

سلسلة متكاملة في تعليم العربية للناطقين بغيرها

# الذكالمر

At-Takallum

A Comprehensive Modern Arabic Course

كتاب التدريبات

Workbook



إعداد وتأليف

صابر المشرفي

سعاد الخولي

أبو أويس محمود



Academy of the Arabic Language

Award 2017 - Egypt

The Best Arabic Language  
Coursebook for Foreigners

سلسلة متكاملة في تعليم العربية للناطقين بغيرها

# الذكالمر

At-Takallum

A Comprehensive Modern Arabic Course



كتاب التدريبات  
Workbook



Copyright © 2018 Buruj Books

Copyright © 2014 Dar al Nile

First published 2014

Second edition 2015

Revised edition 2018

جميع الحقوق محفوظة، لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا الكتاب أو نقله بأي شكل أو بآية وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية،  
بما في ذلك التصوير الفوتوغرافي أو التسجيل أو وسائل تخزين المعلومات وأنظمة الاستعادة الأخرى بدون إذن كتابي من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by  
any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information  
storage and retrieval system without permission in writing from the Publisher.

الطبعة الثالثة: ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م

ISBN: 978-977-801-050-3

SET ISBN: 978-977-801-048-0

إعداد وتأليف	: صابر المشرفي - سعاد الخولي - أبو أويس محمود
مراجعة	: طارق حامد رزق
ترجمة الإنجليزية	: سجود عبد الله
تصميم	: أحمد نور الدين
غلاف وإخراج فني	: أحمد شحاته

## بروج للنشر والتوزيع

القاهرة / مصر

Cairo / EGYPT

[www.burujbooks.com](http://www.burujbooks.com)

[www.attakallum.com](http://www.attakallum.com)

Contact us:

Sales inquiries: [sales@attakallum.com](mailto:sales@attakallum.com)

اتصل بنا:

للعلبيات:

■ : [sales.attakallum@gmail.com](mailto:sales.attakallum@gmail.com)

● : (+2) 01023201001 / (+2) 01067251063

Online support: [editorial@attakallum.com](mailto:editorial@attakallum.com)

للدعم أونلاين:

■ : [editorial.attakallum@gmail.com](mailto:editorial.attakallum@gmail.com)

● : (+2) 01022085385

# مُقدمة

الحمد لله على ما أَنْعَمَ، وَلِهِ الشُّكْرُ عَلَى مَا أَحْسَنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٌ  
النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ، وَعَلَى جَمِيعِ رَسُولِهِ وَآنْبِيائِهِ وَعَلَى آلِ أَكْمَلِ رَسُولِ اللهِ أَجْمَعِينَ.

وبعد

فإن الدارسين للغة العربية من غير أهلها يتجلّبون صعاباً في تعلّمها، ويقاومون مشقة دراستها، لا سيما وأن الجهد الذي بذلوه في هذا الحقل لا ترقى إلى ما تتمتع به اللغة العربية من مكانة وفضل، بل لا تبلغ مقداراً يسيرًا مما يبذله في سائر اللغات الأخرى، ففي الوقت الذي تقوم فيه على شأن تعليم اللغات الأخرى للناطقين بغيرها مؤسسات ضخمة، تكون من الخبراء والفنين والمراجعين والمصوّمين والمنسيقين، ترعاهم دور نشر كبيرة، فضلاً عن رعاية الدولة والمجتمع العلمية اللّغوية لها، وتتصدر في اتجاهاتها عن مجلس واحد، نجد أن تجارب تعليم العربية في هذا الميدان لا تزال في مراحلها الأولى.

ومن ثم قامت دار النشر بتذليل الصعاب وتوفير الوسائل والمُعَيّنات لفريق الإعداد لوضع منهج يتكامل فيه الشكل مع المضمون، بغية أن تقف مناهج تعليم العربية على قدم المساواة مع مناهج اللغات الأخرى إن لم تتفوق عليها.

وانطلاقاً من الغاية التي تتوكّلها هذه السلسلة سميت سلسلة «التكلّم» سلسلة متكاملة في تعليم العربية بطريقة حديثة، عسى أن تبعث في نفوس الطلاب حبّ العربية لنيل معاني القرآن المجيد الذي هو أساس الدين وملاكه، لا سيما وأن شرفها ومحاسنها غنيّة عن البيان، وأن الطلب عليها يزداد يوماً بعد يوم.

## أهداف السلسلة

تهدف هذه السلسلة إلى إجاده الطالب جميع المهارات اللغوية بحيث يكون في نهايتها قادرًا على:

- ✓ التواصُل مع لغة الحياة اليومية بالفصحي تحدُثاً وفهمًا.
- ✓ التواصُل مع لغة وسائل الإعلام استماعاً وقراءة وفهمًا.
- ✓ التواصُل مع لغة التراث الإسلامي والعربي استماعاً وقراءة وفهمًا.
- ✓ الارتجال الشفوي والخطابة.
- ✓ الكتابة الوظيفية والإبداعية.
- ✓ التذوق الفني والجمالي.
- ✓ إجاده خطّي النسخ والرُّقعة.

## مكونات السلسلة

تتكون هذه السلسلة من أربع مستويات:

Starter	✓ التمهيدي
Elementary	✓ الأساسي
Pre-Intermediate	✓ قبل المتوسط
Intermediate	✓ المتوسط

## محتويات كل مستوى

**كتاب الطالب:** يحتوي على عدد من الوحدات المختارة من الاحتياجات اللغوية الأكثر شيوعاً واستعمالاً في البيئة العربية.

**كتاب التدريبات:** يحتوي على مجموعة متنوعة من التدريبات المختلفة تُعزِّز ما استفاده الطالب من دروس الكتاب.

**قرص مدمج:** يحتوي على كل التسجيلات الصوتية المصاحبة للدروس، في كل من كتابي الطالب والتدريبات.

## مصاحبات السلسلة

**اللوحات الجدارية (البوسترات):** عشر لوحات جدارية توضيحية من المستويين التمهيدي والأساسي يمكن تعليقها في الصفوف الدراسية.

**موقع السلسلة:** موقع إلكتروني: [www.attakallum.com](http://www.attakallum.com) دائم التحديث ويعمل على تقديم الدعم الفني للمعلمين والمتعلمين، ويسؤس للتوصل بين رؤاد الموقع وفريق العمل.

## نبذة عن هذا الكتاب

يُعد الكتاب الذي بين أيدينا الحلقة الأولى من مرحلة المتوسطين؛ ولذلك سيلاحظ الدارسون زيادةً في عدد المفردات، وتوسعاً في عرض القواعد النحوية والصرفية، وتطوراً في الحوارات والمهارات اللغوية الأربع بما يتناسب مع طلاب مرحلة المتوسطين في اللغة. وقد جاء تنظيمه على النحو التالي:

يحتوي هذا الكتاب على ثماني وحدات، بواقع قسمين لكل وحدة، ويمكن الرجوع إلى «دليل المعلم» على موقع السلسلة الإلكتروني لتعزيز أهداف الكتاب، وطريقة تدريس محتواه، والمدة الزمنية لكل درس، إضافةً إلى الوسائل المُعينة والمُصاحبات المختلفة للكتاب وقائمة السلاسل العربية والأجنبية والمراجع النظرية التي استفدنا منها.

### الوحدات:

وهي ثماني وحدات، موضوعاتها كالتالي:

- |           |            |                  |                      |
|-----------|------------|------------------|----------------------|
| ٤. التسوق | ٣. الصحة   | ٢. السكن         | ١. السفر عبر القاهرة |
| ٨. ذكريات | ٧. الرياضة | ٦. أماكن للزيارة | ٥. العمل             |

وتتكون كل وحدة من قسمين، يتكون القسم الأول من:  
المفردات، الحوار، القواعد، الاستماع والفهم، المحادثة.

ويتكون القسم الثاني من:

المفردات، الحوار، القواعد، القراءة والفهم، الكتابة.

### \* المفردات

يتراوح عدد المفردات في القسمين بين ٦٠ و ٨٠ مفردة، وقد احتوى كتاب الطالب على عدد قليل من التدريبات على طرق استخدام هذه المفردات، أما الجزء الأكبر منها فقد عُني به كتاب التدريبات.

### \* الحوار

وهو موقف طبيعي استُخدِّمَتْ فيه مفردات الدرس السابق عرضها من خلال نصٍّ حواري يعبّر عن طريقة استخدام تلك المفردات بصورة طبيعية في مواقف الحياة اليومية؛ ليتسنى للطالب تمثيلها والاحتذاء ببعض نماذجها في الحديث والكتابة. كما أعقب كلَّ حوار التركيزُ على بعض التراكيب اللغوية الشائعة والقوالب التعبيرية الواردة فيه، وتقديمهَا في نماذج متنوعة؛ ليسهل على الطالب محاكاتها والتَّمثيل على غرارها بجمل من عنده. بالإضافة إلى أهم الملاحظات الصرفية واللغوية.

## \* القواعد

قام وضع محتوى القواعد في هذا الكتاب على محدثين رئيسين:

- الأبواب النحوية الأكثر شيوعاً واستعمالاً في اللغة العربية.
- تحليل أخطاء الطلاب النحوية والصرفية والاستفادة منها في وضع محتوى المنهج.

هذا وقد عولجت القواعد الصرفية بشكل منظم ابتداء من هذا الكتاب على هيئة دروس مستقلة بجانب القواعد النحوية. ويسهم كتاب التدريبات بنصيب وافر في تعزيز ما تعلمه الطالب من قواعد نحوية وصرفية في كتاب الطالب من خلال تدريبات غنية ومتعددة، تتيح له القدرة على التمكّن من القاعدة في شكلها الصحيح.

## المهارات اللغوية

وزِّعت المهارات الرئيسية الأربع على مدار الوحدة، بواقع مهارتين في كل قسم:

الاستماع والمحادثة في القسم الأول، القراءة والكتابة في القسم الثاني.

### - الاستماع

تستهدف مهارة الاستماع إقدام الطالب على تمييز المفردات المدرورة وطرق استخدامها في قوالب وتركيبات متعددة واستيعابها وفهمها داخل نصٍ سردي أو حواري، إضافة إلى مساعدتهم في فهم واستيعاب مفردات أخرى من خلال السياق.

### - المحادثة

تعزز مهارة المحادثة دافعية الطالب نحو إكمال مسيرتهم في عملية التعلم، ومن ثم هدفت المحادثة في هذا الكتاب إلى إحكام الطالب سيطرته على التركيب والتعبيرات الجديدة الواردة واستخدامها بشكل فعال، بالإضافة إلى قدرته على إدارة التناقش فيما يتعلق بموضوع الوحدة.

### - القراءة والفهم

تسبق نصوص القراءة المختارة بعناية بعض الأسئلة والصور باعتبارها تهيئة حافظة، يعقبها أسئلة الاستيعاب والفهم والتمييز بين الخطأ والصواب، بالإضافة إلى ما سبق كانت القراءة الجهرية عاملًا من عوامل ضبط الأداء وتصحيح المخارج وتنعيم العبارات وتطبيق القواعد. وقد توسيع القراءة في هذا الكتاب بحيث يستطيع الطالب أن يضع عنواناً لبعض النصوص المختارة ويناقش أفكارها، ويستخرج منها بعضاً مما تعلمه من قواعد النحو والصرف.

### - الكتابة

تعكس الكتابة في هذه المرحلة قدرة الطالب على مدى استيعابه لما تعلمه على مدار الوحدة وسيطرته على المفردات والتركيبات الواردة فيها بشكل صحيح، لذلك عزّزت الكتابة بعناصر مختلفة لخدم هذا الغرض.

وتتضمن مهارة الكتابة في هذا الكتاب العناصر التالية:

أ- التعبير الوظيفي: يركز الكتاب في هذه المرحلة من السلسلة على هذا النوع من التعبير بشكل خاص لحاجة الطلاب الماسة إليه في جوانب الحياة المختلفة؛ حيث يُدربُ الطلاب عليه من خلال ملء بيانات بطاقة الوصول في المطار ونموذج حجز الفندق، وكتابة بعض الإعلانات القصيرة، وبطاقات الإرشاد، وملء القوائم ونماذج السيرة الذاتية، وكتابة تقارير الرحلات.

ب- التعبير الإبداعي: وهو تعبير موجّه في هذا الكتاب يكتب فيه الطالب موضوعات متعلقة بعنوان الوحدة وفق خطوات محددة، مع استخدام أدوات الربط بين الجمل بشكل صحيح.

ت- الإملاء: استقام للطالب في مرحلة المبتدئين أمر الكتابة إلى حد ما عن طريق الإملاء المنظور والتدريب المستمر على كتابة ما تعلمه من مفردات وتركيب من خلال كتابي الطالب والتدريبات؛ ومن ثم رأينا من المناسب أن نقدم للطلاب دروساً منتظمة في نهاية الوحدة تشمل على أبرز القواعد الإملائية، وبعض التدريبات القصيرة عليها.

ث- الخط: رُوعي في هذا الكتاب تعليم قواعد خط الرقعة، وإعطاء الطلاب نماذج بدعة منه مرتبطة بموضوع الوحدة، على أن يتمثلها الطلاب في كتاباتهم، وصولاً إلى إجاده خط الرقعة إجاده تامة؛ كونه من أهم الخطوط المستعملة في الكتابة اليدوية بعد خط النسخ.

\* \* \*

وممّا يجدر ذكره أننا جرّبنا هذا الكتاب مرات عديدة، وتلقينا عديداً من مراجعات الأساتذة المعلمين والمعلمات؛ وبناءً عليه أجريت بعض التعديلات الضرورية والهامّة خلال هذه الطبعة.

ومن ثم فإن تلقي المقترنات البناءة والأراء الفاعلة والأفكار السديدة التي من شأنها الإسهام في تطوير السلسلة، فهو من دواعي سرورنا؛ لذا يمكنكم إرسالها على موقع السلسلة من خلال هذا الرابط: [www.attakallum.com](http://www.attakallum.com)

وفي النهاية نسأل الله أن يأْجُرَنا، بجهد المُقْلِّ، في نشر لغة القرآن الكريم، وتذليل الصعوبات التي يعانيها التوّاقون إلى تعلّمها، والله من وراء القصد وإليه المرجع والمآب.

الوَحْدَةُ الْأُولَى	أ. فِي المَطَارِ	ب. فِي الْفُنْدِقِ
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>

٢٣ - ١٠

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ	أ. كَيْفَ نِظَامُ السَّكِّنِ؟	ب. شَقَّةُ لِلإِيجَارِ
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>

٣٩ - ٢٤

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ	أ. شَفَاكَ اللَّهُ وَعَافَاكَ	ب. عِنْدَ الطَّيِّبِ
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>

٥٣ - ٤٠

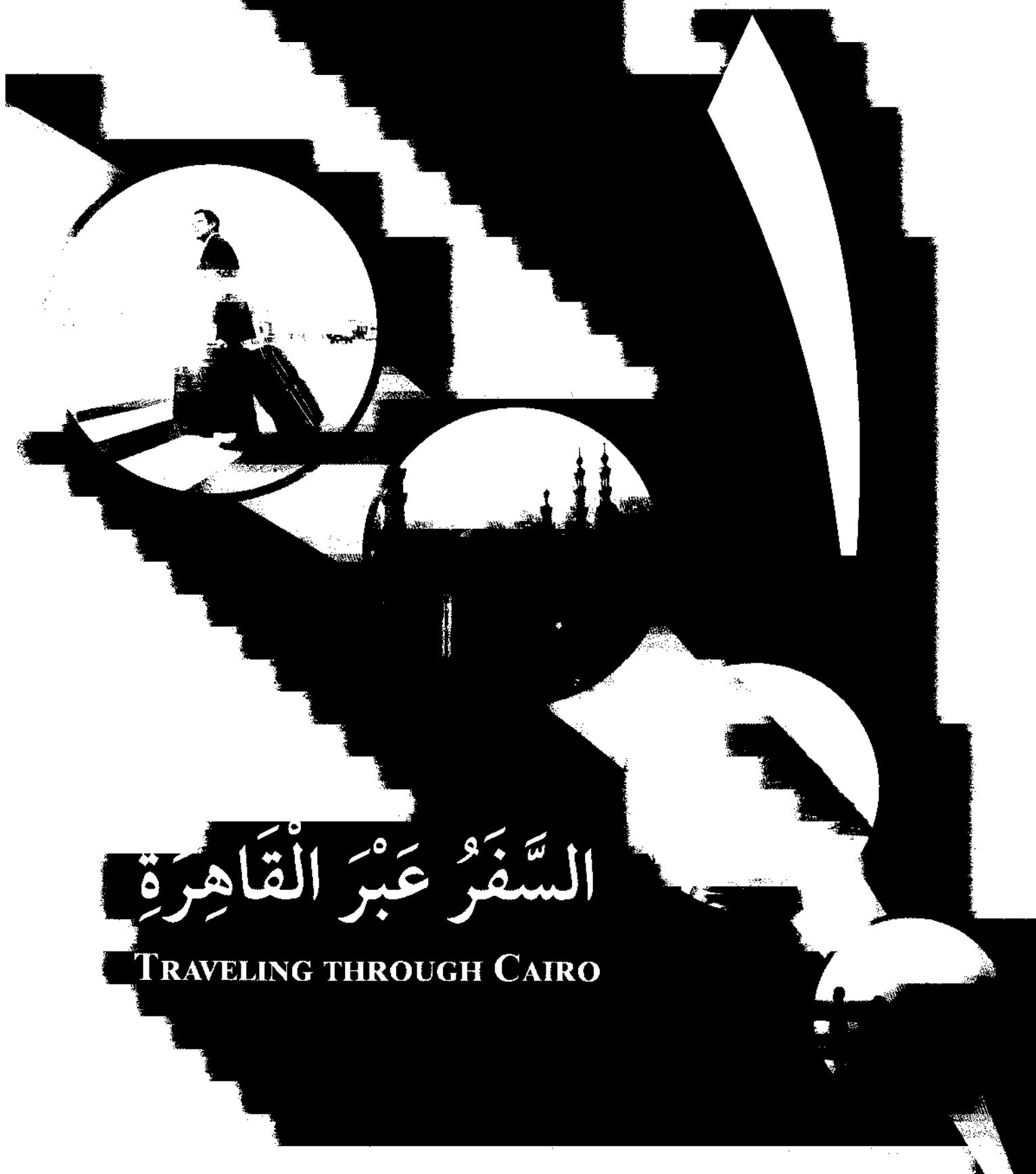
الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ	أ. مَاذَا تَشْتَرِونَ عَادَةً؟	ب. فِي السُّوقِ
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المُفَرِّدَاتُ</li> <li>- الْجِوَازُ</li> <li>- الْقَوَاعِدُ</li> <li>- الإِسْتِمَاعُ</li> <li>- الْمُخَادِثَةُ</li> </ul>

٦٩ - ٥٤

## TABLE OF CONTENTS

<p><b>ب. مُقَابِلَةٌ شَخْصِيَّةٌ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<p><b>أ. فُرْصَةٌ عَمَلٌ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع</li> <li>- المحادثة</li> </ul>	<p><b>الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>العَمَلُ</b></p> <p style="text-align: right;">٨٥ - ٧٠</p>
<p><b>ب. رِحْلَةٌ إِلَى آسِيَا الْوُسْطَى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<p><b>أ. مَاذَا تَقْرَرُ ؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع</li> <li>- المحادثة</li> </ul>	<p><b>الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>أَمَّا كِنْ لِلزِّيَارَةِ</b></p> <p style="text-align: right;">١٠١ - ٨٦</p>
<p><b>ب. تَعَادُلٌ صِفْرٌ / صِفْرٌ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<p><b>أ. الْحَرَكَةُ بِرَكَةٍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع</li> <li>- المحادثة</li> </ul>	<p><b>الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الرِّيَاضَةُ</b></p> <p style="text-align: right;">١١٧ - ١٠٢</p>
<p><b>ب. ذِكْرَيَاتٌ لَا تُنسَى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<p><b>أ. مَا أَجْلَى تِلْكَ الْأَيَّامِ !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع</li> <li>- المحادثة</li> </ul>	<p><b>الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ذِكْرَيَاتٌ</b></p> <p style="text-align: right;">١٣٣ - ١١٨</p>

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



السَّفَرُ عَبْرَ الْقَاهِرَةِ

TRAVELING THROUGH CAIRO



أ. في المَطَارِ

AT THE AIRPORT

ب. في الْفُنْدُقِ

IN THE HOTEL

# أ. في المطار

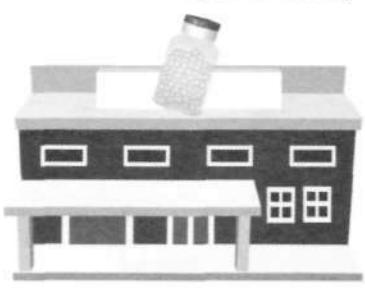
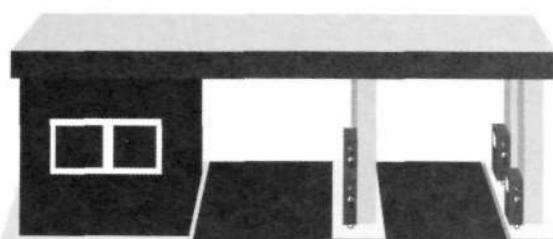
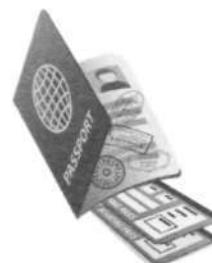
## AT THE AIRPORT

### أولاً المفردات Vocabulary

Exercise 1: Write the word under each picture.

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اكْتُبِ الِاسْمَ تَحْتَ الصُّورَةَ كَمَا فِي المِثالِ

▪ مُسْتَشْفَى - حَلاقٌ - مَكْتُبٌ بَرِيدٍ - إِشَارَةُ مُرُورٍ - قِسْمُ الشُّرُطَةِ - صَيْدَلِيَّةٌ - مَحَطةُ بِنْزِينٍ - جَوَازُ سَفَرٍ



٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 2: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

- |         |              |         |            |         |           |         |            |                |
|---------|--------------|---------|------------|---------|-----------|---------|------------|----------------|
| _____ : | أَفْسَامٌ    | _____ : | مَحَالٌ    | _____ : | طَلَابٌ   | _____ : | جَوَازَاتٌ | ١. (مُفْرَد)   |
| _____ : | حَلَاقٌ      | _____ : | مُسَافِرٌ  | _____ : | بِطاَقَةٌ | _____ : | ضَابِطٌ    | ٢. (جَمْع)     |
| _____ : | مَحَلٌ       | _____ : | مَعْذِرَةٌ | _____ : | أَوَّلٌ   | _____ : | يَسِيرُ    | ٣. (مُرَادِفٌ) |
| _____ : | بِدَائِيَّةٌ | _____ : | يُقْبِلُ   | _____ : | يَمِينٌ   | _____ : | قَادِمٌ    | ٤. (عَكْسٌ)    |

Exercise 3: Fill in the blanks using the words below.

٣ التدريب الثالث: املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي

جواز السفر - بطاقة الوصول - قادم - بدایة - إشارة المرور - ذاهب

١. انتظرنـي عند \_\_\_\_\_.

٢. املأ \_\_\_\_\_ من فضلك.

٣. هات \_\_\_\_\_ من فضلك.

٤. يسكن جدي في \_\_\_\_\_ هذا الشارع.

٥. أنا \_\_\_\_\_ من كندا و \_\_\_\_\_ إلى السعودية.

٤ التدريب الرابع: صل كل كلمة من (أ) بما يناسبها من (ب)

Exercise 4: Match each word from column (A) to the suitable word from column (B).

إشارة	مكتب	ضابط	جواز	بطاقة	صاله	سيارة	موقع	محطة	قسم
(ب) حافلات جوازات البريد سفر شرطة وصول مسافر آخرة الوصول ينزين									

Exercise 5: Word Search

٥ التدريب الخامس: ابحث عن الكلمات الآتية

ه	ا	ج	ت	ا	ع	م	م
ة	ي	ل	د	ي	ص	ح	س
خ	ى	ه	ض	ن	ي	ط	ا
ي	ف	ش	ت	س	م	ة	ف
د	ر	ب	ئ	و	ظ	د	ر
ر	ف	س	ز	ا	ج	ج	ق
ج	لا	ف	ض	غ	ة	ا	س
ر	ا	ط	م	ع	ح	ض	م

جواز سفر

قسم - محطة

مطار - مسافر

صيدلية - اتجاه

مستشفى - بريد

# ١. في المطار

## AT THE AIRPORT

Exercise 6: Choose the correct answer.

- (المُسْتَشْفَى - المَطَارِ - سَكْنِ الطَّلَابِ)  
 (الْمَوْقِفِ - الْقِسْمِ - الصَّيْدَلِيَّةِ)  
 (مُقَابِلَ - التَّقَاطُعُ - الاتِّجَاهِ)  
 (السَّاعَةَ - الْقَلَمَ - الْمَقْصَ)  
 (الصَّيْدَلِيَّةِ - الاتِّجَاهِ - المَطَارِ)

٦ التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: اخْتُرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسِينَ

١. أَخِي يَشْكُنُ فِي \_\_\_\_\_.  
 ٢. نَزَكَبُ الْحَافِلَةَ مِن \_\_\_\_\_.  
 ٣. قِسْمُ الشُّرُطَةِ \_\_\_\_\_ الصَّيْدَلِيَّةِ.  
 ٤. يَسْتَخْدِمُ الْحَالَقُ \_\_\_\_\_ فِي عَمَلِهِ.  
 ٥. سَرُّ فِي هَذَا \_\_\_\_\_ حَتَّى تَجِدَ الْمُسْتَشْفَى.

### ثَانِيَاً الحِوَارُ Dialogue

٧ التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَّةِ

١. مِنْ أَيْنَ الْمُسَافِرُ قَادِمٌ؟ وَإِلَى أَيْنَ هُوَ ذَاهِبٌ؟  
 ٢. كَمْ يَوْمًا سَيَقِيمُ؟ وَأَيْنَ؟  
 ٣. مَاذَا سَيَرْكَبُ لِلْوُصُولِ إِلَى التَّحْرِيرِ؟  
 ٤. أَيْنَ مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ؟  
 ٥. كَمْ يَبْعُدُ مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ عَنِ الْمَطَارِ؟

Exercise 8: Answer the following by yourself.

٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

١. هُلْ لَدَيْكَ جَوَازُ سَفَرٍ؟  
 ٢. مَا رَقْمُهُ؟  
 ٣. إِلَى أَيْنَ سَافَرْتَ آخِرَ مَرَّةً؟  
 ٤. أَيْنَ أَقْمَتَ هُنَاكَ؟ وَكَمْ يَوْمًا أَقْمَتَ؟  
 ٥. مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَشَتَّحُدُهَا لِلْسُّؤَالِ عَنْ مَكَانٍ لَا تَعْرِفُهُ؟  
 ٦. أَرْكُوبُ الْحَافِلَاتِ تُفَضِّلُ أَمْ رُكُوبُ سَيَارَاتِ الْأَجْرَةِ؟ وَلِمَدَّا؟

### ثَالِثًا القَوَاعِدُ Grammar Rules

## الاسم المؤصل

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: امْلِأِ الفَرَاغَ بِالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ (الَّذِي / الَّتِي) كَمَا فِي الْمِثالِ

Exercise 9: Fill in the blanks using the correct word.

٤. أَيْنَ الطَّلَابُ \_\_\_\_\_ جاءَ أَمْسِ؟  
 ٥. مَنِ الضَّيْفُ \_\_\_\_\_ يَجْلِسُ فِي الصَّالُونِ؟  
 ٦. هُلْ قَرَأْتِ الرِّسَالَةَ \_\_\_\_\_ وَصَلَّتِ إِلَيْكَ أَمْسِ؟
١. الْبَيْتُ الَّذِي أَسْكَنُ فِيهِ قَرِيبٌ مِنَ الْعَمَلِ.  
 ٢. السَّيَارَةُ \_\_\_\_\_ اشْتَرَاهَا أَبِي غَالِيَةُ جِدًا.  
 ٣. شَكَرَتُ الشَّخْصُ \_\_\_\_\_ وَجَدَ الْهَاتِفَ.

## ١٠ التدريب العاشر: أجب عن الأسئلة بجمل تشمّل على اسم موصول مناسب كما في المثالين

Exercise 10: Answer the following questions using a relative pronoun.

٣. من غير التقدّم؟      ٤. من علمك القرآن؟  
 ٥. من كتب على السبورة؟      ٦. من أخذ بطاقه الوصول؟  
 ١. من زاركم الليلة؟      ٢. من سرخ الدرس؟

## ١١ التدريب الحادي عشر: اختر من (ب) ما يناسب (أ) كما في المثال

Exercise 11: Match the following phrases to form sentences.

(ب)	(أ)
أسكن فيه يومياً.	١. الجامعه التي
نلبسه في اليدين.	٢. الحلوي التي
أكلتها لذيدة جداً.	٣. القفار هو الذي
التقطها صديقي أمس.	٤. أنظف البيت الذي
أدرس فيها بعيدة جداً.	٥. التزلج على الجليد
هو الرياضه التي نمارسها في الشتاء.	٦. شاهدت الصور التي

## المصدر

## ١٢ التدريب الثاني عشر: ضع خطأ تحت المصدر كما في المثالين

Exercise 12: Underline the infinitive as shown in the example.

٣. هل تُريد أن تصافر إلى سوريا؟  
 ٤. الاستراحة بعد التعب مهم جداً.  
 ٥. مشاهدة الآثار التاريخية مفيدة جداً.  
 ٦. لا تُحب زوجتي أن تكوني الملائكة.
- أفضل مقابلة الأصدقاء في العطلة.  
 من الصعب أن تتضطر هنا.  
 سبتمبر دراسة في شهر سبتمبر.  
 من المهم أن تتبع في عملك.

## ١٣ التدريب الثالث عشر: استبدل كما في المثال

- أفضل أن أسكن مع الأصدقاء.  
 ١. يجب عليك ركوب حافلة.  
 ٢. لا تفكّر في السفر خارج بلدك.  
 ٣. هل تُريد تغيير العملة من البنك؟  
 ٤. هل تستطيع رؤية السفن من هنا؟  
 ٥. ما رأيك في قضاء العطلة في مصر؟

# أ. في المطار

## ١٤ التدريب الرابع عشر: أجب عن الأسئلة مُستخدماً المصدر كما في المثال

Exercise 14: Answer these questions using the infinitive as shown in the example.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَحَدَّثُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. / أَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ماذا تستطيع؟

١. ماذا قررت؟

٢. ماذا تفضل؟

٣. ماذا تريدين؟

٤. في أي شيء تفكرون؟

٥. ماذا يحب الأطفال؟

## رابعاً الاستماع Listening

## ١٥ التدريب الخامس عشر: (أ) استمع إلى الحوار ثم ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) وصحيح الخطأ

Exercise 15-A: Listen to the conversation then put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

١. فندق الشعب في شارع صلاح سالم.

٢. فندق العروبة مقابل المستشفى.

٣. لن يذهب الرجل مائيا إلى الفندق.

٤. رقم الحافلة التي سيزكيها ٣٥.

٥. المستشفى في آخر شارع صلاح سالم.

Exercise 15-B: Listen again and fill in the blanks.

## (ب) استمع إلى الحوار مرة أخرى ثم أكمل الناقص

١. أين فندق \_\_\_\_\_؟ ٢. الفندق \_\_\_\_\_ المستشفى. ٣. فندق العروبة في شارع \_\_\_\_\_.

٤. اركب \_\_\_\_\_ رقم \_\_\_\_\_ في أول شارع صلاح سالم. ٥. ستجد المستشفى \_\_\_\_\_

## خامساً المحادثة Speaking

## ١٦ التدريب السادس عشر: (أ) أجر الحوار كما في المثال

### البيت / الجامعة



١. العمل / البنك

٢. المطار / الفندق

٣. المدرسة / المسجد

٤. المستشفى / الصيدلية

٥. المطعم / مكتب البريد

٦. سكن الطلاب / المكتبة

Exercise 16-B: Practice these conversations as shown in the example.

(ب) أَجْرِيَ الْحِوَارَ كَمَا في المِثَالِ

◀ مَحَطةُ الْبَنْزِينِ / ٢٠٠ / أَمَامَ الْحَدِيقَةِ



٤. المَطْعُمُ / ٧٠ / يَمْيِنَ مَكْتَبِ التَّرِيدِ
٥. الْمُسَسَّفَى / ١٥٠ / خَلْفَ مَحَطةِ الْبَنْزِينِ
٦. مَكْتَبُ الصِّرَافَةِ / ٤٠٠ / عَنْ يَسَارِ الْجَامِعَةِ
١. الْمَسْجِدُ / ٥٠ / مُقَابِلَ الْمَدْرَسَةِ
٢. قِسْمُ الشُّرْطَةِ / ٥٠٠ / يَمْيِنَ الْحَدِيقَةِ
٣. الْصَّيْدَلِيَّةُ / ٣٠٠ / بِجَانِبِ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ

## ب. في الفندق

IN THE HOTEL

### أولاً المفردات Vocabulary

Exercise 1: Match each word with a suitable picture.

١ التدريب الأول: صل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمُوذْجٌ - طَابِقٌ - بِطاقة اِتِّمامٍ - غُرْفَةٌ - مَتَحَفٌ - مَمَرٌ - مِضَعَدٌ



نموذج حجز فندق	
الاسم:	
البريد الإلكتروني:	
الجنسية:	
رقم الهاتف:	
العنوان:	
الإقامة المطلوبة:	
اسم الفندق:	
نوع الغرفة:	
تاريخ الوصول:	
تاريخ المغادرة:	
عدد الباللي:	
معلومات بطاقة الائتمان:	
رقم البطاقة:	
صالحة حتى:	



٢ التدريب الثاني: هاتِ المطلوبَ بينَ القوسيَنِ

Exercise 2: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

خطوات	طوابق	متاحف	1. (مفرد)
ممَرٌ	مضَعَدٌ	حُجْرَةٌ	2. (جمع)
طَابِقٌ	خَالِيَةٌ	غُرْفَةٌ	3. (مَرَادِفَ)
قَرِيبٌ	مَحْجُوزٌ	مُفَرَّدَةٌ	4. (عَكْسَ)

Exercise 3: Fill in the blanks with the words below.

### ٣ التدريب الثالث: املأ الفراغ بكلمة م المناسبة مما يأتي

• مَمْرُ - إِقَامَةً - مِصْعَدُ - بِطَاقَةِ الائِتِمَانِ - مُزْدَوْجَةُ - خَطُوطِ

١. أَبِلِعَمَارَة \_\_\_\_\_ أم لا؟

٢. دَفَقُ الْحِسَابِ \_\_\_\_\_.

٣. بَيَّنَتِي عَلَى بُعْدِ \_\_\_\_\_ مِنَ الْمَحَاطَةِ.

٤. فِي بَيَّنَتِي غُرْفَةُ \_\_\_\_\_ وَغُرْفَةُ مُفَرْدَةٍ.

٥. يُوجَدُ بَيْنَ الْعَرْفِ وَالْحَمَامِ \_\_\_\_\_ صَغِيرٌ.

Exercise 4: Choose the correct answer.

### ٤ التدريب الرابع: اختر المناسب مما بين القوسين

(إِقَامَةً - نَوْمًا - طَعَامًا)

(خَالِيَةً - خَالٍ - فَارِغٌ)

(مَحَاطَةً - مَتْحَفٌ - مَدْرَسَةً)

(طَابِيقٌ - طَوَابِيقٌ - أَطْبَاقٌ)

(اجْلِسْ - أَخْرُجْ - وَقْعُ)

١. نَتَمَئِي لَكُمْ \_\_\_\_\_ طَبَيْةً.

٢. لَا تُوجَدُ لَدَنَا غُرْفَةُ \_\_\_\_\_.

٣. أَيْنَ \_\_\_\_\_ الآثارِ الإِسْلَامِيَّةُ؟

٤. يَكُونُ بَيْنَهُما مِنْ خَمْسَةِ \_\_\_\_\_.

٥. \_\_\_\_\_ عَلَى هَذَا النَّمُوذَجِ مِنْ فَضْلِكَ.

Exercise 5: Word Search

### ٥ التدريب الخامس: ابحث عن الكلمات الآتية

ق	ب	ا	ط	ر	م	م	ن
ل	د	د	ج	ف	ح	ت	ب
غ	ر	ف		و	ا	و	ط
ر	ض	ح	ة	و	ط	خ	ا
ف	ي	م	ج	ي	و	و	ق
ة	ج	ذ	و	م	ن	د	ة
د	ع	ص	ح	د	ز	ز	ظ
ة	ة	ج	و	د	م	م	ش

مُزْدَوْجَةٌ

مَمْرُ - مِصْعَدُ

غُرْفَةُ - خَطْوَةٌ

نَمُوذَجٌ - طَابِيقٌ

بِطَاقَةٌ - مَتْحَفٌ

Exercise 6: Answer the following questions.

## ٦ التدريب السادس: أسئلة حول النص: أحب عن الأسئلة الآتية

١. مع من يتحدث فواد؟

٢. كم ليلة سيعيش في الفندق؟

٣. ما سعر الليلة؟

٤. كيف سيدفع فواد؟

٥. هل يوجد مصعد؟ وain هو؟

Exercise 7: Answer the following by yourself.

## ٧ التدريب السابع: أحب بنفسك

١. ما اسم الفندق الذي أقمت فيه آخر مرة؟

٢. ما سعر الليلة فيه؟

٣. كم ليلة أقمت فيه؟

٤. كيف دفعت الحساب؟

٥. ما رقم العرفة؟ وفي أي طابق؟

٦. كم طابقا في الفندق؟

٧. كان بالفندق مصعد؟

٨. ما مميزات هذا الفندق؟

## الاستفهام بالهمزة + «أم» المعادة

## ٨ التدريب الثامن: رتب الكلمات ليكون سؤالاً كما في المثال

Exercise 8: Write the words in the correct order to make questions as shown in the example.

أ مقابل البنك المسجد أم خلفه؟

◀ المسجد / البنك / أم / مقابل / خلفه / أم

١. تركيبة / أم / أنت / روبيه / أم

٢. العربية / أم / التركية / تتحدث / أم

٣. سكن الطلاب / بعيد / أم / قرير

٤. مع / تسكن / أم / الأسرة / الأصدقاء / أم

٥. أم / تتناول / أم / الحلوي / الفاكهة / بعد / الطعام

# السفر عبر القاهرة

Exercise 9: Answer the following questions.

## ٩ التدريب التاسع: أحب عن الأسئلة الآتية

---



---



---



---



---

١. أنت أستاذ في الجامعة؟

٢. أليس تعلم اللغة العربية سهلاً؟

٣. أفي البيت تفضل الطعام أم في المطعم؟

٤. ألم تتعلم قيادة السيارات الشهر الماضي؟

٥. أمن مكتب الصرافة تغير الثقوب أم من المصرف؟

Exercise 10: Ask questions using «الهمزة».

## ١٠ التدريب العاشر: أسأل بالهمزة عما يأتني

١. لا، أنا معلمة. ?

٢. بلى، الطاولة ممحوزة. ?

٣. نعم، ليس أخي مهندسا. ?

٤. نعم، أبي حج العام الماضي. ?

٥. لا، لم أمسح السبورة يا أستاذ. ?

## ليست

## ١١ التدريب الحادي عشر: أدخل «ليس» على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال

Exercise 11: Add «ليس» to these questions and make the necessary changes.

١. أنا في الصيف.	٢. هي مخطوبة.	٣. لست في الصيف.	٤. نحن من عمان.	٥. هن يعملن في الشركة.
------------------	---------------	------------------	-----------------	------------------------

## ١٢ التدريب الثاني عشر: اńفِ الجمل الآتية بـ«ليس» كما في المثال

Exercise 12: Rewrite these sentences in the negative form using «ليس».

١. الطعام حافظ.	٢. الممرض ضيق.	٣. المطعم نظيف.	٤. الطلاق تاجرون.	٥. المائدة ممحوزة.
-----------------	----------------	-----------------	-------------------	--------------------

## ١٣ التدريب الثالث عشر: ضع الفعل «ليس» في المكان الفارغ و غير ما يلزم كما في المثال

Exercise 13: Fill in the blanks using «ليس» and make the necessary changes.

١. أنا _____ مهندسا.	٢. أخواتي _____ طالبات.	٣. الطلاب _____ في الصيف.	٤. الكوفية _____ في الحقيبة.
٥. الكتاب _____ على المكتب.	٦. مسلم وسعيد _____ في الغرفة.	٧. أتن _____ معلمات في المدرسة.	٨. المستشفى _____ في شارع الطيران.

## ١٤ التدريب الرابع عشر: اقرأ الرسالة الآتية

Exercise 14: Read the following letter.



«أُمِي الحبيبة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أكتب إليك من فندق «السلام»، وهو فندق رائع  
جداً ويسعره متناسب.  
الفندق يطل على نهر النيل و قريب من مبني  
الإذاعة والتليفزيون، سأقيم فيه أسبوعاً إن شاء  
الله، أخذت غرفة مزدوجة أنا وصديقي فاطمة،  
رقم الغرفة ١١٧، وهي واسعة جداً ومميزة، سعر  
الغرفة ٣٠٠ جنيه في اليوم، شاملة الفطور والعشاء،  
والخدمة في الفندق ممتازة...»

أنتك ليلي

Exercise 14-A: Answer the following questions.

## (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١. ما اسم الفندق الذي تقيم فيه ليلى؟

٢. ما مميزات الفندق؟

٣. كم يوماً ستقيم فيه؟ ومتى ستقيم؟

٤. كم سعر الغرفة؟ وما رقمها؟

٥. كم وجهاً يقدم الفندق؟ وما هي؟

Exercise 14-B: Complete the following.

## (ب) أكمل ما يأتي

١. الفندق \_\_\_\_\_ على نهر \_\_\_\_\_.

٤. الغرفة \_\_\_\_\_.

٥. \_\_\_\_\_ صديقة فاطمة.

٦. سعر الغرفة \_\_\_\_\_ في اليوم شاملة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.

**١٥ التدريب الخامس عشر:** اكتب ما يأتي بخط الرقعة (ابداً من أسفل إلى أعلى)

**Exercise 15:** Write the following.

**سَافَرَ تَجْهِيْزًا عَوْضًا عَمَّنْ تُفَارِقُهُ وَأَصْبَحَ فَإِنَّ لَنِيْذَ الْعَيْشِ فِي اِنْصَبِ**

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ



السَّكَنُ

HOUSING



أ. كَيْفَ نِظَامُ السَّكَنِ؟

HOW DOES THE HOUSING SYSTEM WORK?

ب. شَقَةٌ لِلْإِيجَارِ

AN APARTMENT FOR RENT

# أ. كيف نظام السكن؟

HOW DOES THE HOUSING SYSTEM WORK?

٢

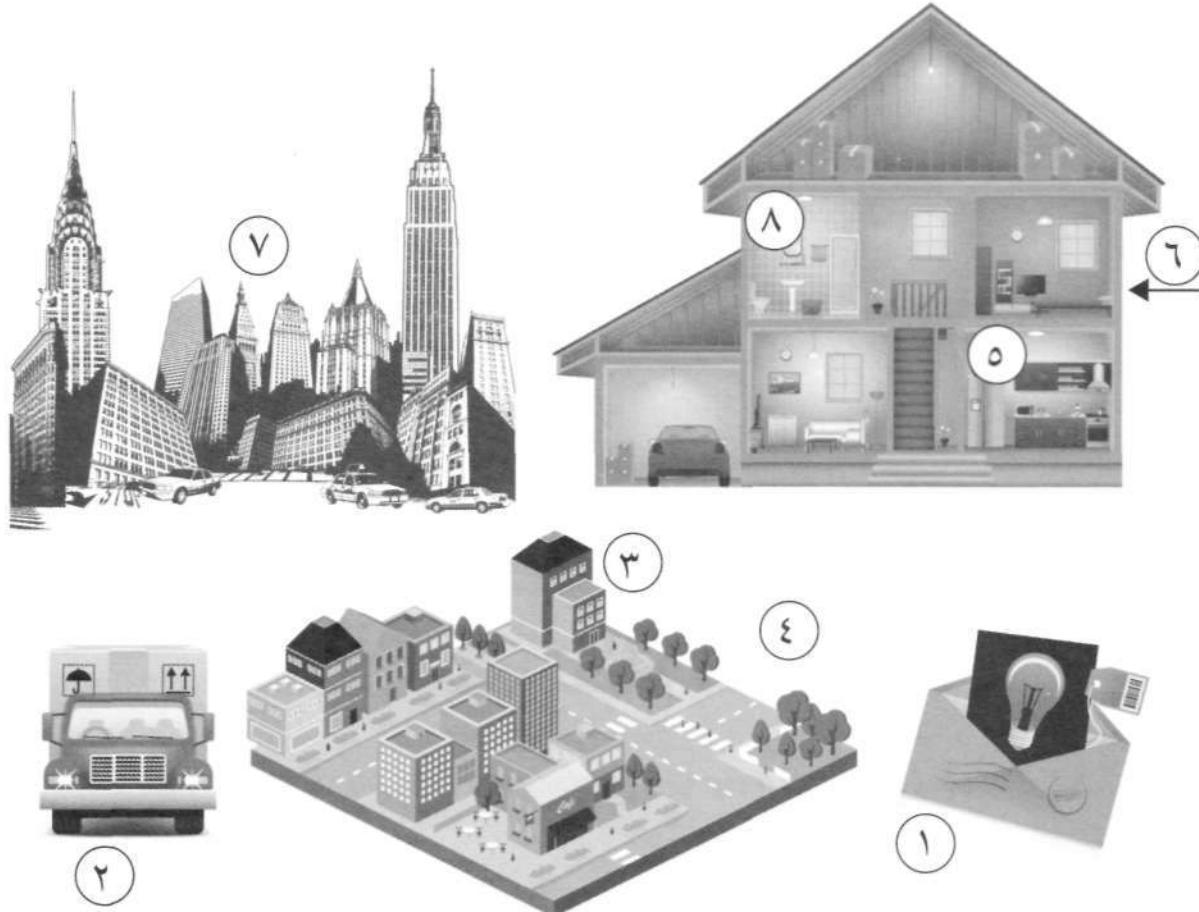
## المُفَرَّدَاتُ Vocabulary

أَوَّلًا

Exercise 1: Number each word.

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: ضَعْ رَقْمَ الصُّورَةِ أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

٤ عِمَارَةٌ، مَدِينَةٌ، حَيٌّ، شَقَّةٌ، مَطْبُخٌ، حَمَامٌ، مُزْعِجٌ، كَهْرَبَاءٌ، حَيٌّ، عِمَارَةٌ.



٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: احْذِفِ الْحَرْفَ الرَّائِدَ مِنَ الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَعْدِ كِتَابَتَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ

Exercise 2: Cross out the extra letter then rewrite the words as shown in the example.

٤ عِمَارَةٌ

١. حَيٌّ

٢. شَاقَّةٌ

٣. نِيَطَامٌ أَفْنِيٌّ

٤. مُوزِعُجٌ

٥. مَاطْبُخٌ

٦. مَافُروشَةٌ

٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: صَحِحِ الْحَرْفَ الَّذِي كُتِبَ خَطَأً فِي الْكَلِمَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Exercise 3: Correct the misspelled letter in each word.

٤ مَدِينَةٌ جَامِعِيَّةٌ

٥ شَكَّةٌ

٦. مَشْبُخٌ

٢. بَوَانٌ

٣. قَهْرَبَاءٌ

٤. تَابِقٌ

٥. شَكَّةٌ

٦. مَذْعُجٌ

## ٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ كُلًّا كَلِمَةً مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب)

Exercise 4: Match the words from column (A) to the suitable word from column (B).

نِظَامٌ	مَدِينَةٌ	شَقَّةٌ	حَمَامٌ	سَكْنٌ	(أ)
مُشْتَركٌ	أَمْنِيَّةٌ	الْطَّلَابُ	جَامِعِيَّةٌ	مَفْروشَةٌ	(ب)

## ٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ المَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 5: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

- |                   |                        |                   |                |
|-------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| _____ : أَحْيَاءٌ | _____ : خِدْمَاتٌ      | _____ : مَطَابِخٌ | 1. (مُفْرَدٌ)  |
| _____ : شَقَّةٌ   | _____ : حَمَامٌ        | _____ : عِمَارَةٌ | 2. (جَمْعٌ)    |
| _____ : فَارِغَةٌ | مَدِينَةٌ جَامِعِيَّةٌ | _____ : عِمَارَةٌ | 3. (مُرَادِفٌ) |
| _____ : هَادِيٌّ  | وَاسِعٌ                | مَفْروشَةٌ        | 4. (عَكْسٌ)    |

Exercise 6: Word Search

## ٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ

ة	ق	ش	م	ن	ط	ق	ة
ذ	خ	أ	م	ح	ع	ك	م
ص	و	ح	ر	ق	م	و	ط
د	ا	ل	ا	ض	ش	ا	ب
ع	ث	ص	ف	ر	ص	ل	خ
و	س	ت	ق	م	ا	م	ح
ب	و	ا	ب	ظ	ض	ف	ط
ي	خ	ء	ا	ب	ر	ه	ك
ن	ظ	ا	م	أ	م	ن	ي

بَوَابُ

نِظَامٌ أَمْنِيَّةٌ

شَقَّةٌ - حَمَامٌ

مَرَاقِقُ - مَطَابِخُ

كَهْرَبَاءُ - مِنْطَقَةٌ

# أ. كيف نظام السكن؟

Exercise 7: Choose the correct answer. التدريب السابع: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة مما بين القوسين.

- (يناية - مفروشة - عمارة)  
\_\_\_\_\_ ١. أُسْكُنُ في شقة \_\_\_\_\_.
- (طاقة - أطباق - طوابق)  
\_\_\_\_\_ ٢. كُلِيَّة اللغة العربية بها خمسة \_\_\_\_\_.
- (منطقة - حي - عمارة)  
\_\_\_\_\_ ٣. يُفضِّل جدي السكن في \_\_\_\_\_ هادي.
- (الخدمات - الإيجار - المضعد)  
\_\_\_\_\_ ٤. يوجد في القرية كثير من \_\_\_\_\_ الجديدة.
- (مفروشة - مدينة جامعية - المكتب)  
\_\_\_\_\_ ٥. أفي شقة \_\_\_\_\_ تفضِّل السكن أم في سكن الطلاب؟

## ثانية الحوار Dialogue

Exercise 8: Questions about the text:

Exercise 8-A: Answer the following questions.

٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١. أين تشكُّن علينا؟  
\_\_\_\_\_
٢. كم تدفع في الشهر؟  
\_\_\_\_\_
٣. متى تتكون شقة حفصة؟  
\_\_\_\_\_
٤. كم تدفع في الشهر؟  
\_\_\_\_\_
٥. أين تشكُّن حفصة؟ ومع من؟  
\_\_\_\_\_

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗) then correct the mistakes. (ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ

- ( ) ١. تدفع علينا مئة دولار في الشهر.
- ( ) ٢. تشكُّن حفصة في شقة وحدها.
- ( ) ٣. تتكون شقة حفصة من غرفة وصاله وحمام.
- ( ) ٤. يوجد بالعمارة التي تشكُّنها حفصة نظام أمني.
- ( ) ٥. تدفع حفصة الإيجار شاملا الكهرباء والغاز والمياه والوظيفة.

Exercise 9: Answer the following by yourself.

٩ التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. أين تشكُّن؟ ومع من؟  
\_\_\_\_\_
٢. كم الإيجار في الشهر؟  
\_\_\_\_\_
٣. لماذا يوجد بغرفتك؟  
\_\_\_\_\_
٤. هل يوجد بالعمارة مضعد؟  
\_\_\_\_\_
٥. أفي شقة خاصة تفضِّل السكن أم في المدينة الجامعية؟ ولماذا؟  
\_\_\_\_\_

## ١٠ تقدُّم الخبر على المبتدأ

**التدريب العاشر:** أجب عن الأسئلة الآتية بجملة اسمية (مبتدأ وخبر) كما في المثال

Exercise 10: Answer the following questions using nominal sentences (subject and predicate) as shown in the example.

- |       |                      |                 |                |
|-------|----------------------|-----------------|----------------|
| _____ | ٣. من عندكم؟         | في الصيف حاسوب. | ماذا في الصيف؟ |
| _____ | ٤. هل لديك سيارة؟    | _____           | ١. من معك؟     |
| _____ | ٥. أين العمارة مصعد؟ | _____           | ٢. كم أخاك؟    |

**التدريب الحادي عشر:** اضِطِّ آخر الكلمات التي تَحْتَهَا خطٌ

- |                       |                            |                                     |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| ٥. يوم الجمعة عطلة.   | ٣. أين <u>المتحف</u> ؟     | على الطاولة كتاب.                   |
| ٦. في الصيف شاشة عرض. | ٤. لدى خمسة <u>أولاد</u> . | ٢. أمام الجامعة <u>محطة</u> حافلات. |

**التدريب الثاني عشر:** ضع علامة (✓) أمام الخبر المناسب مما بين القوسين

Exercise 12: Tick (✓) the correct answer.

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| (في قريري - في بيتي - في غرفتي)     | ١. مسجد كبير.     |
| (أين - لمن - هل)                    | ٢. هذه الساعة؟    |
| (فوق الباب - تحت الباب - خلف الباب) | ٣. سلة مهملات.    |
| (أين - من - هذه)                    | ٤. الكتب الجديدة؟ |

**التدريب الثالث عشر:** اختر من (أ) الخبر المناسب للمبتدأ في (ب) ثم اكتب الجملة

Exercise 13: Match the subject and predicate then write the sentence.

- |    | (ب)           | (أ)            |
|----|---------------|----------------|
| ١. | اسمك؟         | ١. كم          |
| ٢. | حديقة كبيرة.  | ٢. ما          |
| ٣. | كتاب جديد.    | ٣. عندنا       |
| ٤. | أطباء كثيرون. | ٤. خلف بيتي    |
| ٥. | صيف جميل.     | ٥. على الطاولة |
| ٦. | درجة الحرارة؟ | ٦. في المستشفى |

# أ. كيف نظام السكن؟ HOW DOES THE HOUSING SYSTEM WORK?

## مُصادر الأفعال الثلاثية

Exercise 14: Complete the chart.

١٤ التدريب الرابع عشر: أكمل الجدول الآتي كما في النموذج

—	دفع	—	وصف	ترك	١
—	وقف	—	وَجَدَ	قُدُومُ	٢
—	كتب	—	سَبَحَ	نِزَاعَةُ	٣

١٥ التدريب الخامس عشر: حول المصدر إلى الفعل الماضي كما في المثال

Exercise 15: Change the infinitive to the past tense.

فُرُب	شُرُب	قيادة	طلب	حِلْقَة	مُرُور	المصدر
						ال فعل الماضي

١٦ التدريب السادس عشر: صل الفعل من (أ) بال مصدر المناسب له من (ب)

Exercise 16: Match the verb from column (A) to its gerund from column (B).

رَحَل	خدم	أَمِنَ	نَظَمَ	قَضَى	رَأَى	ذَهَبَ	(أ)
أَمِنَ	خِدْمَةٌ	رِحْلَةٌ	رُؤْيَا	نِظَامٌ	ذَهَابٌ	قَضَاءٌ	(ب)

١٧ التدريب السابع عشر: اختر المصدر الصحيح للفعل مما بين القوسين

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ١. وصف (وصف - صيف)  | ٣. رجع (رجوع - يرجع) |
| ٥. أخذ (أخذ - خذ)   | ٤. سأل (سؤال - سائل) |
| ٦. نطق (ناقل - نقل) | ٢. نقل (ناقل - نقل)  |

١٨ التدريب الثامن عشر: أكمل الجملة بمصدر الفعل الذي بين القوسين كما في المثال

Exercise 18: Complete the sentences using the infinitive of the given verbs.

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| (زَرَعَ) | ٥. أَحِبُّ _____ الأرض.                                     | ٤. حَمْدًا لِللهِ عَلَى السَّلَامَةِ.               |
| (نظم)    | ٦. الْعِمَارَةُ بِهَا _____ أَمِنَّتِي.                     | ١. لَا _____ على واجب.                              |
| (سأل)    | ٧. _____ أَخِيرَ لَوْ سَمَحَ.                               | ٢. أَرِيدُ إِلَيْهِ _____ إِلَى الْبَيْتِ الْآَنَّ. |
| (حضر)    | ٨. لَا يَسْتَطِعُ الْمَعْلُومُ الدُّنْيَا _____ الْيَوْمَ.  | ٣. لاحظ _____ المكتوب باللون الأحمر.                |
|          | ٩. _____ الْبَيْتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُهِمٌ لِلْأَطْفَالِ. | ٤. أَعْلَمُ _____ السيارة لأخصل على الرخصة.         |

## Listening رَأِيَّاً الاستماع

١٩ التدريب التاسع عشر: استمع إلى الكلمات وضع الرقم أمام الصورة المناسبة

Exercise 19: Listen to the words and number the pictures.



٢٠ التدريب العشرون: استمع إلى السؤال ثم ضع الرقم أمام الإجابة الصحيحة

Exercise 20: Listen to the question then number the correct answer.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> فيها ثلاثة غرف وحمام ومطبخ.       | <input type="checkbox"/> نعم، بها نظام أمني. |
| <input type="checkbox"/> هو حي هادئ ومعمود وبه كل المرافق. | <input type="checkbox"/> في الطابق الرابع.   |

## خامساً المحادثة Speaking

٢١ التدريب الحادي والعشرون: أجر الحوار مع زميلك كما في المثال

Exercise 21: Practice this conversation with your partner.

شقة / ٢٠٠٠ / مفروشة



١. البيت / ٤٠٠٠ / قریب من العمل
٢. المطعم / ٣٠٠٠ / في حي معنور / ٥٠٠ / واسعة
٣. الغرفة / ٣٣٠٠ / مجهزة بالاثاث الازم
٤. العمارة / ١٧٠٠٠ / بها نظام أمني
٥. المكتب / ٣٣٠٠ / مجهز بالاثاث الازم

## ب. شقة للإيجار

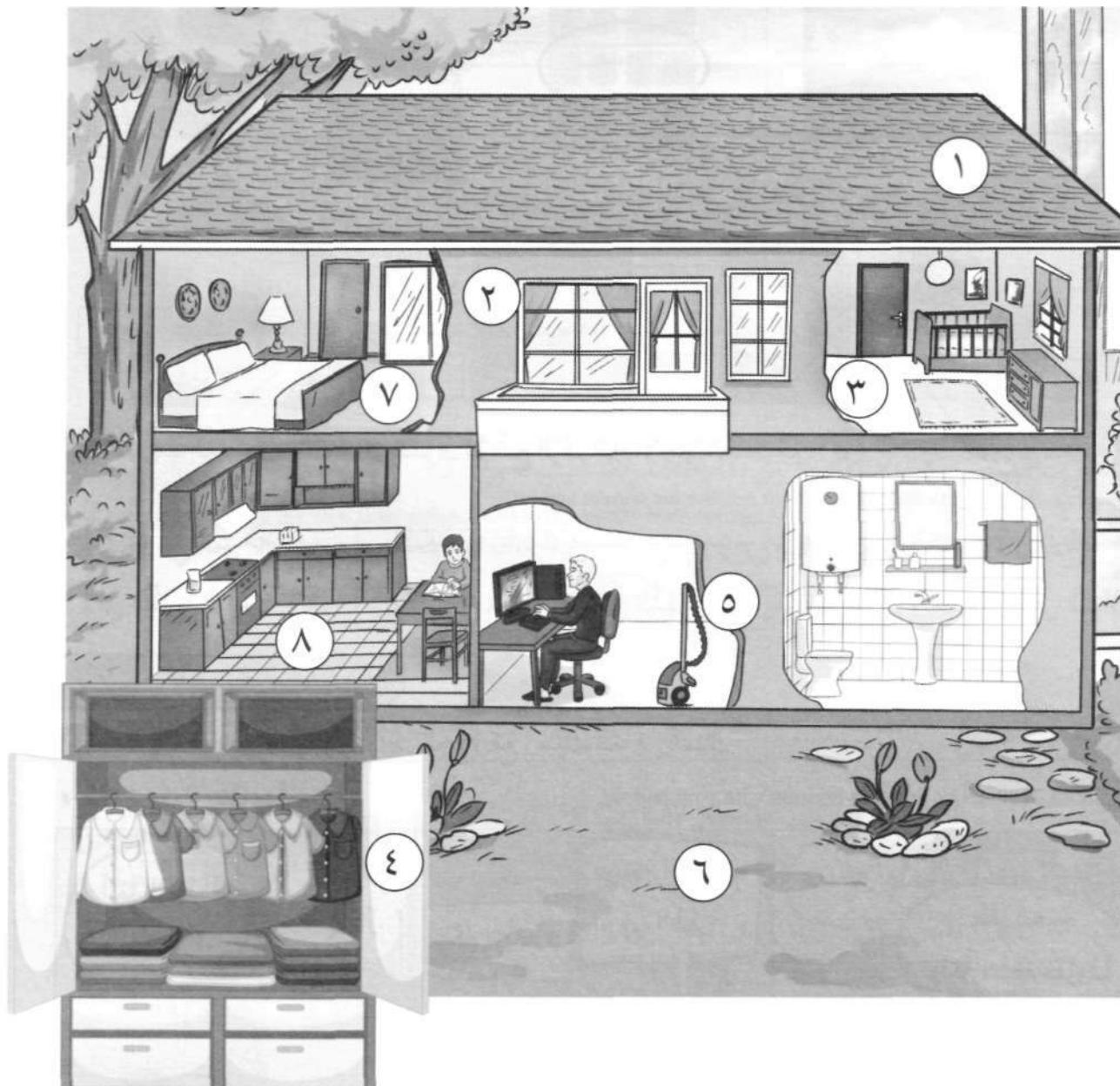
AN APARTMENT FOR RENT

أولاً المفردات Vocabulary

Exercise 1: Number each word.

١ التدريب الأول: ضع رقم الصورة أمام الكلمة المناسبة كما في المثال

٧ غرفة نوم - دلاب - مكنسة - حديقة - سقف - ستارة - سيراميكي - عرفة أطفال



٢ التدريب الثاني: احذف الحرف الزائد من الكلمة ثم أعد كتابتها كما في المثال

Exercise 2: Cross out the extra letter then rewrite the words as shown in the example.

غرفة

- |          |               |           |
|----------|---------------|-----------|
| ٥. شورفة | ٣. غرفة أطفال | ١. ستارة  |
| ٦. مكنسة | ٤. حديقة      | ٢. سيمسار |

### ٣ التدريب الثالث: صحيحة الحرف الذي كتب خطأً في الكلمة كما في المثال

Exercise 3: Correct the misspelled letter in each word.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ١. أرْص        | مِسَاخَة      |
| ٢. ظاولة       | طَاوَلَة      |
| ٣. سَحَادَة    | سَحَاجَة      |
| ٤. سُغْف       | سُغْفَ        |
| ٥. سِترَامِيكُ | سِتَّرَامِيكُ |
| ٦. بُرْج       | بُرْج         |

### ٤ التدريب الرابع: صل كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب)

Exercise 4: Match the words from column (A) to the suitable word from column (B).

(أ)	جِزَانَة	مَكْتُب	طَابِق	أَجْهِزَة	أَدَوَاتٌ	طَاوَلَة	غُرْفَةٌ
(ب)	عُلُويٌّ	كَهْرَبَائِيَّة	مَلَابِس	عَقَارَاتٍ	أَطْفَالٍ	مَنْزِلَيَّة	حَاسُوبٌ

### ٥ التدريب الخامس: هاتِ المطلوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 5: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

- |            |            |           |             |            |
|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| ١. (مفرد)  | أَجْهِزَة  | أَدَوَاتٌ | سَائِرٌ     | سَائِرَاتٍ |
| ٢. (جمع)   | سَجَاجِدَة | بُرْج     | سَقْفٌ      | سَقْفَاتٍ  |
| ٣. (مرادف) | غُرْفَةٌ   | دُولَابٌ  | طَابِقٌ     | طَابِقَاتٍ |
| ٤. (عكس)   | أَرْضِيٌّ  | إِيجَارٌ  | أَرْضِيَّةٌ | إِيجَاراتٍ |

Exercise 6: Word Search

### ٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية

س	ج	ا	د	ة	ف	ق	س
ة	ز	ه	ج	و	ز	ة	ة
ج	س	ط	ب	ح	ط	س	ج
ر	ظ	ا	ق	ب	ا	ط	ط
ب	ل	ع	ج	ل	ل	لا	و
ك	و	م	س	م	و	ك	ش
د	ك	ظ	ش	ر	ظ	ك	ل
ل	د	ف	ر	ف	ر	ل	ل

بُرْج - سَقْف

طَابِق - شُرْقَة

مِسَاخَة - عُلُويٌّ

أَجْهِزَة - سَجَاجَة

## ب. شقة للإيجار

AN APARTMENT FOR RENT

### ٧ التدريب السابع: املأ الفراغ بكلمة مما يأتي

السمسار - كهربائية - حديقة - سجاد - مساحة - الأرضي - منزلية

٤. في الجامعة واسعة.
٥. استأجرنا الشقة عن طريق \_\_\_\_\_.
٦. تنظف أمي و أدوات \_\_\_\_\_ البيت كل أسبوع.
١. ما شقتك؟ \_\_\_\_\_
٢. يسكن جدي في الطابق \_\_\_\_\_.
٣. في بيتي أجهزة \_\_\_\_\_ و أدوات \_\_\_\_\_.

Dialogue

ثانية

الحوار

### ٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص : (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

Exercise 8-A: Answer the following questions from the text.

١. أين تقع الشقة؟ \_\_\_\_\_
٢. مم ت تكون الشقة؟ \_\_\_\_\_
٣. ما مميزات الشقة؟ \_\_\_\_\_
٤. ماذا في غرفة الأطفال؟ \_\_\_\_\_
٥. ما الأجهزة الكهربائية الموجودة بالشقة؟ \_\_\_\_\_

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗) and correct the mistakes. (ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ

١. مميزات الشقة كثيرة. ( )
٢. مساحة الشقة ١٠٢ متر. ( )
٣. الشقة خالية من الأثاث. ( )
٤. ليس بالشقة أجهزة كهربائية. ( )
٥. الإيجار ألفان وخمسين جنية في السنة. ( )

Exercise 9: Answer the following by yourself.

### ٩ التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. أين تقع شقتك؟ \_\_\_\_\_
٢. مم ت تكون شقتك؟ \_\_\_\_\_
٣. ما مميزات شقتك؟ \_\_\_\_\_
٤. أتميلك شقتك أم إيجاز؟ \_\_\_\_\_
٥. كم الإيجار؟ \_\_\_\_\_
٦. ما الأجهزة الكهربائية الموجودة بالشقة؟ \_\_\_\_\_

#### إعراب المثنى

**١٠ التدريب العاشر:** حَوْلَ مَا تَحْتَهُ حَطٌّ إِلَيْهِ الْمُشَنَّى بِنَوْعِيهِ وَغَيْرِهِ مَا يَلْزَمُ

Exercise 10: Change the underlined words into two dual forms and make the necessary changes.

---



---



---



---

١. ينام الطفل مبكراً.
٢. قرأ المعلم الجريدة.
٣. كافأ المعلم الطالب.
٤. بحثت عن الصديق المخلص.

**١١ التدريب الحادي عشر:** هات مثنى الكلمات الآتية ثم أدخلها في جملة كما في المثال

Exercise 11: Write the dual form of the following words then put them in sentences.

الجملة	المثنى	المفرد
قرأ الطالبان الدرس.	الطالبان	الطالب
		المصحف
		تذكرة
		المطعم
		البيك

**١٢ التدريب الثاني عشر:** ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) ثم صحيحة الخطأ كما في المثال

Exercise 12: Put a tick (✓) or cross (✗) and correct the mistakes.

- \_\_\_\_\_ ٣. شكر المدير الموظفان. ( ✗ ) الطالبان \_\_\_\_\_ ٤. كتب الطالبين درس. ( ✗ )  
 \_\_\_\_\_ ٤. أجبت عن سؤالين فقط. ( ✗ ) \_\_\_\_\_ ٥. زرت متحفان في القاهرة. ( ✗ )  
 \_\_\_\_\_ ٥. هل دفعت دولارين في المطعم؟ ( ✗ ) \_\_\_\_\_ ٦. اشترى الطلاق إلى درسان. ( ✗ )

**١٣ التدريب الثالث عشر:** حول ما تحته خط إلى المثنى وغيره مما يلزم كما في المثال

Exercise 13: Write the underlined words in the dual form and make the necessary changes.

---



---



---



---



---



---



---



---

١. لبست ثوبًا جديداً.
٢. فهمت درس جيداً.
٣. ما أفضل موسم عندك؟
٤. يمارش صديقي الرياضة.
٥. أتصفح الإنترنيت مرة في اليوم.
٦. وضعت الزوجة الملابس في الحقيبة.

## ب. شقة للإيجار

AN APARTMENT FOR RENT

### ١٤ التدريب الرابع عشر: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة مما بين القوسين

Exercise 14: Underline the correct answer.

١. سَيَسْتَحِسُّ الطَّقْسُ لِمَدَّةً \_\_\_\_\_. (يَوْمَانِ - يَوْمَيْنِ) ٤. رَجَعَ \_\_\_\_\_. مِنَ الْحَجَّ. (الْوَالِدَانِ - الْوَالِدَيْنِ)
٢. اسْتَأْجَرْنَا الشَّقَّةَ قَبْلَ \_\_\_\_\_. (عَامَانِ - عَامَيْنِ) ٥. اسْتَغْرَقَ \_\_\_\_\_. أَرْبَعَ سَاعَاتٍ. (الدَّرْسَانِ - الدَّرْسَيْنِ)
٣. سَكَنْتُ فِي \_\_\_\_\_. وَسْطَ الْمَدِينَةِ. (فُندُقَانِ - فُندُقَيْنِ) ٦. ذَهَبْتُ إِلَى الْعَمَلِ بِ\_\_\_\_\_. (خَافِقَاتِنِ - خَافِقَاتِيْنِ)

### مصادر الأفعال الرباعية

### ١٥ التدريب الخامس عشر: املأ الفراغات بمصادر الأفعال الآتية

Exercise 15: Fill in the blanks using the gerunds of the following verbs.

عَلَى	وَدَعَ	كَرَرَ	عَبَرَ	نَمَى	عَدَى	غَدَى	أَجَرَ	١
أَقَالَ	أَفْنَى	أَخْبَرَ	أَغَانَ	أَذَارَ	أَغْنَى	أَنْهَى	أَيْقَظَ	٢
سَاهَمَ	خَاصَّمَ	نَاضَلَ	قَارَنَ	طَابَقَ	نَاقَشَ	سَاعَدَ	رَاقَبَ	٣
غَطَّرسَ	قَهْقَهَ	لَجْلَجَ	رَغْزَدَ	نَمْرَقَ	عَسْعَسَ	وَلُولَ	طَمَانَ	٤

### ١٦ التدريب السادس عشر: حول المصدر إلى الفعل الماضي كما في المثال

Exercise 16: Change the following infinitives to past tense.

إِكْرَامٌ	مُعَايَةٌ	تَكْيِيفٌ	مُوَاصِلَةٌ	تَكْوِينٌ	إِشَارَةٌ	المَصْدَرُ	
					أَشَارَ	الفِعْلُ الْمَاضِي	

### ١٧ التدريب السابع عشر: صل الفعل من (أ) بال مصدر المناسب من (ب)

Exercise 17: Match each verb from column (A) to its gerund from column (B).

بعْثَرْ	جَوَاد	قَدَمْ	أَغَانَ	عَبَرَ	غَالَبَ	فَضَلَّ	(أ)
تَقْدِيمَ	تَجْوِيدَ	بَعْثَرَةٌ	تَعْبِيرَةٌ	مُعَايَةٌ	تَفْضِيلٌ	إِغَانَةٌ	(ب)

# السكن

Exercise 18: Choose the correct answer.

١٨ التدريب الثامن عشر: اختر المصدر الصحيح للفعل مما بين القوسين

١. أَفْطَرَ (فَطَائِرٌ - إِفْطَارٌ)      ٣. أَحْضَرَ (إِحْصَارٌ - تَحْضِيرٌ)      ٥. حَاوَرَ (تَحَاوُرٌ - مُحاوَرَةٌ)      ٧. زَعَلَلَ (زَعْلَلَةٌ - زِعَالَةٌ)
٢. حَاضَرَ (مُحَاضَرَةٌ - حُضُورٌ)      ٤. فَسَرَ (تَقْسِيرٌ - مُفْسَرٌ)      ٦. رَحَبَ (إِرْخَابٌ - تَرْحِيبٌ)      ٨. غَرَغَرَ (غَرْغَارَةٌ - غَرْغَرَةٌ)

١٩ التدريب التاسع عشر: أكمل الجملة بمصدر الفعل الذي بين القوسين كما في المثال

Exercise 19: Complete the sentences with the gerund of each given verb.

٤. أَسْكَنْ في شَارِعِ الـ \_\_\_\_\_\_. (حرّ)
٥. \_\_\_\_\_ على التَّعْلِيمِ كَثِيرٌ. (أَقْبَلَ)
٦. دَرَسْتِ الـ \_\_\_\_\_ في الجَامِعَةِ. (جَوَدَ)
٧. \_\_\_\_\_ الأَصْدِيقَاءِ أَمْرٌ وَاجِبٌ. (سَاعَدَ)

١. يَجُبُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَةِ فِي أَوْقَاتِهَا. (حَفَظَ)
٢. لَا تُخَالِفُ \_\_\_\_\_ الْمُرْوُرِ. (أَشَارَ)
٣. \_\_\_\_\_ السَّيَارَاتِ كَثِيرٌ الْآنَ. (أَجَرَ)

رابعاً القراءة والكتابة

Exercise 20: Read the passage.

٢٠ التدريب العشرون: اقرأ



تَسْكُنُ السَّيَّدَةُ هِنْدُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي شَقَّةٍ كَبِيرَةٍ جِدًا فِي حَيِّ الْوَاحِدَةِ بِمَدِينَةِ نَصْرٍ، وَهِيَ مِنْطَقَةُ هَادِئَةٍ.

تَقْعُدُ هَذِهِ الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الرَّابِعِ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَ غُرُفٍ وَصَالَةٍ وَاسِعَةٍ جِدًا وَثَلَاثَةٍ حَمَامَاتٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَطْبِخٍ كَبِيرٍ مُجَهَّزٍ بِجَمِيعِ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَأَدَوَاتِ الْمَطْبِخِ، وَبِالْعِمَارَةِ مِضَعُدٌ وَجِهَازٌ أَمْنِيٌّ خَاصٌ.

وَمَعَ كُلِّ هَذِهِ الْمُمْيَزَاتِ الْكَثِيرَةِ تَقُولُ السَّيَّدَةُ هِنْدُ: «أُرِيدُ شَقَّةً جَدِيدَةً، قَالَتْ شَقَّةٌ إِيجَارُهَا مُرْتَفَعٌ جِدًا وَلَا يَشْمَلُ الغَازَ وَلَا الْكَهْرَبَاءَ وَلَا الْمِيَاهَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا بَارِدَةٌ جِدًا فِي الصَّيَّاءِ، لِذَلِكَ أُرِيدُ الِانْتِقالَ إِلَى شَقَّةٍ أُخْرَى تَكُونُ جَدِيدَةً وَإِيجَارُهَا مُنْحَفِضٌ أَوْ يَشْمَلُ الغَازَ وَالْكَهْرَبَاءَ وَالْمِيَاهَ وَتَدْخُلُهَا الشَّمْسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ».

فَهَلْ يُمْكِنُ لِلْسَّيَّدَةِ هِنْدَ أَنْ تَجِدَ شَقَّةً بِهَذِهِ الْمُمْيَزَاتِ؟ سَنَسْأَلُ هَذَا السُّؤَالَ لِلْسَّيَّدِ زَكِيِّ مُحَمَّدِ مُدِيرِ مَكْتَبِ عَقَاراتِ الشَّرْقِ.

Exercise 20-A: Answer the following questions.

\_\_\_\_\_

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

١. أَيْنَ تَسْكُنُ هِنْدُ؟ وَمَعَ مَنْ؟

\_\_\_\_\_

٢. مِمَّ تَكُونُ الشَّقَّةُ؟

\_\_\_\_\_

٣. مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَطْبِخِ؟

\_\_\_\_\_

٤. مَا مُمَيَّزاتُ الشَّقَّةِ الَّتِي تَسْكُنُ فِيهَا؟

\_\_\_\_\_

٥. لِمَادِيَ تُرِيدُ السَّيِّدَةُ هِنْدُ الِاتِّيَالَ إِلَى شَقَّةٍ جَدِيدَةٍ؟

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحِحْ الْحَطَّا.

( ) ١. تَسْكُنُ هِنْدُ وَحْدَهَا.

( ) ٢. الشَّقَّةُ بِهَا مُمَيَّزاتٌ كَثِيرَةٌ.

( ) ٣. الشَّقَّةُ الَّتِي تَسْكُنُهَا هِنْدُ ضَيِّقَةٌ جِدًا.

( ) ٤. شَقَّةٌ هِنْدُ فِي الْحَيِّ السَّابِعِ بِمَدِينَةِ نَصِيرٍ.

( ) ٥. الإِيجَارُ يَشْمَلُ الْغَازَ وَالْكَهْرَبَاءَ وَالْمَيَاهَ.

## ٢١ التَّدْرِيْبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: اكْتُبْ خَمْسَ مُمَيَّزاتٍ لِلشَّقَّةِ الَّتِي تَسْكُنُهَا

Exercise 21: Write five advantages for the apartment you are living in.

\_\_\_\_\_ .١

\_\_\_\_\_ .٢

\_\_\_\_\_ .٣

\_\_\_\_\_ .٤

\_\_\_\_\_ .٥

## ٢٢ التَّدْرِيْبُ الثَّانِيُّ وَالْعِشْرُونَ: امْلأُ الفَرَاغَ بِنَفْسِكَ

اسْمِي \_\_\_\_\_ ، تَقَعُ الشَّقَّةُ \_\_\_\_\_ ، أَسْكُنُ فِي \_\_\_\_\_  
 فِي الدَّوْرِ \_\_\_\_\_ ، وَتَكُونُ مِنْ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
 و \_\_\_\_\_ وَيُوجَدُ بِهَا أَجِهزةٌ \_\_\_\_\_ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَدَوَاتِ الْمَطْبِخِ.  
 وَلَكِنْ بِالشَّقَّةِ عُيُوبٌ أَيْضًا، مِنْهَا \_\_\_\_\_ ،  
 كَمَا أَنَّ الإِيجَارَ \_\_\_\_\_ وَلَا يَشْمَلُ \_\_\_\_\_.

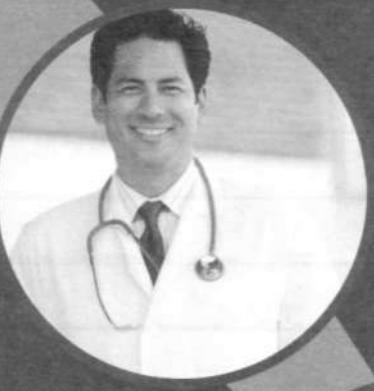
٢٣ التدريب الثالث والعشرون: اكتب ما يأتي بخط الرقعة (ابداً من أسفل إلى أعلى)

Exercise 23: Write the following.

من سعادة المزء: الجار الصالح، والزكِّيُّ، والسكن الواسع.



الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ



الصَّحَّةُ

HEALTH





أ. شَفَاكَ اللَّهُ وَعَافَاكَ

GET WELL SOON

ب. عِنْدَ الطَّبِيبِ

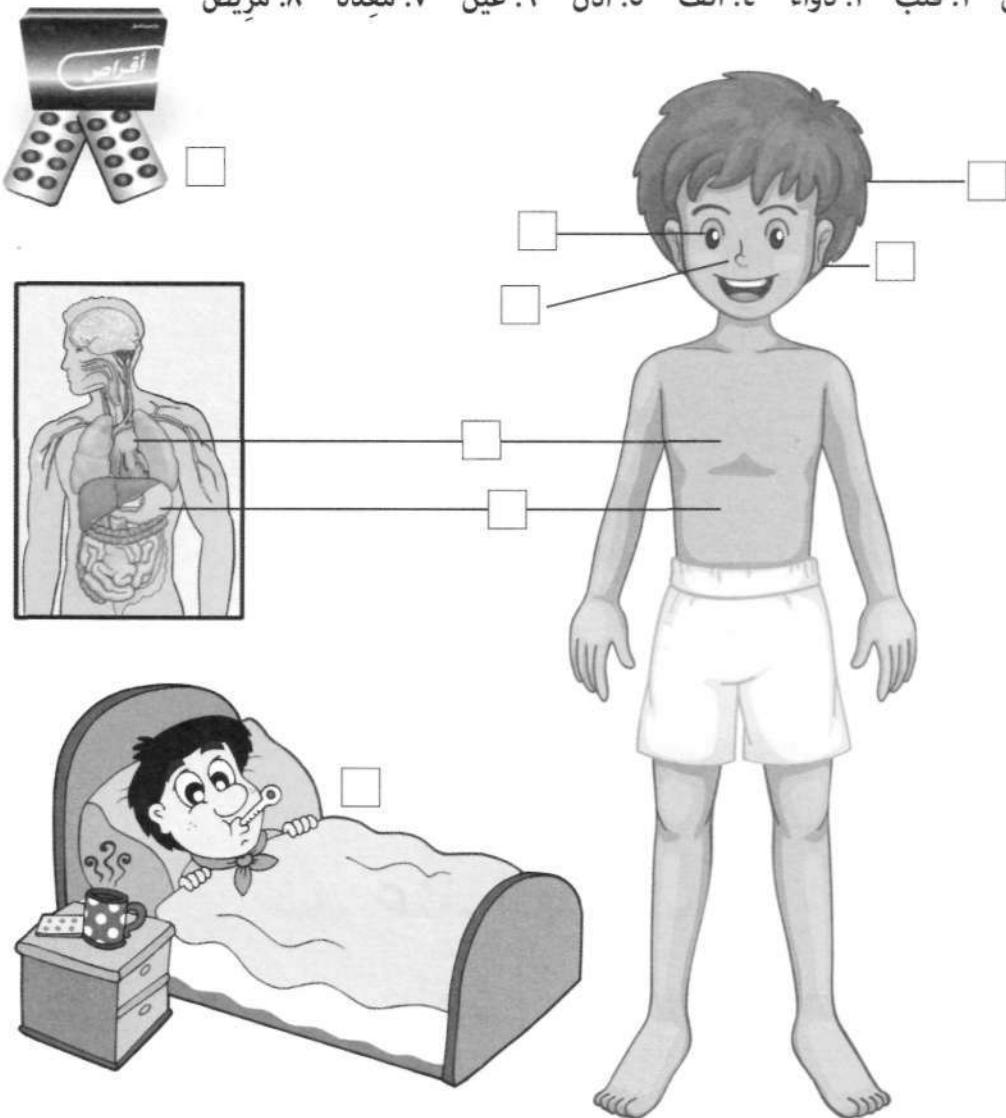
AT THE DOCTOR'S

## المُفَرَّدَاتُ Vocabulary

أَوْلًا

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ رَقْمَ الْكَلِمَةِ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ

١. رَأْسٌ ٢. قَلْبٌ ٣. دَوَاءٌ ٤. أَنْفٌ ٥. أَذْنٌ ٦. عَيْنٌ ٧. مَعِدَّةٌ ٨. مَرِيضٌ



Exercise 2: Circle the odd word out.

٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْغَرِيبِ

١. رَأْسٌ - مَعِدَّةٌ - أَنْفٌ - أَذْنٌ
٢. احْتِقَانٌ - رَشْحٌ - دَوَاءٌ - صَدَاعٌ
٣. قَلْبٌ - عَيْنَوْنٌ - عِظَامٌ - مَفَاصِلٌ
٤. شَاحِبٌ - مَرِيضٌ - رَعْشَةٌ - إِنْفِلُوْزِرَا
٥. مُسَكِّنٌ - يَتَحَسَّنُ - يَزْعِجُ - يَسْتَأْذِنُ

## ٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 3: Find singular, plural and synonym forms of the words.

عَيْنُونٍ :	عِظَامٍ :	مَفَاصِلٍ :	١. (مُفْرَدَة)
رَأْيِسٍ :	أَنْفٌ :	قَلْبٌ :	٢. (جَمْع)
رَشْحٍ :	إِرْهَاقٍ :	سَلِيمٍ :	٣. (مُرَادِف)

Exercise 4: Fill in the blanks with the words below.

## ٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: افْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُّنَاسِبَةٍ مِّمَّا يَأْتِي

٤. يَرْتَعِشُ - مَعِدَّتِي - السُّعَالِ - مُسْكُنٌ - الْغَثَيانِ  
 ١. أَلَدِيكَ \_\_\_\_\_ لِلصُّدَاعِ يَا صَدِيقِي؟ ٢. بَدَأَ جَسْمِي \_\_\_\_\_ مِنَ الْبُرُودَةِ. ٣. أَشْعُرُ بِالْأَلمِ فِي \_\_\_\_\_.  
 ٤. عِنْدَ \_\_\_\_\_ ضَعْفٌ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ. ٥. عِنْدَ رُكُوبِ السَّفِينَةِ يَشْعُرُ بَعْضُ النَّاسِ بِ\_\_\_\_\_.

Exercise 5: Put each word in a sentence.

## ٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِّمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِّنْ عِنْدِكَ

١. حَلْقٌ ٢. يَسْتَأْذِنُ ٣. شَاحِبٌ ٤. يَرْتَعِشُ ٥. يَتَأَلَّمُ ٦. إِرْهَاقٌ

_____ .٤	_____ .١
_____ .٥	_____ .٢
_____ .٦	_____ .٣

Exercise 6: Word Search

## ٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِية

ر	أ	س	ن	إ	ي	ث	غ
ا	ص	ي	د	غ	ي	ع	ب
ي	ر	ت	ع	ش	ز	ظ	ا
ل	ا	س	ع	ك	د	ا	ه
ر	م	ي	ض	ق	ط	م	ت
ل	م	ض	د	ج	س	ي	ل
و	ف	ؤ	ب	ل	ق	ل	ا
ة	د	ع	م	ء	ا	و	د

مَعِدَّةٌ - رَأْسٌ

قَلْبٌ - دَوَاءٌ

عِظَامٌ - سُعَالٌ

الْتِهَابٌ - غَثَيانٌ

مَرِيضٌ - يَرْتَعِشُ

Exercise 7: Complete the chart as shown in the example.

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتَى كَمَا فِي الْمِثَالِ

« حَلْقٌ - يَسْتَأْذِنُ - مَعِدَةٌ - يَرْتَعِشُ - سُعَالٌ - يَتَحَسَّنُ - إِنْفِلُونْزَا - رَأْسٌ - التَّهَابُ - عَيْنٌ - آنْفٌ - صُدَاعٌ - يُصَابُ بِ - زُكَامٌ - يَتَأَلَّمُ »

أَفْعَالٌ	أَمْرَاضٌ	أَعْضَاءٌ
يَتَحَسَّنُ	صُدَاعٌ	رَأْسٌ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتِرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ

Exercise 8: Choose the correct answer to complete the sentence.

١. أَخِي مَرِيضٌ وَيَئُودُ \_\_\_\_\_. (سعِيداً - شَاحِبًا - مُعْتَدِلاً)  
 ٤. هُلْ عِنْدَكَ \_\_\_\_ لِلَّالَّام؟ (حرَارةً - مُسْكُنٌ - التَّهَابُ)
٢. عِنْدِي \_\_\_\_ في الْحَلْقِ. (رَعْشَةٌ - التَّهَابُ - صُدَاعٌ) ٥. شَفَاكَ اللَّهُ وَ \_\_\_\_\_. (حَمَاكَ - أَسْعَدَكَ - عَافَاكَ)
٣. أُصِيبَ ابْنِي بِ\_\_\_\_ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. (مَوْيِضٌ - الرَّأْسِ - الْبَرْدُ) ٦. \_\_\_\_ أَبِي بِإِرْهَاقٍ شَدِيدٍ. (شَعْرٌ - عَمَلٌ - نَامٌ)

## ثانية الحوار Dialogue

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ: (أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيةِ

١. لِمَادِي عَادَ الزَّوْجُ مِنَ الْعَمَلِ مُبَكِّرًا؟  
 \_\_\_\_\_
٢. هُلْ أُصِيبَ الزَّوْجُ بِالْبَرْدِ؟  
 \_\_\_\_\_
٣. بِمَاذَا يَسْعَرُ الزَّوْجُ؟  
 \_\_\_\_\_
٤. يَأْتِي مُشَتَّشِفٌ اتَّضَلَّتِ الزَّوْجَةُ؟  
 \_\_\_\_\_
٥. مَا اسْمُ الْمَرِيضِ؟ وَكُمْ سِنَّهُ؟  
 \_\_\_\_\_

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحِحْ الْحَطَّا

١. عَادَ الزَّوْجُ مِنَ الْعَمَلِ مُبَكِّرًا. ( ) (✓) \_\_\_\_\_
٢. حَدَّدَتِ الزَّوْجَةُ مَوْعِدًا مَعَ الطَّبِيبِ. ( ) (✓) \_\_\_\_\_
٣. لَا يُوجَدُ طَبِيبٌ بَاطِنِيَّ هَذَا الْمَسَاءِ. ( ) (✓) \_\_\_\_\_
٤. عِنْدَ الزَّوْجِ صُدَاعٌ وَأَنْمَمٌ فِي الْمَعِدَةِ. ( ) (✓) \_\_\_\_\_
٥. قَالَتِ الزَّوْجَةُ: عِنْدِي التَّهَابُ فِي الْحَلْقِ. ( ) (✓) \_\_\_\_\_

Exercise 10: Answer the following by yourself.

---



---



---



---

**١٠ التدريب العاشر: أجب بتفسيك**

١. بماذا شعرت؟
٢. كيف حالك الآن؟
٣. هل أصبحت بمرض قبل ذلك؟
٤. هل تناولت دواء أم ذهبت إلى الطبيب؟
٥. هل تستطيع أن تجرب موعداً عند الطبيب؟

Grammer Rules

ثالثاً

**إن / آن / لعل / لكن**

Exercise 11: Fill in the blanks using the correct word.

**١١ التدريب الحادي عشر: املأ الفراغ بحرف مناسب مما يأتي**

١. إن - آن - لعل - لكن
٢. \_\_\_\_\_ الجو لطيف.
٣. عرف المعلم \_\_\_\_\_ محمدًا مريض.
٤. الصف واسع \_\_\_\_\_ الطلاب كثيرون.

**١٢ التدريب الثاني عشر: احذف ما تجده خط ثم اكتب الجملة مصبوطة بالشكل كما في المثال**

Exercise 12: Cross out the underlined word and rewrite the sentence as shown in the example.

---



---



---



---

١. إن الحبي هادي.
٢. لعل الإيجار متحفظ.
٣. لا تدخل مكتب المدير لأن غائب.
٤. الشقة صغيرة، لكنها قريبة من العمل.

**١٣ التدريب الثالث عشر: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة كما في المثال**

Exercise 13: Tick (✓) the correct sentence as shown in the example.

- ( ) إن الحديقة واسعة.
- ( ) لعل اللغة العربية سهلة.
- ( ) إن الشتاء صعب في روسيا.
- ( ) هل تعرف أن الغرفة مزدوجة؟
- ( ) الدولار غال لكن اليرة رخيصة.

١. لعل اللغة العربية سهلة.
٢. إن الشتاء صعب في روسيا.
٣. هل تعرف أن الغرفة مزدوجة؟
٤. الدولار غال لكن اليرة رخيصة.

## ١٤ التدريب الرابع عشر: عَيْنُ الاسم والخبر لـ «إن» وأحوالها في ما يأتي كما في المثال

Exercise 14: Identify the subject and predicate as shown in the example.

الخبر	الاسم	الجملة
رخيص	البِّئْرِينَ	١. إن البِّئْرِينَ رَخيْصٌ في مِضْرَ.
		٢. إن العَلْمُ مُفْدِدٌ جِدًّا.
		٣. الصَّيفُ حَارٌ لِكِنَ الشَّتَاءُ بَارِدٌ.
		٤. لَا تَأْتِي كَثِيرًا لِأَنَّ الْوَقْتَ مُهِمٌ.

## لام الأمر + الفعل المضارع المجزوم

Exercise 15: Fill in the blanks using the suitable verb.

## ١٥ التدريب الخامس عشر: املأ الفراغ ب فعل مناسب مما يأتي

لنسْتَمِعْ - ليرجعا - ليتَحدَّثُوا - لتعلَّمْنَ - ليتعلَّمْ

١. \_\_\_\_\_ مع أَيِّهِمْ بِصُوتٍ مُشْخُصٍ. ٢. \_\_\_\_\_ التَّجْرِيدَ هَذَا الْعَام. ٣. \_\_\_\_\_ إلى يَتَّهِمَا الْآن.  
 ٤. \_\_\_\_\_ جَيْدًا إلى شَرْحِ الْمَعْلَم. ٥. يَا أَمَهَاتُ \_\_\_\_\_ أَوْلَادَكُنَ الصِّدْقِ.

## ١٦ التدريب السادس عشر: اختر الصحيح مما بين القوسين وأكمل الجملة كما في المثال

Exercise 16: Choose the correct answer to complete the sentence.

١. لِيُصلِّيَ الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ. (يُصَلِّي - يُصَلِّ - يُصَلِّوا) ٣. لِ\_\_\_\_\_ النُّقُوذُ هُنَّا. (تَعْدِي - تَعْدِينَ - تَعْدَانِ)  
 ٤. لِ\_\_\_\_\_ الصَّفَّ بِإِنْتِظَامٍ. (يُدْخُلُ - أَزُورُ - يَزُورُ) ٥. لِ\_\_\_\_\_ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ جَيْدًا. (يُدَاهِكُ - يُدَاهِكُ - يُدَاهِكِي)

## رابعاً الاستماع Listening

## ١٧ التدريب السابع عشر: استمع إلى الجمل ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تكمل المعنى

Exercise 17: Listen to these sentences and underline the word that completes the meaning.

١. المُدرَّسَةُ - المُسَشَّسَفَى - المَكْتَبُ  
 ٢. يَوْمٌ - حَالٍ - سَاعَةٌ ٣. الْمُهَنْدِسُ - الْمَوْظِفُ - الطَّيِّبُ  
 ٤. أَتَحَسَّنُ - أَخْرُجُ - أَعْمَلُ  
 ٥. يَرْتَعِشُ - يَرْتَاخُ - يَشْعُرُ

## ١٨ التدريب الثامن عشر: استمع إلى السؤال ثم ضع الرقم أمام الإجابة الصحيحة

Exercise 18: Listen to the question then number the correct answer.

- لأنَّهُ يَسْعَلُ وَحْرَازَتُهُ مُرْتَفِعَةٌ.  نَعَمُ، يُوجَدُ.  
 لأنَّني أَشْعُرُ بالإرْهَاقِ وَالتَّعَبِ.  لَا دَاعِيٌ لِذَلِكَ، سَأَسْتَرِيحُ قَليلاً.  
 يَبْدُو شَاحِبًا وَجْسَمُهُ يَرْتَعِشُ.  عِنْدِي أَلْمٌ فِي مَفَاصِلِي.

**الخامسة المحادثة Speaking**

**١٩ التدريب التاسع عشر: أجر الحوار كما في المثال**

Exercise 19: Practice the conversation as shown in the example.

أَلْمُ / أَذْنُ



١. ضَدَاعٌ / رَأْسٌ ٢. التَّهَابٌ / عَيْنٌ ٣. أَلْمٌ / مَعْدَةٌ ٤. التَّهَابٌ / مَفَاصِلٌ ٥. احْتِقَانٌ / حَلْقٌ ٦. أَلْمٌ / عِظَامٌ

**٢٠ التدريب العشرون: أجر الحوار كما في المثال**

Exercise 20: Practice the conversation as shown in the example.

بَاطِنِيٌّ / مَسَاءٌ



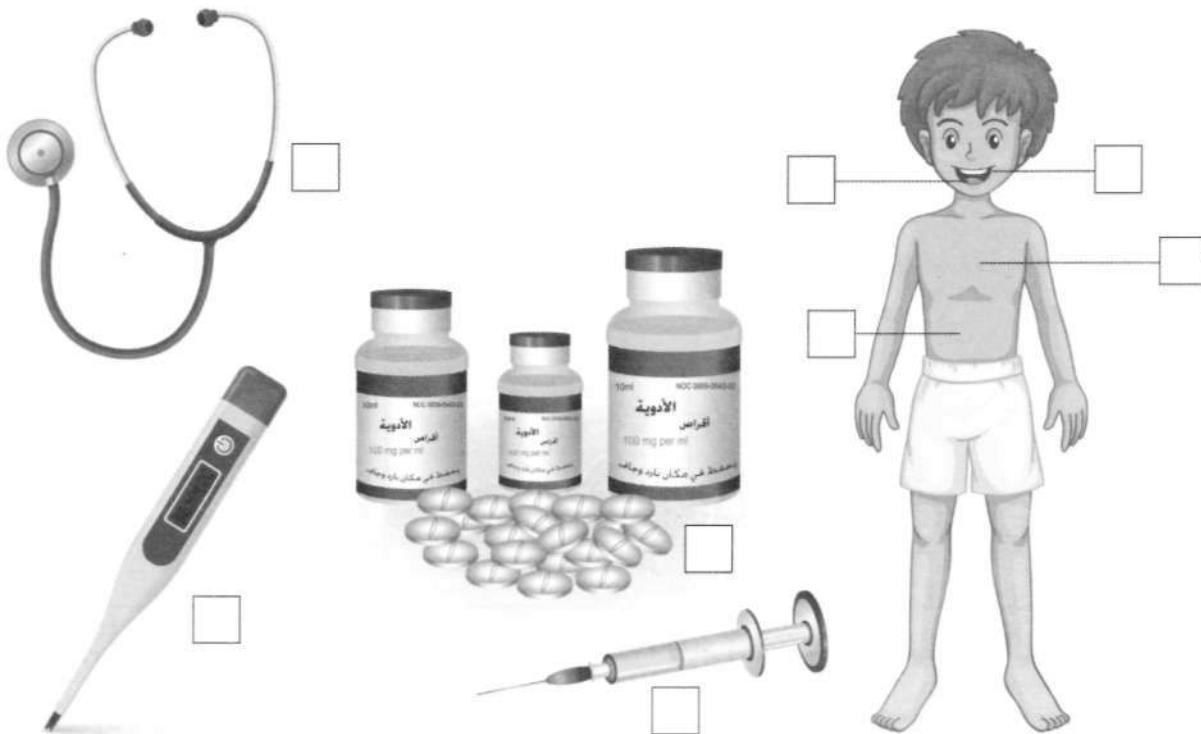
١. عَيْنُونٌ / ١٢ ظُهْرًا ٢. عِظَامٌ / ٦ مَسَاءً ٣. قَلْبٌ / ٩ مَسَاءً ٤. أَسْنَانٌ / ٤ صَبَاحًا ٥. أَطْفَالٌ / ١ لَيْلًا ٦. نِسَاءٌ / ١٠ مَسَاءً

## أولاً المفردات Vocabulary

Exercise 1: Read and label each body part.

١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. صدر ٢. لسان ٣. سماعة ٤. حنكة ٥. أعراض ٦. قم ٧. بطن ٨. مقياس الحرارة



Exercise 2: Circle the odd word out.

٢ التدريب الثاني: ضع دائرة حول الغريب

٤. ضغط الدم - السكري - حبة - نزلة برد  
 ٥. مقياس الحرارة - سماعة - حنكة - مريض  
 ٦. يشكون من - فيتامينات - يعني من - يقيس
١. بطن - حنكة - صدر - قم  
 ٢. طبيب - مريض - ممرض - دواء  
 ٣. إبط - حبة - شراب - مضاد حيوي

Exercise 3: Find singular, plural and synonym forms of the words.

٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

أعراض :	دهون :	فيتامينات :	١. (مفرد)
حبة :	كم :	حنكة :	٢. (جمع)
طبيب :	قرص :	يشكون من :	٣. (مرادف)

Exercise 4: Fill in the blanks with the words below.

٤ التدريب الرابع: املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي

٤ مضاداً حيوياً - أعراض - ضغط الدم - السكري - مقياس الحرارة

١. ظهرت \_\_\_\_\_ المرض على المريض.  
 ٢. يجب أن يتناول المريض \_\_\_\_\_.  
 ٣. يعني جدي من مرض \_\_\_\_\_. ٤. أعطي \_\_\_\_\_ من فضلك.  
 ٥. هل قاس الطبيب \_\_\_\_\_؟

Exercise 5: Put each word in a sentence.

٥ التدريب الخامس: ضع كل كلمة مما يأتي في جملة مع مراعاة الضبط

فิตامينات - مصاداً حيوياً - يقيس - الوزن - يشكو من - الدهون

- ٤ \_\_\_\_\_ .  
٥ \_\_\_\_\_ .  
٦ \_\_\_\_\_ .

- ١ \_\_\_\_\_ .  
٢ \_\_\_\_\_ .  
٣ \_\_\_\_\_ .

Exercise 6: Word Search

٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية

ش	ن	م	ي	ن	ا	ع	ي
س	م	ا	م	ك	أ	ز	ك
ض	غ	ط	غ	ل	د	م	لا
ة	د	ا	ض	م	ة	ي	س
ح	و	ي	ي	ه	ع	ف	د
ص	س	م	س	ر	ا	ح	ه
ر	ا	ل	س	م	ص	و	ن
ق	ح	ق	ن	ة	س	أ	ن

حيويٌ

يعاني من

ضغط الدم

أكمام - دهون

قرص - سماعة

مصاد - يفحص

حقيقة - لسان

٧ التدريب السابع: اختر الصحيح مما بين القوسين وأكمل الجملة

Exercise 7: Choose the correct answer to complete the sentence.

١. مم — المريض (يفحص - يشكو - يقيس)  
 ٤. ما — مرض السكري؟ (أعراض - أمراض - أكمام)  
 ٢. من الصداع مُنذ أسبوع. (أعاني - أكتب - أبتعد)  
 ٥. عندك — شديدة. (السكري - ضغط الدم - نزلة برد)  
 ٣. حاول أن تخفف من —. (السماعة - وزنك - حقيقة)  
 ٦. الطيب في انتظار —. (المعلم - المريض - الموظف)

## الحوار Dialogue

ثانية

٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

١. مم يشكو المريض؟  
 ٢. هل يستعمل المريض دواء للضغط؟  
 ٣. ما وصفة العلاج؟  
 ٤. أذكر أربع نصائح قالها الطبيب للمريض.

## ب. عند الطبيب

AT THE DOCTOR'S

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗) and correct the mistakes.

- \_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ

١. يشعر المريض بالغثيان والصداع.

٢. ضغط الدم مرتفع جداً.

٣. كان المريض يعني من ضغط الدم.

٤. سينتقل المريض المضاد الحيوي ثلاث مرات يومياً.

٥. طلب الطبيب من المريض أن يقلل من الخضروات والفاكهه. ( )

Exercise 9: Answer the following by yourself.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٩ التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. هل عانيت من مرض قبل ذلك؟

٢. ما أغراض ذلك المرض؟

٣. بم نصحك الطبيب؟

٤. ماذا كتب في وصفة العلاج؟

٥. هل قاس الطبيب لك ضغط الدم؟ كيف كان؟

القواعد

ثالثاً

### كان - مازال

١٠ التدريب العاشر: ضع الفعل «ما زال» بشكل صحيح في المكان الفارغ كما في المثال

Exercise 10: Fill in the blanks using the correct form of the verb "ما زال".

٦. أ \_\_\_\_ تطبخين يا ليلى؟  
٧. الطفّلان \_\_\_\_ في الغرفة.  
٨. المعلمات \_\_\_\_ في المدرسة.  
٩. أ \_\_\_\_ تفضلون السفر بالطائرة؟  
١٠. الأطباء \_\_\_\_ يفحضون المرضى.  
١١. \_\_\_\_ تحب الجلوس في المكتبة.

١. قايلت أدرس اللغة الإنجليزية.

٢. أ \_\_\_\_ ثمارشن الرياضة؟

٣. عايشة تشكّن مع جدتها.

٤. أ \_\_\_\_ تريدان السفر إلى أوروبا؟

٥. الزوج يساعد زوجته في البيت.

١١ التدريب الحادي عشر: املأ الفراغ بكلمة متناسبة مع الضبط بالشكل كما في المثالين

Exercise 11: Fill in the blanks using the proper words as in the example.

١. ما زالت فارغة. ٣. ما زال الحبي \_\_\_\_\_. ٥. ما زال \_\_\_\_\_. مشركاً.  
٢. ما زال الطبيب موجوداً. ٤. ما زالت الطالبات \_\_\_\_\_. ٦. ما زال \_\_\_\_\_. ساخناً.

Exercise 12: Correct the underlined words.

٥. ما زال الواجب كثير. ٣. ما زالت العطلة طويلاً.  
٦. ما زال المتحف مفتوحا. ٤. ما زلت الملائكة نظيفة.

١. الطفلة ما زالت متعبة.  
٢. ما زال الفطور أهم وجبة.

**١٣ التدريب الثالث عشر: حول الجمل الآتية إلى المثنى المذكر والمثنى المؤنث وغير ما يلزم**

Exercise 13: Rewrite the following sentences using the masculine and feminine dual form. Make the necessary changes.

١. ما زال الطالب مجتهداً.
٢. ما زالت الزوجة مريضةً.
٣. ما زال الطبيب موجوداً.

**مُصادر الأفعال الخمسية والسداسية**

**١٤ التدريب الرابع عشر: (أ) ضع خطأ تحت المصدر الخامس وخطين تحت السادس**

Exercise 14-A: Draw a line under the five letters gerunds. Draw two lines under the six letters gerunds.

اتباع - كتابة - تمتع - استفهام - تأجير - التناق - افتتاح - أجزء - استغراق - استفاغ - تبدل

Exercise 14-B: Write the gerund forms of the verbs.

- |            |          |         |          |          |
|------------|----------|---------|----------|----------|
| ترجع :     | استبدل : | تكلم :  | استخرج : | إنجلی :  |
| تَنَادَى : | استقام : | تراثي : | استلقى : | ترَاهُ : |

**١٥ التدريب الخامس عشر: حول المصدر إلى الفعل الماضي كما في المثال**

Exercise 15: Change each gerund into the past tense verb.

المصدر	استطحاب	استطاعة	تقاعد	احتفاظ	استفادة	اعتناء
الفعل الماضي	استطحب	استطاعت	تقاعدت	احتفظت	استفادت	اعتنى

**١٦ التدريب السادس عشر: صل الفعل من (أ) بال مصدر المناسب من (ب)**

Exercise 16: Match each verb from column (A) to the suitable infinitive from column (B).

(أ)	اعتدل	انتهى	تبادل	استخرج	ابتسم
(ب)	ارتداء	إنتدال	تبادل	انتهاء	استخراج

**١٧ التدريب السابع عشر: اختر المصدر الصحيح للفعل مما بين القوسين**

١. تجول (تجوال - تجول) (تواصل - اتصال)
٢. انتهية (انتهية - انتهاء) (استعلم - تعلم)
٣. استمر (استمرة - استمرار) (اتصال - اتصال)
٤. تقبل (تقبل - تقبيل) (اتصال - اتصال)
٥. اتصل (اتصال - اتصال) (اتصال - اتصال)
٦. استعلم (استعلم - تعلم) (اتصال - اتصال)

**١٨ التدريب الثامن عشر: أكمل الجملة بمصدر الفعل الذي بين القوسين**

Exercise 18: Complete the sentences using the gerund of each given verb.

١. عليك \_\_\_\_\_ الخطوات الآتية. (اتبع)
٢. بـ \_\_\_\_\_ الطبيب معالجة المريض. (استطاع)
٣. الـ \_\_\_\_\_ بصحبة الطفل واجب على الأم. (اعتنى)
٤. من الحكمة \_\_\_\_\_ أهل الرأي. (استشار)
٥. طلبت من النادل الدّليل \_\_\_\_\_ بالباقي. (احتفظ)
٦. أفضلي وقت \_\_\_\_\_ مع أصدقائي. (استراح)

Exercise 19: Read the following dialogue.

<p>المريض : نعم، أتناول دواء للقلب.</p> <p>الطبيب : هل عانيت من هذا المرض قبل ذلك؟</p> <p>المريض : لا، هذه أول مرة.</p> <p>الطبيب : دعني أفحضك... لا تقلق، لديك قرحة بسيطة في المعدة. خذ هذا الدواء ثلاث مرات يومياً، وأراك مرة أخرى بعد أسبوع.</p> <p>المريض : أشكوك يا دكتور.</p> <p>الطبيب : حاول أن تتناول طعاماً خفيفاً وأن تشرب كثيراً من السوائل، وبالشفاء إن شاء الله.</p>	<p>المريض : صباح الخير يا دكتور.</p> <p>الطبيب : صباح النور، حسناً، مم تشكو؟</p> <p>المريض :أشعر بألم في معدتي بعد تناول الطعام.</p> <p>الطبيب : متى تشعر بذلك؟</p> <p>المريض :منذ ثلاثة أيام.</p> <p>الطبيب : هل أكلت شيئاً لا تأكله عادة؟</p> <p>المريض : لا أظن ذلك.</p> <p>الطبيب : هل تنتقي؟</p> <p>المريض : نعم، وأشعر بالغثيان أيضاً.</p> <p>الطبيب : هل تتناول أي دواء الآن؟</p>
--	--

Exercise 19-A: Answer the following questions.

---



---



---



---



---

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١. ماذا عند المريض؟

٢. أي دواء يتناول المريض؟

٣. بم نصح الطبيب المريض؟

٤. متى سيعود المريض إلى الطبيب؟

(ب) ضع علامة (√) أو (✗) ثم صحي الخطأ

١. يشعر المريض بألم في المعدة. ( )      ٢. تناول المريض طعاماً جديداً. ( )
٣. لا يشعر المريض بالغثيان. ( )      ٤. هذه أول مرة يعاني فيها المريض من المرض. ( )
٥. طلب الطبيب من المريض أن يتحقق من الطعام. ( )

٢٠ التدريب العشرون: اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل على غيرها كما في الأمثلة

Exercise 20: Read the following sentences and complete the pattern.

شفاك الله وعافاك،	١. يقال للمريض
تمارس الرياضة،	٢. حاول أن
بطني،	٣. عدي ألم في
البرد،	٤. هل تعاني من
أر حزارتك،	٥. من فضلك، دعني

٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِعَطْهُ الرُّفَعَةِ (إِبْدَأْ مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

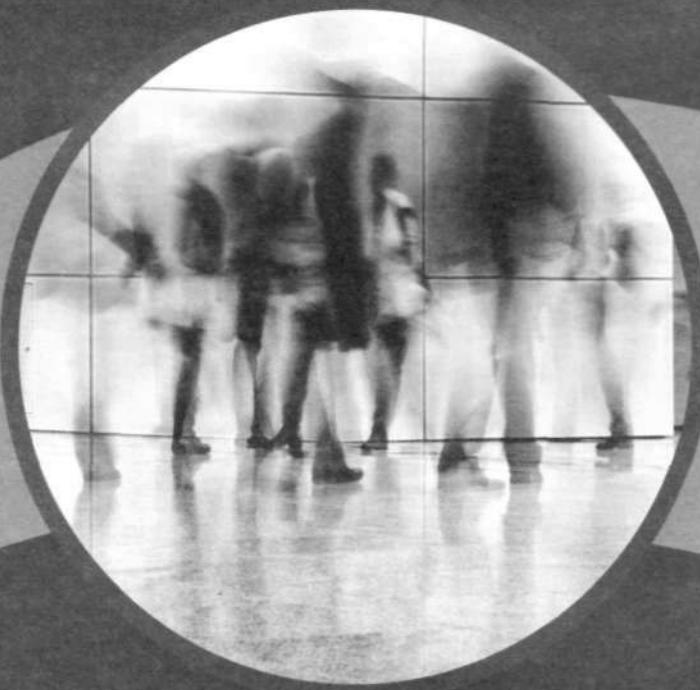
الصَّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الرَّضَى.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



التَّسْوِيقُ

SHOPPING



أ. مَاذَا تَشْتَرُونَ عَادَةً؟

WHAT DO YOU USUALLY BUY?

ب. فِي السُّوقِ

AT THE MARKET

## أ. ماذا تشترون عادة؟

WHAT DO YOU USUALLY BUY?

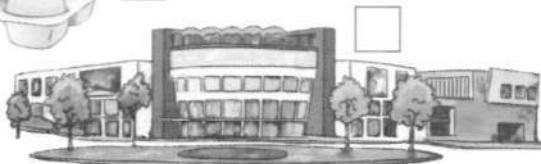
## Vocabulary المفردات

أولاً

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. مركز التسوق ٢. السوق ٣. قائمة التسوق ٤. منظفات ٥. علبة ٦. كيس ٧. تخفيفات ٨. عروض



٢ التدريب الثاني: اكتب الحرف الناقص من الكلمة كما في المثال

Exercise 2: Write the missing letter in each word as shown in the blanks.

- |                   |                     |             |
|-------------------|---------------------|-------------|
| _____ ٦. مُشرِيات | ٤. كَرْونَة         | ٢. مُسْجَّت |
| _____ ٧. مُعبَات  | ٥. تَحْفَضَات       | ٣. اشْبَان  |
| _____ ١. صَبُون   | _____ ٦. مَكْرُونَة |             |

٣ التدريب الثالث: صحيح الحرف الذي كتب خطأً في الكلمة كما في المثال

Exercise 3: Correct the misspelled letter in each word.

- |                             |            |           |          |
|-----------------------------|------------|-----------|----------|
| _____ ٦. مَسْحُوكُ غَيْسِيل | ٤. غُلْبَة | ٢. الثُوق | ١. كِيس  |
| _____ ٧. تَخْفِضَاط         | ٥. طَازَح  | ٣. دَكِيق | ١. شَفَر |

٤ التدريب الرابع: هات المطلوب بين القوسين

Exercise 4: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

- |                    |                    |                     |             |
|--------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| مُعَلَّبات : _____ | تَحْفَضَات : _____ | مُسْجَّات : _____   | ١. (مُفردة) |
| عَرْض : _____      | نَوْع : _____      | كِيس : _____        | ٢. (جمع)    |
| عَلَك : _____      | مُسْتَقِع : _____  | مُسْتَجَّات : _____ | ٣. (مرادف)  |
| يَشْتَري : _____   | بَايْع : _____     | طَازَج : _____      | ٤. (عكس)    |

٥ التدريب الخامس: أملأ الفراغ بكلمة مما يأتي

١. طَازَجاً - قائمة التسوق - مُغَرِ - اللُّبَانَ - مَتَجَرِ - تَخْفَضَات

- |   |  |
|---|--|
| ١. يُحِبُ الْأَطْفَال _____ كَثِيرًا.   | ٣. هَل كَتَبَت _____ يا أمَّ مُحَمَّد؟ |
| ٢. أَرِيدُ خُبْزًا _____ مِنْ فَضْلِكَ. | ٤. يُوجَدُ _____ أَكْثَرُ مِنْ ٥٠٪.    |

# التسوق

ت	خ	ف	ي	ض	ا	ت	ع
ة	د	و	ج	ل	ا	ع	ل
ص	س	ق	م	و	ب	ض	ب
ة	و	س	ل	ا	ح	ا	ة
م	ص	ص	ر	ك	ز	ج	م
ن	س	ت	ب	ي	ا	س	ش
س	د	ن	و	ب	ا	ب	ص
م	ش	ك	ر	ع	ر	ع	ك

٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية

Exercise 6: Word Search

تحفيضات

مشبك شعر

علبة - استبيان

مركز - التسوق

صابون - الجودة

٧ التدريب السابع: ضع خطأ تحت التكميلة الصحيحة مما بين القوسين

Exercise 7: Choose the best option to fill the blanks.

(التحفيضات - مركز التسوق - العلبة)

(علبة - كيس - كرتونة)

(مشترياً - طالباً - بائعاً)

(الطازج - لعبه - لوازم البقاء)

١. بيتي قريب من \_\_\_\_\_.

٢. أريد \_\_\_\_\_ بيض من فضلك.

٣. يعمل عمي \_\_\_\_\_ في متجر كبير.

٤. هل تحتاجين إلى شيء من \_\_\_\_\_؟

Dialogue الحوار

ثانية

Exercise 8-A: Answer the following questions.

٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١. ما موضوع الاستبيان؟

٢. لماذا تفضل الأسرة هذا المركز؟

٣. لماذا لا تلتزم الزوجة بقائمة التسوق؟

٤. كم مرة تتردد الأسرة على هذا المركز؟

(ب) ضع علامة (√) أو (✗) ثم صحي الخطأ

١. يشتري الأطفال عادة العلبة والألعاب.

٢. هذه أول مرة تزور الأسرة مركز التسوق.

٣. السكر والزيت والشاي من لوازم البقاء.

٤. توجد تحفيضات وعروض على بعض المنتجات.

٥. توجد المنتجات المتنوعة والجيدة في المتاجر الصغيرة.

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

Exercise 9: Answer the following by yourself.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

#### ٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجِبْ بِتَفْسِيرٍ

١. هل هناك مركز تسوق قريب من بيتك؟
٢. من الذي يتسوق في الأسرة؟
٣. هل أجبت عن استبيان قبل ذلك؟
٤. في أي وقت تفضل التسوق؟
٥. ماذا اشتريت آخر مرة من مركز التسوق؟
٦. هل تقارن بين المنتجات والأسعار؟
٧. ما الحاجات الشهرية التي تشتريها؟
٨. من أين تشتري اللحم عادةً؟

#### ثالثاً القواعد

#### اسم التفضيل

#### ١٠ التَّدْرِيبُ العَاشرُ: املأ الفراغ باسم تفضيل ممَّا بين القوسيْنِ كَمَا في المثال

Exercise 10: Use the comparative adjective form of the words in the brackets.

- |         |  |        |  |                                      |
|---------|--|--------|--|--------------------------------------|
| (حلو)   | ٥. العسل _____ من المربي.                          | (كبير) | ٦. القرية المصرية شوارعها _____.         | ١. البَنُون _____ من الشّاي.         |
| (واسعة) | ٧. الأهرامات من _____ الآثار الفرعونية.            | (ذيد)  | ٨. الشقة الجديدة من _____ الشقة القديمة. | ٢. الطَّعام العربي هو _____.         |
| (عظيم)  | ٩. شواطئ البحر الأحمر _____ من شواطئ البحر الأبيض. | (قوي)  | ٩. جميل في مصر.                          | ٣. الأسد هو الحيوان _____.           |
| (فاضل)  |  |        |  | ٤. الأفضل _____ مدينة في مصر. (جميل) |

#### ١١ التَّدْرِيبُ الحادِي عَشَرُ: اسأْلَ عَمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا اسْمَ التَّفْضِيلِ كَمَا في المثال

Exercise 11: Ask about the following sentences using adjectives that compare.

من أشهر كاتب عربي؟

؟

؟

؟

؟

١. الأسد حيوان قوي.
٢. الكتاب صديقي المفضل.
٣. البحرين دولة عربية صغيرة.
٤. الإنترنت وسيلة اتصال سريعة.
٥. الإسكندرية مدينة جميلة في مصر.

# التسوق

**١٢ التدريب الثاني عشر:** هاتِ اسمَ التفضيلِ من الكلماتِ الآتية ثم أدخله في ثلاثِ جملٍ كما في المثالِ

Exercise 12: Write the comparative forms of the following adjectives then put them in three different sentences.

الطائرةُ أسرعُ من القطارِ	الطائرةُ هي الأسرعُ	الطائرةُ أسرعُ من القطارِ	أسرعُ	سريعٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

أما... ف...

**١٣ التدريب الثالث عشر:** أحب عن الأسئلة الآتية مساعدةً «أما... ف...» كما في المثالِ

Exercise 13: Answer the following questions using "أما... ف...".

أنا أسكُنُ في سكنِ الطلابِ، أما إخوتي فمَعَ الأُسرةِ.	أين تَسْكُنُون؟ (أنا في سكنِ الطلابِ / إخوتي مَعَ الأُسرةِ)
_____	1. أين الجريدةُ والكتابُ؟ (على الطاولةِ / في الحقيقةِ)
_____	2. في أيِّ كُليةٍ يَدْرُسُ مُحَمَّدُ وَسَعِيدُ؟ (الطبُ / الهندسةِ)
_____	3. مَمْ يُعاني المريضان؟ (الأولُ من الضغطِ / الثاني من السكريِّ)
_____	4. أتَحَدَثُ العَرَبِيَّةَ وَالْتُرْكِيَّةَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟ (العربيَّةَ حَيْدَراً / التركيةَ قَليلاً)
_____	5- بِكَمِ الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ؟ (التفاحُ بِخَمْسَةِ رِيَالٍ / المَوْزُ يَسْبِعُهُ رِيَالَيْتِ)

اسم الفاعل من الفعل الثلاثي

Exercise 14: Complete the chart.

**١٤ التدريب الرابع عشر:** أكملِ الجدول الآتي كما في النموذجِ

آمنٌ	أَمِنَ	قاضٍ	قضى	وَاصِفٌ	وَصَفَ	تاركٌ	تَرَكَ
أَكَلَ			رأى		وَقَفَ		جَلَسَ
أَمَرَ			دَعَا		وَهَبَ		رَحَلَ
أَسْفَ			كَوَى		وَزَنَ		عَلِمَ

غَادَ	عَدَ	مَالِيٌّ	مَلَأَ	قَائِلٌ	قَالَ
	فَرَّ		طَرَأَ		طَارَ
	حَرَّ		دَفَعَ		رَازَ
	ظَنَّ		بَرَأَ		بَاعَ

## WHAT DO YOU USUALLY BUY?

## أ. ماذا تشترون عادة؟

٤

**١٥ التدريب الخامس عشر:** هاتِ مِنَ الفِعْلِ اسْمَ الْفَاعِلِ بِالشُّكْلِ المَطْلُوبِ، ثُمَّ أَذْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ كَمَا فِي المِثالِ

Exercise 15: Write the noun forms of the following verbs as shown. Then use them in sentences.

الجملة	اسم الفاعل	الفعل
مُصْرُ بِلَدٌ آمِنٌ.	آمن	أَمِنَ
—	مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	لَيْسَ
—	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ	وَقَفَ
—	جَمْعٌ مُؤْنَثٌ	طَارَ
—	مُشَنَّى مُذَكَّرٌ	طَلَبَ

**١٦ التدريب السادس عشر:** صِلِ الْفِعْلَ مِنْ (أ) بِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مِنْ (ب)

Exercise 16: Match each verb from column (A) to its noun from column (B).

خدمة	أتى	نظم	نظر	رأى	قطع	(أ)
ناظم	خادم	رأء	قاطع	آت	ناظر	(ب)

**١٧ التدريب السابع عشر:** اخْتُرْ اسْمَ الْفَاعِلِ الصَّحِيحَ لِلفِعْلِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ

- |                                |                               |                                 |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ١. وَقْعَ (واقع - واقِي)       | ٢. رَجَعَ (رائع - راجِعٌ)     | ٣. شَكَّا (شَاكِيٌّ - شَاكِيٌّ) |
| ٤. هَزَئَ (هَازِيٌّ - هَازِلٌ) | ٥. نَطَقَ (نَاطِقٌ - نَطِيقٌ) | ٦. رَأَيَ (رَأَيٌ - رَأَيٌ)     |

**١٨ التدريب الثامن عشر:** أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ بِاسْمِ الْفَاعِلِ الَّذِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثالِ

Exercise 18: Complete the sentence using the correct noun of each given verb.

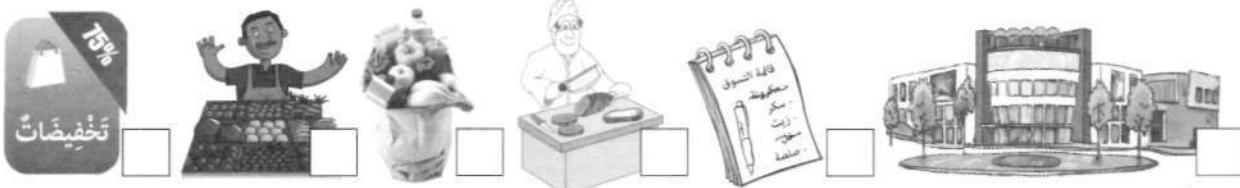
- |  |   |
|--|---|
| ١. _____ العِلْمُ لَا يُشْبِعُ مِنْهُ.               | ٤. نَحْنُ شَاكِرُونَ لِللهِ عَلَى الإِسْلَامِ.        |
| ٢. أُمِيَ _____ عَلَى الْمَرْضِ.                     | ٥. شَكَرَ (شَكَّا) _____ هُوَ مِنْ يُشْكُرُ دَائِمًا. |
| ٣. _____ العِلْمُ لَا يُشْبِعُ مِنْهُ.               | ٦. رَأَيَ (طَلَبَ) _____ عَلَى الشَّجَرَةِ.           |
| ٤. هَذَا الرَّجُلُ _____ فِي الْفِقْهِ.              | ٧. أَبَيَ _____ لِيَبْيَتِ اللَّهُ الْحَرَامِ. (حجَّ) |
| ٥. أَنَا _____ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ. (ذهبَ) | ٨. قَالَ الطَّالِبُ لِلْمَعْلُومِ أَنَا _____.        |

رَأِيْعَا الاستماع Listening



**١٩ التدريب التاسع عشر:** اسْتَمِعْ وَضَعْ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبةِ

Exercise 19: Listen and number the correct picture.



# التسوق

٢٠ التَّدْرِيبُ الْعِشْرُونَ: اسْتَمِعْ إِلَى كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُكْمِلُ الْمَعْنَى

Exercise 20: Listen to each group of words and write the word that completes the meaning.

٤. نَحْنُ نَتَرَدَّدُ عَلَى هَذَا الشَّوْقِ مَرَّةً فِي \_\_\_\_\_.
٥. أَفْضَلُ شَرَاءِ \_\_\_\_\_ مِنَ الْفَاكِهَةِ.
٦. ثُوْجُدُ تَخْفِيَصَاتٍ وَعُرْوَضٍ عَلَى بَعْضِ \_\_\_\_\_.
٧. الشَّايُ وَالسُّكُرُ وَالزَّيْتُ مِنْ لَوَازِمِ \_\_\_\_\_ مُحَدَّدةٌ؟

Speaking المُحَادَّةُ

خامساً

٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: أَمَامَكَ صُورَ لِعَائِلَاتٍ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ تُبَيَّنُ مَا يَتَنَاهُلُونَهُ مِنْ طَعَامٍ خِلَالَ أُسْبُوعٍ

Exercise 21: The following pictures show families from different countries and what they eat in a week.

(أ) اسْأَلْ رُمَلَاءَكَ خَمْسَةَ أَسْئِلَةً عَنْ كُلَّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي



عَائِلَةٌ مِنْ أَمْرِيَكَا

التَّكْلِيفَةُ: ٣٤٢ دُولَارًا أَشْبُوعِيًّا

الْأَغْذِيَةُ الْمُفَضَّلَةُ: الْمَكْرُونَةُ وَالْبَطَاطِسُ وَالدَّجَاجُ بِالسَّسِيم

عَائِلَةٌ مِنْ تِشَادَ

التَّكْلِيفَةُ: دُولَارٌ وَاحِدٌ أَشْبُوعِيًّا

الْأَغْذِيَةُ الْمُفَضَّلَةُ: الْحَسَاءُ مَعَ لَحْمِ الْمَاعِزِ



عَائِلَةٌ مِنْ مِصْرَ

التَّكْلِيفَةُ: ٦٩ دُولَارًا أَشْبُوعِيًّا

الْأَغْذِيَةُ الْمُفَضَّلَةُ: لَحْمُ الضَّانِ وَالْبَانِيَةُ

عَائِلَةٌ مِنْ الْكُوَيْتِ

التَّكْلِيفَةُ: ٢٢٢ دُولَارًا أَشْبُوعِيًّا

الْأَغْذِيَةُ الْمُفَضَّلَةُ: دَجَاجُ الْبِرْيَانِيُّ مَعَ الْأَرْزِ الْبَاسِمَتِيِّ

(ب) اخْتَرْ صُورَةً مِنْهَا وَتَحَدَّثْ عَنْهَا أَمَامَ رُمَلَائِكَ مِنْ خِلَالِ الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقةِ

Exercise 21-B: Choose one picture and talk about it in front of your classmates using the previous information.

## المُفَرَّدَاتُ Vocabulary

أوَّلًا

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ رُقْمَ الْكَلِمَةِ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ

١. طَمَاطِمٌ ٢. بَادْنِجَانٌ ٣. كُرْنَبٌ ٤. مِيزَانٌ ٥. تُفَاحٌ ٦. فَرَاوِلَةٌ ٧. بِطْيَخٌ ٨. لَحْمٌ شَرَائِحٌ



Exercise 2: Circle the odd word out.

٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الغَرِيبِ

١. يَقْطَعُ - نَاعِمٌ - يُجَرِّبُ - يَقِيسُ  
 ٢. خِيَارٌ - خَسْ - عِنْبٌ - بَقْدُونُسٌ  
 ٣. عِنْبٌ - كُرْنَبٌ - بِطْيَخٌ - فَرَاوِلَةٌ  
 ٤. خَصْمٌ - فُسْتَانٌ - قَمِيصٌ - قُمَاشٌ  
 ٥. لَحْمٌ مَفْرُومٌ - كِبَدَةٌ - كَمْثَرِيٌ - لَحْمٌ شَرَائِحٌ

٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْفَوْسِينِ

Exercise 3: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

_____ :	قُمَصَانٍ	_____ :	مَوازِينَ	_____ :	فَسَاتِينَ	١. (مُفَرَّد)
_____ :	عِيدٍ	_____ :	فُسْتَانٍ	_____ :	لَحْمٍ	٢. (جَمْع)
_____ :	كَابِيَنَةٌ	_____ :	قُمَاشٍ	_____ :	خَصْمٍ	٣. (مَرَادِفَ)
_____ :	بَيْعٍ	_____ :	نَاعِمٍ	_____ :	طَازَجٍ	٤. (عَكْسَ)

# التسوق

## SHOPPING

٤ ب

٤ التدريب الرابع: صُل كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Exercise 4: Match each word from column (A) to its suitable word from column (B).

حِزْمَةٌ	قُمَاشٌ	لَحْمٌ	بَاذْنِجَانٌ	فُسْتَانٌ	(أ)
بَكْمٌ	رُومِيٌّ	بَقْدُونِسٌ	نَاعِمٌ	مَفْرُومٌ	(ب)

Exercise 5: Fill in the blanks with suitable words.

٥ التدريب الخامس: املأ الفراغ بكلمة مما يأتي

٤ العيد - القميص - ناعم - طازج - يقطع - التفاح

١. \_\_\_\_\_ الحجز لـ اللحم.
  ٢. لون \_\_\_\_\_ أخضر وأحمر.
  ٣. كوت الزوجة \_\_\_\_\_ لزوجها.
٤. هل الخضار \_\_\_\_\_ اليوم؟
  ٥. هذا الفستان قماشة \_\_\_\_\_.
  ٦. ذهبت الأسرة إلى المتنزه يوم \_\_\_\_\_.

Exercise 6: Word Search

٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية

ف	ر	ا	و	ل	ة	ي	ب
ش	ب	ض	ع	ل	ف	ل	ف
ا	ا	ع	ي	ج	ش	غ	ك
م	ئ	د	ك	ز	ط	ن	م
ق	ت	ش	ز	ر	ا	ك	ث
ب				ا	ل	ز	
ظ				ا	ي	ي	
خ				ش	ح	ا	ق

خوخ - جزء  
قماش - عيد  
باذلاء - فلفل  
فراولة - بائٹ  
كمثرى - ميزان

Exercise 7: Use each word in a sentence.

٧ التدريب السابع: ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

٤ خشن - ميزان - يقطع - طازج - يجرب - يزن

١. \_\_\_\_\_ .٥. \_\_\_\_\_ .٣. \_\_\_\_\_ .١. \_\_\_\_\_ .٢. \_\_\_\_\_ .٤. \_\_\_\_\_ .٦. \_\_\_\_\_ .

## ٨ التدريب الثامن: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة مما بين القوسين

Exercise 8: Underline the correct word in the brackets.

- (يُجرب - يَرْنُ - يُقطّع) ١. البائع \_\_\_\_\_ الخضر والفاكهه.
- (كيلو - نصف - جرام) ٢. أَبْكِمْ تُريد قميصا أم بـ \_\_\_\_\_ كُم؟
- (الملايس - القماش - اللحم) ٣. هات \_\_\_\_\_ الناعم من فضلك.
- (البازلاء - العنب - البطيخ) ٤. يفضل أبي من الخضراءات \_\_\_\_\_.
- (قميصا - فستانًا - حقيبة) ٥. ليست العروس \_\_\_\_\_ أيضًا في حفل الزواج.

ثانية Dialogue الحوار

## ٩ التدريب التاسع: أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

Exercise 9-A: Answer the following questions from the text.

- \_\_\_\_\_ ١. يَكْمِنُ الْفَسْتَانُ؟  
 \_\_\_\_\_ ٢. إلَى أَيْنَ سَتَدْهَبُ الْأُمُّ؟ وَلِمَاذَا؟  
 \_\_\_\_\_ ٣. مَاذَا اشترَتِ الْمَرْأَةُ مِنَ الْجَزَارِ؟  
 \_\_\_\_\_ ٤. لِمَاذَا تُرِيدُ الْبَيْتُ مَلَائِسَ جَدِيدَةً؟  
 \_\_\_\_\_ ٥. كَمْ كِيلُو جَرَامًا مِنَ الْخَضْرَاءاتِ وَالْفَاكِهَهِ أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ؟

Exercise 9-B: Put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

- ( ) (ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ  
 ١. الخضراءات اليوم بائمة.  
 ( ) ٢. سُجِّرَبَ الْبَيْتُ الْفَسْتَانُ في الحمام.  
 ( ) ٣. حساب الخضراءات والفاكهه ٣٥ جنيها.  
 ( ) ٤. اشتريت المرأة كيلو جرام بازلاء وكيلو جرام بصل.  
 ( ) ٥. أخذت المرأة خستين وكرنبيه كبيرة وبطيخه متوسطه.

Exercise 10: Answer the following.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ١٠ التدريب العاشر: أجب بنفسك

١. متى ذهبت إلى السوق آخر مرة؟  
 ٢. ماذَا اشتريت مِنَ الْخَضْرَاءاتِ؟  
 ٣. مَاذَا أَخَذَتِ مِنَ الْفَاكِهَهِ؟  
 ٤. مِنْ أَيْنَ تَشْرِيِي الْلَّحْمِ؟  
 ٥. هَلْ شَقَ بِهِ؟  
 ٦. مَا آخِرُ شَيْءٍ اشترته من الملابس؟

### إعراب جمع المؤنث السالم

**١١ التدريب الحادي عشر:** حول ما تخته خط إلى جمع المؤنث السالم مع الضبط بالشكل

Exercise 11: Write the feminine plural form of the underlined words.

◀ اشتريت الموظفة بـ طبيخة من البائعة.

**١٢ التدريب الثاني عشر:** ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) ثم صوب الخطأ كما في المثال

Exercise 12: Put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

◀ أصلني خمس صلواث في اليوم. ( ✗ ) صلوات

\_\_\_\_\_ ٤. في شقق ثلاثة حمامات. ( )

\_\_\_\_\_ ١. المستجاث ذات جودة عالية. ( )

\_\_\_\_\_ ٥. الخدمات في الفندق جيدة. ( )

\_\_\_\_\_ ٢. طبخ اليوم حضراؤات كثيرة. ( )

\_\_\_\_\_ ٦. المدرسة مجهزة بمكتبات. ( )

\_\_\_\_\_ ٣. أنهت المحاضرات في الجامعة. ( )

**١٣ التدريب الثالث عشر:** ضع خط تحت التكملة الصحيحة مما بين القوسين

Exercise 13: Underline the correct word in the brackets.

(سيارات - سيارات)

١. ركبنا \_\_\_\_\_ جديدة.

(الطلابات - الطالبات)

٢. تساعد المعلمة \_\_\_\_\_.

(معلومات - معلومات)

٣. الإنترنэт به \_\_\_\_\_ كثيرة.

(ساعات - ساعات)

٤. سيستعرق الطريق أربع \_\_\_\_\_.

(صفحات - صفحات)

٥. قرأت أربع \_\_\_\_\_ من الكتاب.

(المتزهات - المتنزهات)

٦. نذهب إلى \_\_\_\_\_ يوم العطلة.

**١٤ التدريب الرابع عشر:** اجمع الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة من عنبك كما في المثال

Exercise 14: Write the plural form of the words then use each word in a sentence.

الجملة	الجمع	الكلمة
أكلت ثلاثة وجبات اليوم.	وجبات	وجبة
		سيارة
		بائعة
		ساعة
		طالبة

## ١٥ التدريب الخامس عشر: املأ الفراغ بجمع مونث سالم وأضفه بالشكل

Exercise 15: Fill in the blanks using the feminine plural form.

١. تغير \_\_\_\_\_ من البنك.  
 ٢. يحضرن المريضات.  
 ٣. شاهدت في مصر \_\_\_\_\_ كثيرة.  
 ٤. نجح الطلاب في جميع \_\_\_\_\_.  
 ٥. الإيجار يشمل \_\_\_\_\_ والمرافق.  
 ٦. أكتب \_\_\_\_\_ الشخصية من فصلك.

## اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

## ١٦ التدريب السادس عشر: أكمل الجدول الآتي كما في النموذج

Exercise 16: Complete the chart as in the example.

اسم الفاعل	المضارع	الماضي
مكرر	يكرر	كرر
		رأقَ
		أخبرَ
		تخرجَ
		التحقَ
		أشتدَّ

## ١٧ التدريب السابع عشر: هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية ثم أدخله في جملة كما في المثال

Exercise 17: Write the noun form for each verb then use them in sentences.

الجملة	اسم الفاعل	الفعل
الفندق مطل على النيل.	مطل	أطل
		علم
		انخفض
		تغير
		استفهم

## ١٨ التدريب الثامن عشر: صل الفعل من (أ) باسم الفاعل المناسب من (ب)

Exercise 18: Match the verb from column (A) to its noun from column (B).

أستغل	استخدم	نظم	فضل	ائحة	ناسب	(أ)
منظّم	مستخدم	مستغل	مناسّب	متّجة	معضل	(ب)

# التسوق

**١٩ التدريب التاسع عشر:** اختر اسم الفاعل الصحيح للفعل مما بين القوسين

- |                             |                          |                         |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ٥. حاوز (محاور - محاور)     | ٣. راجع (راجع - مراجع)   | ١. وقع (موقع - توقيع)   |
| ٦. إستقبل (مستقبل - مستقبل) | ٤. تصفح (متصفح - متتصفح) | ٢. اتصل (متصل - وacial) |

**٢٠ التدريب العشرون:** أكمل الجملة باسم فاعل مناسب للمعنى مما بين القوسين كما في المثال

Exercise 20: Complete the sentences using the suitable forms of the words.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| (أجري - اعتدل - تعلم)    | الجو معتدل.                      |
| (اتصل - أيقظ - ارتفع)    | ١. إيجار شقتي جدا.               |
| (أيقظ - تصفح - اعتدل)    | ٢. هل أنت للإنترنت كثيرا؟        |
| (حاور - ابسم - أيقظ)     | ٣. المؤمن دائمًا في وجه أخيه.    |
| (اتصل - تصفح - تعلم)     | ٤. أنا يأسرتني الآن عبر الإنترت. |
| (ارتفاع - أشار - استخدم) | ٥. أحب عمًا يأتي الكلمات الآتية. |

## رابعاً القراءة والكتابة

Exercise 21: Read the following dialogue.

**٢١ التدريب الحادي والعشرون:** اقرأ الحوار الآتي

**سعاد :** مَاذا سَشْتِرِينَ الْيَوْمِ يَا لَيْلَى؟

**ليلى :** سأشري خضراءات وفاكهه ولحما ودجاجا وأكياسا بلاستيكية وبعض المنايدل الورقية وممسحوق غسيل. وأنت إلام تحتاجين يا سعاد؟

**سعاد :** أحتاج إلى بيض وسكر وزيت ودقيق وفستان لفاطمة وقميص لأحمد.

**ليلى (بعد قليل) :** أُنْطِرِي يا سعاد، هنالك تخفيضات كبيرة وعروض كثيرة على الأدوات المنزلية ولعب الأطفال.

**سعاد :** صحيح، سأخذ مكنسة كهربائية وبعض لعب الأطفال.

**ليلى :** وأماما أنا فسوف أخذ مكواة وبعض أدوات المطبخ.

**سعاد :** لقد استمعينا اليوم بالسوق واشترينا متحاجات جديدة ورخيصة.

**ليلى :** حقا، ولكننا دقعنـا نفوداً كثيرة أيضا.

**سعاد :** هيـا نخرج بسرعة قبل أن نرى مـشـريـاتـ آخـرىـ.

**أراك الأسبوع القادم إن شاء اللهـ.**

**ليلى :** في أمان اللهـ.



Exercise 21-A: Answer the following questions.

---



---



---



---



---

- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية
  ١. ماذا أخذت ليلى من قسم اللحوم؟
  ٢. ماذا اشتريت سعاد من قسم البقالة؟
  ٣. ماذا أخذت سعاد من قسم الملابس؟
  ٤. ماذا أخذت سعاد من الأجهزة الكهربائية؟
  ٥. على أي شيء كانت التحفizات والعروض؟

(ب) صل بين المنتجات من (أ) وما يناسبها من الأقسام في (ب)

Exercise 21-B: Match the products from column (A) to the suitable sections from column (B).

(ب) القسم	(أ) المنتجات
البقالة	١. اللحوم والدواجن
اللحوم	٢. المكنسة والمكواة
الملابس	٣. الأطباق والملائع
المُنظفات	٤. الفستان والقميص
الأدوات المنزلية	٥. الخضراء والفاكهه
الخضار والفاكهه	٦. البيض والسكر والدقيق
الأجهزة الكهربائية	٧. المناييل الورقية ومسحوق العسيلي

Exercise 22: Complete as shown in the example.

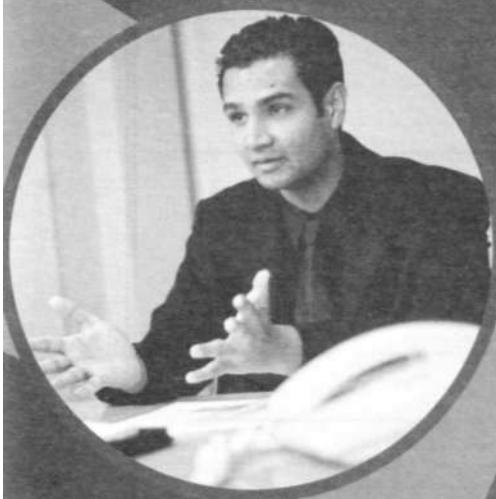
٢٢ التدريب الثاني والعشرون: أكمل الناقص كما في المثال

و	و	و	و	بادنجان	١. من الخضراء
و	و	و	و	التفاح	٢. من الفاكهه
و	و	و	و	القميص	٣. من الملابس
و	و	و	و	السكر	٤. من البقالة
و	و	و	و	الثلاجة	٥. من الأجهزة الكهربائية

**٢٣** التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونُ: اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِحَاطِ الرُّفَعَةِ (إِنَّمَا مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

رَحْمَمُ اللَّهُ رَجُلًا سَمِعًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا أَشْرَى، وَإِذَا أَقْضَى.

# الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



## الْعَمَلُ

OCCUPATIONS



أ. فُرْصَةُ عَمَلٍ

JOB OPPORTUNITY

ب. مُقَابَلَةُ شَخْصِيَّةٍ

AN INTERVIEW

## المفردات Vocabulary

أولاً

## ١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

Exercise 1: Read each phrase and number each picture with suitable ones.

٤. مكتب التوظيف

٣. السيرة الذاتية

٢. موقع إلكتروني

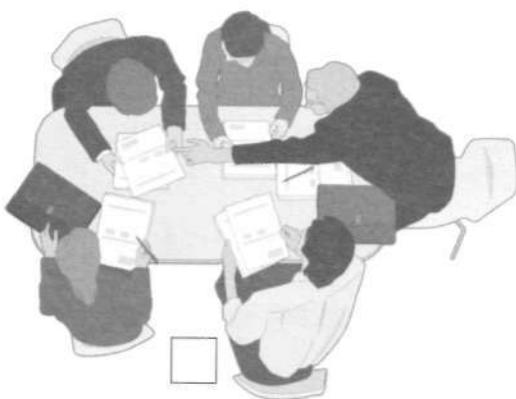
٤. إعلانات مبوبة

٨. التأمين الصحي

٧. طلب عمل

٦. مقابلة الشخصية

٥. المؤهل الدراسي



## ٢ التدريب الثاني: صل بين الكلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)

Exercise 2: Match each word from column (A) to its suitable word from column (B).

مكتب	التأمين	موقع	السيرة	المقابلة	الذاتية	أولاً
(أ)	(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	

شاغرة	مبوبة	الدراستي	الشخصية	التوظيف	الصحى	الذاتية
(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	(ب)	(أ)

# العمل

## OCCUPATIONS

٤ ب

**٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:** هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

- |             |             |              |             |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| وظائف :     | أَحْلَامٌ : | لَاقِتَاتٍ : | ١. (مُفرَد) |
| مؤهلٌ :     | إِعْلَانٍ : | رَاتِبٍ :    | ٢. (جَمْع)  |
| أَيْقَاظٌ : | شَاغِرَةٌ : | يَسْهُرُ :   | ٣. (عَكْسٌ) |

**٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** أَمْلِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي

التَّحْصُصِ - مَكْتَبِ التَّوْظِيفِ - السِّيرَةُ الدَّاَتِيَّةُ - الْإِعْلَانَاتُ الْمُبَوِّهَةُ - الْلَّاقِتَةُ - طَلَبِ عَمَلٍ

١. ذَهَبْنَا إِلَى \_\_\_\_\_ أَمْسٍ.
  ٢. أَفْرَأْتَ هَذِهِ \_\_\_\_\_ مِنْ فَضْلِكَ.
  ٣. سَأَتَقدَّمُ بِ\_\_\_\_\_ إِلَى الشَّرِكَةِ.
٤. أَرْسَلْتُ إِلَى الشَّرِكَةِ \_\_\_\_\_.
٥. قَرَأْتُ صَفْحَةَ \_\_\_\_\_ فِي الْجَرِيدَةِ.
٦. هَلْ لَدَنِكَ خَبْرَةٌ فِي هَذَا \_\_\_\_\_؟

**٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

١. يَسْهُرُ ٢. خَبْرَةٌ ٣. وَظَائِفُ شَاغِرَةٌ ٤. السِّيرَةُ الدَّاَتِيَّةُ ٥. التَّحْصُصُ

١. \_\_\_\_\_

٢. \_\_\_\_\_

٣. \_\_\_\_\_

٤. \_\_\_\_\_

٥. \_\_\_\_\_

**٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** ابْحُثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ

ة	ي	ت	ا	ذ	ة	ر	ي	س
ر	ه	س	ي	غ	ق	لَا	ح	ث
ن	ة	ت	ف	ا	ل	ر	ل	س
ب	ي	ي	ض	ص	ر	ي	م	ر
خ						و	ي	ا
ك						ر	ي	ت
ط						د	ح	ل
ي						ن	ح	ب
ت						خ	ص	ن

سِيرَةُ دَاتِيَّةٍ

صِحْيٌ - حُلمٌ

لَاقِتَةٌ - يَسْهُرُ

رَاتِبٌ - تَأْمِينٌ

التَّحْصُصُ - خَبْرَةٌ

## ٧ التدريب السادس: اختر الصريح مما بين القوسين وأكمل الجملة

Exercise 7: Choose the best option to fill in the blanks.

- (سهر - استيقظ - عمل)  
1. \_\_\_\_\_ الطفل مبكرا.
- (الموظف - الطائرة - التوظيف)  
2. يعمل أخي في مكتب \_\_\_\_\_.
- (شاغرة - عاطلة - عاملة)  
3. توجد وظائف \_\_\_\_\_ في الشركة.
- (مرض - تأمين - تخمين)  
4. هل هناك \_\_\_\_\_ صحيح على الموظفين؟
- (التاريخ - السيرة - اللافتة)  
5. أرسل صديقي \_\_\_\_\_ الذاتية عبر الموقع الإلكتروني.

## ٨ تانياً العِوَارُ Dialogue

## ٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص: (أ) أحب عن الأسئلة الآتية

Exercise 8-A: Answer the following questions from the text.

- \_\_\_\_\_ 1. مع من يتكلّم هشام؟  
 \_\_\_\_\_ 2. لماذا نام هشام حتى هذه الساعة؟  
 \_\_\_\_\_ 3. ماذا يوجد في صفحة الإعلانات المبوبة؟  
 \_\_\_\_\_ 4. ما مميزات العمل في هذه الشركة؟  
 \_\_\_\_\_ 5. كيف يتقدّم من يريد العمل في هذه الشركة؟

Exercise 8-B: Who said this quote?

- \_\_\_\_\_ (ب) من قائل هذه العبارات؟  
 1. كل شيء على ما يرام.  
 2. سهرت أمس حتى الفجر.  
 3. هذه وظيفة ولا في الأحلام.  
 4. صديقك حمزة على الهاتف.  
 5. هل يمكن أن أتكلّم مع هشام؟  
 6. انتظر تحديد الموعد على البريد الإلكتروني.

Exercise 9: Answer the following by yourself.

- \_\_\_\_\_ 1. ماذا تريدين أن تعمل؟  
 2. ما مميزات هذا العمل؟  
 3. في أي مكان تحب أن تعمل؟  
 4. ما الراتب الذي تريدين الحصول عليه؟  
 5. ما شروط الحصول على هذا العمل؟

#### اعراب جمع المذكر السالم

#### ١٠ التدريب العاشر: املأ الفراغ بالشكل الصحيح للجمع مما بين القوسين

Exercise 10: Fill in the blanks using the correct plural form in the brackets.

(المصابون - المصابين)

(محاسبون - محاسبين)

(البائعون - البائعين)

(العاملون - العاملين)

(مدرسون - مدرسين)

١. زرته \_\_\_\_\_ في المستشفى.

٢. تقدم للوظيفة \_\_\_\_\_ كثيرون.

٣. \_\_\_\_\_ يبعون الخضر والفاكهه.

٤. يوجد تأمين صحي على \_\_\_\_\_.

٥. قابلت عشرة \_\_\_\_\_ في الجامعة.

#### ١١ التدريب الحادي عشر: أكمل الجمل بوضع جمع مذكر سالم لما بين القوسين كما في المثال

Exercise 11: Complete the sentences using the correct regular masculine plural form.

١. ذهب \_\_\_\_\_ إلى المطار. (المسافر) ٤. أخذ الطلاب المجتهدون هدايا. (المجتهد)

٢. لا يدخل العمارة غير \_\_\_\_\_. (الساكن) ٥. يجلس \_\_\_\_\_ أمام العمارات. (البواض)

#### ١٢ التدريب الثاني عشر: ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيح الخطأ كما في المثال

Exercise 12: Put a tick (✓) or cross (✗) then correct the mistakes.

\_\_\_\_\_ ٣. شكر المدير الموظفون. (✓) ٣. شكر المدير الموظفون. (✗) نحن قادمين من روسيا.

\_\_\_\_\_ ٤. يحافظ المسلمين على الصلاة. (✓) ٤. يحافظ المسلمين على الصلاة. (✗) وصل المسافرون الساعة السابعة.

\_\_\_\_\_ ٥. نسيت الكتاب في غرفة المدرسون. (✓) ٥. نسيت الكتاب في غرفة المدرسون. (✗) اعتذر إلى الحاضرون عن التأخير.

#### اسم المفعول من الفعل الثلاثي

#### ١٣ التدريب الثالث عشر: (أ) ضع خطأ تحت اسم المفعول مما يأتي

Exercise 13-A: Underline the passive participle in the words below.

١. متروك - أمن - وصفة - معدود - خائف - مأمون - تركه - مملوء - قاض - موضوع - مخوف - مقصي

٢. هات اسم المفعول مما يأتي مع الضبط بالشكل

شكر \_\_\_\_\_ أكل \_\_\_\_\_ طرأ \_\_\_\_\_ وقف \_\_\_\_\_

نهى \_\_\_\_\_ وزن \_\_\_\_\_ شوى \_\_\_\_\_ فاد \_\_\_\_\_ برأ \_\_\_\_\_

Exercise 13-C: Complete the chart as in the example.

(ت) املأ الفراغ كما في المثال

	حرر		دفع	دفع		أسف	رحيل
موعود		مظنون			مأمور		مرحول

## ١٤ التدريب الرابع عشر: هاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 14: Write the passive participle of the following verbs and use them in sentences.

الجملة	اسم المفعول	الفعل
أنا مشغول الآن.	مشغول	شغّل
		حمل
		دعا
		وصل
		شرب

## ١٥ التدريب الخامس عشر: صلِ الفعلِ مِنْ (أ) بِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمُنَاسِبِ مِنْ (ب)

Exercise 15: Match each verb from column (A) to its suitable passive participle from column (B).

(أ)	قطع	علم	نظر	فتح	خدم	مدح	عمل
(ب)	منظور	مقطوع	ممدوح	معمول	محظوم	مفتوح	مُفْتَوِحٌ

## ١٦ التدريب السادس عشر: اختر اسْمَ الْمَفْعُولِ الصَّحِيحَ لِلفَعْلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 16: Choose the correct passive participle.

١. قيل (مُفْتَوِحٌ - قايل)      ٣. رجع (مُوجَعٌ - مرجوع)      ٥. شكا (مشكى - مشكُو)
٢. نقل (ناقل - منقول)      ٤. وجَدَ (موجود - واحد)      ٦. نطق (قاطق - منطوق)

## ١٧ التدريب السابع عشر: أكملِ الجملة بِاسْمِ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الَّذِي يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 17: Complete each sentence with the correct passive participle as shown in the example.

- كُلُّ إِنْسَانٍ مَسْؤُلٌ عَنْ عَمَلِهِ. (سَأَلَ)
١. أنا \_\_\_\_\_ بلقائك. (سر)
٢. هذه الطاولة \_\_\_\_\_. (حجز)
٣. الذرّش \_\_\_\_\_. على السبورة. (كتب)
٤. \_\_\_\_\_ غامل لمطعم الحرية. (طلب)
٥. الطبق \_\_\_\_\_. بالطعام. (ملأ)
٦. الشاي من ال \_\_\_\_\_. الساخنة. (شرب)
٧. درسنا الصفة وال \_\_\_\_\_. اليوم. (وصف)
٨. من الأسماء ال \_\_\_\_\_. الذي والتي. (وصل)

## Listening الاستماع

## ١٨ التدريب الثامن عشر: استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ

Exercise 19: Listen to the question then number the correct answer.

- \_\_\_\_\_ نعم، لدى خبرة خمس سنوات. \_\_\_\_\_ قرأت صفحة الإعلانات المبوبة.
- \_\_\_\_\_ لا، لا أحتاج إلى وظيفة. \_\_\_\_\_ أرسلت التسيرة الذاتية.

# العمل



**١٩ التدريب التاسع عشر:** (أ) استمع إلى الحوار ثم انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة

Exercise 19-A: Listen to the conversation then look at the picture and answer the questions.

١. من هذا؟ \_\_\_\_\_

٢. ماذا يفعل؟ ولماذا؟ \_\_\_\_\_

٣. متى موعد المقابلة الشخصية؟ \_\_\_\_\_

(ب) استمع مرة أخرى واحترِ المناسبَ ممّا يأتي

١. ذهب إبراهيم إلى مكتب ...

أ. المدير

ب. التوظيف

٢. قرأ إبراهيم عن وجود وظائف شاغرة في ...

أ. صفحة الإعلانات المبوبة      ب. اللافتات

٣. قدم إبراهيم إلى مكتب التوظيف ...

أ. السيرة الذاتية

ب. المؤهل الدراسي وشهادة الخبرة

ت. كل ما سبق

Exercise 19-C: Listen for the third time then fill in the blanks.

(ت) استمع مرات ثالثة ثم املأ الفراغ

١. ذهبت إلى ... .      ٣. هل أجريت ... للعمل؟

٤. قرأت في جريدة ... عن وجود وظائف شاغرة.

Speaking

خاصّاً

**٢٠ التدريب العشرون:** أجرِ الحوار الآتي باتباع الخطوات الآتية:

Exercise 20: Run the conversation using the following steps.

(أ) احترِ وظيفة تُحب أن تَعْمَل فيها في المستقبل ولِيُقْمِرَ زَيْلَكِ بِذُورِ المُذِيعِ ويُوجِّهِ إِلَيْكَ الأسئلة التالية

Exercise 20-A: Choose the job you want to be in the future. Ask your partner to be the host who will ask you the following questions.

٦. هل أنت متحمس في هذا العمل أم لا؟

١. كم ستنك؟ ماذا تَعْمَل؟

٧. هل تفضل البقاء في هذا العمل أم لا؟

٢. متى حصلت على الوظيفة؟ وكيف؟

٨. بم شعرت عندما حصلت على الوظيفة؟

٣. هل انتظرت طويلا حتى حصلت على الوظيفة؟

٩. هل هذه الوظيفة مفيدة للناس؟

٤. ما الأوراق التي قدّمتها للحصول على الوظيفة؟

٥. ما مميزات هذه الوظيفة؟

(ب) يقوم المذيع بحكاية الإجابات السابقة ونقلها للصف

Exercise 20-B: The host is to narrate the previous answers and share it with the rest of the class.

## المفردات Vocabulary

أولاً

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التدريب الأول: أقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. شابٌ ٢. شيخٌ ٣. مندوبٌ مبيعاتٍ ٤. سكرينةٌ ٥. فراشٌ ٦. شاحنةٌ ٧. وثيقة تأمينٌ ٨. مدير التوظيفٌ



٢ التدريب الثاني: صل بين الكلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)

Exercise 2: Match each word from column (A) to its suitable word from column (B).

وثيقة	مدير	وثيقة	شاب	مندوب	(أ)
وثائق	مبيعات	شباب	تأمين	التوظيف	(ب)

# العمل

## OCCUPATIONS

٥

**٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**

فَرَائِشَينَ :	شَبَابٌ :	١. (مُفَرَّد)
مُشْكِلَةً :	رِبْعٌ :	٢. (جَمْع)
صَدْقَ :	أَعْلَقَ :	٣. (عَكْس)

Exercise 4: Fill in the blanks using the words below.

**٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: امْلِأُ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي**

- ١. شَابٌ - قَبِيلٌ - صَاحِبُ شَرِكَةٍ - شَاحِنَةٌ - سِكِّيرْتِيرَةٌ
- ٢. زَوْجُ أَخْتِي \_\_\_\_\_ للحواسيب.
- ٣. أَخِي \_\_\_\_\_ في العِشْرِينِ مِنْ عُمْرِهِ.
- ٤. تَعْمَلُ صَدِيقَتِي \_\_\_\_\_ في شَرِكَةٍ كَبِيرَةٍ.
- ٥. يَضْعُ البَايْعُ الْحُضْرَ وَالْفَاكِهَةَ في \_\_\_\_\_ لِيُنْقَلِّبَا إِلَى السُّوقِ.

Exercise 5: Put each word in a sentence.

**٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ**

١. شَابٌ - مَنْدُوبٌ مَيْعَاتٍ - شَاحِنَةٌ - سِكِّيرْتِيرَةٌ - مُشْكِلَةٌ

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_
٥. \_\_\_\_\_

**٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اخْتِرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ**

Exercise 6: Choose the best choice that completes the sentence.

(الشَّبابُ - الشَّاحِنَةُ - الْكِتَابُ)

١. لِمَنْ هَذِهِ \_\_\_\_\_؟

(سَمْعٌ - فَتَحٌ - قَبِيلٌ)

٢. هَلْ \_\_\_\_\_ أَخْوَكَ الْوَظِيفَةُ؟

(رِبْحٌ - وَثِيقَةٌ - اسْتِغْرَابٌ)

٣. نَظَرَتِ الْأُمُّ إِلَى ابْنَهَا بِ\_\_\_\_\_.

(عَمَلٌ - دَوْرٌ - أَوْقَاتٌ)

٤. جَاءَ \_\_\_\_\_ المَرِيضُ لِلِّدْخُولِ إِلَى الطَّبِيبِ.

(جَمِيلٌ - مُحِيطٌ - سَعِيدٌ)

٥. لَا أَسْتَطِيعُ الْحُضُولَ عَلَى وَظِيفَةِ هَذَا أَمْرٌ \_\_\_\_\_.

Exercise 7: Word Search

٧ التدريب السابع: ابحث عن الكلمات الآتية

ش	ة	ل	ا	ط	ب	ل	ا
ا	ض	ف	ر	س	ش	ي	خ
ح	ي	ل	ت	ط	ب	ح	م
ن	ر	لا	ة	ق	ي	ث	و
ة	ج	ل	ه	ك	د	ن	ش
ع	ض	ث	م	ه	ا	ر	ة
س	ك	ر	ت	ر	ي	ر	ق
ر	ب	ح	ف	ل	ض	غ	ك

سكريبتيرة

رفض - مهارة

محبط - كهل

البطالة - ربح

شاحنة - وثيقة

ناتيًا الحوار Dialogue

٨ التدريب الثامن: أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

Exercise 8-A: Answer the following questions from the text.

١. لماذا يعمل الشاب؟

٢. كم مدة خبرة الكهل؟

٣. متى تخرج الشاب في الجامعة؟

٤. لماذا لم يتقبل الشاب في الوظيفة؟

٥. لماذا لم يجر الكهل أي مقابلة شخصية؟

Exercise 8-B: Who said this quote?

---



---



---



---



---



---



---



---

(ب) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ؟

١. هَذَا أَمْرٌ مُحْبِطٌ.
٢. أَشْتَادُ مُحَمَّدٌ، حَانَ دَوْرُكَ.
٣. أَرِيدُ أَنْ أَعْمَلَ فِي تَحْضُصِي.
٤. أَعْنَى بِي مِنَ الْبَطَالَةِ مُنْذُ سَيِّئَةِ أَشْهَرٍ.
٥. لَدَيَّ خِبْرَةٌ أَكْثَرُ مِنْ عِشْرِينَ عَامًا.
٦. مَعَ الْأَسْفِ لَا يُوجَدُ عَمَلٌ لِأَمْثَالِي.
٧. تَحْرَجُتُ فِي الْجَامِعَةِ مُنْذُ سَيِّئَةِ أَشْهَرٍ.
٨. هَذِهِ أَوْلُ مُقَابَلَةٍ شَخْصِيَّةً لِي مُنْذُ سَيِّئَةِ أَشْهَرٍ.

Exercise 9: Answer the following by yourself.

---



---



---



---



---



---



---



---

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

١. هَلْ تَقَدَّمْتَ بِطَلَبِ عَمَلٍ إِلَى مَكْتَبِ التَّؤْظِيفِ؟
٢. هَلْ أَجْرَيْتَ مُقَابَلَةً شَخْصِيَّةً؟
٣. هَلْ تَمَّ قَبُولُكَ فِي الْوَظِيفَةِ؟
٤. هَلْ لَدَيْكَ خِبْرَةٌ فِي تَحْضُصِكَ؟
٥. هَلْ تُرِيدُ الْعَمَلَ فِي تَحْضُصِكَ؟
٦. هَلْ عَمِلْتَ مَنْدُوبًا لِلْمَبِيعَاتِ؟
٧. هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يُعْطِيكَ فُرْصَةً؟

ثالثاً القواعد Grammar Rules

ثالثاً

إِعْرَابُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ



١٠ التَّدْرِيبُ العَاشرُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ كَمَا فِي الْمِثالِ

Exercise 10: Underline the irregular plural as shown in the example.

١. يَسْتَظِرُ الطَّلَابُ الْمُعَلِّمَ فِي الصَّفَّ.

٣. تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ فِي الشَّتَاءِ. ٥. يَعْنِي النَّاسُ مِنْ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ.

١. اشْتَرَى الطَّالِبُ دَفَّاتِرٍ جَدِيدَةً.

٤. فِي السَّيَّةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ. ٦. ضَعْ الْأَطْبَاقَ عَلَى الطَّاولَةِ مِنْ فَضْلِكَ.

٢. يَصِفُ الطَّيِّبُ الدَّوَاءَ لِلْمَرْضَى.

## بـ. مقابلة شخصية

AN INTERVIEW

### ١١ التدريب الحادي عشر: صل بين (أ) وما يناسبه من (ب)

Exercise 11: Match column (A) with the suitable from column (B).

(ب)	(أ)
فضول.	زادت
العلوم.	هل تريده
الملابس.	سافرت إلى
بلاد كثيرة.	حافظوا على
معاجم عربية؟	في السنة أربعة
أرباح الشركة كثيرا.	أدرس في كلية
وسائل المواصلات.	أفضل اللون الأبيض في

### ١٢ التدريب الثاني عشر: أجب عن الأسئلة مُستعيناً بوضع جمجمة ما بين القوسين وضبطه بالشكل كما في المثال

Exercise 12: Answer the following questions using the plural form of the words in brackets.

- |   |   |
|---|---|
| ذهب الأطفال إلى الحديقة.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | من ذهب إلى الحديقة؟<br>(الطفل)<br>١. بم شعر؟<br>(الآدم)<br>٢. مع من تسكن؟<br>(الصديق)<br>٣. إلى أين سافرت؟<br>(بلد عربي)<br>٤. ماذا قرأت اليوم؟<br>(جريدة)<br>٥. من دخل المستشفى؟<br>(الطبيب)<br>٦. من أين اشتريت الأثاث؟<br>(متجر) |
|---|---|

### ١٣ التدريب الثالث عشر: ضع كُلَّ كلمة مما يأتي في جملة من عندك

الدروس / أفرادا / دهون

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

### اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

Exercise 14: Complete the chart as in the example.

### ١٤ التدريب الرابع عشر: أكمل الجدول الآتي كما في النموذج

ماضي	مضارع	مُكرر	راقب	أخبر	خرج	تحقّق	أشتبّه

## ١٥ التدريب الخامس عشر: هاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ وَأَدْخِلُهُ فِي جُمْلَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 15: Write the passive participle of each verb and use it in a sentence.

الجملة	اسم المفعول	الفعل
الكتاب مكون من خمسة أجزاء.	مكون	كون
		قابل
		نظم
		فضل
		استعان

## ١٦ التدريب السادس عشر: صلِ الفعلَ مِنْ (أ) بِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمُنَاسِبِ مِنْ (ب)

Exercise 16: Match each verb from column (A) to its suitable passive participle from column (B).

(أ)	خاصص	اتحد	فضّل	نظم	استخدم	استعلى
(ب)	مفاضل	مخاخص	مُتَحَدّ	مُسْتَعْلَى	منظم	مستخدم

## ١٧ التدريب السابع عشر: اختر اسْمَ الْمَفْعُولِ الصَّحِيحَ لِلفَعْلِ مَمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 17: Choose the correct passive participle.

١. وقع (موقع - موقع)  
 ٢. استغفر (مستغفر - مستغفر)  
 ٣. راجع (مراجعة - مراجعة)  
 ٤. تصفح (متصفح - متصفح)  
 ٥. حاور (محاور - محاور)  
 ٦. استعمل (مستعمل - مستعمل)

## ١٨ التدريب الثامن عشر: أكمل الجملة باسم مفعول مُنَاسِبٍ مِنْ فَعْلٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 18: Choose the best option that completes each sentence in brackets and change it to use in sentences.

- ﴿العقد موقع من البائع والمشتري﴾.  
 ١. هل درست \_\_\_\_\_ والخبر؟  
 ٢. دعوة المؤمن \_\_\_\_\_ عند الله.  
 ٣. يحب الأطفال الصور \_\_\_\_\_.  
 ٤. أنا أعمل \_\_\_\_\_ في شركة للسيارات.  
 ٥. هذا التدريب \_\_\_\_\_ عنده في آخر الصفحة.  
 ٦. يقرأ العاطل صفحة الإعلانات \_\_\_\_\_.  
 ٧. من ال\_\_\_\_\_ وجود ارتفاع في درجات الحرارة.
- (وقع - اعتدال - تعلم)  
 (تصفح - اعتدال - ابتدأ)  
 (استجاب - ابتسَم - أيقظ)  
 (أذاع - لون - تقاطع)  
 (اتصل - وظفت - علم)  
 (أجاب - حاور - تعلم)  
 (بوب - أيقظ - ارتفع)  
 (ارتفاع - أشار - لاحظ)

## بـ. مقابلة شخصية

**رَأِيْعَا القراءةُ والكتابَةُ**

### ١٩ التدريب التاسع عشر: اقرأ الحوار التالي (حوار مع عاطل)

Exercise 19: Read the following conversation (with unemployed person).

<p><b>المذيع</b> : ما الوظيفة التي ترغب فيها؟</p> <p><b>العاطل</b> : أريد وظيفة تناسب شخصي وبأجر جيد.</p> <p><b>المذيع</b> : كيف تقضي وقت البطالة؟</p> <p><b>العاطل</b> : في الدراسة والبحث عن وظائف وزيادة مهاراتي.</p> <p><b>المذيع</b> : ما أضرار البطالة؟</p> <p><b>العاطل</b> : أضرار البطالة كثيرة، جداً منها تغيير فكر الشباب والعمل في أشياء لا تفيد الناس.</p> <p><b>المذيع</b> : ما حل مشكلة البطالة في رأيك؟</p> <p><b>العاطل</b> : زيادة فرص العمل وعدم اشتراط الخبرة وإعطاء الشباب فرصه للحصول على العمل.</p>	<p><b>المذيع</b> : كم سنة لك دون عمل؟</p> <p><b>العاطل</b> : ثلاثة سنوات تقريباً.</p> <p><b>المذيع</b> : هل في مدینتك عاطلون غيرك؟</p> <p><b>العاطل</b> : نعم، فيها عاطلون كثيرون أعرفهم.</p> <p><b>المذيع</b> : هل بحثت عن عمل؟</p> <p><b>العاطل</b> : نعم، بحثت كثيراً.</p> <p><b>المذيع</b> : كيف ذلك؟</p> <p><b>العاطل</b> : عن طريق الواقع الإلكتروني وسؤال الأصدقاء ومكاتب التوظيف وقراءة الإعلانات المبوبة وغيرها.</p> <p><b>المذيع</b> : هل أرسلت سيرتك الذاتية؟</p> <p><b>العاطل</b> : نعم، أرسلتها إلى كل مكان يمكن أن يكون به عمل.</p>
--	---

Exercise 19-A: Put a tick (✓) or cross (✗) then correct the mistakes.

- ( ) ١. ليس للبطالة أضرار.
- ( ) ٢. العاطلون قليلون في المجتمع.
- ( ) ٣. يريد العاطل وظيفة مناسبة وبأجر جيد.
- ( ) ٤. حل مشكلة البطالة عدم اشتراط الخبرة فقط.
- ( ) ٥. من الأفضل أن يقضي العاطل وقته في عمل مفید.

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ

Exercise 19-B: Fill in the blanks.

(ب) أكمل الناقص

- أ. \_\_\_\_\_ ب. \_\_\_\_\_ ت.

١. يمكنقضاء فترة البطالة في
٢. ذكر ثلاثة وظائف في أشرتك
٣. حل مشكلة البطالة في رأيي هو
٤. مميزات الوظيفة التي أرغب بها هي
٥. يمكن الحصول على الوظيفة عن طريق

Exercise 20: Write the following.

٢٠ التدريب العشرون: اكتب ما يأتي بخط الرقعة (ايدأ من أسفل إلى أعلى)

إِنَّ اللَّهَ -حُبُّ إِذَا عَمِلَ أَصْرُكُمْ عَمَارًا أَنْ يُتَقْنَهُ.

Handwriting practice lines for the Arabic sentence: إِنَّ اللَّهَ -حُبُّ إِذَا عَمِلَ أَصْرُكُمْ عَمَارًا أَنْ يُتَقْنَهُ.



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ



أَمَكِنُ لِلزِّيَارَةِ

PLACES TO VISIT





أ. مَاذَا تَقْتَرِحُ؟

WHAT WOULD YOU SUGGEST?

ب. رِحْلَةٌ إِلَى آسِيَا الْوُسْطَى

A TRIP TO CENTRAL ASIA

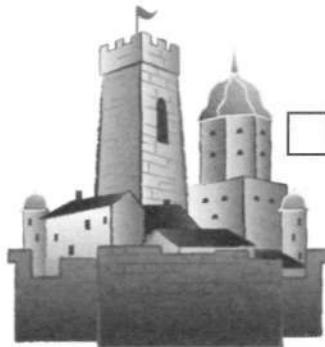
## المفردات Vocabulary

أوَّلًا

Exercise 1: Read and number each picture.

١. التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. قارئٌ ٢. معهدٌ ٣. قلعةٌ ٤. عصفُورٌ ٥. حجرٌ ٦. حمامٌ ٧. سوق الحميدية ٨. شعبٌ



٢. التدريب الثاني: صل بين كل كلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)

Exercise 2: Match each word from column (A) to its suitable word from column (B).

رُؤيةٌ	أمريكا	قارئٌ	سوق	أمريكا	المسجد	(أ)
إفريقيا	الجنوبية	مُشاهدةٌ	الأموي	الحميدية	الشمالية	(ب)

٣. التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

Exercise 3: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

عصافير :	قلاع :	قاراء :	فُكاهة :	عالِم :	١. (مفرد)
معهد :	روءية :	فُكاهة :	مُتقدمة :	مُزدحم :	٢. (جمع)
الناس :	فضحى :	فُكاهة :	متقدمة :	متقدمة :	٣. (مرادف)
مُتقدمة :	فضحى :	فُكاهة :	فُكاهة :	فُكاهة :	٤. (عكس)

# أماكن للزيارة

Exercise 4: Use each word in a sentence.

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

◀ ظَرِيفٌ - مِنْ قُرْبٍ - فُكَاهَةً - فَارِغٌ - مُحَيِّرٌ

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_
٥. \_\_\_\_\_

Exercise 5: Fill in the blanks using the words below.

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: امْلِأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي

◀ الفُصْحَى - الْمُتَقَدِّمَةِ - الْفُكَاهَاتِ - مَعْهَدٌ - الْأَمْوَى

١. أَذْرُسُ فِي \_\_\_\_\_ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٢. زَارَ أَصْدِقَائِيَّ المسْجِدَ \_\_\_\_\_.
٣. هَلْ تُحِبُّ سَمَاعَ \_\_\_\_\_ يَا مُحَمَّدُ؟
٤. الْيَابَانُ مِنَ الدُّولَ \_\_\_\_\_.
٥. أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ بِ\_\_\_\_\_.

Exercise 6: Word Search

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ابْحِثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

ف	ي	ر	ظ	ص	س	ب	خ
ظ		ر	ل	ف	ص		ع
ء		ا	ن	أ	ك	ن	ي
م	ح	ي	ر	ف	ث	ع	ط
أ	ع	ت	م	ر	ة	ب	و
ا	ل	ه	د	ف	ع	د	ت
ح		م	ل	ا	ل	ي	غ
ي	ب	ن	ج	أ	ق	ع	ع

بَدِيعٌ - مُحَيِّرٌ

قَلْعَةً - الْمَرْحُ

أَجْنَيْيٌ - أَعْتَمِرُ

عُصْفُورٌ - أَنْحَاءً

الْهَدَفُ - ظَرِيفٌ

# A. ماذا تقترح؟

WHAT WOULD YOU SUGGEST?

Exercise 7: Choose the best choice to fill in the blanks.

- |   |   |
|---|---|
| (غَرَضٌ - مُحِيرٌ - قَلْعَةٌ)                         | ١. أَفْكِرُ فِي أَمْرٍ _____.                         |
| (غَرَضٌ - ثَقَافَةٌ - حَجَرٌ)                         | ٢. لِكُلِّ بَلْدَهُ _____ خَاصَّةٌ بِهِ.              |
| (يُسَافِرُ - اعْتَمَرَ - يَحْجُجُ)                    | ٣. _____ أَبِي العامِ المَاضِي.                       |
| (بُلْدَانٌ - قَارَاتٌ - جُمْهُورِيَّاتٌ)              | ٤. يُوجَدُ فِي الْعَالَمِ سُتُّ _____.                |
| (الإِسْبَانِيَّةُ - الْفَرْنَسِيَّةُ - الْعَامِيَّةُ) | ٥. يَتَكَلَّمُ الْعَرَبُ الْفُصْحَى وَ _____.         |
| (مُتَقدِّمٌ - عَاطِلٌ - مُزَدِّحٌ)                    | ٦. فِي الْعَالَمِ دُولٌ _____ وَأُخْرَى مُتَأْخِرَةٌ. |

ثانية العِوَارُ Dialogue

## B. التَّدْرِيبُ الثَّالِمُونُ: أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ: (أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

Exercise 8-A: Answer the following questions from the text.

- |  |
|--|
| ١. مَا عَاصِمَةُ الْمَغْرِبِ؟<br>_____   |
| ٢. أَيْنَ تَقَعُ الْبِلَادُ الْعَرَبِيَّةُ؟<br>_____   |
| ٣. مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الْقَاهِرَةِ؟<br>_____   |
| ٤. مَاذَا يُرِيدُ هِشَامٌ؟ وَلِمَاذَا؟<br>_____  |
| ٥. فِي أَيِّ مَكَانٍ سَيَجِدُ هِشَامٌ أَنَاسًا مِنْ جَمِيعِ جِنْسِيَاتِ الْعَالَمِ؟<br>_____ |

Exercise 8-B: Where can you find these places?

- |   |  |
|---|--|
| ٤. الْمَسْجِدُ الْأُمُوَّيُّ<br>_____               | ١. سُوقُ الْحَمِيدِيَّة<br>_____             |
| ٥. الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ<br>_____                  | ٢. الْحَمَامَاتُ التَّارِيَخِيَّةُ<br>_____  |
| ٦. قَلْعَةُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيوْبِيِّ<br>_____ | ٣. الْأَهْرَمَاتُ وَأَبُو الْهَوْلِ<br>_____ |

Exercise 9: Answer the following by yourself.

## C. التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجِبْ بِتَفْسِيكَ

- |  |
|--|
| ١. بِمَاذَا تَشْتَهِرُ بَلْدَكُ؟<br>_____                          |
| ٢. صِفَ النَّاسَ فِي بَلْدَكَ.<br>_____                            |
| ٣. أَيْنَ تَقَعُ بَلْدَكُ؟ وَمَا عَاصِمَتُهَا؟<br>_____            |
| ٤. أُذْكُرْ أَهْمَ ثَلَاثَ مُدُنٍ تُوجَدُ بِهَا.<br>_____          |
| ٥. مَا الْأَثَارُ التَّارِيَخِيَّةُ الَّتِي فِي بَلْدَكَ؟<br>_____ |

أنواع الفاعل (اسم ظاهر - ضمير) 

**١٠ التدريب العاشر:** ضع خطأ تحت الفاعل وبين نوعه كما في المثال

Exercise 10: Underline the subject and identify its type as shown in the example.

- |       |                               |       |                             |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------------|
| _____ | ٤. الأم أعدت الطعام.          | _____ | ١. اشتاجر الطالب شقة جديدة. |
| _____ | ٥. الأطفال رجعوا من المدرسة.  | _____ | ٢. تسيقظ الزوجة مبكراً.     |
| _____ | ٦. تكون الجامعة من تسع كليات. | _____ | ٣. الطقس سوف يتحسن غداً.    |
| _____ | ٧. عشت في ماليزيا خمس سنوات.  |       |                             |

Exercise 11: Fill in the blanks using a suitable subject.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ٥. الطالبان تذكرا _____ دروسهما.           | ١. ثحب _____ أولادها.       |
| ٦. البنات يربن _____ حجراتهن دائمًا.       | ٢. ليست _____ ثوباً جديداً. |
| ٧. المريضان يشعرا _____ بارهاق شديد.       | ٣. يطل _____ على نهر النيل. |
| ٨. تتوفر الآن _____ كبيرة في مراكز التسوق. | ٤. استغرق _____ أربع ساعات. |

إعراب الفاعل الظاهر 

**١٢ التدريب الثاني عشر:** أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ما بين القوسين واضبطه بالشكل كما في المثال

Exercise 12: Answer the following questions considering the words in brackets.

- |                                 |                     |   |
|---------------------------------|---------------------|---|
| فِهِمُ الطَّلَابُ الْمَوْضُوعَ. | (جمع / الطالب)      | مَنْ فِهِمُ الْمَوْضُوعَ؟                   |
| مُشَتَّتُ الطَّفْلُ.            | (مُشَتَّتٌ / الطفل) | ١. مَنْ نَامَ مُبَكِّرًا؟                   |
| جَمْعُ الْمُوَظَّفِ.            | (جمع / الموظف)      | ٢. مَنْ حَسَرَ الْحَفْلَ؟                   |
| جَمْعُ الْمَرِيضَةِ.            | (جمع / المريضة)     | ٣. مَنْ يَسْتَهْدِمُ الدَّوَاءَ؟            |
| الطَّيِّبُ.                     | (الطيب)             | ٤. مَنْ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ؟                |
| جَمْعُ الزَّوْجِ.               | (جمع / الزوج)       | ٥. مَنْ يَشْتَرِي لَوازِمَ الْبَيْتِ؟       |
| مُشَتَّتُ الطَّبِيعَةِ.         | (مشتت / الطبيعة)    | ٦. مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟        |
| عَامِلُ الْمَطْعَمِ.            | (عامل المطعم)       | ٧. مَنْ وَضَعَ الطَّعَامَ عَلَى الطَّاولةِ؟ |

## WHAT WOULD YOU SUGGEST?

## أ. ماذا تقترح؟

٦

### ١٣ التدريب الثالث عشر: اختر الصحيح مما بين القوسين وأكمل الجملة

Exercise 13: Choose the correct answer that completes each sentence.

(الشمس - الشمس - الشمس)

١. شرقي \_\_\_\_\_ صباحاً.

(الضييف - الضيف - الضيف)

٢. هل تناول \_\_\_\_\_ الطعام؟

(أنا - أنت - أنت)

٣. \_\_\_\_\_ أساعد أصدقائي دائمًا.

(الوالد - الوالد - الوالد)

٤. لم يوفق \_\_\_\_\_ على السفر.

(الجامعات - الجامعات - الجامعات)

٥. تكثر \_\_\_\_\_ في البلاد العربية.

(أفراد - أفراد - أفراد)

٦. جلس \_\_\_\_\_ الأسرة يتحدثون.

### ١٤ التدريب الرابع عشر: اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة من عندهك

Exercise 14: Use each word as a subject and put it in a sentence.

١. المهندسون - المعلمات - الصديقان - المتاحف - الأسواق

- \_\_\_\_\_ . ١
- \_\_\_\_\_ . ٢
- \_\_\_\_\_ . ٣
- \_\_\_\_\_ . ٤
- \_\_\_\_\_ . ٥

## رابعاً الاستماع Listening

### ١٥ التدريب الخامس عشر: استمع إلى الحوار ثم اختر الصحيح من كل مجموعة

Exercise 15: Listen to this conversation then choose the correct answer in each set.

١. تقع تركيا في: (آسيا وأوروبا - آسيا وإفريقيا - إفريقيا وأوروبا)

٢. عاصمتها: (إسطنبول - أنقرة - إزمير)

٣. من أشهر مساجدها: (مسجد عمرو بن العاص - مسجد السلطان أحمد - المسجد الأقصى)

٤. فيها حسراً: (معلق - معلق - معلق)

٥. أشهر طعام فيها: (البوراك - البفتيك - الكينك)

### ١٦ التدريب السادس عشر: استمع مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة

Exercise 16: Listen again and answer the questions.

١. ما اسم الدولة التي زارتها هند؟

\_\_\_\_\_

٢. ما أشهر المساجد فيها؟

\_\_\_\_\_

٣. بم تستهر؟

\_\_\_\_\_

٤. متى زارتها هند؟ ومتى من؟

\_\_\_\_\_

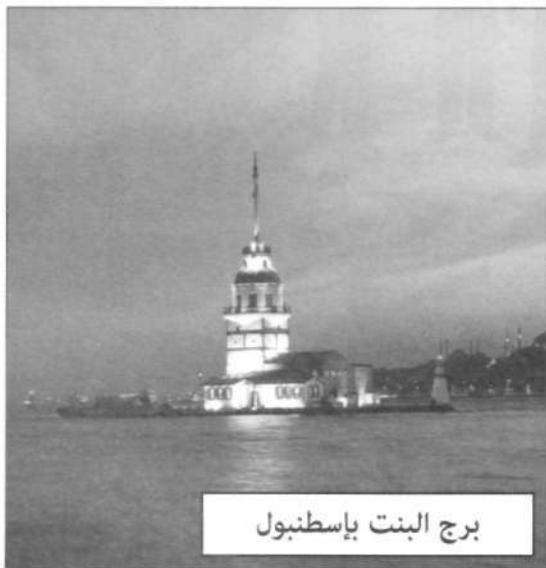
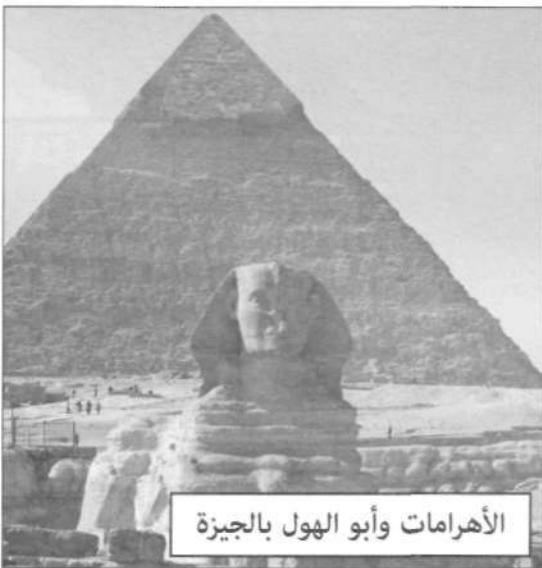
٥. أذكر اسم بحرين فيها.

Speaking المُحاَدَّةُ

خامسًا

١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ: (أ) اسْأَلْ زُمَلَاءَكَ خَمْسَةً أَسْئِلَةً عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي

Exercise 17-A: Ask your classmates five questions about each picture.



(ب) اخْتَرْ صُورَةً مِنْهَا وَتَحَدَّثْ عَنْهَا أَمَّا زُمَلَاتِكَ مِنْ خِلَالِ الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقَةِ

Exercise 17-B: Choose a picture and talk about it to your classmates using the previous information.

١٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ عَشَرُ: فَكُرْ في دُوَلَةٍ مِنَ الدُّوَلِ وَاطْلُبْ مِنْ زُمَلَاتِكَ أَنْ يَسْأَلُوكَ عَنْهَا خَمْسَةً أَسْئِلَةً بِـ«هَلْ» لِيَتَوَضَّلُوا إِلَى مَعْرِفَةِ اسْمِ الدَّوْلَةِ مِثَالُ:

Exercise 18: Think of a country and tell your classmates to ask you five yes/no questions in order to guess the country's name.

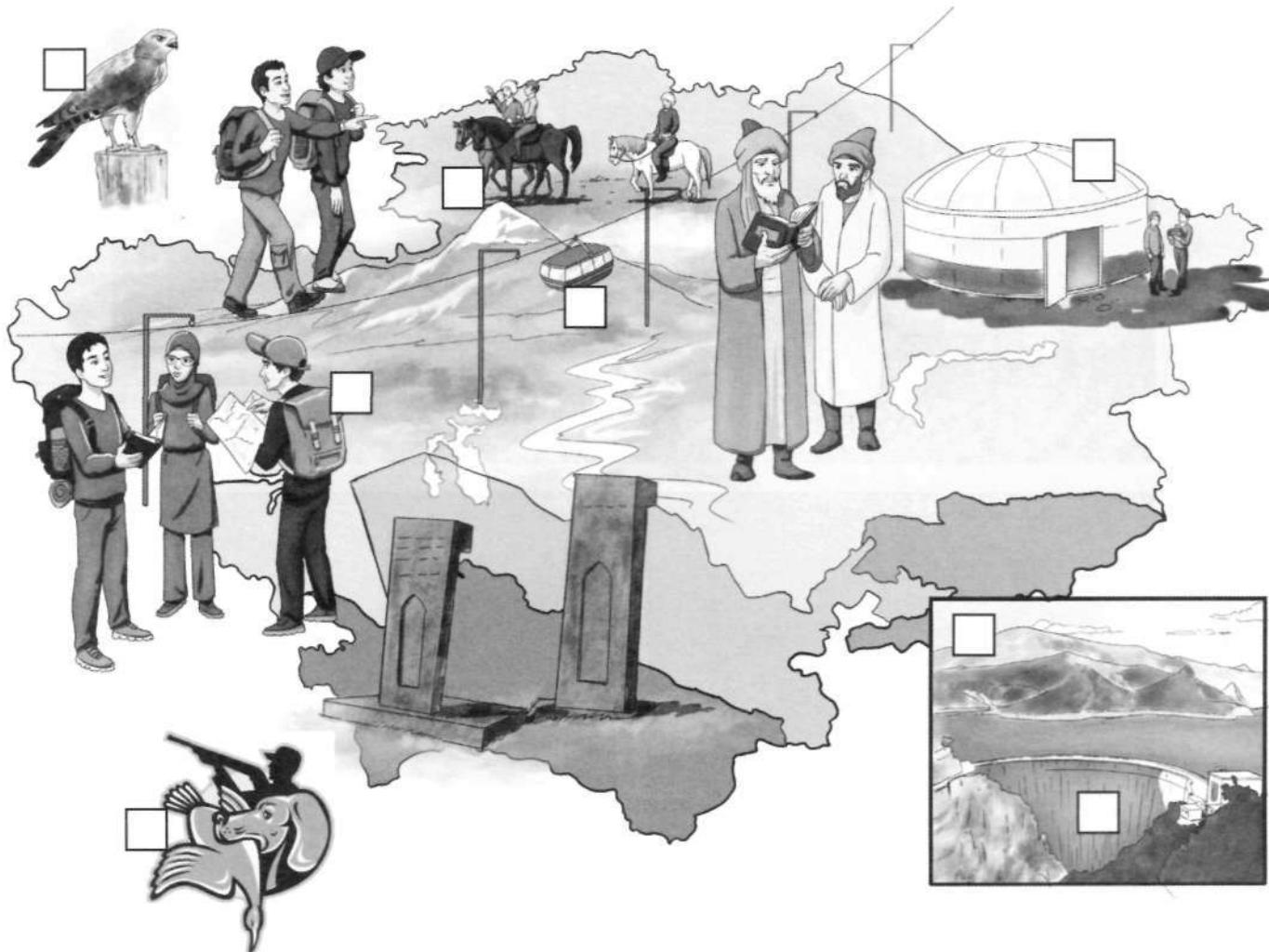
١. هَلْ تَقْعُدُ فِي قَارَةِ \_\_\_\_\_؟ ٢. هَلْ عَاصِمَتِها \_\_\_\_\_؟ ٣. هَلْ تَشَحَّدُ اللُّغَةِ \_\_\_\_\_؟ إلخ.

## أولاً المفردات Vocabulary

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. خيمة ٢. تلغراف ٣. سد ٤. صقر ٥. حيّل ٦. جبل ٧. مرشد سياحي ٨. صيد



٢ التدريب الثاني: صل بين كل كلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)

Exercise 2: Match each word from column (A) to its suitable word from column (B).

مكتَب	مسابقة	آسيا	صحيح	مرشد	(أ)
منافسة	البحاري	أقام	سياحي	الوسيط	(ب)

# أماكن للزيارة

## PLACES TO VISIT

٦

### ٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسيّن

Exercise 3: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

بِرَامِجٍ :	بِرَامِجٌ	صُقُورٍ :	صُقُورٌ	خِيَامٍ :	خِيَامٌ	١. (مُفرَد)
عَالِمٌ :	عَالَمٌ	هَضْبَةٌ :	هَضْبَةٌ	جَبَلٌ :	جَبَلٌ	٢. (جَمْع)
أُوشَكٌ :	أُوشَكٌ	أَتَمَنَّى أَنْ :	أَتَمَنَّى أَنْ	مَكَثٌ :	مَكَثٌ	٣. (مُرادِف)
صَحِيحٌ :	صَحِيحٌ	تَضْمُ :	تَضْمُ	عَالِمٌ :	عَالِمٌ	٤. (عَكْس)

Exercise 4: Fill in the blanks using the words below.

### ٤ التدريب الرابع: املأ الفراغ بكلمة مما يأتي

٤ تَضْمُ - الْوُسْطَى - جَوْلَةٌ - التَّلْفِرِيكِ - الْبُخَارِيُّ - الصَّقْرُ

٤. قرأت هذا الحديث في صحيح \_\_\_\_\_.
  ٥. \_\_\_\_\_ مكتبي العديد من الكتب.
  ٦. ما رأيك في \_\_\_\_\_ في نهر النيل؟
١. ما دُول آشيا \_\_\_\_\_؟
  ٢. أحب زنجب \_\_\_\_\_.
  ٣. يستخدم \_\_\_\_\_ في الصيد.

Exercise 5: Use each word in a sentence.

### ٥ التدريب الخامس: ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

٤ أُوشَكٌ - مُسَايِقَةٌ - مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ - نَشَأَ - جَبَلٌ

---



---



---



---



---



---

### ٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية

Exercise 6: Word Search

نَشَأَ - مُرْشِدٌ

عَالَمٌ - جَوْلَةٌ

مَكَثٌ - هَضْبَةٌ

أُوشَكٌ - مُسَايِقَةٌ

بَرَنَامِجٌ - أُوزْبِكِسْتَان

أ	و	ن	إ	ت	س	ك	ب	ز	ب	أ
ة	ب	م	ي	ض	ع	ث	ه	ض	ب	ة
ق	ق	ك	ح	ج	و	ل	ة	ش	ق	ق
ي	ع	ث	ب	ر	ن	ا	م	ج	ع	ي
م	س	م	ح	م	ة	ق	ب	ا	س	م
ر	ن	ر	ر	ب	ث	ك	ت	ن	ر	ن
ش	ك	ش	و	ش	ف	أ	و	ش	ك	ش
ق	م	ق	أ	د	د	د	ع	ا	ل	م

**٧ التدريب السابع:** ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة مما بين القوسين

Exercise 7: Underline the correct answer.

١. ما اسم أعلى \_\_\_\_\_ في العالم؟
  ٢. هل شاهدت \_\_\_\_\_ الخيل من قبل؟
  ٣. الإمام أبو حنيفة من أهم \_\_\_\_\_ الفقه.
  ٤. طاجيكستان إحدى دول آسيا \_\_\_\_\_.
  ٥. أتمنى أن أكون \_\_\_\_\_ سياحياً في المستقبل.
- (فَبِرٌ - جَبَلٌ - كِتابٌ)  
 (صَيْدٌ - مُسَابَقَةٌ - جَوَاهِرَةٌ)  
 (عَالَمٌ - عَوَالِمٌ - عُلَمَاءٌ)  
 (الْكُبْرَى - الْوُسْطَى - الصُّغْرَى)  
 (جَبَلًا - بَرْنَامَجًا - مُرِشدًا)

## Dialogue الحوار

## ثانية

**٨ التدريب الثامن:** أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

Exercise 8-A: Answer the following questions from the text.

١. ما دولة آسيا الوسطى؟
٢. ما عاصمة قيرغيزستان؟
٣. كم يوماً سيمكث السائحون هناك؟
٤. من صاحب كتاب « صحيح البخاري»؟
٥. أذكر أشهر العلماء الذين نشروا في أوزبكستان.

(ب) صل بين كل كلمة / عبارة من (أ) والمكان الذي توجد فيه من (ب)

Exercise 8-B: Match each phrase from column A to its suitable from column (B)

(ب)	(أ)
الماتاطة	التلغراف
سمرقند	الصيد بالصقور
تركمانستان	مسابقة الخيول
طاجيكستان	أكبر سد في العالم
كازاخستان	المتحف الوطني
قرغيزستان	قبور الإمام البخاري

Exercise 9: Answer the following by yourself.

---



---



---



---



---



---



---



---

### ٩ التدريب التاسع: أجب بِنفسك

١. هل تَرَغُبُ في السَّفَرِ إِلَى آسِيَا الْوُسْطَى؟
٢. كَمْ يَوْمًا سَمِنَكُتُ هُنَالِكَ؟
٣. هل كُنْتَ تَعْرِفُ أَيِّ مَعْلُومَاتٍ عَنْهَا قَبْلَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ؟
٤. اذْكُرْ أَشْهَرَ الْعُلَمَاءِ فِي بَلَدِكَ.
٥. هل تَعْقِبُ بَلَدَكَ بَلَدًا سِيَاحِيًّا؟ وَلِمَاذَا؟
٦. هل زَرْتَ جَمِيعَ الْأَماْكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي بَلَدِكَ؟ وَلِمَاذَا؟
٧. هل تُفَضِّلُ السِّيَاحَةَ فِي بَلَدِكَ أَمْ خَارِجَهَا؟ وَلِمَاذَا؟
٨. مَا أَفْضَلُ الْأَوْقَاتِ لِلِسِّيَاحَةِ فِي بَلَدِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

ثالثاً القواعد Grammar Rules

### الاسم الموصول

### ١٠ التدريب العاشر: ضع خطأ تحت الاسم الموصول كما في المثال

Exercise 10: Underline the relative pronoun as shown in the example.

٢. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ مُؤَدِّبُونَ.
٤. رَجَعَتِ الْطَّالِبَاتُ الَّلَّاتِي اشْرَكْنَ فِي الرِّحْلَةِ.
٥. الْقِصَّيَانُ اللَّذَانِ قَرَأْتُهُمَا لِتَجْبِيبِ مَخْفُوظِ جَمِيلَتَانِ.
٦. هَذَا هُوَ الْمَتَجَرُ الَّذِي أَتَسْوِقُ مِنْهُ عَادَةً.
٧. الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ اسْتَرِيَا دَفَّاتِرَ جَدِيدَةَ صَدِيقَاهِي.
٨. الْعِمَارَةُ الَّتِي أَسْكَنُ فِيهَا قَرِيبَيْهِ مِنْ مَدْرَسَةِ الْأَوْلَادِ.

Exercise 11: Match the suitable ones.

### ١١ التدريب الحادي عشر: صِلْ بَيْنَ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب)

(ب)	(أ)
الَّتِي تَعْرِفُهَا.	النِّسَاءُ هُنْ
الَّلَّاتِي يَسْسُرُونَ عَادَةً.	أَخْوَاهُي هُمَا
اللَّذَانِ تَقْعَانِ فِي قَارَّتَيْنِ.	قَرَأْتُ الْمَوْضِعَ
اللَّذَانِ سَافَرَا إِلَى أُورُوَيَا.	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ
الَّذِي كَتَبَهُ زَوْجِي فِي الْمَجَلَّةِ.	الْبُخَارِيُّ مِنْ أَهْمَ الْعُلَمَاءِ
الَّذِينَ نَشَوْرُوا فِي آسِيَا الْوُسْطَى.	مِصْرُ وَتُرْكِيا هُمَا الدُّوَلَتَانِ

## بـ. رحلة إلى آسيا الوسطى

**١٢ التدريب الثاني عشر:** أجب عن الأسئلة الآتية بجمل شتمل على اسم موصول مناسب كما في المثال

Exercise 12: Answer the following questions using sentences that contain a relative pronoun.

الأطفال هُم الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ

◆ من ذهب إلى الحديقة؟

١. من قابلت اليوم؟

٢. أي شقة استأجرت؟

٣. من أين اشتريت الأثاث؟

٤. من ألف كتاب صحيح البخاري؟

٥. من شاهد الخيمة الكازاخية الشهيرة؟

**١٣ التدريب الثالث عشر:** استعمل ما بين القوسين وأعد كتابة الجملة و غير ما يلزم كما في المثال

Exercise 13: Use the words in brackets and rewrite the sentence. Make the necessary changes.

◆ هذا هو الطالب الذي نجح في المسابقة.

هذه هي البنت التي نجحت في المسابقة.

(البنت) .١

(هاتان) .٢

(الأولاد) .٣

(اللذان) .٤

(العاملات)

### أنواع المفعول به (الاسم الظاهر - الضمير)

**١٤ التدريب الرابع عشر:** ضع خطأ تحت المفعول به وبين نوعه كما في المثال

Exercise 14: Underline the object and identify its type.

نوع المفعول به	الجملة
إسم ظاهر	◆ اشتريت حاسوبًا جديداً.
	١. الإيجار أدفعه كل شهر.
	٢. تركت أشرتي البيت القديم.
	٣. لا تستخدم المضعد لأنه معطل.
	٤. انتقلت إلى شقة تدخلها الشمس من كل مكان.
	٥. يتحدث زميلي الفرنسية جيداً، أما أنا فلا أتحدثها.

# أماكن للزيارة

## PLACES TO VISIT

Exercise 15: Complete the chart.

١٥ التدريب الخامس عشر: أكمل الناقص في الجدول كما في المثال

أَنْتَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	أَنْتَ	نَحْنُ	أَنَا
						عَلِمْنِي
					أَسْمَعَكَ	
	أَخْرَجْتُكُمْ					

هُنَّ	هُنْ	هُمَا	هِيَ	هُوَ
				فَهَمَهُ
أَرْسَلْنَاهُنَّ				
		حَدَّثَهُمَا		

١٦ التدريب السادس عشر: املأ الفراغ بالمفعول به المناسب مما بين القوسين

Exercise 16: Fill in the blanks using the correct object.

١. قَابَلَنِي \_\_\_\_\_ أَمْسٌ صَدِيقٌ قَدِيمٌ.
٢. زَرَنَا \_\_\_\_\_ المَضْرِي.
٣. هَذَا الْكِتَابُ قَرَأْتُ \_\_\_\_\_ كَثِيرًا.
٤. أَوْلَادِي عَلِمْتُ \_\_\_\_\_ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
٥. اخْتَرْتُ \_\_\_\_\_ فِي حَيِّ هَادِئٍ.
٦. تَبَاذَلْتُ \_\_\_\_\_ مَعَ أَصْدِقَائِي.

زناعاً القراءة والكتابة

Exercise 17: Read the following passages.

١٧ التدريب السابع عشر: اقرأ الفقرات الآتية

### الفقرة الأولى

«حديقة حيوانات الجيزة تأسست في عصر الخديوي إسماعيل عام ١٨٩١ م، وهي أول وأقدم وأكبر حديقة حيوان في قارة إفريقيا، وكانت تسمى «جواهرة الناج» بالنسبة لحدائق الحيوان في إفريقيا. فيها نحو ستمائه ألف حيوان، منها ١٧٥ نوعاً نادر الوجود، كما أن بها أزهاراً ونباتات غير موجودة في الطبيعة المضريقية».

**الفقرة الثانية**

وصلت الليلة الماضية إلى مطار الملك عبد العزيز أول طائرة للحجاج الباكستانيين القادمين من مدينة كويتا الباكستانية لأداء فريضة الحج هذا العام. وقامت المملكة العربية السعودية باستعدادات عظيمة لخدمة الحجاج في مكة المكرمة والمدينة المنورة شملت الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة.

**الفقرة الثالثة**

«من أشهر الشوارع السياحية في العالم شارع الشانزليزية في باريس عاصمة فرنسا، وتكثر فيه المقاهي وال محلات التجارية والمراكز العالمية، كما أنه يقع في نهايته متحف اللوفر، وهو من أشهر المتاحف العالمية، وفيه لوحة الموتاليز الشهيرة. أما برج إيفيل فهو أعلى مكان في باريس، نحو 276 متراً. ويفتح من التاسعة صباحاً إلى الثانية عشرة ليلاً».

Exercise 17-A: Answer the following questions from the passages.

**(أ) أجب عن الأسئلة الآتية**

١. أين يوجد متحف اللوفر؟

٢. ماذا يوجد في شارع الشانزليزية؟

٣. لماذا ذهب الباكستانيون إلى السعودية؟

٤. ما اسم أول حديقة حيوان في قارة إفريقيا؟

٥. في أي قارة تقع البلاد الآتية: مصر - السعودية - فرنسا؟

Exercise 17-B: Fill in the blanks.

**(ب) أكمل الناقص**

١. يصل ارتفاع برج إيفيل إلى \_\_\_\_\_.

٢. أشهر لوحة في متحف اللوفر هي \_\_\_\_\_.

٣. يقع متحف اللوفر في نهاية شارع \_\_\_\_\_.

٤. \_\_\_\_\_ هو الذي أمر بإنشاء حديقة الحيوان عام ١٨٩١.

٥. حديقة حيوانات الجيزة هي أول وأقدم وأكبر حديقة حيوان في \_\_\_\_\_.

Exercise 18: Fill in the blanks.

**١٨ التدريب الثامن عشر: املأ الفراغ**

أنا من \_\_\_\_\_، وتقع بلدي في قارة \_\_\_\_\_ وعاصمتها \_\_\_\_\_، ومن أشهر الشوارع الموجودة بها شارع \_\_\_\_\_، وفيه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_، ويوجد في بلدي أماكن سياحية مثل \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.

## أماكن للزيارة

**١٩** التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ: اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِحَاطٍ الرُّقْعَةِ (ابْدُأْ مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

وَمَنْ يَرَى بَيْنَ الْجَانِبَيْنِ صُورَةً يَعْشِيْ أَبَدَ الْهَرَبِ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

←

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ



الرِّياضَةُ

SPORTS



أ. الْحَرَكَةُ بَرَكَةٌ

EXERCISING IS A BLESSING

ب. تَعَادُلٌ صِفْرٌ / صِفْرٌ

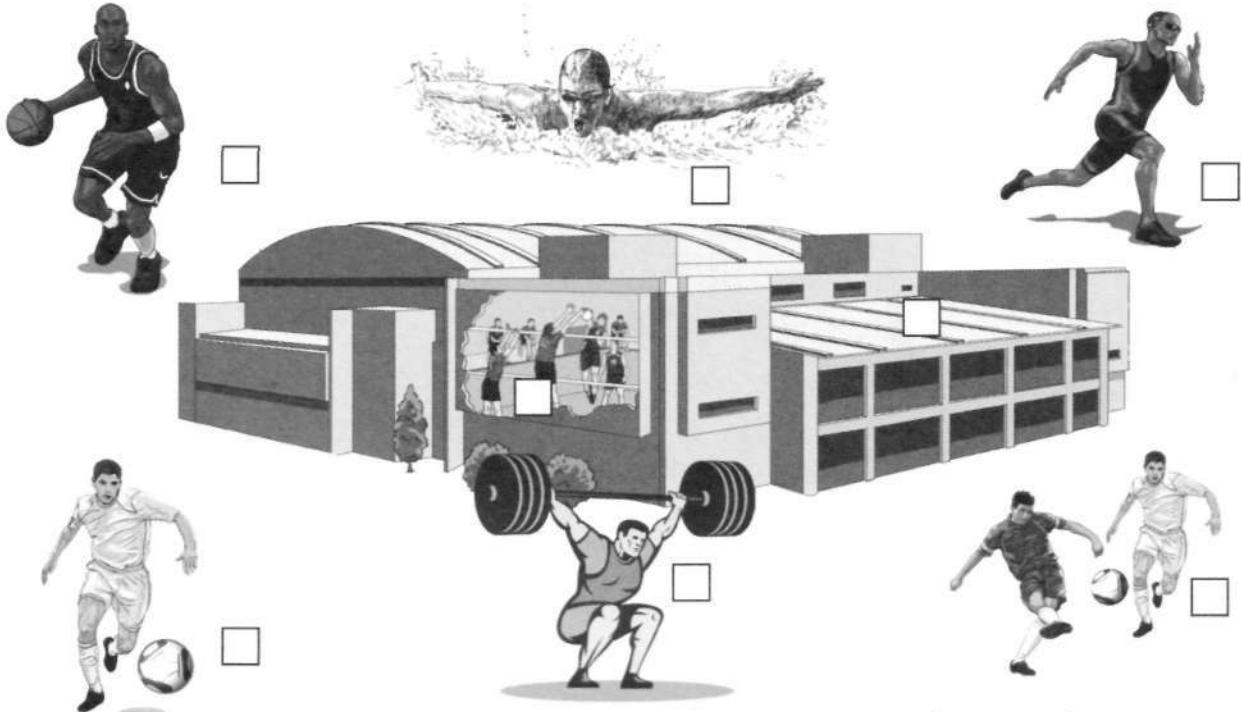
IT IS A TIE

## Vocabulary المفردات أوّلاً

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

١. كُرْتُهُ السَّلَّةِ ٢. السُّبَاحَةُ ٣. رَفْعُ الْأَثْقَالِ ٤. مَرْكُزٌ رِّيَاضِيٌّ ٥. الْجَرْبُ ٦. مُبَاراَةُ ٧. الْكُرْتُهُ الطَّائِرَةُ ٨. كُرْتُهُ الْقَدِيمِ



٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ كُلَّ كَلِمَةً مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب)

Exercise 2: Match words from column (A) with the suitable words from column (B).

(أ) رياضةٌ يُنْضَمُ مَرْكُزٌ يَوْمٌ كُرْتُهُ لِيَاقَةٌ

(ب) إِلَى رِيَاضِيٌّ جَمَاعِيَّةٌ بَدَنَيَّةٌ رِيَاضِيٌّ الْيَدِ

٣ التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسِينِ

- |              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| ١. (مُفْرَد) | أَبْطَالٌ :    | تَمَارِينٌ : | مَلَائِكَةٌ : |
| ٢. (جَمْع)   | شَفَلٌ :       | نَجْمٌ :     | مُبَاراَةٌ :  |
| ٣. (عَكْس)   | جَمَاعِيَّةٌ : | قُوَّىٰ :    | يُقْوِيٰ :    |

Exercise 4: Use each word in a sentence.

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

١. تَمْرِينٌ - يُنْضَمُ إِلَى - يَكْتَفِي بِـ - يَتَرَيَّضُ - يَوْمٌ رِّيَاضِيٌّ - مُبَاراَةٌ

٢. \_\_\_\_\_ . ٣. \_\_\_\_\_ . ٤. \_\_\_\_\_ . ٥. \_\_\_\_\_ .

٦. \_\_\_\_\_ . ٧. \_\_\_\_\_ . ٨. \_\_\_\_\_ .

ا	ل	ن	ا	د	ي	خ	و
د	ي	د	ا	ل	ر	ك	ز
ث	ء	ا	ف	ل	ك	ا	ن
م	ب	ا	ر	ا	ك	ة	ه
ك	د	س	ب	ل	ي	ط	ح
ب	ع	م	ظ	م	ن	ي	ر
ج	ث	ق	م	د	ق	ب	ك
ن	ج	م	ه	م	ص	س	ة

### ٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

Exercise 5: Word Search

- كُرْهَةُ الْيَدِ
- حَرَكَةُ - وَزْنٌ
- نَجْمٌ - مُبَارَأَةٌ
- يَنْقُصُ - الْفِتَاءُ
- النَّادِي - مَلْعَبٌ

Exercise 6: Fill in the blanks using the words below.

٣. رَفْعُ \_\_\_\_\_ من الْرِّيَاضَاتِ الْفَرْدَيَةِ.
٤. يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ الْكُرْهَةَ فِي \_\_\_\_\_ الْمَدْرَسَةِ.
٥. الْإِمَامُ الْبَخَارِيُّ نَجْمٌ مِّن \_\_\_\_\_ عِلْمِ الْحَدِيثِ.

### ٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَمْلِأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِّمَّا يَأْتِي

١. فِتَاءُ - يَوْمُ رِيَاضِيٍّ - لِيَاقَةٌ - نَجْمٌ - الْأَثْقَالِ
٢. يَتَمَتَّعُ أَبِي بِ\_\_\_\_\_ بَذَنَيَّةٍ عَالِيَّةٍ.
٣. الْيَوْمُ فِي الْجَامِعَةِ \_\_\_\_\_.

### ٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتِرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ

Exercise 7: Choose the correct answer and complete the sentence.

١. سَأْمَارُسُ الرِّيَاضَةِ لِأَقْوَى \_\_\_\_\_. (بَطْنِي - جِسْمِي - عَيْنِي)
٢. \_\_\_\_\_ جَدِّي بِوْجِبَتِينِ فِي الْيَوْمِ. (تَأْكُلُ - تَكْتُفِي - تَسْتَأْوِلُ)
٣. أَمَارُسُ رِيَاضَةَ \_\_\_\_\_ حَوْلَ الْحَدِيقَةِ. (الْأَكْلِي - الْجَرْيِي - النَّوْمِ)
٤. الرَّجُلُ الْقَوِيُّ أَفْضَلُ مِنَ الرَّجُلِ \_\_\_\_\_. (الْعَاطِلِي - الْضَّعِيفِي - الْمُسَاافِرِي)
٥. \_\_\_\_\_ مِنَ الْرِّيَاضَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيِ الْأَطْفَالِ. (السَّبَاخَةُ - رَفْعُ الْأَثْقَالِ - كُرْهَةُ السَّلَةِ)

الحِوَارُ Dialogue

ثَانِيَاً

### ٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ: (أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

---



---



---



---



---



---

١. مَا فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ؟
٢. أَذْكُرْ بَعْضًا مِنْ أَلْعَابِ الْفَوْرِ.
٣. أَذْكُرْ بَعْضَ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ.
٤. إِلَى أَيْنِ سَيُذْهَبُ فَضْلُ؟ وَلِمَاذَا؟
٥. أَذْكُرْ حَدِيثًا يَذُلُّ عَلَى أَهْمَيَّةِ الرِّيَاضَةِ.

# أ. الحركة بركة

V

## EXERCISING IS A BLESSING

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗) then correct the mistakes.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ

١. الرياضة تضعف العقل. ( )
٢. يتمتع الرياضي بلياقة بدنية عالية. ( )
٣. رفع الأثقال من الرياضات الجماعية. ( )
٤. هناك رياضات جماعية وأخرى فردية. ( )
٥. لا توجد أماكن خاصة لممارسة الرياضة. ( )

Exercise 9: Answer the following questions using (نعم / لا) ٩

١. هل تمارس الرياضة؟ \_\_\_\_\_
٢. أنت هاو أم محترف؟ \_\_\_\_\_
٣. هل لديك يوم رياضي؟ \_\_\_\_\_
٤. هل تتمتع بلياقة بدنية عالية؟ \_\_\_\_\_
٥. هل تفضل الرياضة الفردية أو الجماعية؟ \_\_\_\_\_

القواعد

ثالثاً

## علامات إعراب المفعول به

١٠ التدريب العاشر: ضع خطأ تحت المفعول به كما في المثال

Exercise 10: Underline the object as shown in the example.

٤. شاهدت اللاعبين في التلفاز.
٥. رأيت الجسر المعلق في تزكيا.
٦. سيكتب الطالبان تقريرين عن الغطة.

درس الطلاب لغة جديدة.

١. يفضل بعض الناس القراءة.
٢. لا أفضل الرياضات الجماعية.
٣. تقوى الرياضة العقل والجسم.

١١ التدريب الحادي عشر: اختر الصحيح مما بين القوسين وأكمل الجملة

Exercise 13: Choose the correct answer and complete the sentence.

- (حديثان - حديثين)
- (الأهرامات - الأهرامات)
- (درس - درسا - درس)
- (أموال - أموالا - أموال)
- (راتب - راتب - راتب)
- (المعلمون - المعلمين)

١. حفظت \_\_\_\_\_ اليوم.
٢. شاهدت \_\_\_\_\_ في مصر.
٣. تعلمت \_\_\_\_\_ مفيدا.
٤. ربحت الشركة \_\_\_\_\_ كثيرة.
٥. رفعت الدولة \_\_\_\_\_ المؤمنين.
٦. هل قابلت \_\_\_\_\_ في الجامعة؟

### ١١ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 11: Answer the following questions considering the words in brackets.

<u>شرح المعلم الدُّرُوسِ</u>	(جمع / الدرس)	ماذا شرح المعلم؟
<u>مُشَنَّى / رسالة</u>	(مشنني / رسالة)	ماذا كتب اليوم؟
<u>الكرة</u>	(الكرة)	ماذا يفعل الطفل؟
<u>جَمْعٌ / مُسابقةُ الخَيْلِ</u>	(جمع / مسابقةُ الخيل)	ماذا تريده أن تشاهد؟
<u>الدواء</u>	(الدواء)	ماذا يتناول المريض؟
<u>جَمْعٌ / السَّائِح</u>	(جمع / السائح)	من يساعد المُرشد؟
<u>الخُضْرَاءُاتِ / اللَّحُومِ</u>	(الخضروات / اللحوم)	ماذا تناولت في الغداء؟
<u>مُشَنَّى / دَجَاجَةٍ</u>	(مشنني / دجاجة)	ماذا اشتريت من السوق؟

### ١٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرَ: املأ الفراغ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٌ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ

Exercise 12: Fill in the blanks using a suitable object. Make the necessary changes.

٥. أَفْتَرَخُ أَنْ تَعْلَمُ \_\_\_\_\_ جديداً.
٦. أَقْرَأُ \_\_\_\_\_ كُلَّ يَوْمٍ لِلْبَحْثِ عَنْ وَظِيفَةٍ.
٧. وَجَدْتُ الْيَوْمَ \_\_\_\_\_ كَبِيرَةً فِي مَرَاكِزِ الشَّوْقَ.
٨. أَفْضَلُ \_\_\_\_\_ الْكَبِيرَةِ لِأَنَّ مُسْتَجَاتَهَا مُسْتَوْعَةً.

### ١٣ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرَ: ضَعْ كُلَّ كَلْمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عَنْدِكِ

كتابين - المعلمات - المهندين - رسائل

١. \_\_\_\_\_ .
٢. \_\_\_\_\_ .
٣. \_\_\_\_\_ .
٤. \_\_\_\_\_ .

### ما وَمِنَ الْمَوْصُولَتَانِ

### ١٤ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرَ: حَوْلُ (مِنْ / مَا) إِلَى اسْمٍ مُوْصُولٍ خَاصٍ كَمَا فِي المِثَالِ

Exercise 14: Put each word in a sentence.

- أُعْطَيْتُ الْهَدِيَّةَ لِلْطَّالِبِ الَّذِي فَازَ فِي الْمُسَابِقَةِ.
١. شاهدت ما شاهدته أمس.
  ٢. انسخ ما يأتي بخط واضح.
  ٣. أوي هي من علمتني الصلاة.
  ٤. من يمارسون الرياضة أقوىاء.
  ٥. أصدقائي هم من كتبوا التقرير.
  ٦. صديقاتي هن من فزن في المسابقة.

## ١٦ التدريب السادس عشر: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب)

Exercise 16: Match words from column (A) to the suitable from column (B).

(ب)	(أ)
في أوروبا.	النساء من
يتسوّقون عادةً.	أحب عمًا
ما كتبتهما أمس.	هل قرأت ما
تعرفه من الأسئلة.	البخاري من
ألف كتاب صحيح البخاري.	الرسالتان هما
كتبته من موضوعات في المجلة؟	أخواي هما من درسا

## الاستماع

## رابعاً

## ١٧ التدريب السابع عشر: (أ) استمع إلى الحوار ثم اختر الكلمة الصحيحة من كل مجموعة

Exercise 17-A: Listen to the conversation then choose the correct word in each set.

١. يمارس محمد \_\_\_\_\_ .  
 (كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد)
٢. يتدرّب محمد ساعة كلّ \_\_\_\_\_.  
 (أسبوع - يوم - شهر)
٣. العقل السليم في الجسم \_\_\_\_\_.  
 (المريض - المُرْهَق - السليم)
٤. الذي يمارس الرياضة يشعر بـ \_\_\_\_\_.  
 (الإرهاق - الشعور بالسعادة)
٥. يجب ممارسة الرياضة على الأقل \_\_\_\_\_ مرات في الأسبوع. (ثلاث - أربع - خمس)

Exercise 17-B: Listen again then answer the questions.

## (ب) استمع مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة

١. ما اسم الرياضة التي يمارسها محمد؟  
 \_\_\_\_\_
٢. رياضة فردية هي أم جماعية؟  
 \_\_\_\_\_
٣. أين يمارس الرياضة؟ ومتى؟  
 \_\_\_\_\_
٤. كم ساعة يتدرّب في اليوم؟  
 \_\_\_\_\_
٥. ذكر اثنين من فوائد الرياضة.

**١٨ التدريب الثامن عشر:** (أ) تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك عن كل صورة كما في المثال مع ملاحظة تغيير الزمان والمكان وعدد المرات

Exercise 18-A: Practice the questions and answers with your partner. Notice the change in time, place and number of times.



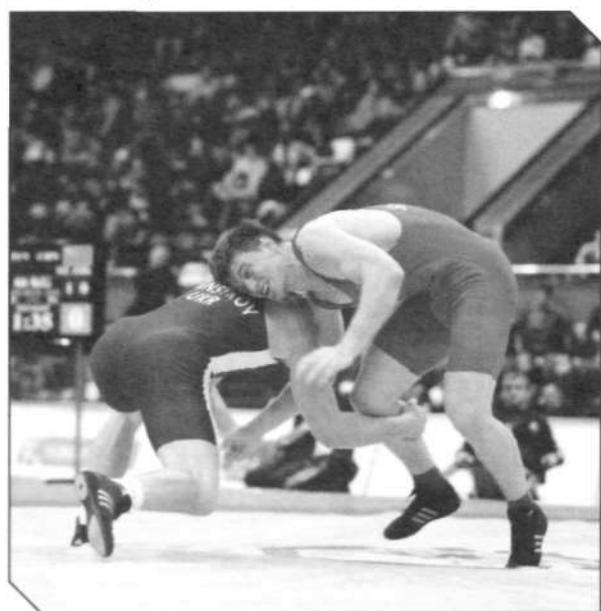
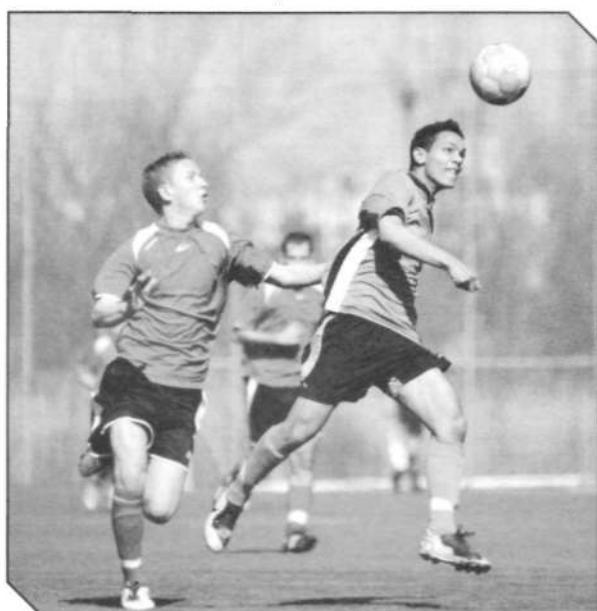
- |  |  |
|--|--|
| ط٢: رفع الأثقال.<br>ط٢: في أوقات الفراغ.<br>ط٢: هي رياضة فردية أم ثنائية أم جماعية?<br>ط٢: أما رسها مرّة في اليوم.<br>ط٢: يُمكن في البيت أو النادي؛ فليس لها مكان خاص. | ط١: ما اسم الرياضة التي تمارسها؟<br>ط١: متى تمارسها؟<br>ط١: هل هي رياضة فردية أم ثنائية أم جماعية؟<br>ط١: كم مرّة تمارسها؟<br>ط١: أين يمكن ممارسة هذه الرياضة؟ |
|--|--|

(ب) اختر صورة منها وتحدد عنها أمام زملائك من خلال المعلومات السابقة

Exercise 18-B: Choose a picture and talk about it in front of your class using the previous information.

**١٩ التدريب التاسع عشر:** انظر إلى الصورتين واذكر خمسة فروق بين الرياضتين

Exercise 19: Look at the pictures and list five differences between both sports.



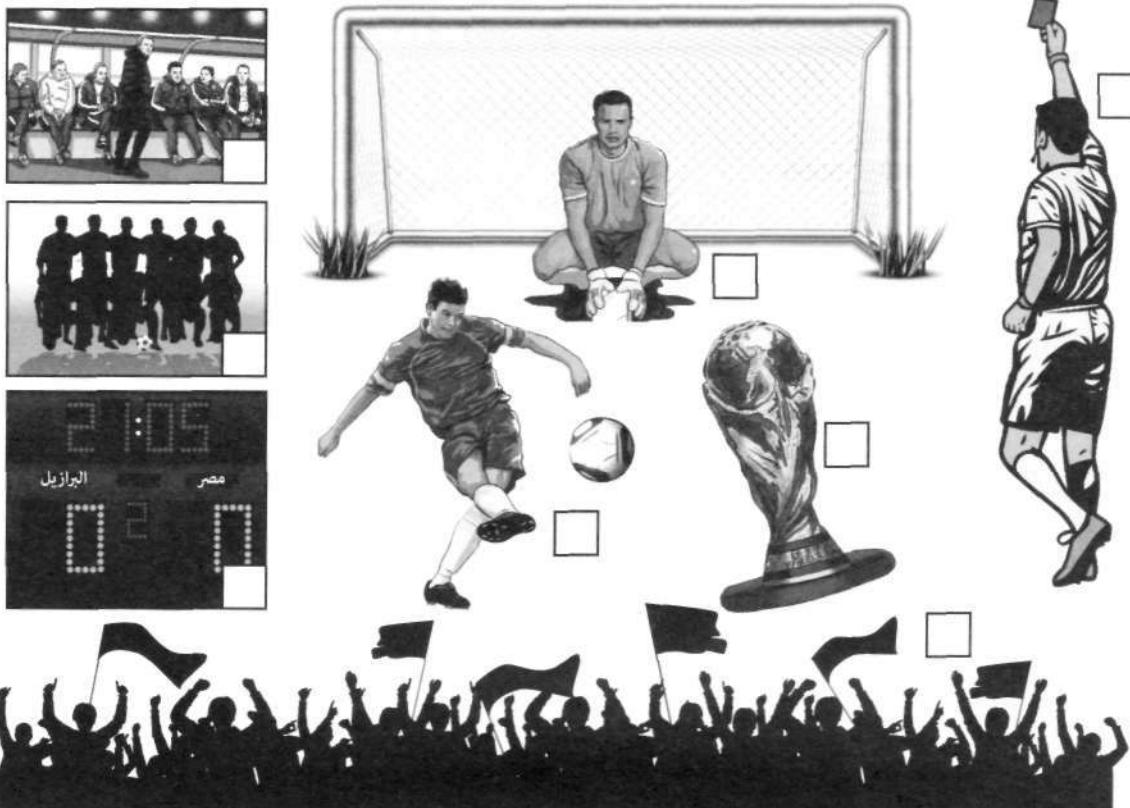
## المفردات Vocabulary

أولاً

Exercise 1: Read and number each picture.

١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة في المربع المناسب

١. كأس العالم ٢. جمهور ٣. مدرب ٤. حارس المرمى ٥. حكم ٦. لاعب ٧. فريق ٨. نتيجة المباراة



٢ التدريب الثاني: صل بين الفعل من (أ) وما يناسبه من (ب)

Exercise 2: Match each verb from column (A) with its suitable answer from column (B).

أضاع	يُضُدُّ	يُخْتَسِبُ	أَخْرَجْتُ	أَسْدَدْ	(أ)
هجمة	الكرة	هدفين	فرصة	ضربة جزاء	(ب)

٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

- |              |             |              |               |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| بُطُولَاتِ : | حُرَاسِ :   | لَاعِينَ :   | ١. (مُفَرَّد) |
| جُمَهُورِ :  | مُدَرِّبِ : | كَأسِ :      | ٢. (جَمْع)    |
| يُفُوزُ :    | لِصَالِحِ : | أَسَاسِيَّ : | ٣. (عَكْس)    |

Exercise 4: Fill in the blanks using the words below.

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: امْلأُ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي

• أَحْرَزَ - الْجُمْهُورُ - الْمُنْتَخَبُانِ - شَوْطًا - حَارِسَ مَرْمَى - الْحَكَمُ

١. يُدِيرُ \_\_\_\_\_ المُبَارَأَةُ.
٢. فَرَحَ \_\_\_\_\_ بِفُوزِ الْفَرِيقِ.
٣. مَنْ سِيقَفُ \_\_\_\_\_ لِفَرِيقَنَا؟
٤. كَمْ \_\_\_\_\_ في مُبَارَأَةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ؟
٥. \_\_\_\_\_ الطَّفَلُ تَقدَّمَا فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ.
٦. تَعادَلَ \_\_\_\_\_ فِي بُطْوَلَةِ كَأسِ الْعَالَمِ.

Exercise 5: Put each word in a sentence.

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

• مُنَافِسٌ - بُطْوَلَةٌ - فَرِيقٌ - فَازَ - لَاعِبٌ - جُمْهُورٌ

١. \_\_\_\_\_ .
٢. \_\_\_\_\_ .
٣. \_\_\_\_\_ .
٤. \_\_\_\_\_ .
٥. \_\_\_\_\_ .
٦. \_\_\_\_\_ .

Exercise 6: Word Search

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

أ	س	ت	ر	ا	ح	ة	ح
ب	ث	و	ا	ج	ي	ع	ك
س	خ	أ	س	ا	س	ي	م
ض	ب	غ	ي	ث	ش	و	ط
م	خ	ي	د	ع	ا	س	م
ر	ت	ص	ر	و	ه	م	ج
م	ن	ض	ل	ط	ب	ث	غ
ي	م	ث	غ	د	ب	ص	ف

بَطْلٌ

جُمْهُورٌ - مَرْمَى

مُنْتَخَبٌ - حَكَمٌ

اسْتِرَاحَةٌ - شَوْطٌ

مُسَاعِدٌ - أَسَاسِيٌّ

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: افْرِأِ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ

Exercise 7: Read the passage then underline the correct answer.

لَعِبَ الْمُسْتَحَبُ الْمَصْرِيُّ مَعَ (اللَّاعِبِ - نَظِيرِهِ - الْجُمْهُورِ) الْأَمْرِيكِيِّيِّ مُبَارَأَةً فِي بُطْوَلَةِ كَأسِ (الْعَصِيرِ - الْلَّيْسُونِ - الْعَالَمِ) أَفْسِن، وَقَدِ احْتَسَبَ (الْحَكَمُ - الْجُمْهُورُ - الْلَّاعِبُ) ضَرِبَةً جَزَاءً لِ(الشَّوْطِ - غَيْرِ - صَالِحِ) الْمُسْتَحَبِ الْمَصْرِيِّ، وَقَامَ بِتَسْدِيدِ الْكُرَّةِ أَحَدُ الْلَّاعِبِينَ نَحْوَ الْمَرْمَى وَ(أَحْرَزَ - احْتَسَبَ - أَصَاغَ) مِنْهَا هَدْفَ الْفُوزِ.

## Dialogue

## ثانية

## الحوار

**Exercise 8-A:** Answer the following questions. (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١. مع من يلعب المُسْتَحْبُ؟

٢. في أي بُطْوَلَةٍ يَلْعَبُ الْفَرِيقَانِ؟

٣. كَيْفَ انتَهَتِ المُبَارَةُ؟

٤. مَنْ اخْتَسَبَ ضَرْبَةَ الْجَزَاءِ؟ وَلِصَالِحِ مَنْ؟

٥. كَيْفَ يَفْوُزُ الْفَرِيقُ فِي مُبَارَةِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ؟

**Exercise 8-B:** Fill in the blanks.

(بـ) أكْمِلِ النَّاقِصَ

يَلْعَبُ فِي فَرِيقِ كُرْبَةِ الْجَزَاءِ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا فَوْقَ أَخْيَاطِهَا، وَالْمُبَارَةُ تَكُونُ مِنْ دِقَيْقَةٍ، وَيُدِيرُ الْمُبَارَةَ أَسَاسِيٌّ وَيُسَاعِدُهُ آخَرَانِ، وَيَفْوُزُ الْفَرِيقُ الَّذِي يُخْرِجُ أَكْبَرَ عَدْدَ مِنْ

**Exercise 9:** Answer the following.

**٩** التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

١. ما اسْمُ مُسْتَحْبٍ بَلَدِكَ؟

٢. هل لَعَبَ فِي بُطْوَلَةِ كَأسِ الْعَالَمِ؟

٣. هل تَعْرِفُ مَعَ أَيِّ فَرِيقٍ لَعَبَ؟

٤. في مَلْعِبٍ أَيِّ نَادٍ لَعَبَ الْفَرِيقَانِ؟

٥. مَنْ فَازَ بِالْمُبَارَةِ؟

## Grammar Rules

## ثالثاً

## آدَوَاتُ النَّفْيِ

**١٠** التَّدْرِيبُ العَاشرُ: ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي

١. لا، لَسْتُ نَجْمًا مِنْ نُجُومِ الْكُرْبَةِ.

٢. لا، مَا تَنَاولْتُ عَائِشَةَ الْفَطُورَ الْيَوْمَ.

٣. لا، لَا يَسْاعِدُنِي أَحَدٌ فِي عَمَلِ الْمَنْزِلِ.

٤. لا، لَمْ يَلْعَبْ مُسْتَحْبَنَا الْوَطَنِيُّ مَعَ نَظِيرِهِ الْبَرْتُغَالِيِّ.

**Exercise 10:** Put a question for each answer.

٥. لَا، لَنْ أُجْرِيَ الْمُقَابَلَةَ الشَّخْصِيَّةَ الْأُسْبُوعِيَّةَ الْقَادِمَةَ.

### ١١ التدريب الحادي عشر: إملاء الفراغ بالكلمات المناسبة مما يأتي (لا - ما - لـ - ليس)

Exercise 11: Fill in the blanks using the following words.

٦. أنا \_\_\_\_\_ جيداً في السباحة.
٧. \_\_\_\_\_ ذهبنا إلى قرغيزستان قط.
٨. \_\_\_\_\_ نذهب إلى مصر هذا العام.
٩. \_\_\_\_\_ تحدث أثناء الدرس يا أستاذ.
١٠. \_\_\_\_\_ يحصل أخي على وظيفة حتى الآن.
١. \_\_\_\_\_ الرياضة أمراً شاقاً.
٢. \_\_\_\_\_ يفوز هذا الفريق في المباراة.
٣. \_\_\_\_\_ يفضل الرياضيون النوم كثيراً.
٤. \_\_\_\_\_ تضم آسيا الوسطى دولاً كثيرة.
٥. \_\_\_\_\_ أزر قبر الإمام الشافعي في مصر.

### ١٢ التدريب الثاني عشر: إنف الجمل الآتية

- Exercise 12: Rewrite the following sentences using the negative form.
١. الوظائف الفارغة كثيرة.
  ٢. يشرب الضيوف القهوة.
  ٣. استرخي أبي بعد الغداء.
  ٤. سأدعوكم إلى الحفل غداً.
  ٥. يذاكر الطالب ذروسة الآن.

### ١٣ التدريب الثالث عشر: اسبيل ما بين القوسين بالكلمات المناسبة وغير ما يلزم كما في المثال

Exercise 13: Replace the words between brackets with the suitable words. Make the necessary changes.

- |          |            |                              |
|----------|------------|------------------------------|
| (لا)     | _____ . ٢. | ما نجح الطالب في الامتحان.   |
| (الطالة) | _____ . ٣. | لـم ينجح الطالب في الامتحان. |
| (ما)     | _____ . ٤. | ١.                           |

### ١٤ التدريب الرابع عشر: صل بين حرف النفي في العمود (أ) والجملة المناسبة من العمود (ب)

Exercise 14: Match the negation word from column (A) with its suitable sentence from column (B).

(ب)	(أ)
نـزـ الـقلـعةـ الـيـوـمـ.	ما
أـنـزـكـ الصـلـاةـ أـبـداـ.	لا
الـبـيـثـ بـجـانـبـ الـعـمـلـ.	لـنـ
اـشـتـرـيـتـ لـوـازـمـ الـبـيـثـ.	لـيـسـ
نـسـخـدـتـ الـلـغـةـ الإـنـجـليـزـيـةـ جـيـداـ.	لـمـ

## أَنْوَاعُ الْإِسْمِ الْمَمْنُوعِ مِنَ الْصَّرْفِ

**١٥ التدريب الخامس عشر:** ضع خطأ تحت الاسم (العلم / الصفة) الممنوع من الصرف كما في المثال

Exercise 15: Underline the unpronounced noun as shown in the example.

﴿أَنَا قَادِمٌ مِنْ مَكَّةَ وَذَاهِبٌ إِلَى الْحَرَاطُومِ.﴾

٦. مَا أَفْضَلُ مَكَانٍ رُزْنَةً؟
٧. سَبَّبَتِ الْعُطْلَةُ فِي شَهْرِ فِيَّارِيزِ.
٨. قَضَيْنَا الْعُطْلَةَ الْمَاضِيَّةَ فِي لُبْنَانَ.
٩. تَنَاهَلْنَا الْغَدَاءَ فِي مَطْعَمٍ وَالْعَشَاءَ فِي مَطْعَمٍ آخَرَ.
١٠. سَافَرْتُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ بَلْدِ عَرَبِيٍّ لِتَمَارِيسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

**١٦ التدريب السادس عشر:** أكمل الجملة بـ(جمع) ممنوع من الصرف كما في المثال

Exercise 16: Complete the sentence using unpronounced plural noun as shown in the example.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| (أَيَّامٍ - أَسَابِيعٍ)     | بَدَأْتُ الدِّرَاسَةَ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعٍ              |
| (أَئِمَّةٍ - عُلَمَاءٍ)     | الإِمامُ أَبُو حَنِيفَةَ مِنْ _____ الفِقَهِ.                  |
| (شَيَّابِيكَ - أَبْوَابَ)   | نَسِيَّتُ أُمِّي _____ الْبَيْتَ مَفْتُوحَةً.                  |
| (مَوْضُوعَاتٍ - أَحَادِيثٍ) | سَمِعْتُ فِي التِّلْفَازِ _____ عَنْ فِلِسْطِينَ.              |
| (عَوَاقِفَ - أَمْطَارَ)     | شَهَدَتُ مَدِينَةُ الإِشْكَنْدَرِيَّةُ _____ شَدِيدَةً.        |
| (مَعاهِدُ - أَقْسَامُ)      | تَنَوَّعَ _____ تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مِصْرَ. |

## إِعْرَابُ الْمَمْنُوعِ مِنَ الْصَّرْفِ (٢ / ٢)

**١٧ التدريب السابع عشر:** املأ الفراغ باسم ممنوع من الصرف مناسب وأضفيه بالشكل كما في المثال

Exercise 17: Fill in the blanks using the suitable unpronounced noun and make the necessary changes.

٤. كم الساعة الآن يا \_\_\_\_\_؟
٥. لا تأكل اللحم في \_\_\_\_\_ رخيصة.
٦. سأقضِي العطلة القادمة في \_\_\_\_\_.
٧. طاجكستان إحدى دول آسيا الوسطى.
٨. \_\_\_\_\_ من أقدم المدن التاريخية.
٩. عاش \_\_\_\_\_ في مصر عشر سنوات.
١٠. قرأت كتابا في الحديث و \_\_\_\_\_ في التفسير.

**١٨ التدريب الثامن عشر:** اقرأ الجمل التالية وأضفي ما تتحته خط بالشكل كما في المثال

Exercise 18: Read the following sentences and fix the underlined words as shown in the example.

٣. يرتدي حمزة قميصاً أبيض.
٤. اشتأجرت زينب شفه جديدة.
٥. حصلت على شهادة الدكتوراه من لندن.
٦. شاهدت مناظر طبيعية تحت الماء.
٧. درشت اللغة العربية في ثلاثة معاهد.
٨. تقدمت وسائل التواصل في هذا العصر.

### رابعاً القراءة والكتابه

#### ١٩ التدريب التاسع عشر: اقرأ الحوار التالي ثم أجب عن الأسئلة

Exercise 19: Read the following dialogue then answer the questions.

عائشة صابر طالبة مصرية في الثانية عشرة من عمرها قدمت إلى فرنسا مع أسرتها تُسكن الآن في باريس، تعلمت السباحة في مدرسة الزهور.



**المذيع** : لماذا فضلت السباحة؟

**عائشة** : لأن السباحة تعتبر نشاطاً يمارس للترفيه وكذلك رياضة عالمية.

**المذيع** : ما مقاييس حوض السباحة الدولي؟

**عائشة** : يبلغ طوله ٥٠ خمسين متراً وعرضه ٢١ واحد وعشرون متراً.

**المذيع** : هل هناك أنواع للسباحة؟

**عائشة** :طبعاً فهناك سباحة الصدر وسباحة الظهر وسباحة الفراشة وسباحة حرة.

**المذيع** : ما فوائد السباحة؟

**عائشة** : هناك العديد من الفوائد منها المحافظة على الوزن وتنقية الجسم كما أن ممارسة السباحة لمدة نصف ساعة يومياً تقوى القلب وتقلل من ضغط الدم وتساعد على استرخاء الجسم والعقل.

**المذيع** : أخيراً يتم تصحيف من يريد ممارسة السباحة.

**عائشة** : أقول له: من فضلك، لا تسبح بعد تناول الطعام مباشرة لأنك يضر بالصحة.

## بـ. تعاـدـلـ صـفـرـ - صـفـرـ

IT IS A TIE

Exercise 19-A: Choose a suitable title for the dialogue.

(أ) اخـتـرـ عـنـوـانـاـ مـنـاسـبـاـ لـلـحـوارـ

٣. عـائـشـةـ وـالـسـيـاحـةـ

٢. عـائـشـةـ فـيـ لـنـدـنـ

١. عـائـشـةـ طـالـبـةـ مـصـرـيـةـ

Exercise 19-B Choose the correct word and complete the sentence.

(بـ) اخـتـرـ الـكـلـمـةـ الصـحـيـحـةـ وـأـكـمـلـ الـجـمـلـةـ

١. عـائـشـةـ مـنـ مـصـرـ / فـرـسـلـ

٤. لـلـسـيـاحـةـ أـضـرـارـ / فـوـائـدـ كـثـيرـةـ

٢. عـائـشـةـ سـيـاهـ أـحـدـ عـشـرـ / إـلـثـاـعـ عـامـاـ

٥. مـنـ أـنـوـاعـ السـيـاحـةـ سـيـاحـةـ الصـدـرـ / العـقـلـ

٣. ثـمـارـىـشـ عـائـشـةـ رـياـضـةـ يـفـعـ الـأـنـقـالـ / السـيـاحـةـ

٦. مـمـارـسـةـ السـيـاحـةـ تـضـعـفـ / تـقـويـ القـلـبـ

Exercise 20: Fill in the application form of a sport club. ٢٠ التـدـريـبـ الـعـشـرـونـ: اـمـلـأـ اـسـتـمـارـةـ الـإـشـتـراكـ فـيـ نـادـيـ رـياـضـيـ

نـادـيـ الشـبابـ وـالـرـياـضـةـ	
صـورـةـ شـخـصـيـةـ	الـأـسـمـ
	الـجـنـسـيـةـ
	الـسـنـ
	الـعـنـوـانـ
* ماـ نـوعـ الرـياـضـةـ الـتـيـ تـفـضـلـهـ؟	رـقـمـ الـهـاـفـفـ
	تـارـيـخـ الـإـشـتـراكـ

٢١ التـدـريـبـ الـحـادـيـ وـالـعـشـرـونـ: صـفـ يـوـمـاـ رـياـضـيـاـ أوـ مـبـارـاـةـ شـاهـدـتـهاـ فـيـ التـلـفـازـ

Exercise 21: Describe a sport's day or a match you have watched on TV.

---



---



---

Exercise 22: Answer the following questions.

٢٢ التـدـريـبـ الثـانـيـ وـالـعـشـرـونـ: أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـآـتـيـةـ

١. مـاـ الـلـعـبـةـ الـرـياـضـيـةـ الـتـيـ تـفـضـلـهـ؟ وـلـمـاـذـاـ؟

٢. هـلـ تـفـضـلـ مـشـاهـدـتـهاـ أـمـ إـشـتـراكـ فـيـهـاـ؟

٣. هـلـ تـفـضـلـ مـشـاهـدـتـهاـ فـيـ الـمـلـعـبـ أـوـ فـيـ التـلـفـازـ؟ وـلـمـاـذـاـ؟

Exercise 23: Write three things in each set.

٢٣ التـدـريـبـ الثـالـثـ وـالـعـشـرـونـ: اـكـتـبـ ثـلـاثـةـ أـشـيـاءـ فـيـ كـلـ مـجـمـوـعـةـ

١. مـنـ فـوـائـدـ الـرـياـضـةـ:

٢. الـرـياـضـةـ الـجـمـاعـيـةـ مـثـلـ:

٣. مـنـ أـمـاـكـينـ مـمـارـسـةـ الـرـياـضـةـ:

٢٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِحَطٍ الرُّفْعَةِ (اِبْدَأْ مِنْ أَسْقَلَ إِلَى أَعْلَى)

الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجَسْمِ السَّلِيمِ .

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ



ذِكْرَيَاتٌ

MEMORIES





أ. مَا أَجْمَلَ تِلْكَ الْأَيَّامَ!

THOSE WERE THE DAYS

ب. ذِكْرَيَاتٌ لَا تُنْسَى

UNFORGETTABLE MEMORIES

## Vocabulary المفردات

أولاً

- Exercise 1: Read and number each picture. ١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقم الكلمة تحت الصورة المناسبة
١. ساعي البريد ٢. دراجة ٣. راديو ٤. خط يدوي ٥. مصباح كهربائي ٦. بغل ٧. حمار ٨. جمل



- ٢ التدريب الثاني: صل كل كلمة من (أ) بما يناسبها من (ب)

- Exercise 2: Match each word from column (A) to its suitable answer from column (B).

خط	وسائل	مصباح	مراحل	ساعي	(أ)
يدوي	كهربائي	البريد	التعليم	المواصلات	(ب)

- ٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

بغال :	مراحل :	خطوط :	١. (مفرد)
وسائل :	محترع :	حمار :	٢. (جمع)
ولد :	نور :	نظيف :	٣. (عكس)

- Exercise 4: Use each word in a sentence.

- ٤ التدريب الرابع: ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك

يتغود على - يتسامر - يحترم - البيئة - بطاريءة - وسائل

- .٥ .٣ .١ .٢ .٤ .٦

ذکریات

Exercise 5: Fill in the blanks using the words below.

- ٥ التَّدْرِيبُ الْحَامِسُ: امْلأُ الفَرَاغَ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي

الْمُرَاهَقَةِ - مُلَوَّثًا - يَدَوِيُّ - يَحْتَرِمُ

١. أَصْبَحَ الْهَوَاءُ \_\_\_\_\_ الْآن.

٢. هَذِهِ الرِّسَالَةُ مَكْتُوبَةٌ بِخَطِّ \_\_\_\_\_.

٣. يَجُبُ عَلَى الصَّغِيرِ أَن \_\_\_\_\_ الْكَبِيرِ.

٤. أَتَمْنَى أَنْ يَحْفَظَ الشَّابُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي مَرْحَلَةِ \_\_\_\_\_.

د	ل	ف	ل	ة
ش	و	ث	ن	ع
ق	ب	ط	ج	ص
م	ت	ط	ع	ر
ل	ز	س	و	ا
و	ط	ي	ر	ق
ة	ا	ع	ه	ة
د	ج	ة	ن	ط
ا	ي	و	ن	ك

#### ٦ التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ

## Exercise 6: Word Search

بَرِيدٌ - دَرَاجَةٌ

عَصْرٌ - مُلَوّثٌ

زَرَاعَةُ - حَصَانٌ

مَهْجَرٌ - الطُّفُولَةُ

نَاقَةٌ - تُكْنُوْلُوجِيَا

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ

**Exercise 7:** Choose the correct answer and complete each sentence.

١. تَرَكَ الْجُرْحُ \_\_\_\_\_ كَبِيرًا فِي وَجْهِي.

٢. هَذَا الْأَمْرُ بِالنِّسْبَةِ لِي \_\_\_\_\_ أَوْ مَوْتُ.

٣. \_\_\_\_\_ الاتِّصَالُ بَيْنِي وَبَيْنَ أُشْرَتِي أَمْسِ.

٤. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ \_\_\_\_\_ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٥. حَصَلَتِ ابْنَتِي عَلَى \_\_\_\_\_ فِي مُسَابِقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

Dialogue الحوار ثانياً

**٨ التَّدْرِيبُ الثَّامنُ: أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ : (أ) أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ**

١. ماذا يكتب الجد؟ لمن؟
  ٢. لماذا لا يستخدم الجد البريد الإلكتروني؟
  ٣. أذكر مراحل التعليم التي درسها الجد.
  ٤. أذكر بعض وسائل المواصلات القديمة.
  ٥. أذكر بعض الفروق بين القرية قديماً وحديثاً.

أ. ما أجمل تلك الأيام!

Exercise 8-B: Put a tick (✓) or cross (✗) then correct the mistakes.

(ب) ضع علامه (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ

١. كان الراديو يُعمل بالبطارية.

٢. يَسْتَعْرُقُ وَصُولُ الرِّسَالَةِ الْآنَ أَيَّامًا.

٣. كانت وسائل المواصلات أكثر في الماضي.

٤. درس الجد المرحلة الابتدائية والثانوية في القرية.

٥. يفضل بعض الناس قديماً المشي بدلاً من الركوب.

**Exercise 9: Answer the following.**

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجْبَ بْنَ قَسِّىكَ

١. مَنْيَ وُلْدَتْ؟
  ٢. فِي أَيِّ مَرْحَلَةٍ مِنَ الْعُمُرِ الْآنَ؟
  ٣. مَا الْمَرَاحِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ الَّتِي دَرَسَتْهَا؟
  ٤. فِي أَيِّ مَرْحَلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تَدْرُسُ؟ وَأَيْنَ؟
  ٥. هَلْ تُفَضِّلُ السَّامِرَ مَعَ الْأَصْدِيقَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟

## ثالثاً القواعد Grammer Rules

## أسلوب التَّعْجِب من الْثَّلَاثَى

١٠ التَّدْرِيبُ العَاشرُ: رَبِّ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Exercise 10: Write the words in the correct order to form an exclamatory sentence.

ما أَحْسَنَ التَّسَامُرَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ

◀ الأَصْدِقَاءُ - التَّسَامُرُ - ! - مَا - مَعَ - أَحْسَنَ

١. آسِيَا - مَا - قَارَّةً - ! - أَكْبَرٌ
  ٢. أَخْلَى - الطُّفُولَةِ - أَيَّامٍ
  ٣. الْقَرْيَةِ - أَوْسَعَ - شَوَّارِعَ - مَـ
  ٤. الْأَثَارَ - مَا - الإِسْلَامِيَّةَ - أَغْـ
  ٥. مَا - الْفَوَّاْكَهِ - أَطْبَـتِ - الطَّـ

Exercise 11: Rewrite each sentence using the exclamation form. **كَمَا فِي الْمَثَالِ**

مَا أَشَدَّ الْحَرَادَةَ النُّفُمَ!

الحرارة شديدة اليوم ◀

١. العِلْمُ نَافِعٌ.
  ٢. السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ.
  ٣. قَلْبُ الْأُمَّ عَظِيمٌ.
  ٤. الطَّعَامُ الْعَرَبِيُّ لَذِيدٌ.

# ذكريات

## ١٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ: اخْتُرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَأكْمِلُ أُسْلُوبَ التَّعْجِبِ

Exercise 12: Choose the correct answer and complete the exclamatory sentence.

(مُفِيدٌ - أَفْيَدٌ - فَائِدٌ)

(أَرْوَعَ - رَائِعَةَ - رَائِعٌ)

(قَدِيمَةَ - أَقْدَمَ - قُدْمَاءُ)

(كَثِيرَةَ - تَكْثُرَ - أَكْثَرَ)

(أَحْفَظَ - حَافِظَ - أَحْفَظُ)

١. مَا \_\_\_\_\_ الْلَّبَنُ!

٢. مَا \_\_\_\_\_ الْأَهْرَامَاتِ!

٣. مَا \_\_\_\_\_ جَامِعَةَ الْأَزْهَرِ!

٤. مَا \_\_\_\_\_ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ!

٥. مَا \_\_\_\_\_ هَذَا الرَّجُلُ لِلْقُرْآنِ!

Exercise 13: Choose the correct form.

## ١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ: اخْتُرِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(أَمْتَعُ - أَمْتَعَ - أَمْتَعٍ)

(أَطْيَبُ - أَطْيَبٌ - أَطْيَبَ)

(أَصْعَبُ - أَصْعَبٌ - أَصْعَبٍ)

(أَجْمَلُ - أَجْمَلٌ - أَجْمَلَ)

(أَسْعَدُ - أَسْعَدٌ - أَسْعَدَ)

١. مَا \_\_\_\_\_ حَدِيثُكَ!

٢. مَا \_\_\_\_\_ هَذَا الْعَمَلُ!

٣. مَا \_\_\_\_\_ كِتَابَةَ التَّقْرِيرِ!

٤. مَا \_\_\_\_\_ مَدِينَةُ أَشْوَانَ!

٥. مَا \_\_\_\_\_ التَّائِسُ هَذِهِ الْأَيَّامِ!

## مُطَابَقَةُ الصَّفَةِ لِلْمَوْضُوفِ

## ١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ: إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِصِفَةٍ مُنَاسِيَةٍ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ

Exercise 14: Fill in the blanks using a suitable adjective and make the necessary changes.

١. أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ لُغَةً \_\_\_\_\_.

٢. أَسْكُنُ فِي الطَّابِقِ \_\_\_\_\_.

٣. الطَّالِبَاتِانِ \_\_\_\_\_ مِنْ رُوسِيَا.

٤. أَبْحَثُ كُلَّ يَوْمٍ عَنْ وَظِيفَةٍ \_\_\_\_\_.

٥. يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ الطَّلَابِ \_\_\_\_\_.

٦. تُوجَدُ تَحْفِيَضَاتٌ \_\_\_\_\_ فِي مَرَاكِبِ الشَّسُوقِ.

## ١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ: إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَوْضُوفٍ مُنَاسِبٍ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ

Exercise 15: Fill in the blanks using a suitable noun and make the necessary changes.

١. الشَّفَقَةُ بِهَا \_\_\_\_\_ كَهْرَبَائِيَّةً.

٢. يَقْعُدُ بَيْتِي فِي \_\_\_\_\_ مَشْهُورٍ.

٣. لِمَاذَا تَرَكْتَ \_\_\_\_\_ الْقَدِيمَةَ؟

٤. \_\_\_\_\_ الْجَدِيدَاتُ يُعَالِجُنَّ الْمَرْضَى.

٥. أَفْضَلُ \_\_\_\_\_ السَّاخِنَةُ فِي الشَّيَاءِ.



## ١٦ التدريب السادس عشر: أجعل كل كلمة ممّا يأتي صفةً لمُوصوفٍ مناسبٍ في جملةٍ من عنديك مراعيًا الضبط

Exercise 16: Use each adjective in a sentence.

الجديد - واسعًا - قديمةً - كبيراً - مجتهداً - التعليمية

٥

٣

١

٦

٤

٢

Listening

رابعاً

## ١٧ التدريب السابع عشر: (أ) استمع ثم أجب عن الأسئلة بكتابه الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المربع

Exercise 17-A: Listen to the following questions then choose the correct answer.

١. كم شخصاً يعيش في بيت العائلة؟

ب. أقل من عشرين شخصاً

أ. عشرون شخصاً

ث. خمسة وعشرون شخصاً

ت. أكثر من عشرين شخصاً

ب. من الآباء والأحفاد

أ. من الآباء والأبناء

ث. من الأجداد والآباء والأحفاد

ت. من الأجداد والآباء والأحفاد

ث. في الدراسة

ت. في الخطوبة

٣. متى يفارق أحد الآباء بيت العائلة؟

أ. قبل الزواج

ب. بعد الزواج

ث. مدرسة

ت. فندقاً

٤. كيف أصبح البيت في الأسرة الحديثة؟

أ. شركة

ب. مكتباً

ب. يغسلون يد الأم والأب والأجداد.

٥. ماذا يفعل الأولاد قبل النوم؟

أ. يقبلون يد الأم والأب والأجداد.

ث. يضعون يد الأم والأب والأجداد.

ت. يحملون يد الأم والأب والأجداد.

(ب) استمع مرة أخرى ثم ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة

١. أصبحت الأسرة قديماً أفضل بكثير من الآن.

٢. فلا يضع شخص منهم رأسه على سريره حتى يقبل يد أمها وأبيه وأجداده.

٣. فقد أصبح البيت فندقاً لا يدخله الآباء إلا للطعام أو النوم.

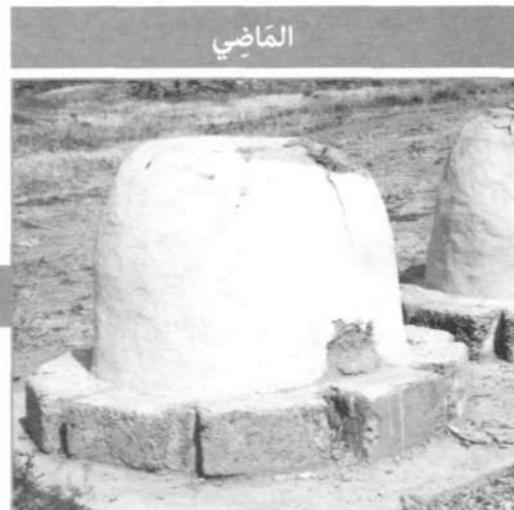
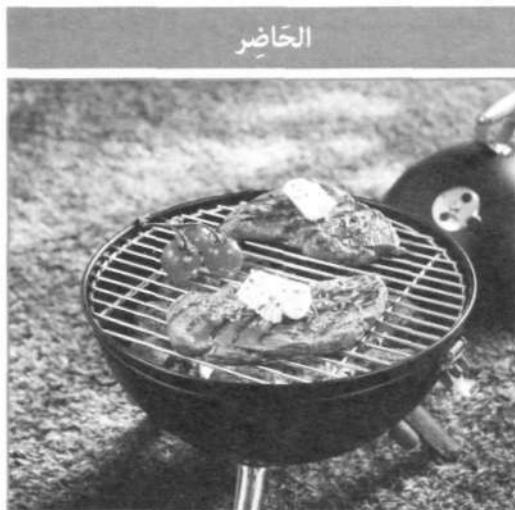
٤. كل شخص في الأسرة الصغيرة يريد شقة خاصة به.

٥. كان يسكن في البيت الواحد أكثر من عشرين شخصاً.

Speaking المُحَادَّةُ خامسًا

**١٨ التدريب الثامن عشر: تحدث مع زملائك عن الفرق بين هذه الأشياء في بيتك في الماضي والحاضر**

Exercise 18: Discuss with your classmates the differences among these things in the past and present.



الطعام



الملابس



التعليم

**١٩ التدريب التاسع عشر: تحدث إلى الصّفّ عن الأشياء التي تغيّرت في حياتك**

Exercise 19: Talk to your classmates about the things that have changed in your life.

١. السّكن ٢. العاداتِ ٣. شكل المدينة التي تسكّنها ٤. وقت الدراسةِ ٥. الزياراتِ ٦. الهوّياتِ

## Vocabulary المُفَرَّدَاتُ

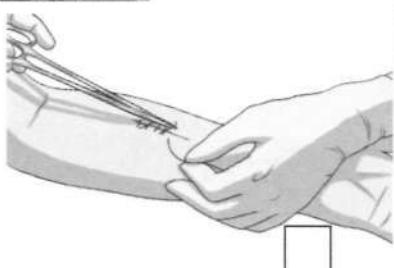
أوَّلًا

Exercise 1: Read and number each picture. التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ رَقْمَ الْكَلِمَةِ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

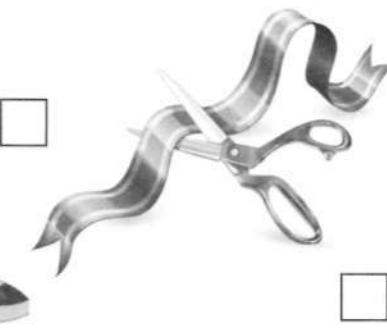

















التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

Exercise 2: Find singular, plural, synonym and antonym forms of the words.

جُرُوحٍ : \_\_\_\_\_

غُرْزٌ : \_\_\_\_\_

شُمُوعٌ : \_\_\_\_\_

١. (مُفَرَّد)

أُثْرٍ : \_\_\_\_\_

صَحَابِيٌّ : \_\_\_\_\_

مُرَاهِقٌ : \_\_\_\_\_

٢. (جَمْع)

حَكَىٰ : \_\_\_\_\_

أُوقَدَ : \_\_\_\_\_

يَحِيلُّ : \_\_\_\_\_

٣. (مُرَادِف)

حَيَاةٌ : \_\_\_\_\_

فَرَحٌ : \_\_\_\_\_

أُوقَدَ : \_\_\_\_\_

٤. (عَكْس)

Exercise 3: Use each word in a sentence.

التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

١. انْقَطَعَ - يَسْقُطُ - يَفْرَحُ - السِّيرَةُ النَّبُوَيَّةُ - تَرَكَ - يُوقِدُ

\_\_\_\_\_ . ٤

\_\_\_\_\_ . ١

\_\_\_\_\_ . ٥

\_\_\_\_\_ . ٢

\_\_\_\_\_ . ٦

\_\_\_\_\_ . ٣

٤ التدريب الرابع : إملاء الفراغ بكلمة مناسبة من الصندوق

احك	فرح	غزير	دع	التيار	المؤلم	المركيز	جرح	الصحابه ذكرى
-----	-----	------	----	--------	--------	---------	-----	--------------

٦. لي فرصة لأشرح لك الموضوع.
٧. ما أجمل في حياتك لا تنساها أبداً؟
٨. أمساك الطفل السكين و يده.
٩. لن يحصل المهميل على الأول أبداً.
١٠. من فضلك يا أبي لنا سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
١. الطالب بنجاحه كثيراً.
٢. انقطع الكهربائي ساعة.
٣. خاط الطيب الجرح عشر.
٤. قرأت كتاباً عن حياة الكرام.
٥. جداً مؤثث أحد الأصدقاء.

Exercise 5: Word Search

٤ التدريب الخامس : ابحث عن الكلمات الآتية

ط	ي	خ	ي	غ	ح	م	أ
ا	ل	م	ر	ك	ز	ف	ل
ث	ة	ز	ر	غ	ت	ل	م
ح	ر	ف	ح	ف	د	م	ر
ة	ا	ي	ح	ل	ا	ي	ا
ج	و	ف	س	ن	ط	و	ه
س	ي	ر	ة	ل	ب	ق	ق
ج	و	ح	ر	د	ط	د	ة

يُوقِد - سِيرَة  
غُرْزَة - فِرَح  
جُرُوح - يَخِيط  
المرْكَز - مُؤْلِم  
الحَيَاة - الْمُرَاهَقَة

٦ التدريب السادس : اختر الصحيح مما بين القوسين وأكمل الجملة

Exercise 6: Choose the correct answer and complete the sentence.

(التيار الكهربائي - الحبل - الثوب)

(يخيط - يحكي - يسقط)

(المراهقة - الشيخوخة - الشباب)

(غزوا - آثارا - جروحًا)

(اختر - أدرس - دع)

١. انقطع \_\_\_\_\_ فلم أر شيئاً.

٢. \_\_\_\_\_ لنا أبي قصص الآتية دائمًا.

٣. تكثر مشاكل الأولاد في مرحلة \_\_\_\_\_.

٤. تترك مشكلات الحياة \_\_\_\_\_ كثيرة في القلب.

٥. من فضلك، \_\_\_\_\_ لي فرصة لأشرح لك الموضوع.



## ثانية الحوار Dialogue

**٧ التدريب السابع:** أسئلة حول النص: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية.

---



---



---



---



---

١. ماذا فعل الأصدقاء بعد انقطاع التيار الكهربائي؟
٢. من أول شخص تحدث عن ذكرياته؟
٣. ما نوع أول ذكرى في حياة إبراهيم؟
٤. ما أروع ذكريات ماجد؟
٥. أذكر أجمل ذكرى في حياة حسن.

**Exercise 7-B:** Put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

( )

( )

( )

( )

( )

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ

١. لیست هذه أول مرة تقطع فيها الكهرباء.
٢. اقترح حسن فكرة التسامر بعد انقطاع الكهرباء.
٣. كان ماجد ينام في أي مكان ويستيقظ وهو في السرير.
٤. يجتمع زكريا مع أسرته في ليالي الصيف حول المدفأة.
٥. حصل حسن على المراكز الأول في المرحلة الإعدادية.

**Exercise 8:** Answer the following by yourself.

---



---



---



---



---

**٨ التدريب الثامن:** أجب بنفسك

١. ما أول ذكرى في حياتك؟
٢. هل هي ذكرى سعيدة أو مؤلمة؟
٣. ما أجمل ذكرى في حياتك؟
٤. ما الذكرى التي تضحك عندما تتذكرها؟
٥. ما الذكرى التي تريده أن تنساها؟ ولماذا؟

## ثالثاً القواعد Grammar Rules

## ثالثاً

## الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

**٩ التدريب التاسع:** حول الأفعال الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول كما في المثال

**Exercise 9:** Replace the active verbs with passive verbs as shown in the example.

مبني للمعلوم	دخل	سمع	ذهب	رفض	ترك	علم	حفظ
مبني للمجهول	دخل	سمع	ذهب	رفض	ترك	علم	حفظ

## ١٠ التدريب العاشر: حول الأفعال الآتية من المبني للمجهول كما في المثال

Exercise 10: Replace the active verbs with passive verbs as shown in the example.

يحفظ	يعلم	يترك	يرفض	يذهب	يسمع	يدخل	مبني للمعلوم
						يدخل	مبني للمجهول

## ١١ التدريب الحادي عشر: بين نوع الفعل الذي تتحتم خطأ كما في المثال

Exercise 11: Identify the type of each underlined verb.

المبني للمجهول	المبني للمعلوم	الجملة
	✓	أرسل الجدد رسالة لصديقه.
		يكتب العنوان على الظرف.
		ينتظر الموظف الراتب.
		ملئت الشقة بالأجهزة الكهربائية.
		اختسب الحكم ضربة جراء.
		يستقبللاعبون بالترحيب.

## ١٢ التدريب الثاني عشر: املأ الفراغ بالشكل الصحيح للفعل مما بين القوسين

Exercise 12: Fill in the blanks using the correct verb form.

- (فُحِصَ - فَحَصَ) ١. \_\_\_\_\_ المريض.  
 (يَبْحَثُ - يُبَحِّثُ) ٢. \_\_\_\_\_ العاطل عن عمل.  
 (يُمارِسُ - تُمارِسُ) ٣. \_\_\_\_\_ اللغة العربية مع العرب.  
 (فَتَحَثُ - فُتِحَتُ) ٤. \_\_\_\_\_ جامعة جديدة في نيجيريا.  
 (اسْتَخْدَمَ - أُسْتُخْدِمَ) ٥. \_\_\_\_\_ الناس الكمبيوتر في أعمالهم.  
 (تَسَأَلُ - تُسَأَلُ) ٦. \_\_\_\_\_ مكاتب التوظيف عن الوظائف الشاغرة.

## ١٣ التدريب الثالث عشر: املأ الفراغ فيما يأتي بتصيغة المبني للمجهول للفعل الذي بين القوسين

Exercise 13: Fill in the blanks using the correct passive form of the verbs in brackets.

- (يُحْكِي) ٤. \_\_\_\_\_ القصاص للأطفال. ١. \_\_\_\_\_ الشركة منذ شهر.  
 (تُنْتَفِعُ) ٥. \_\_\_\_\_ الممثل في الصباح. ٢. \_\_\_\_\_ صفحة الإعلانات المبوبة.  
 (أَرْسَلَ) ٦. \_\_\_\_\_ الرسالة عبر البريد الإلكتروني. ٣. \_\_\_\_\_ رواتب الموظفين هذا الشهر. (ترفع)



## ١٤ التدريب الرابع عشر: عِيْنَ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Exercise 14: Identify the subject of the predicate in the following sentences.

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْجُمْلَةُ
الإنترنت	١. يتصفح الإنترنت دائمًا.
_____	٢. تغيير النقود من البنك.
_____	٣. تسدّد الكُرْهَةُ نحو المُرمَمِ.
_____	٤. سُئلَ المُعَلِّمُ عن الامتحان.
_____	٥. درس الكتاب الأول في شهرٍ.
_____	٦. يحترمُ العلماء في كل زمانٍ ومكانٍ.

## ١٥ التدريب الخامس عشر: حَوْلِ الْجُمْلَ فِي التدريب السَّابِقِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْفَوْسِينِ وَغَيْرِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ

Exercise 15: Rewrite the previous sentences using the words in brackets. Use the active verb.

يتصفح أخي الإنترنت دائمًا.	أخي	١. يتصفح الإنترنت دائمًا.
(الرجل)		٢. تسدّد الكُرْهَةُ نحو المُرمَمِ.
(اللاعب)		٣. سُئلَ المُعَلِّمُ عن الامتحان.
(الطالبات)		٤. درس الكتاب الأول في شهرٍ.
(الطلاب)		٥. تفتح مدارس جديدة في العاصمة.
(الدولة)		٦. يحترمُ العلماء في كل زمانٍ ومكانٍ.
(الناس)		

## علامات جر المضاف إليه

## ١٦ التدريب السادس عشر: أكمل الجملة بوضع الشكل المناسب للمضاف إليه مما بين الفوسيين

Exercise 16: Choose the correct answer that completes each sentence.

١. اسْتَيْقَظْتُ قَبْلَ \_\_\_\_\_ .
- (ساعتين - ساعتان)
٢. مُحْتَرِعُ \_\_\_\_\_ عَالَمُ الْمَانِيِّ .
- (الطائرة - الطائرة - الطائرة)
٣. شَرِبْتُ عَصِيرَ \_\_\_\_\_ لَذِيدًا .
- (فواكه - فواكه)
٤. تَقَدَّمْتُ وَسَائِلُ \_\_\_\_\_ كَثِيرًا .
- (المواصلات - المواصلات)
٥. أَكْتَابُ \_\_\_\_\_ هَذَا يَا مُحَمَّد؟
- (عائشة - عائشة)
٦. عَلَقْتُ الْجَامِعَةَ أَسْمَاءَ \_\_\_\_\_ .
- (الناجحون - الناجحين)

## ١٧ التدريب السابع عشر: إملأ الفراغ بمضاد إلية مناسب حسب المطلوب بين القوسين كما في المثال

Exercise 17: Fill in the blanks using the correct form of the 2nd particle of the construction.

(جمع تكسير)

سكن في سكن الطلاب أربع سنوات.

(ممنوع من الصرف)

هذا سيارة \_\_\_\_\_.

(مشى)

قرأت آخر \_\_\_\_\_ في الكتاب.

(جُمِعَ مُذَكِّر)

اكتب أسماء \_\_\_\_\_ من الطلاب.

(جُمِعَ مُؤْتَثٍ)

من فصلك، ضع الأوراق في سلة \_\_\_\_\_.

(مفرد - جمع مُؤْتَثٍ)

نوضاً قبل \_\_\_\_\_ خمس \_\_\_\_\_ في اليوم.

## ١٨ التدريب الثامن عشر: اجعل الكلمات الآتية مضاداً إلى في جملة من عندك

Exercise 18: Turn these words into 2nd particle of the construction. Then use each word in a sentence.

الحاسوب - العملات - رمضان - الهواتف - الموظفون

١.

٢.

٣.

٤.

٥.

## رابعا القراءة والكتابة Reading and Writing

Exercise 19: Read the following passage.

## ١٩ التدريب التاسع عشر: أقرأ القطعة الآتية

أذكر عندما كنت في المرحلة الابتدائية كنت أذهب مع أبي (رحمة الله) إلى بيت جدتي لأمي وكانت أتناوم (أفعل أني نائم) ليحملني أبي إلى البيت وعندما يضعني على السرير أستيقظ وأضحك. أما الذكرى التي لا أنساها أبداً فكانت مع أمي (حفظها الله) فقد نسيت يوماً شطائري في البيت وذهبت إلى المدرسة وكانت لا أكل أي طعام خارج البيت فإذا بأمي تحمل الشطائير وتأتي إلى المدرسة وتستظرني حتى أخرج في الاستراحة لتعطيني الشطائير وفي هذه اللحظة بكثير كثرة حنان أمي. ومن أجمل ذكريات حياتي التي حصلت على المذكر الأول في مسابقة حفظ القرآن الكريم وكان ذلك في المرحلة الإعدادية.

أما الذكرى التي تولمني دائمًا وإنكي عندما أذكرها هي بكاء أبي (رحمة الله) عند وداعي وأنا مسافرة مع أسرتي الصغيرة من بلدي إلى بلد آخر، وكانت هذه آخر مرة رأيتها فيها أبي وكانت يقول لي: لن أراك مرة أخرى.



Exercise 19-A: Answer the following questions.

- (أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ
١. مَعْنَى (يَسْنَاؤُمْ): (نَائِمٌ فَغْلًا - مُسْتَيقْظٌ - يُعْلَقُ عَيْنَيْهِ فَقْطَ)
  ٢. مَتَى حَصَلَ الْكَاتِبُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟ وَفِي أَيِّ شَيْءٍ؟
  ٣. لِمَادِيَا ذَهَبَتْ أُمُّ الْكَاتِبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ وَهُلْ حَدَثَ لَكَ مِثْلُ هَذَا الْمَوْقِفِ؟
  ٤. أَرْجُلُ صَاحِبِ هَذِهِ الْذِكْرِيَاتِ أُمُّ امْرَأَةٍ؟ أَذْكُرِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.
  ٥. اخْتُرِ الْعُنُوانَ الْمُنَاسِبَ لِهَذِهِ الْفَقْرَةِ: (أ) ذِكْرِيَاتِي مَعَ الْوَالِدِينِ (ب) ذِكْرِيَاتُ الطُّفُولَةِ (ت) مِنْ ذِكْرِيَاتِي

Exercise 19-B: Put a tick (✓) or cross (✗). Correct the mistakes.

(ب) ضُعِّفَ عَلَامَةُ (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحَّحِ الْخَطَا

١. يَحْفَظُ الْكَاتِبُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
٢. انتَقَلَ الْكَاتِبُ لِلْعَمَلِ فِي بَلْدَ آخَرَ.
٣. بَكَى الْكَاتِبُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي هَذَا النَّصِّ.
٤. يَفْهَمُ مِنَ النَّصِّ أَنَّ صَاحِبَ الْذِكْرِيَاتِ رَجُلٌ.
٥. تَحَدَّثُ الْكَاتِبُ عَنْ ذِكْرِي مُؤْلِمَةٍ وَأُخْرَى سَعِيدَةٍ.

## ٢٠ التَّدْرِيبُ الْعِشْرُونَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ خَلَالِ ذِكْرِيَاتِكَ

Exercise 20: Use your memories to answer the following questions.

١. أَذْكُرِ اسْمَ مُعْلِمِكَ لَا تَسْنَاهُ أَبَدًا. وَلِمَادِيَا؟
٢. أَكْتُبْ تَكْتُبْ عَلَى الطَّاولةِ الَّتِي تَجْلِسُ عَلَيْهَا؟
٣. صَفْ لَنَا فِي جُمْلَيْنِ كُلُّ مَدْرَسَةٍ دَرَسْتَ فِيهَا.
٤. اذْكُرْ مَوْقِفًا مُضْحِكًا حَدَثَ لَكَ أَوْ لِأَحَدٍ أَصْدِقَائِكَ.
٥. مَا هِيَ الْمَادَةُ الَّتِي أَحْبَبَتْهَا مِنْ أَوَّلِ مَرَّةٍ دَرَسْتَهَا؟ وَلِمَادِيَا؟
٦. هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَعُودَ طَالِبًا فِي الْمَدْرَسَةِ مَرَّةً أُخْرَى؟ وَلِمَادِيَا؟
٧. مَا هِيَ الْمَادَةُ الَّتِي كُنْتَ تَحْصُلُ فِيهَا عَلَى الدَّرَجَةِ التَّهَايَةِ دَائِمًا؟

## ٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي

• مَلَابِسِهَا - بِجَانِبِهَا - السُّوقِ - الْخَارِجِ - أُخْرَى - تَقْرِيبًا - بَكَيَّتْ - أَتَرْكْ - مُؤْلِمَةً

لِكُلِّ إِنْسَانٍ ذِكْرِيَاتُهُ الْخَاصَّةُ أَحْيَانًا تَكُونُ \_\_\_\_\_ وَأَحْيَانًا سَعِيدَةً، وَأَوَّلُ ذِكْرِي مُؤْلِمَةٍ لِي كَانَتْ مَعَ أُمِّي فِي \_\_\_\_\_ كَانَ سِنِي خَمْسَ سَنَوَاتٍ \_\_\_\_\_ وَكُنْتُ أَتَجَوَّلُ مَعْهَا أَوْ أَقْفَ \_\_\_\_\_ وَأَحْيَانًا كُنْتُ أُمْسِكُ يَدَهَا أَوْ أُمْسِكُ بِ\_\_\_\_\_ وَفَجَاءَهُ وَجَدْتُنِي أُمْسِكُ بِمَلَابِسِ امْرَأَةٍ \_\_\_\_\_؛ فَخَفَتْ كَثِيرًا حَتَّى وَجَدَتْنِي أُمِّي وَمِنْ هَذَا الْيَوْمِ لَمْ \_\_\_\_\_ يَدَ أُمِّي قَطُّ فِي \_\_\_\_\_.

٢٢ التدريب الثاني والعشرون: اكتب ما يأتي بخط الرقعة (ابداً من أسفل إلى أعلى)

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرَ حُمْمَ صَغِيرَنَا، وَيَعْرُفْ شَرَفَ كَبِيرَنَا.

مُلَاحَظَاتٌ

## NOTES

مُلَاحَظَاتٌ



المتوسط  
Intermediate  
B-2



قبل المتوسط  
Pre-Intermediate  
B-1



الأساسي  
Elementary  
A-2



التمهيدي  
Starter  
A-1

### أهداف السلسلة

- ✓ التواصُل مع لغة الحياة اليومية بالفصحي تحدُّثاً وفهمًا
- ✓ التواصُل مع لغة وسائل الإعلام استماعاً وقراءة وفهمًا
- ✓ التواصُل مع لغة التراث الإسلامي والعربي استماعاً وقراءة وفهمًا
- ✓ الارتجال الشفوي والخطابة
- ✓ الكتابة الوظيفية والإبداعية
- ✓ التذوق الفني والجمالي
- ✓ إجادة خطّي النسخ والرُّقعة

### مكونات السلسلة

- ✓ التمهيدي (Starter)
- ✓ الأساسي (Elementary)
- ✓ قبل المتوسط (Pre-Intermediate)
- ✓ المتوسط (Intermediate)

### محتويات كل مستوى

- ✓ كتاب الطالب
- ✓ كتاب التدريبات
- ✓ قرص مدمج (CD)

### مصاحبات السلسلة

- ✓ عشر لوحات جدارية (بوسترات)



**Buruj Books**

Cairo - Egypt

Sales inquiries: sales@attakallum.com

sales.attakallum@gmail.com

Online support: editorial@attakallum.com

editorial.attakallum@gmail.com

USA - DISTRIBUTOR

[www.amazon.com](http://www.amazon.com)

UK - DISTRIBUTOR

[www.gazellebookservices.co.uk](http://www.gazellebookservices.co.uk)



[www.attakallum.com](http://www.attakallum.com)

[www.burujbooks.com](http://www.burujbooks.com)