon

5. Dans quelle ville le climat est exceptionnel?

a) Nice b) Bordeaux c) Lille

6. Trouvez la capitale de vin.

a) Bordeaux b) Lyon c) Nice

7. Dans quelle ville de la France le commerce se développe?

a) à Paris b) à Lyon c) à Marseille

8. Dans quelle ville de la France les murs des maisons sont en briques?

a) à Toulouse b) à Nice c) à Lyon

9. Où se trouve le Conseil de l'Europe?

a) à Strasbourg b) à Paris c) à Lyon

2. CHOISISSEZ "VRAI" ET "FAUX".

N	Questions	vrai	faux	On ne sait pas
1.	La France est un pays touristique			
2.	Le musée Louvre se trouve à Nice			
3.	Toulouse est une ville de lumière			
4.	Strasbourg est un pays frontière avec l'Allemagne			
5.	Marseille est une grande ville de la France			

3.QUESTIONNAIRE

- 1.Quelle est la capitale de la France ?
2. Quelle est la deuxième ville de la France ?
3. Quelle ville du Sud-Ouest est appelée la ville rose ?
4. Dans quelle ville peut-on visiter la Cité du vin ?
5. Quelle ville est traversée par la Seine ?
- 6.Où se trouve le musée de Louvre?

4.Trouvez les noms des lieux:



.....

.....



.....

.....

LEÇON - 16

A

TEXTE



LA CUISINE FRANÇAISE

La cuisine française est très variée et diverse. Il n'y a pas de plat national. Chaque région a ses spécificités, ses recettes et ses habitudes, son plat favori (le jambon d'Ardenne, les crêpes en Bretagne, la Bourgogne et les escargots, le moutard de Dijon, les pâtisseries parisiennes, en Normandie le cidre et le calvados et les régions viticoles : Bordeaux, Champagne, Beaujolais...)

Le repas chez les Français fait une partie de la culture. La cuisine a ses principes et ses lois. La table reste un des principaux plaisirs des Français.

Les Français mangent quatre fois par jour. Malgré la journée continue, les Français font, si possible, deux repas principaux par jour, néanmoins le rythme de la vie moderne la trouble de plus en plus.

Ils prennent le petit déjeuner vers 8 heures, il est très simple - on prend du café noir, du café au lait, du chocolat ou du thé avec des tartines beurrées, des toasts ou des croissants.

Le déjeuner est servi vers midi. Un vrai repas, c'est une pièce en quelques actes. Il se compose d'un hors-d'oeuvre ou d'une entrée (des escargots, des fruits de mer, des légumes différents), d'un plat principal (du viande garnie) et d'une salade, d'un fromage, d'un dessert et d'un café. Dans les villes, les écoliers déjeunent aux restaurants, aux fast-foods ou aux cantines. Les reastaurants et les cafés sont un lieu de vie sociale, les places pour rencontre des amis et partager un repas.

Le goûter est servi vers 4 heures. Seuls les enfants prennent du café au lait ou du chocolat avec des tartines de beurre, de confiture, des pâtisseries ou du pain au chocolat. Les adultes mangent des toasts avec du thé.

Ils commencent à dîner à 7 heures et finissent à 9 heures. Le menu est analogue que celui de déjeuner. L'entrée est remplacée par un potage. Pendant le repas il y a toujours sur la table une baguette complétant tous les plats. Le pain se casse et il s'emploie aussi pour le nettoyage de l'assiette, on ne mange pas les suppléments en France (les pommes de terre, le riz etc.)

Selon la tradition un bon repas doit être arrosé de bon vin. On boit du vin rouge avec la viande et le fromage et du vin blanc avec le poisson. Il faut toujours faire attention à servir le bon vin avec le bon plat. Les vins sont classés en 4 catégories. La France a la plus grande production du vin dans le monde entier. Mais aussi, ce sont les Français qui boivent le plus de l'eau minérale du monde.

La France est grand pays laitier, un pays de fromages. Malgré la diversité gastronomique, le fromage, c'est commun (on dit la diction: *un repas sans fromage est comme une journée sans soleil*). Chaque région a ses petites spécialités de fromage. En France on connaît presque 400 sortes de fromage. Certains, comme *le roquefort, le camembert et l'emmental* ont une réputation mondiale, parmi les autres noms célèbres sont *le brie, comté, président, gruyère, rustique.....* Dans toutes les familles, sur la table, il y en a toujours deux ou trois. Les fromages doivent être dégustés comme des vins, et souvent accompagnés de vins. La consommation moyenne par personne est 15 kg.



VOCABULAIRE

Français	Ouzbek	Russe
accompagné <i>adj</i>	... bilan birga tortiladigan	сопровожаемый
ajouter <i>v</i>	qo'shmoq	добавлять
bière <i>nf</i>	pivo	пиво
boisson <i>nf</i>	ichimlik	напиток
brochet <i>nm</i>	cho'rtanbaliq	щука
chou <i>nm</i>	karam	капуста
choucroute <i>nf</i>	karam va go'shtli taom	капуста и мясное блюдо
confiture <i>nf</i>	murabbo	варенье
connue <i>adj</i>	mashhur, taniali	известный
crêpe <i>nf</i>	quymoq	блинчик
croissant <i>nm</i>	yarim oy shaklidagi shirinlik	круассан, рогалик
cuisine <i>nf</i>	oshxona	кухня
délicate <i>adj</i>	nafis, nozik	деликатный

		нежный
délicieux <i>adj</i>	mazali	вкусный
different <i>adj</i>	har-xil	различный, разный
épicé (e) <i>adj</i>	ziravorli, achchiq	пряжный, острый
fromage <i>nm</i>	pishloq	сыр
fruit <i>nm</i>	meva	фрукт
fruits de mer <i>nm pl</i>	dengiz mahsulotlari	продукты моря
habitude <i>nf</i>	odat	привычка, манера
huitre <i>nf</i>	chig'anoq	устрица
lait <i>nm</i>	sut	молоко
légumes <i>nm pl</i>	sabzavotlar	овощи
manger <i>v</i>	yemoq	есть, съесть
meilleure <i>adj</i>	eng yaxshi	самый лучший
pain <i>nm</i>	non	хлеб
pate <i>nm</i>	xamir	тесто
plat national <i>nm</i>	milliy taom	национальное блюдо
plat favori <i>nm</i>	yoqtirgan taom	любимое блюдо
poisson <i>nm</i>	baliq	рыба
pomme de terre <i>nf</i>	kartoshka	картошка
préparation <i>nf</i>	tayyorlash	приготовление
quiche <i>nf</i>	cho'chqa yog'i bilan tayyorlanadigan pirog	пирог с кусочками сала в ветчины
rivière <i>nf</i>	daryo	река
santé <i>nf</i>	sog'lik	здоровье
soupe à l'oignon <i>nf</i>	sabzavotli sho'ruva	овощной суп
spécificité <i>nf</i>	o'ziga xoslik	специфичность
tradition <i>nf</i>	an'ana	традиция
variété <i>nf</i>	xilma-xillik	разнообразие
viande <i>nf</i>	go'sht	мясо



1. Tests :

1. Le choucroute est le plat traditionnel de
 - a) L'Alsace
 - b) La Bretagne
 - c) Le Limousin
2. Le plat principal de la Bretagne est.....
 - a) La tarte salé
 - b) Le pain épicé
 - c) Les crêpes
3. Quelle région française est spécialiste des crêpes ?
 - a) Poitou-Charentes
 - b) Bretagne
 - c) Bourgogne
4. Quel pays est le plus gros producteur de fromage dans le monde ?
 - a) La France
 - b) Les États-Unis
 - c) L'Italie
5. En moyenne combien de kilogrammes de fromage consomme un français pendant 1 an ?
 - a) 15,5 kg
 - b) 17 kg
 - c) 15 kg
6. Au petit déjeuner les Français boivent.....
 - a) de l'eau
 - b) du thé

c)de la bière

d)un bol de café au lait ou de chocolat chaud

7. À 7h du matin, je prends le...

a)dîner

b)déjeuner

c)petit déjeuner

d)l'assiette

8.Pour le déjeuner la tradition veut qu'on mange_____

a)un repas chaud

b)un repas complet

c)un demi-repas

d)un repas moderne

9.Un repas complet français ne comprend pas lequel des éléments suivants?

a)un apéritif

b)un hors-d'œuvre ou une entrée

c)la poutine

d)un plat principal

10. _____ ou l'entrée se prend avant le plat principal.

a)L'hors-d'œuvre

b)Le dessert

c)Le serveur

d)L'addition

2. Vrai ou faux ?

Nº	Questions	Vrai	Faux
1.	Le plat national de la France est choucroute		
2.	Au Limousin on prépare des crêpes		
3.	Quiche lorraine est un tarte salé avec le fromage		
4.	Les crêpes sont préparées avec le fromage		
5.	Les français boivent le plus de l'eau minerale du monde		

2. Les questions:

- 1.Quels sont les 4 plats qui caractérisent la cuisine française ?
- 2.Quelle est la spécialité de la France ?
- 3.Pourquoi la cuisine française est la meilleure ?
- 4.Quel est le plus vieux plat français ?
- 5.Quelles sont les caractéristiques de la cuisine française ?
- 6.Où on aime manger les crêpes ?
7. Combien de sortes de fromages y a t-il en France et citez les plus connus ?
- 8.Dans quelles régions on mange beaucoup de fruits de mer ?
- 9.Combien de repas ont les Français par jour ?
10. Qu'est-ce que les Français mangent au petit déjeuner ?
- 11,Quel est le dessert principal traditionnel de la cuisine française?

3. Trouvez les noms des plats:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Foydalanilgan adabiyotlar :

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-maydagi “O‘zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o‘rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5117-son Qarori // <https://e-qaror.gov.uz/oz/site/download-text>
2. I.A.Karimov. Vazirlar mahkamasining 2009 yilning asosiy yakunlari va 2010 yilda O‘zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining eng ustivor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan yig‘ilishda qilingan ma‘ruzasi.
3. Абдушукурова З., М.Нишонов ва б. Manuel de Français “The ou café” Module I. II.Тошкент, 2010.
4. Gregoire M.Grammaire progressive du français.Paris,1995.
5. CuyCapelle. Reflets. Méthode de français, cahier d’exercice. Paris, 2004
6. Noutchié Njiké Z. Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003
7. Michaund L., Torres G. Nouveau guide France. - Paris,1978,1992.
8. Suvonova N., Muqumov T. “Keys-Stadi”lar to‘plami. O‘quv-uslubiy qo‘llanma. –Samarqand: SamDCHTI nashriyoti, 2018. - 68 b.
9. Suvonova N., Pulatova N. Autour de «CEFR» national. O‘quv-uslubiy qo‘llanma. – Samarqand : SamDCHTI nashriyoti, 2019, - 68 b
10. Французча-русча, русча-французча луғат. Барча нашрлари.
11. Французча-ўзбекча, ўзбекча-французча луғат. Барча нашрлари.

Интернет сайтлари:

1. Ta‘limda tillarni o‘qitish: muammo va yechimlar /<https://iiv.uz/pages/ozbekiston-respublikasi-prezidentining-farmonlari>
2. yrok.pф/presentation/26353.html
3. <https://www.centralasia-travel.com/fr/countries/uzbekistan>
4. www.portail.lettres.net
5. www.Ziyonet.uz

TABLE DES MATIÈRES	
KIRISH.....	3
UNITÉ – 1. FAIRE CONNAISSANCE.....	4
<i>Leçon 1. SALUER.....</i>	5
<i>Leçon 2. FAIRE UNE RENCONTRE.....</i>	10
<i>Leçon 3. LA DESCRIPTION PHYSIQUE</i>	14
<i>Leçon 4. LA FAMILLE</i>	19
<i>Leçon 5. VIVRE DANS LA FAMILLE.....</i>	23
<i>Leçon 6. PERIODES DE LA VIE.....</i>	25
BILAN.....	27
PROJET.....	29
UNITÉ – 2. TRAVAIL INDIVIDUEL	31
<i>Leçon 7. TACHKENT EST LA CAPITALE DE L'OUZBÉKISTAN..</i>	31
<i>Leçon 8. LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE L'OUZBÉKISTAN..</i>	39
<i>Leçon 9. LES SYMBOLES DE L'OUZBÉKISTAN.....</i>	46
<i>Leçon 10. LES GRANDES VILLES HISTORIQUES DE L'OUZBEKISTAN.....</i>	53
<i>Leçon 11. LA CUISINE OUZBÈKE.....</i>	59
<i>Leçon 12. PARIS EST LA CAPITALE DE LA FRANCE.....</i>	66
<i>Leçon 13. LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA FRANCE.....</i>	73
<i>Leçon 14. LES SYMBOLES DE LA FRANCE</i>	81
<i>Leçon 15. LES GRANDES VILLES HISTORIQUES DE LA FRANCE.....</i>	89
<i>Leçon 16. LA CUISINE FRANÇAISE.....</i>	94
Foydalanilgan adabiyotlar.....	102