

Сувонова Нигорабону

*English*  
*LE FRANÇAIS*  
*Español*  
*Deutsch*  
**L'ITALIANO**

**ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎҚИТИШДА  
ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ**

*L'Italiano*  
**DEUTSCH**  
*Le français*  
**ITALIANO**  
**ESPAÑOL**  
**ENGLISH**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**СУВОНОВА НИГОРАБОНУ  
НИЗОМИДДИНОВНА**

**ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎҚИТИШДА  
ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ**

**(“CEFR” - умумэътироф этилган халқаро  
меъёрларга асосланган)**

**УСЛУБИЙ ТАВСИЯНОМА**

Ушбу услубий тавсиянома хорижий тил ўқитувчилари учун мўлжалланган бўлиб, унда асосан хорижий тилларни ўрганишни CEFR талаблари асосида баҳолаш мезонлари хусусида фикр юритилади. Шунингдек, олий таълим муассасаларида хорижий тилни ўқитишга ихтисослашган амалий ва назарий фанлар бўйича рейтинг тизимига мослашган назорат шаклларининг намуналари тавсия этилади.

Мазкур тавсиянома Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1875-сон қарори (2012 йил 10 декабр), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган “Асосий ўрганилаётган тил” фани бўйича намунавий ўқув дастурлари (2013 йил 28.08, 2012 йил 14.03), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг “Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисидаги НИЗОМ” (СамДЧТИ 2014 й. 5.07) ҳамда “Талабалар мустақил ишини ташкил этиш, назорат қилиш ва баҳолаш тартиби тўғрисида ЙЎРИҚНОМА”га (СамДЧТИ 2014 й. 5.07) асосан ишлаб чиқилган.

### **Масъул муҳаррир:**

*Ашуров Ш.С.* – СамДЧТИ “Инглиз тили ўқитиш методикаси ва тарихи” кафедраси доценти, ф.ф.н.

### **Такризчилар:**

*Юлдошев М.* – Самарқанд давлат университети “Роман – герман тиллари” кафедраси доценти, ф.ф.н.  
*Кўчибоев А.* – СамДЧТИ “Француз тили ва адабиёти” кафедраси доценти, п.ф.н.

“Хорижий тилни ўқитишда талабалар билимини баҳолаш мезонлари” номли услубий тавсиянома Самарқанд давлат чет тиллар институти ўқув-услубий кенгашида муҳокама этилган ва фойдаланиш учун нашрга тавсия қилинган.

(2015 йил “\_\_\_” мартдаги - сон баённома).

## МУНДАРИЖА

К И Р И Ш.....	4
ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ РЕЙТИНГ ТИЗИМИ АСОСИДА БАҲОЛАШ МЕЗОНИ.....	6
ЖОРИЙ НАЗОРАТНИНГ КУНЛИК БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ.....	7
<i>АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ.</i> ( 1- курс) .....	11
<i>АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ.</i> ( 2- курс).....	14
<i>АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ.</i> (3- 4 курс).....	18
<i>ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ</i> ( 2- курс).....	21
<i>ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ</i> ( 3- курс).....	23
<i>ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ</i> ( 4- курс).....	26
<i>ЧЕТ ТИЛИ (ТИЛ АСПЕКТЛАРИ АМАЛИЁТИ)</i> ( 1- курс).....	28
<i>АСОСИЙ ЧЕТ ТИЛИ</i> (ЛИНГВИСТИКА) ( 1- 2 курс).....	31
<i>АМАЛИЙ ХОРИЖИЙ ТИЛ</i> (ЛИНГВИСТИКА) ( 1- 2 курс).....	33
<i>МУТАХАССИСЛИККА ОИД НАЗАРИЙ ФАНЛАРНИНГ БАҲОЛАШ МЕЗОНИ</i> .....	36
ЭСЛАТМАЛАР .....	39
МАЪРУЗАЛИ ФАНЛАРНИНГ БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ БЎЙИЧА И Л О В А Л А Р .....	40
АМАЛИЙ ФАНЛАРНИНГ БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ БЎЙИЧА И Л О В А Л А Р .....	44
ФАНЛАР БЎЙИЧА ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАЛАРИ.....	52
ФАНЛАР БЎЙИЧА ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАЛАРИ.....	59

## К И Р И Ш

Фан, техника ва технологиялар ютуқлари асосида таълим тизимини ислоҳ қилишда давр синовларидан ўтган илғор тажрибаларни ўрганиш ҳамда миллий ва умуминсоний кадриятларни эътиборга олган ҳолда уларнинг жорий этилишини таъминлаш рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг муҳим омили саналади. Амалдаги Давлат таълим стандартлари, ўқув режа ва фан дастурларини такомиллаштириш эҳтиёжи ҳам ана шу ислоҳотлар натижасида юзага келди. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги *“Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”*ги **ПҚ-1875**-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида *“Олий таълим муассасаларида чет тилларни ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлар дастури”* ишлаб чиқилган бўлиб, унда чет тиллар бўйича Давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва дастурларини такомиллаштириш ва босқичма-босқич ўқув жараёнига татбиқ этиш устувор вазифалардан бири сифатида белгиланган.

Европа Кенгашининг *“Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялари: ўрганиш, ўқитиш ва баҳолаш”* тўғрисидаги ҳужжатида тил эгаллашга қўйиладиган талаблар ва мезонлар эътиборга олинган ҳолда Ўзбекистон узлуксиз таълим тизимида чет тилларини ўрганишнинг ягона мақсад ва вазифалари белгиланиб, чет тиллари бўйича таълимнинг барча босқичлари битирувчилари тайёргарлик даражасига қўйиладиган Давлат таълим стандарти талаблари ишлаб чиқилган экан, олий таълим муассасаларида талабаларнинг чет тилини эгаллаш даражалари бўйича назорат намуналари йиғиндисини ўзида акс эттирган мазкур услубий тавсиянома муҳим амалий аҳамият касб этади.

Мазкур услубий тавсияномани ишлаб чиқишда Европа Кенгашининг *“Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялари: ўрганиш, ўқитиш ва баҳолаш”* тўғрисидаги умумэътироф этилган халқаро меъёрлари (*CEFR – Common European Framework of Reference*) ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган талабалар билимини рейтинг тизими асосида баҳолаш тўғрисидаги низом талаблари эътиборга олинган ва улардаги талаблар ўзаро бир-бири билан мувофиқлаштирилган.

Ушбу услубий тавсияномада чет тилининг касбий йўналиш доирасидаги оғзаки ва ёзма шаклларини ўргатиш, уларнинг ижтимоий-маданий мулоқот малакаларини ривожлантириш, хусусан ўрганилаётган чет тилининг функционал шакллари ва услубларини, тил тўғрисидаги амалий ва

назарий билимларини такомиллаштириш ҳамда эгалланган билим, кўникма, малакаларини касбий ва илмий фаолиятда эркин қўллай олишларини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган.

Шунингдек, услубий тавсияноманинг асосий мақсади умумэтироф этилган халқаро меъёрларга кўра талабаларнинг ўрганилаётган чет тилини етарли даражада эгаллашлари учун зарурий билимларни интеграллашган тарзда ўргатиш ва мулоқот малакаларини ривожлантиришдан иборатдир.

Бундан ташқари, ушбу услубий тавсияномада чет тилини ўргатишга мўлжалланган фанлар бўйича талабалар билимини баҳолашда рейтинг тизими асосидаги назорат турларидан оралик ва якуний назорат турлари учун қай тарзда назорат саволлари мажмуини тузиш ва уларни қабул қилиш жараёнида нималарга эътибор қилиш лозимлиги, қолаверса, ҳар бир фан ва ҳар бир назорат тури учун ажратилган саволларнинг талабалар томонидан бериладиган тегишли жавобларини баҳолаш мезонлари батафсил ишлаб чиқилганлиги билан муҳим аҳамият касб этади ва ушбу усулдаги баҳолаш мезонлари 2012 йилдан буён СамДЧТИ Француз тили ва адабиёти кафедрасида муаллиф раҳбарлигида кафедрада ўқитиладиган барча фанлар бўйича тўлиқ амалда синаб кўрилган ҳолда камчиликлари тўлдирилган ва янада такомиллаштирилган. Ушбу баҳолаш мезонларидан амалда самарали тарзда фойдаланган кафедра профессор-ўқитувчилари унинг анча қўлай ва талабалар билимини оптимал баҳолашдаги аҳамиятини алоҳида таъкидлаган ҳолда унга ижобий баҳо берадилар.

## ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ РЕЙТИНГ ТИЗИМИ АСОСИДА БАҲОЛАШ МЕЗОНИ

Фан бўйича рейтинг жадваллари, назорат тури, шакли, сони ҳамда ҳар бир назоратга ажратилган максимал балл, шунингдек жорий ва якуний назоратларининг саралаш баллари ҳақидаги маълумотлар фан бўйича биринчи машғулотда талабаларга эълон қилинади.

Фан бўйича талабаларнинг билим савияси ва ўзлаштириш даражасининг Давлат таълим стандартларига мувофиқлигини таъминлаш учун қуйидаги назорат турлари ўтказилади:

- **жорий назорат** - талабанинг фан мавзулари бўйича билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули. Жорий назорат фаннинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда амалий машғулотларда оғзаки сўров, тест ўтказиш, суҳбат, назорат иши, коллоквиум, уй вазифаларини текшириш ва шу каби бошқа шаклларда ўтказилиши мумкин;

- **оралиқ назорат** – семестр давомида ўқув дастурининг тегишли (фаннинг бир неча мавзуларини ўз ичига олган) бўлими тугаллангандан кейин талабанинг билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули. Оралиқ назоратнинг сони (бир семестрда икки мартадан кўп ўтказилмаслиги лозим) ва шакли (ёзма, оғзаки, тест ва ҳоказо) ўқув фанига ажратилган умумий соатлар ҳажмидан келиб чиққан ҳолда белгиланади;

- **якуний назорат** - семестр якунида муайян фан бўйича назарий билим ва амалий кўникмаларни талабалар томонидан ўзлаштириш даражасини баҳолаш усули. Якуний назорат асосан таянч тушунча ва ибораларга асосланган “оғзаки” шаклида ўтказилади.

Олий таълим муассасаси раҳбарининг буйруғи билан ички назорат ва мониторинг бўлими раҳбарлигида тузилган комиссия иштирокида **ЯН** ни ўтказиш жараёни мунтазам равишда ўрганиб борилади ва уни ўтказиш тартиблари бузилган ҳолларда, **ЯН** натижалари бекор қилиниши мумкин. Бундай ҳолларда **ЯН** қайта ўтказилади.

Талабанинг билим савияси, кўникма ва малакаларини назорат қилишнинг рейтинг тизими асосида талабанинг фан бўйича ўзлаштириш даражаси баллар орқали ифодаланади.

Талабаларнинг семестр давомидаги ўзлаштириш кўрсаткичи 100 баллик тизимда баҳоланади.

Ушбу 100 балл баҳолаш турлари бўйича қуйидагича тақсимланади:

Я.Н.-30 балл, қолган 70 балл эса - ЖНга 40 балл, ОНга 30 балл қилиб тақсимланади.

Балл	Баҳо	Талабаларнинг билим даражаси
86-100	Аъло	<i>Хулоса ва қарор қабул қилиш, ижодий фикрлай олиш, мустақил мушоҳада юрита олиш, олган билимларини амалда қўллай олиш, моҳиятини тушунтириш, билиш, айтиб бериш, тасаввурга эга бўлиш.</i>
71-85	Яхши	<i>мустақил мушоҳада юрита олиш, олган билимларини амалда қўллай олиш, моҳиятини тушунтириш, билиш, айтиб бериш, тасаввурга эга бўлиш.</i>
55-70	Қониқарли	<i>моҳиятини тушунтириш, билиш, айтиб бериш, тасаввурга эга бўлиш.</i>
0-54	Қонқарсиз	<i>Аниқ тасаввурга эга бўлмастик, билмаслик.</i>

(Изоҳ: Талабанинг ўқув фани бўйича мустақил ишига умумий баллнинг 20 балини ажратиш тавсия этилади. Бу 20 балл ЖНга киритилади.)

## ЖОРИЙ НАЗОРАТНИНГ КУНЛИК БАҲОЛАШ МЕЗОНИЛАРИ

Кунлик баҳолаш мезони талабанинг ҳар кунлик жорий назорат балларини аниқлашга ёрдам беради. **Жорий назорат** - талабанинг фан мавзулари бўйича билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули саналади. Жорий назорат фаннинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда кунлик амалий машғулотлар давомида оғзаки сўров, тест ўтказиш, суҳбат, назорат иши, коллоквиум, уй вазибаларини текшириш ва шу каби бошқа шаклларда ўтказилиши мумкин.

Талаба ҳар кунлик машғулотга қатнашиш орқали **ЖОРИЙ НАЗОРАТ** балларини тўплаб боради. **ЖОРИЙ НАЗОРАТ** бир неча мавзулар ўтилгандан сўнг умумий тарзда бир кунга белгилаб олиниши мумкин эмас. Талаба ҳар кунлик ўтиладиган мавзунини ўзлаштиришига қараб фан учун ажратилган кунлик максимал баллдан ўзининг машғулотдаги фаоллигига кўра ўзига ажратилган улуш орқали балл тўплаб боради. Маърузали тарзда ўқитиладиган фанларнинг фақат семинар ва амалий машғулотларида талаба кунлик жавоб берган ҳолда жорий назорат балларини тўплаб боради. Шунинг учун ҳам жорий назорат баллари амалий ва семинар машғулотларини ўтадиган ўқитувчи томонидан қўйилади.

Талаба амалий машғулотда ҳеч қандай тайёргарликсиз тингловчи сифатида иштирок этганлиги учун ҳам маълум миқдорда балл қўйиб борилиши мақсадга мувофиқ. Бироқ бундай тарзда тўпланган баллар йиғиндиси жорий назоратга ажратилган 40 баллнинг 55 фоизини ташкил этмайди, балки, талаба ҳар кунлик жорий машғулотларга 100 фоиз шу тарзда қатнашган ҳолда жорий назоратга ажратилган 40 баллнинг 10-15 фоизини тўплаши мумкин, холос.

Қуйидаги кунлик баҳолаш мезони талабанинг **ЖОРИЙ НАЗОРАТ** балларини оптимал тарзда тўғри қўйишга ёрдам беради. Кунлик баҳолаш



мезонидан фақат ўқитувчининг шахсий журналида талабанинг кунлик рейтингини белгилаб бориш учун фойдаланилади. Рейтинг кўрсаткичларини қайд қиладиган бошқа турдаги меъёрий ҳужжатларда (гуруҳ журнали, кафедранинг рейтинг журнали ва қайдномаларда) эса ушбу майда баллардан тўпланган умумий балл қайд этиб борилади. Бунда кунлик майда баллардан тўпланган умумий натижа албатта, умумлаштирилган ҳолда ёзилади. Масалан, талаба ҳар кунлик жорий машғулотлар йиғиндисидан, яъни 20 максимал баллдан 18,2 балл тўплаган бўлса, у ҳолда 18 балл, ёки 18,7 балл тўплаган бўлса 19 балл тарзида ёзилади. Яъни 0,5 гача бўлса тўпланган баллнинг ўзи ёзилади, 0,5дан зиёд бўлса, тўпланган баллга бир балл қўшиб ёзилади.

Қуйидаги жадвалда фанга ажратилган ҳар қандай соатдан келиб чиққан кунлик баҳолаш мезони тавсия этилади. Бунда 1та жорий назорат учун максимал 20 балл ажратилган. Яъни, ушбу жадвалда 1та жорий назорат неча соат миқдорини ёки неча дарс сонини ўз ичига олса, унинг 20 баллга нисбатан кунлик улуши ишлаб чиқилган. Бундай баллар тизимини ҳар қандай фанга нисбатан қўллаш мумкин.

<b>Ажратилган амалий соат :</b>	<b>Дарслар сони:</b>	<b>Ажратилган балл : Амал.+ Муст.</b>	<b>Кунлик белгиланган балл :</b>	<b>Дарсга келмаган талаба учун:</b>	<b>0-54% учун:</b>	<b>55-70% учун:</b>	<b>71-85% учун:</b>	<b>86-100% учун:</b>
4 соат	2 та дарс	20 балл	10 балл	0 балл	1,0-5,4 балл	5,5**-7,0 балл	7,1-8,5 балл	8,6-10 балл
6 соат	3 та дарс	20 балл	6,7 балл	0 балл	10-3,6 балл	3,7-4,6 балл	4,7-5,7 балл	5,8-6,7 балл
8 соат	4та дарс	20 балл	5,0 балл	0 балл	1,0 -2,7 балл	2,8-3,5 балл	3,6-4,2 балл	4,3-5,0 балл
10 соат	5та дарс	20 балл	4,0 балл	0 балл	1,0 -2,1 балл	2,2-2,8 балл	2,9-3,4 балл	3,5-4,0 балл
12 соат	6 та дарс	20 балл	3,3 балл	0 балл	1,0-1,8 балл	1,9-2,3 балл	2,4-2,8 балл	2,9-3,3 балл
14 соат	7та дарс	20 балл	2,8 балл	0 балл	1,0 -1,5 балл	1,6-2,0 балл	2,1-2,4 балл	2,5-2,8 балл
16 соат	8 та дарс	20 балл	2,5 балл	0 балл	0,5-1,3 балл	1,4-1,7 балл	1,8-2,1 балл	2,2-2,5 балл
18 соат	9 та дарс	20 балл	2,1 балл	0 балл	0,5-1,2 балл	1,3-1,5 балл	1,6-1,9 балл	2,0-2,1 балл
20 соат	10 та дарс	20 балл	2,0 балл	0 балл	0,5-1,0 балл	1,1-1,4 балл	1,5-1,7 балл	1,8-2,0 балл
22 соат	11 та дарс	20 балл	1,8 балл	0 балл	0,5-0,9 балл	1,0-1,2 балл	1,3-1,5 балл	1,6-1,8 балл

24 соат	12 та дарс	20 балл	1,6 балл	0 балл	0,5-0,8 балл	0,9**- 1,1 балл	1,2-1,4 балл	1,5-1,6 балл
26 соат	13 та дарс	20 балл	1,5 балл	0 балл	0,5-0,7 балл	0,8-1,0 балл	1,1-1,3 балл	1,4-1,5 балл
28 соат	14 та дарс	20 балл	1,4 балл	0 балл	0,5-0,7 балл	0,8-0,9 балл	1,0**- 1,2 балл	1,3-1,4 балл
30 соат	15 та дарс	20 балл	1,3 балл	0 балл	0,4-0,6 балл	0,7-0,9 балл	1,0-1,1 балл	1,2-1,3 балл
32 соат	16 та дарс	20 балл	1,2 балл	0 балл	0,5-0,6 балл	0,7-0,8 балл	0,9-1,0 балл	1,1-1,2 балл
34 соат	17 та дарс	20 балл	1,2 балл	0 балл	0,5-0,6 балл	0,7-0,8 балл	0,9-1,0 балл	1,1-1,2 балл
36 соат	18 та дарс	20 балл	1,1 балл	0 балл	0,1-0,6 балл	0,7-0,8 балл	0,9 балл	1,0-1,1 балл
38 соат	19 та дарс	20 балл	1,0 балл	0 балл	0,1-0,5 балл	0,6-0,7 балл	0,8-0,9 балл	1,0 балл
40 соат	20та дарс	20 балл	1,0 балл	0 балл	0,1-0,5 балл	0,6-0,7 балл	0,8 балл	0,9-1,0 балл
42 соат	21та дарс	20 балл	1,0 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5-0,6 балл	0,7-0,8 балл	0,9-1,0 балл
44 соат	22 та дарс	20 балл	0,9 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5-0,6 балл	0,7-0,8 балл	0,9 балл
46 соат	23 та дарс	20 балл	0,8 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5-0,6 балл	0,7 балл	0,8 балл
48 соат	24 та дарс	20 балл	0,8 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5 балл	0,6-0,7 балл	0,8* балл
50 соат	25 та дарс	20 балл	0,8 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5 балл	0,6 балл	0,7-0,8 балл
52 соат	26 та дарс	20 балл	0,8 балл	0 балл	0,1-0,4 балл	0,5 балл	0,6 балл	0,7-0,8* балл
54 соат	27 та дарс	20 балл	0,7 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4**- 0,5 балл	0,6 балл	0,7 балл
56 соат	28 та дарс	20 балл	0,7 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4-0,5 балл	0,6 балл	0,7 балл
58 соат	29 та дарс	20 балл	0,7 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4- 0,5* балл	0,6* балл	0,7 балл
60 соат	30 та дарс	20 балл	0,6 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4 балл	0,5** балл	0,6 балл
62 соат	31 та дарс	20 балл	0,6 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4* балл	0,5** балл	0,6 балл

64 соат	32 та дарс	20 балл	0,6 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4* балл	0,5* балл	0,6* балл
66 соат	33 та дарс	20 балл	0,6 балл	0 балл	0,1-0,3 балл	0,4* балл	0,5* балл	0,6* балл
...								
102 соат	51 та дарс	20 балл	0,4 балл	0 балл	0,1 балл	0,2** балл	0,3 балл	0,4* балл
104 соат	52 та дарс	20 балл	0,4 балл	0 балл	0,1 балл	0,2** балл	0,3 балл	0,4* балл
106 соат	53 та дарс	20 балл	0,4* балл	0 балл	0,1 балл	0,2** балл	0,3 балл	0,4** балл
108 соат	54 та дарс	20 балл	0,4 балл	0 балл	0,1 балл	0,2 балл	0,3** балл	0,4* балл
110 соат	55 та дарс	20 балл	0,4 балл	0 балл	0,1 балл	0,2 балл	0,3** балл	0,4* балл

\* - Семестр давомида (3-4 марта) кўрсатилган баллдан кам балл қўйилиши шарт. Акс ҳолда кунлик тўпланган балл йиғиндиси белгиланган умумий баллдан ошиб кетиши мумкин.

\*\* - Семестр давомида (3-4 марта) кўрсатилган баллдан кўп балл қўйилиши шарт. Акс ҳолда кунлик тўпланган балл йиғиндиси белгиланган умумий баллга етмаслиги мумкин.

**Жорий назорат балларининг  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЖН баллари		
		Макс.балл	ЖН-1	ЖН-2
1.	Талабанинг дарсдаги иштироки (ҳар кунлик), тинглаш кундалиги (дафтарларда вазифаларнинг бажарилиш ҳолати), интервью, турли ситуациялар, ролли ўйинлар, муҳокама каби жараёнлардаги иштироки, ўқилган материалларни ўз ичига олган матнлар портфели / портфолио (нимани ўқидингиз, ўқиганларингиз ёқдимиз ёки ёқмадимиз, нима учун) кабилар бўйича баҳолаш. Аудиторияда бажариладиган машқ ва топшириқлар, уй вазифалари, оғзаки савол-жавоблар, коллоквиум ва бошқа назорат турлари натижалари бўйича.	20	10	10
2.	Мустақил таълим топшириқларининг ўз вақтида ва сифатли бажариш, ўзлаштириш даражаси*.	20	10	10
	<b>Жами ЖН баллари :</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

(Изоҳ: Талабанинг ўқув фани бўйича мустақил ишига умумий баллнинг 20 баллини ажратилиши тавсия этилади. Бу 20 балл ЖНга киритилади.)

### **\*МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ**

#### **ташқил этишнинг шакли ва мазмуни**

- Талабалар мустақил таълимини баҳолашнинг икки кўриниши мавжуд: **аудиторияда ва аудиториядан ташқарида.**
- Биринчи шаклда талаба берилган уйга вазифани қўшимча маълумотлар билан бойитган ҳолда мустақил тарзда ҳар кунлик амалий машғулотларда бажариб келганлиги орқали мустақил таълим баллини ҳам тўплаб боради.
- Иккинчи шаклда мустақил таълим аудиториядан ташқари, яъни амалий машғулотлар вақтида эмас, балки алоҳида белгиланган соатларда қабул қилинади.
- Тилни ўрганиш жараёнида талаба интерфаол усуллар воситасида мустақил таълим олишга рағбатлантирилади ва мустақил фикрлаш талаб қилинади.
- Талабадан фан бўйича мустақил ўрганган билимларини аудиторияда турли хил интерактив услублар орқали намойиш қила олиши ва бошқаларга ўргата олиши талаб этилади.

#### **ЖОРИЙ НАЗОРАТ баллининг умумий баҳолаш технологияси**

<i>Назорат турлари</i>	<i>Ажратилган максимал балл</i>	<i>“0-54 %”</i>	<i>“55-70 %”</i>	<i>“71-85 %”</i>	<i>“86-100 %”</i>
Жорий назорат 1	20 балл	10-1 балл	14-11 балл	17-15 балл	20-18 балл
Жорий назорат 2	20 балл	10-1 балл	14-11 балл	17-15 балл	20-18 балл

#### **АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ (1-КУРС)**

Ушбу курсда асосий ўрганилаётган тил сифатида ўқитилаётган чет тили унга ажратилган умумий ўқув соатидан келиб чиққан ҳолда умумий бошланғич курс сифатида, яъни ҳеч қандай аспектларга бўлмасдан ўқитилиши ҳам мумкин. Негаки, 1-курслар учун бошланғич маълумотларга асосланган маълум бир дарслик танланганда унинг таркибида фонетик, лексик ва грамматик материаллар изчил кетма-кетликда ўқитилиб борилади. Шунга асосан, унинг оралик ва якуний назорат шакллари қуйидагича бўлиши мумкин.



#### **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: **тинглаб тушуниш, ўқиш ва ёзиш**

компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда “*Асосий ўрганилаётган тил*” фани бўйича 1-курс талабалари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

1-2 семестрлар учун:

**1 - топшириқ.** Видео ёки аудио тасмаларда ёзилган материаллар орқали эшитиб (кўриб) тушуниш кўникмаларини синаш. Тинглаб тушуниш кўникмаларини синаш мақсадида қабул қилинадиган бу топшириқ ўтилган мавзулар бўйича (*менинг оилам, менинг иш куним, таржимаи ҳолим, ҳордиқ, харид* ва бошқа мавзуларда) матнлар(видео-роликлар)ни видео ёки аудио тасмалар орқали эшиттириш ва тушунган маълумотларни ёзма баён этиш талаб этилади. (*Ушбу топшириқ талабаларга ялпи тарзда ёки индивидуал тарзда эшиттирилиши (ёки намоён эттирилиши) мумкин.*)

**2 - топшириқ.** Тинглаш учун тест ёки матнга асосланган вазифалардан иборат турли методлардан фойдаланиб тузилган тестлар;

**3 - топшириқ.** Кичик ҳажмдаги диктант ёки ўқиб тушуниш кўникмаларини синаш мақсадида маълум бир матн (*кичик ҳикоя парчаси, журнал ва газета мақолалари, янгиликлар баёни, интернет матнлари* ва ҳоказолар ) ҳар бир талабага индивидуал тарзда тақдим этилади ва 1) матннинг асосий ғояси, 2) матндаги таянч сўзлар, 3) матндан қандай маълумотларни билиш мумкинлигини ёзма баён этиш талаб қилинади.

◆ **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Н а з о р а т к ў р с а т к и ч л а р и	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб (кўриб) тушуниш кўникмаларини баҳолаш. ( <i>Илова-4</i> )	10 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларни тинглаш учун тест ёки матнга асосланган вазифалардан иборат турли методлардан фойдаланиб тузилган тестлар бўйича билим савиясини баҳолаш. (20та тест, ҳар бир тест учун 0,5 балл)	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларни кичик ҳажмдаги диктант ёки маълум бир нотаниш матн орқали ўқиб тушуниш кўникмаларини баҳолаш	10 балл
4.	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

## ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	86-100 %	71-85 %	55-70%	0-54 %
1.	1-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>26-30балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>1-16 балл</b>

### ◆ Я К У Н И Й НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

Ушбу назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: тинглаб (ўқиб) тушуниш, оғзаки мулоқот, ўқиш ва монолог*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда якуний назорат оғзаки тарзда қабул қилиниши инобатга олинган. )

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Асосий ўрганилаётган тил» фани бўйича **1-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1 - топшириқ.** Кундалик ҳаётга таалуқли бўлган мавзуларда тўғри ва аниқ талаффузда гапира олиш кўникмаси бўйича баҳолаш. (Бунда ўтилган оғзаки нутқ мавзуларидан биттаси сўралади.)

**2 - топшириқ.** Берилган турли жанрдаги, яъни ҳикоялар, эълонлар, реклама матнлари ва шу каби она тилидаги нотаниш матнларни ўқиб, мазмунини чет тилида гапириб бериш ва ўқилган матнга нисбатан турли хил стратегияларда, яъни 1) матннинг асосий ғояси, 2) унда келтирилган асосий маълумотлар ва 3) матнга нисбатан шахсий ва психологик муносабат билдириш каби қобилияти баҳоланади. Ушбу топшириқ тўғридан-тўғри берилган нотаниш матн асосида қабул қилинади.

**3 - топшириқ.** Ўқиган бадиий адабиётнинг ўрганилаётган чет тилида қисқача мазмунини ҳикоя қилиб, унга нисбатан шахсий муносабатларини ва ундан олган таассуротларини чет тилида билдириш қобилияти бўйича баҳолаш. Бунда барчага маълум ва машҳур асарлар (4-5та асар, ҳикоя ёки эртаклар) руйхати тузилади. Ушбу топшириқ олдиндан берилган асарлар руйхати бўйича кўрилган тайёргарлик асосида қабул қилинади. (Ушбу топшириқ видео тасма орқали намойиш этилган маълум бир сюжет ва уни кўриб тушунган маълумотларни чет тилида сўзлаб бериш қобилиятини синаш орқали ҳам қабул қилиниши мумкин.).

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Назорат кўрсаткичлари</b>	<b>ЯН баллари</b>
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабанинг оғзаки нутқ, яъни тинглаш ва гапириш қобилиятини синаш мақсадида унинг маълум бир мавзуда мулоқотга эркин кириша олиш, мулоқотни самарали давом эттириш ва тугаллаш қобилиятини баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
2.	<b>2 – топшириқ.</b> Талабанинг турли жанрдаги нотаниш матнларни ўқиб, мазмунини чет тилида гапириб бериш ва ўқилган матнга нисбатан турли хил стратегияларда, яъни 1) матннинг асосий ғояси, 2) унда келтирилган асосий маълумотлар ва 3) матнга нисбатан психологик муносабат билдириш каби қобилияти баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Ўқиган бадиий адабиётнинг ўрганилаётган чет тилида қисқача мазмунини ҳикоя қилиб, унга нисбатан шахсий муносабатларни ва ундан олган таассуротларини чет тилида билдириш қобилияти бўйича баҳолаш (ёки видео тасма орқали маълум бир сюжет намойиш этилади ва уни кўриб тушунган маълумотларни чет тилида сўзлаб бериш қобилияти бўйича баҳолаш). <i>(Илова-3)</i>	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

<b>№</b>	<i>Баҳолаш шакли</i>	<i>Максимал балл</i>	<i>“0-54 %”</i>	<i>“55-70 %”</i>	<i>“71-85 %”</i>	<i>“86-100 %”</i>
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

**АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ (2-КУРС)**

*(Қуйидаги баҳолаш мезонидан Тил кўникмалари интеграцияси, Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси, Ўқиш ва ёзиш амалиёти каби*

аспектлар асосида ўқитиладиган *Асосий ўрганилаётган тил* фани бўйича 3-4 курсларда ҳам фойдаланиш мумкин.)

Ушбу курсда асосий ўрганилаётган тил сифатида ўқитиладиган чет тили маълум бир аспектлар асосида ўқитилиши мақсадга мувофиқ. Булар *Тил кўникмалари интеграцияси*, *Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси*, *Ўқиш ва ёзиш амалиёти* кабилар шулар жумласидандир. Шунга кўра ушбу фан бўйича оралик ва якуний назорат турлари ушбу аспектлар хусусиятидан келиб чиққан ҳолда қабул қилинади.

### ◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

Қуйидаги назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: тинглаб (кўриб, ўқиб) тушуниш, ўқиш ва ёзиш*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралик назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган. )

**Оралик назорат** турини қабул қилишда “*Асосий ўрганилаётган тил*” фани бўйича **2-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланиши мақсадга мувофиқ:

#### 3-семестр учун:

**1 - топшириқ.** “*Тил кўникмалари интеграцияси*” бўйича: Тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар (8 та тест саволи);

**2 - топшириқ.** “*Ўқиш ва ёзиш амалиёти*” бўйича: Маълум бир расмий ҳужжатни ёзиш ҳамда маълум бир фильм таҳлили ёки тафсилоти (Фильмдан парча кўрсатилади ва унинг таҳлилий тафсилотини ёзма баён этиш талаб қилинади).

**3 - топшириқ.** “*Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси*” бўйича: Турли матнларга асосланган тест (дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар асосидаги 14 та тест саволи).

**4 - топшириқ.** “*Чет тили (тил аспектлари амалиёти)*” бўйича: Маълум бир бадиий матннинг лингвистик ёзма таҳлили.

### ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ

№	Н а з о р а т к ў р с а т к и ч л а р и	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини тинглаш учун тестлар орқали баҳолаш. (8 та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл)	4 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларнинг 1) расмий ҳужжатларни ёзиш ва 2) фикрни ёзма баён этиш бўйича малакаларини баҳолаш. ( <i>Илова 1</i> )	4+ 8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш	7 балл



	кўникмаларини нотаниш матнга асосланган тестлар орқали баҳолаш (14та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	
4.	<b>4-топшириқ.</b> Талабаларнинг матнни лингвистик (лексик ва грамматик) нуқтаи назардан таҳлил қилиш қобилиятини баҳолаш. ( <i>Илова 7</i> )	7 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
2.	2-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
		8 балл	3-1 балл	5-4 балл	6 балл	8-7 балл
3.	3-топшириқ	7 балл	3-1 балл	4 балл	5 балл	6-7 балл
4.	4-топшириқ	7 балл	3-1 балл	4 балл	5 балл	6-7 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>16-0 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>30-26 балл</b>

**4-семестр учун:**

**1 - топшириқ.** “*Тил кўникмалари интеграцияси*” бўйича: Тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар (16 та тест саволи);

**2 - топшириқ.** “*Ўқиш ва ёзиш амалиёти*” бўйича: Маълум бир асар ёки ижтимоий муаммо таҳлили (ижтимоий муаммо маълум бир мавзудаги информатив видео-роликлар орқали намоён этилиши ҳам мумкин).

**3 - топшириқ.** “*Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси*” бўйича: Турли матнларга асосланган (14 та тест саволи) тест (дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар)

**4 - топшириқ.** “*Чет тили (тил аспекти амалиёти)*” бўйича: Маълум бир бадиий матннинг ёзма лингвистик таҳлили.

**ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини тинглаш учун тестлар орқали баҳолаш. (16 та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл)	8 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Маълум бир матнни ўқиб ёки маълум бир мавзунини видео орқали кўриб тушуниш қобилиятини баҳолаш. Мустақил тарзда фикрни ёзма баён этиш қобилияти синалади. ( <i>Илова 1</i> )	8 балл

3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш кўникмаларини нотаниш матнга асосланган тестлар орқали баҳолаш (14та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	7 балл
4.	<b>4-топшириқ.</b> Талабаларнинг матнни лингвистик (лексик ва грамматик) нуқтаи назардан таҳлил қилиш қобилиятини баҳолаш. ( <i>Илова 7</i> )	7 балл
<b>Жами ОН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

### **ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	86-100 %	71-85 %	55-70 %	0-54 %
1.	1-топшириқ	7 балл	6-7 балл	5 балл	4 балл	3-1 балл
2.	2-топшириқ	8 балл	8-7 балл	6 балл	5-4 балл	3-1 балл
3.	3-топшириқ	7 балл	6-7 балл	5 балл	4 балл	3-1 балл
4.	4-топшириқ	8 балл	8-7 балл	6 балл	5-4 балл	3-1 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>26-30балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>1-16 балл</b>

### **◆ ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Асосий ўрганилаётган тил» фани бўйича **2-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланиши мақсадга мувофиқ:

#### **3-4 семестр учун:**

**1 - топшириқ.** “*Тил кўникмалари интеграцияси*” бўйича: Талабаларнинг тинглаб тушуниш қобилиятини синаш мақсадида тинглаш учун матн эшиттирилади ва тушунган тушунчалари оғзаки тарзда сўралади.

**2 - топшириқ.** “*Ўқиш ва ёзиш амалиёти*” бўйича: Турли мавзуларда баҳс, мунозара, суҳбат ўтказиш: дебат (бунда иккита талаба белгиланган мавзу бўйича мунозара тарзида суҳбат қилади ва ўқитувчи уларни диққат билан тинглаган ҳолда баҳолаб боради).

**3 - топшириқ.** “*Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси*” бўйича: Тўғридан-тўғри берилган оғзаки мавзу бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**4 - топшириқ.** “*Чет тили (тил аспектлари амалиёти)*” бўйича: Маълум бир бадий матннинг оғзаки лингвистик таҳлили.

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Назорат кўрсаткичлари</b>	<b>ЯН баллари</b>
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш қобилияти уларни оғзаки тарзда гапиртириш орқали баҳоланади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Турли мавзуларда баҳс, мунозара, суҳбат ўтказиш орқали талабаларнинг берилган суҳбат мавзуси бўйича билим даражаси ва уларнинг мавзу юзасидан мулоқотга киришиш қобилияти баҳоланади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> “ <i>Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси</i> ” бўйича: Тўғридан-тўғри берилган оғзаки мавзу бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
4.	<b>4 - топшириқ.</b> “ <i>Чет тили (тил аспектлари амалиёти)</i> ” бўйича: Маълум бир бадий матн парчасини оғзаки таҳлил қилдириш орқали талабаларнинг лингвистик таҳлил бўйича малакалари синаб кўрилади. <i>(Илова 5)</i>	6 балл
<b>Жами ЯН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

**ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

<b>№</b>	<b>Баҳолаш шакли</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>86-100 %</b>	<b>71-85 %</b>	<b>55-70 %</b>	<b>0-54 %</b>
1.	1-топшириқ	8 балл	8-7 балл	6 балл	5-4 балл	3-1 балл
2.	2-топшириқ	8 балл	8-7 балл	6 балл	5-4 балл	3-1 балл
3.	3-топшириқ	8 балл	8-7 балл	6 балл	5-4 балл	3-1 балл
4.	4-топшириқ	6 балл	6 балл	5 балл	4 балл	3-1 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>26-30балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>16-0 балл</b>

Якуний назорат турлари учун ажратилган 30 баллнинг тақсимланиши топшириқлар савияси ва сонига кўра турлича бўлиши ҳам мумкин. Бундай ҳолларда фан ўқитувчисининг ўзи назорат учун ажратилган 30 баллдан ҳар бир топшириққа белгиланган улушнинг “1-54 %”, “55-70 %”, “71-85 %” ва “86-100 %” кесимидаги баҳолаш мезонини ишлаб чиқиши шарт.

## **АСОСИЙ ЎРГАНИЛАЁТГАН ТИЛ (3-4 КУРС)**

(Қуйидаги баҳолаш мезони 3-4 курслардаги *Сўзлаув амалиёти, Таҳлилий ўқиш ва Уй ўқиши* каби аспектлар асосида ўқитиладиган *Асосий ўрганилаётган тил* фанига мўлжалланган.)

### **◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Қуйидаги назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: тинглаб (кўриб, ўқиб) тушуниш, ўқиш ва ёзиш*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда “*Асосий ўрганилаётган тил*” фани бўйича **3-4 курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### **5-6 ва 7-8 семестрлар учун:**

##### **1 - топшириқ. *Тинглаб тушуниш компетенциясини баҳолаш.***

“*Сўзлашув амалиёти*” аспекти бўйича: Аспект бўйича ўтилган мавзулар юзасидан тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар; (Бунда ўтилган маълум бир мавзу бўйича (оғзаки суҳбат мавзуларидан бири танланиши шарт) дискда ёзилган матн гуруҳга ёппасига 2-3 марта эшиттирилади ва шундан сўнг ушбу матн бўйича тузилган тест саволлари ёзилган варақалар талабаларга тарқатилади. Берилган вақт мобайнида талабалар тинглаб тушунган маълумотлари асосида тестни бажарадилар.)

##### **2 - топшириқ. *Кўриб тушуниш ва фикрни ёзма баён этиш компетенциясини баҳолаш.***

“*Уйда ўқиш*” аспекти бўйича: Маълум бир бадиий фильм таҳлили ёки тафсилоти (Фильмдан парча кўрсатилади ва унинг таҳлилий тафсилотини чет тилида ёзма баён этиш талаб қилинади).

##### **3 - топшириқ. *Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.***

“*Матн таҳлили*” аспекти бўйича: Дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар асосида тест. (Бунда икки хил бадиий матн парчаси берилади ва улар бўйича 10тадан тузилган 20та тест саволларига тўғри жавобларни белгилаш талаб этилади. Шунингдек, тест саволларининг ярми матнни мазмун жиҳатдан тушуниш бўйича, қолган ярми эса лингвистик таҳлил нуқтаи назаридан бўлиши шарт.)

### **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Н а з о р а т к ў р с а т к и ч л а р и</b>	<b>ОН баллари</b>
----------	------------------------------------------------	-----------------------

1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларнинг кўриб тушуниш ва фикрни ёзма баён этиш компетенциясини баҳолаш. ( <i>Илова-4</i> )	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
4.	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	86-100 %	71-85 %	55-70 %	0-54 %
1.	1-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>26-30балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>1-16 балл</b>

**◆ ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Асосий ўрганилаётган тил» фани бўйича **3-4 курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**5-6 ва 7-8 семестрлар учун:**

**1 - топшириқ. Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш.**

“Сўзлашув амалиёти” аспекти бўйича: Тўғридан-тўғри берилган оғзаки суҳбат мавзуси бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида чет тилида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**2 - топшириқ. Кўриб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш.**

“Уйда ўқиш” аспекти бўйича: Маълум бир бадиий асар асосидаги филмдан олинган парча 2 марта кўрсатилди ва эпизод мазмунини чет тилида оғзаки сўзлаб бериш талаб қилинади.

**3 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

“Матн таҳлили” аспекти бўйича: Дарс жараёнида фойдаланилмаган маълум бир бадиий матнни чет тилида лингвистик нуқтаи назардан оғзаки таҳлил қилиш талаб этилади.

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабанинг монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
2.	<b>2 – топшириқ.</b> Талабанинг кўриб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабанинг лингвистик билими асосидаги ўқиб тушуниш ва матн ни таҳлил қилиш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова-6)</i>	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

**ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ (2-КУРС)**

**◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда “*Иккинчи чет тили*” фани бўйича 2-курс талабалари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1-2 семестрлар учун:**

**1 - топшириқ.** Видео ёки аудио тасмаларда ёзилган материаллар орқали эшитиб (кўриб) тушуниш кўникмаларини синаш. Тинглаб тушуниш кўникмаларини синаш мақсадида қабул қилинадиган бу топшириқ ўтилган мавзулар бўйича (*менинг оилам, менинг иш куним, автобиографиям, ҳордиқ,*

харид ва бошқа мавзуларда) матнлар(видео-роликлар)ни видео ёки аудио тасмалар орқали эшиттириш ва тушунган маълумотларни ёзма баён этиш талаб этилади. (Ушбу топшириқ талабаларга ялпи тарзда ёки индивидуал тарзда эшиттирилиши (ёки намоён эттирилиши) мумкин.)

**2 - топшириқ.** Тинглаш учун тест ёки матнга асосланган вазифалардан иборат турли методлардан фойдаланиб тузилган тестлар;

**3 - топшириқ.** Кичик ҳажмдаги диктант ёки ўқиб тушуниш кўникмаларини синаш мақсадида маълум бир матн (кичик ҳикоя парчаси, журнал ва газета мақолалари, янгиликлар баёни, интернет матнлари ва ҳоказолар ) ҳар бир талабага индивидуал тарзда тақдим этилади ва 1) матннинг асосий ғояси, 2) матндаги таянч сўзлар, 3) матндан қандай маълумотларни билиш мумкинлигини ёзма баён этиш талаб қилинади.

### ◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб (кўриб) тушуниш кўникмаларини баҳолаш. <i>(Илова-4)</i>	10 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларни тинглаш учун тест ёки матнга асосланган вазифалардан иборат турли методлардан фойдаланиб тузилган тестлар бўйича билим савиясини баҳолаш. (20та тест, ҳар бир тест учун 0,5 балл)	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларни кичик ҳажмдаги диктант ёки маълум бир нотаниш матн орқали ўқиб тушуниш кўникмаларини баҳолаш	10 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

#### ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

### ◆ ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

**Якуний назорат** турини қабул қилишда “Иккинчи чет тили” фани бўйича **2-курс** талабалари куйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1 - топшириқ.** Кундалик ҳаётга таалуқли бўлган мавзуларда тўғри ва аниқ талаффузда гапира олиш кўникмаси бўйича баҳолаш. (Бунда ўтилган оғзаки нутқ мавзуларидан биттаси сўралади.)

**2 - топшириқ.** Берилган турли жанрдаги, яъни ҳикоялар, эълонлар, реклама матнлари ва шу каби нотаниш матнларни ўқиб, мазмунини чет тилида гапириб бериш ва ўқилган матнга нисбатан турли хил стратегияларда, яъни 1) матннинг асосий ғояси, 2) унда келтирилган асосий маълумотлар ва 3) матнга нисбатан психологик муносабат билдириш каби қобилияти баҳоланади.

**3 - топшириқ.** Ўқиган бадий адабиётнинг ўрганилаётган чет тилида қисқача мазмунини ҳикоя қилиб, унга нисбатан шахсий муносабатларини ва ундан олган таассуротларини чет тилида билдириш қобилияти бўйича баҳолаш (ёки видео тасма орқали маълум бир сюжет намойиш этилади ва уни кўриб тушунган маълумотларни чет тилида сўзлаб бериш қобилияти бўйича баҳолаш).

### **ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
4.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабанинг оғзаки нутқ, яъни тинглаш ва гапириш қобилиятини синаш мақсадида унинг маълум бир мавзуда мулоқотга эркин кириша олиш, мулоқотни самарали давом эттириш ва тугаллаш қобилиятини баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
5.	<b>2 – топшириқ.</b> Талабанинг турли жанрдаги нотаниш матнларни ўқиб, мазмунини чет тилида гапириб бериш ва ўқилган матнга нисбатан турли хил стратегияларда, яъни 1) матннинг асосий ғояси, 2) унда келтирилган асосий маълумотлар ва 3) матнга нисбатан психологик муносабат билдириш каби қобилияти баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
6.	<b>3 - топшириқ.</b> Ўқиган бадий адабиётнинг ўрганилаётган чет тилида қисқача мазмунини ҳикоя қилиб, унга нисбатан шахсий муносабатларини ва ундан олган таассуротларини чет тилида билдириш қобилияти бўйича баҳолаш (ёки видео тасма орқали маълум бир сюжет намойиш этилади ва уни кўриб тушунган маълумотларни чет тилида сўзлаб бериш қобилияти бўйича баҳолаш). <i>(Илова-3)</i>	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

### **ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ (3-КУРС)**



## ◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

**Оралик назорат** турини қабул қилишда “*Иккинчи чет тили*” фани бўйича **3-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

### 5-семестр учун:

**1 - топшириқ.** Тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар (8 та тест саволи);

**2 - топшириқ.** Маълум бир расмий ҳужжатни ёзиш ҳамда маълум бир фильм таҳлили ёки тафсилоти (Фильмдан парча кўрсатилади ва унинг таҳлилий тафсилотини ёзма баён этиш талаб қилинади).

**3 - топшириқ.** Турли матнларга асосланган (14 та тест саволи) тест (дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар).

**4 - топшириқ.** Маълум бир бадиий матн парчасининг лексик ва грамматик ёзма таҳлили.

### ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини тинглаш учун тестлар орқали баҳолаш. (8 та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл)	4 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларнинг 1) расмий ҳужжатларни ёзиш ва 2) фикрни ёзма баён этиш бўйича малакаларини баҳолаш. ( <i>Илова 1</i> )	4+ 8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш кўникмаларини нотаниш матнга асосланган тестлар орқали баҳолаш (14та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	7 балл
4.	<b>4-топшириқ.</b> Талабаларнинг матнни лингвистик (лексик ва грамматик) нуқтаи назардан таҳлил қилиш қобилиятини баҳолаш. ( <i>Илова 7</i> )	7 балл
<b>Жами ОН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

### ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
2.	2-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
		8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
3.	3-топшириқ	7 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	7-6 балл
4.	4-топшириқ	7 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	7-6 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

**6-семестр учун:**

**1 - топшириқ.** Тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар (14 та тест саволи);

**2 - топшириқ.** Маълум бир асар ёки ижтимоий муаммо таҳлили (ижтимоий муаммо маълум бир мавзудаги информатив видео-роликлар орқали намоён этилиши ҳам мумкин).

**3 - топшириқ.** Турли матнларга асосланган (16 та тест саволи) тест (дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар)

**4 - топшириқ.** Маълум бир бадиий матн парчасининг лексик ва грамматик ёзма таҳлили.

**ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Назорат кўрсаткичлари</b>	<b>ОН баллари</b>
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини тинглаш учун тестлар орқали баҳолаш. (14 та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл)	7 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларнинг фикрни ёзма баён этиш бўйича малакаларини баҳолаш. ( <i>Илова 1</i> )	8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш кўникмаларини нотаниш матнга асосланган тестлар орқали баҳолаш (16та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	8 балл
4.	<b>4-топшириқ.</b> Талабаларнинг матнни лингвистик (лексик ва грамматик) нуқтаи назардан таҳлил қилиш қобилиятини баҳолаш. ( <i>Илова 7</i> )	7 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

<b>№</b>	<b>Баҳолаш шакли</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>0-54 %</b>	<b>55-70 %</b>	<b>71-85 %</b>	<b>86-100 %</b>
1.	1-топшириқ	7 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	7-6 балл
2	2-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
3.	3-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
4.	4-топшириқ	7 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	7-6 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16</b>	<b>17-21</b>	<b>22-25</b>	<b>26-30</b>

			<b>балл</b>	<b>балл</b>	<b>балл</b>	<b>балл</b>
--	--	--	-------------	-------------	-------------	-------------

### ◆ ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

Якуний назорат турини қабул қилишда «Иккинчи чет тили » фани бўйича **3-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### 5-6 семестр учун:

**1 - топшириқ.** Талабаларнинг тинглаб тушуниш қобилиятини синаш мақсадида тинглаш учун матн эшиттирилади ва тушунган тушунчалари оғзаки тарзда сўралади.

**2 - топшириқ.** Турли мавзуларда баҳс, мунозара, суҳбат ўтказиш: дебат (бунда иккита талаба белгиланган мавзу бўйича мунозара тарзида суҳбат қилади ва ўқитувчи уларни диққат билан тинглаган ҳолда баҳолаб боради).

**3 - топшириқ.** Тўғридан-тўғри берилган оғзаки мавзу бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**4 - топшириқ.** Маълум бир бадиий матн парчасининг лексик ва грамматик оғзаки таҳлили.

### ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш қобилияти уларни оғзаки тарзда гапиртириш орқали баҳоланади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Турли мавзуларда баҳс, мунозара, суҳбат ўтказиш орқали талабаларнинг берилган суҳбат мавзуси бўйича билим даражаси ва уларнинг мавзу юзасидан мулоқотга киришиш қобилияти баҳоланади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Тўғридан-тўғри берилган оғзаки мавзу бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
4.	<b>4 - топшириқ.</b> бўйича: Маълум бир бадиий матн парчасини оғзаки таҳлил қилдириш орқали талабаларнинг лингвистик таҳлил бўйича малакалари синаб кўрилади. <i>(Илова 5)</i>	6 балл
<b>Жами ЯН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

#### ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
2.	2-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл

3.	3-топширик	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
4.	4-топширик	6 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	6 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30</b> балл	<b>1-16</b> балл	<b>17-21</b> балл	<b>22-25</b> балл	<b>26-30</b> балл

### **ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ (4 – КУРС)**

#### **◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда “*Иккинчи чет тили*” фани бўйича **4-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### **7-8 семестрлар учун:**

##### **1 - топширик. Тинглаб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

**Фан** бўйича ўтилган оғзаки мавзулар юзасидан тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар; (Бунда ўтилган маълум бир мавзу бўйича (оғзаки суҳбат мавзуларидан бири танланиши шарт) дискда ёзилган матн гуруҳга ёппасига 2-3 марта эшиттирилади ва шундан сўнг ушбу матн бўйича тузилган тест саволлари ёзилган варақалар талабаларга тарқатилади. Берилган вақт мобайнида талабалар тинглаб тушунган маълумотлари асосида тестни бажарадилар.)

##### **2 - топширик. Кўриб тушуниш ва фикрни ёзма баён этиш компетенциясини баҳолаш.**

Маълум бир бадиий фильм таҳлили ёки тафсилоти (Фильмдан парча кўрсатилади ва унинг таҳлилий тафсилотини чет тилида ёзма баён этиш талаб қилинади).

##### **3 - топширик. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

Дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар асосида тест. (Бунда икки хил бадиий матн парчаси берилди ва улар бўйича 10тадан тузилган 20та тест саволларига тўғри жавобларни белгилаш талаб этилади. Шунингдек, тест саволларининг ярми матнни мазмун жиҳатдан тушуниш бўйича, қолган ярми эса лингвистик таҳлил нуқтаи назаридан бўлиши шарт.)

#### **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топширик.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
2.	<b>2 - топширик.</b> Талабаларнинг кўриб тушуниш ва фикрни ёзма баён этиш компетенциясини баҳолаш. ( <i>Илова-4</i> )	10 балл

3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларнинг ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
4.	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

◆ **ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Иккинчи чет тили » фани бўйича **3-4 курс** талабалари куйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**7-8 семестрлар учун:**

**1 - топшириқ. Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш.**

Тўғридан-тўғри берилган оғзаки суҳбат мавзуси бўйича талабанинг 3 дақиқа давомида чет тилида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**2 - топшириқ. Кўриб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш.**

Маълум бир бадиий асар асосидаги филмдан олинган парча 2 марта кўрсатилади ва эпизод мазмунини чет тилида оғзаки сўзлаб бериш талаб қилинади.

**3 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

Дарс жараёнида фойдаланилмаган маълум бир бадиий матнни чет тилида лингвистик нуқтаи назардан оғзаки таҳлил қилиш талаб этилади.

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабанинг монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш. <b>(Илова-3)</b>	10 балл
2.	<b>2 – топшириқ.</b> Талабанинг кўриб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш. <b>(Илова-3)</b>	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабанинг лингвистик билими асосидаги ўқиб тушуниш ва матн ни таҳлил қилиш компетенциясини баҳолаш. <b>(Илова-6)</b>	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

## ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	86-100 %	71-85 %	55-70 %	0-54 %
1.	1-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	9-10 балл	8 балл	6-7 балл	1-5 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>26-30балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>1-16 балл</b>

### *ЧЕТ ТИЛИ (ТИЛ АСПЕКТЛАРИ АМАЛИЁТИ) (1-КУРС)*

(Ушбу фан 2-курсда ҳам алоҳида фан сифатида ўқитилганда қуйидаги назорат шаклларидан фойдаланиш мумкин)

#### ◆ **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялардан: тинглаб тушуниш, ўқиш ва ёзиш*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда “*Чет тили (тил аспекти амалиёти)*” фани бўйича 1-курс талабалари қуйидаги назорат шаклларидан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### **1-2 семестрлар учун:**

**1 - топшириқ.** Талабаларнинг грамматика бўйича билим ва кўникмаларини баҳолаш мақсадида аудио тасмаларда ёзилган грамматик материаллар орқали эшитиб тушуниш ҳамда грамматик кўникмаларини синаш. Бу топшириқ ўтилган грамматик мавзулар бўйича аудио тасмалар орқали талабаларга ялпи тарзда эшиттирилади ва тегишли саволлар варақаларида тинглаб тушуниш натижасида тўғридан - тўғри жавоблар ёзма тарзда белгилаб борилади. (Грамматика бўйича 12та машқ ёки тинглаш учун 12та тест берилади)

**2 - топшириқ.** Талабаларнинг сўз бойлиги (лексика) бўйича билим ва кўникмаларини баҳолаш мақсадида ўтилган материаллар асосида лексик кўникмаларини синаш. Бу топшириқ лексик машқлар асосида ҳар бир талаба учун индивидуал тарзда тузилади. (Лексика бўйича 12та машқ ёки тинглаш учун 12та тест берилади)

**3 - топшириқ.** Кичик ҳажмдаги матнни таржима қилиш ҳамда лексик ва грамматик жиҳатдан таҳлил қилиш. Бунда ўтилган грамматик ва лексик материаллар доирасидаги нотаниш матнчалар танланади.

**ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Талабаларнинг тинглаб тушуниш кўникмалари орқали грамматик билимларини баҳолаш.	12 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Талабаларнинг лексик билимларини баҳолаш.	12 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Талабаларни кичик ҳажмдаги матнни лексик ва грамматик жиҳатдан таҳлил қилишдаги билим ва кўникмаларини баҳолаш ( <i>Илова- 5</i> )	6 балл
<b>Жами ОН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

**ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	12 балл	1-6 балл	7-8 балл	9-10 балл	11-12 балл
2.	2-топшириқ	12 балл	1-6 балл	7-8 балл	9-10 балл	11-12 балл
3.	3-топшириқ	6 балл	1-3 балл	4 балл	5 балл	6 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

**◆ Я К У Н И Й НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида талабалар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялардан: тинглаб (ўқиб) тушуниш, оғзаки мулоқот, ўқиш ва монолог*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда якуний назорат оғзаки тарзда қабул қилиниши инобатга олинган. )

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Чет тили (тил аспекти амалиёти)» фани бўйича **1-курс** талабалари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1-2 семестрлар учун:**

**1 - топшириқ.** Талабаларнинг грамматика бўйича билим ва кўникмаларини баҳолаш мақсадида аудио тасмаларда ёзилган грамматик материаллар орқали эшитиб тушуниш ҳамда грамматик кўникмаларини синаш. Бу топшириқ ўтилган грамматик мавзулар бўйича ўз билим ва кўникмаларини оғзаки тарзда баён этиш талаб этилади.

**2 - топширик.** Талабаларнинг сўз бойлиги (лексика) бўйича билим ва кўникмаларини баҳолаш мақсадида ўтилган материаллар асосида лексик кўникмаларини синаш. Бу топширик ҳар бир талабага индивидуал тарзда мавзулар берилади ва ушбу мавзу бўйича ўзларининг лексик базаси ёрдамида кичик диалоглар тузиш талаб қилинади.

**3 - топширик.** Кичик ҳажмдаги матнни таржима қилиш ҳамда лексик ва грамматик жиҳатдан таҳлил қилиш. Бунда ўтилган грамматик ва лексик материаллар доирасидаги нотаниш матнчалар танланади ва уни оғзаки тарзда таҳлил қилиш талаб қилинади.

### **ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
1.	<b>1 - топширик.</b> Талабанинг оғзаки нутқ, яъни тинглаш ва гапириш қобилиятини баҳолаш. <i>(Илова-3)</i>	10 балл
2.	<b>2 – топширик.</b> Талабанинг диалоглар орқали оғзаки гапириш қобилиятини баҳолаш <i>(Илова-3)</i>	10 балл
3.	<b>3 - топширик.</b> Талабанинг лексик ва грамматик таҳлил бўйича малакаларини баҳолаш <i>(Илова-8)</i>	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

### **АСОСИЙ ЧЕТ ТИЛИ (1-2-КУРС) (ЛИНГВИСТИКА)**

#### **◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида магистрантлар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялардан: тинглаб тушуниш, ўқиш ва ёзиш*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда *Асосий чет тили* фани бўйича 1-2 курс магистрантлари куйидаги назорат шаклларидан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### **1, 2, 3 - семестрлар учун:**

#### **1 - топширик. Тинглаб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

“**Оғзаки нутқ**” аспекти бўйича: Аспект бўйича ўтилган мавзулар юзасидан тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар; (Бунда ўтилган маълум бир мавзу бўйича (оғзаки суҳбат мавзуларидан бири танланиши шарт) дискда ёзилган матн гуруҳга ёппасига 2-3 марта эшиттирилади ва шундан сўнг ушбу матн бўйича тузилган тест саволлари ёзилган варақалар магистрантларга тарқатилади. Берилган вақт мобайнида улар тинглаб тушунган маълумотлари асосида тестни бажарадилар.)



## **2 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

“*Матн таҳлили*” аспекти бўйича: Дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар асосида тест. (Бунда икки хил бадий матн парчаси берилади ва улар бўйича 10тадан тузилган 20та тест саволларига тўғри жавобларни белгилаш талаб этилади. Шунингдек, тест саволларининг ярми матнни мазмун жиҳатдан тушуниш бўйича, қолган ярми эса лингвистик таҳлил нуқтаи назаридан бўлиши шарт.)

**3 - топшириқ. Ёзиш компетенциясини баҳолаш.** Бунда фикрни ёзма баён этиш малакаларини баҳолаш мақсадида магистрантларга маълум бир мавзу берилади ва ушбу мавзу бўйича танқидий муносабат, психологик ёндашув каби талаблар асосида мавзуни ёзма тарзда баён этиш талаб этилади. Шунингдек, берилган мавзу ҳар бир магистрант учун алоҳида танланиши ва мавзулар бадий, илмий, ижтимоий ёки бошқа турдаги мавзулар бўлиши мумкин.

### **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Назорат кўрсаткичлари</b>	<b>ОН баллари</b>
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Тинглаб тушуниш кўникмаларини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Ёзиш компетенциясини баҳолаш. ( <i>Илова-4</i> )	10 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

### **ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

<b>№</b>	<b>Баҳолаш шакли</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>0-54 %</b>	<b>55-70 %</b>	<b>71-85 %</b>	<b>86-100 %</b>
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

### **◆ Я К У Н И Й НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида магистрантлар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: тинглаб (ўқиб) тушуниш, оғзаки мулоқот, ўқиш ва монолог*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда якуний назорат оғзаки тарзда қабул қилиниши инобатга олинган. )

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Асосий чет тили (чет тили)» фани бўйича **1-2 курс** магистрантлари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1, 2, 3 - семестрлар учун:**

**1 - топшириқ. Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш.**

“Оғзаки нутқ” аспекти бўйича: Тўғридан-тўғри берилган оғзаки суҳбат мавзуси бўйича магистрантнинг 5 дақиқа давомида чет тилида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**2 - топшириқ. Ўқиб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш.**

Бу топшириқ жарёнида четча матбуот материалларидан намуналар берилди ва уларнинг мазмунини чет тилида оғзаки сўзлаб бериш талаб қилинади.

**3 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

“Матн таҳлили” аспекти бўйича: Дарс жараёнида фойдаланилмаган маълум бир бадиий матнни чет тилида лингвистик нуқтаи назардан оғзаки таҳлил қилиш талаб этилади.

**4-топшириқ. Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуқтаи назардан) кўникмасини баҳолаш.**

Бунда магистрантлар ўзларининг магистрлик диссертациялари доирасида чет тилида сўзлаб бериши талаб этилади.

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

<b>№</b>	<b>Н а з о р а т к ў р с а т к и ч л а р и</b>	<b>ЯН баллари</b>
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 6)</i>	10 балл
4.	<b>4 - топшириқ.</b> Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуқтаи назардан) кўникмасини баҳолаш.	4 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

## ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
2.	2-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
4.	4-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

## АМАЛИЙ ХОРИЖИЙ ТИЛ (1-2-КУРС) - ЛИНГВИСТИКА

### ◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

Ушбу назорат шаклида магистрантлар Европа Кенгашининг “Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенцияларидан: **тинглаб тушуниш, ўқиш ва ёзиш** компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда *Амалий хорижий тил (чет тили)* фани бўйича 1- 2 курс магистрантлари қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### 1, 2, 3 - семестрлар учун:

##### **1 - топшириқ. Тинглаб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

Ўтилган мавзулар юзасидан тинглаш учун тест ёки турли ситуациялардан фойдаланиб тузилган тестлар; (Бунда ўтилган маълум бир мавзу бўйича (оғзаки суҳбат мавзуларидан бири танланиши шарт) дискда ёзилган матн гуруҳга ёппасига 2-3 марта эшиттирилади ва шундан сўнг ушбу матн бўйича тузилган тест саволлари ёзилган варақалар магистрантларга тарқатилади. Берилган вақт мобайнида улар тинглаб тушунган маълумотлари асосида тестни бажарадилар.)

##### **2 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

Дарс жараёнида фойдаланилмаган матнлар асосида тест. (Бунда икки хил бадий матн парчаси берилади ва улар бўйича 10тадан тузилган 20та тест саволларига тўғри жавобларни белгилаш талаб этилади. Шунингдек, тест саволларининг ярми матнни мазмун жиҳатдан тушуниш бўйича, қолган ярми эса лингвистик таҳлил нуқтаи назаридан бўлиши шарт.)

**3 - топшириқ. Ёзиш компетенциясини баҳолаш.** Бунда фикрни ёзма баён этиш малакаларини баҳолаш мақсадида магистрантларга маълум бир мавзу берилади ва ушбу мавзу бўйича танқидий муносабат, психологик ёндашув каби талаблар асосида мавзуни ёзма тарзда баён этиш талаб этилади.

Шунингдек, берилган мавзу ҳар бир магистрант учун алоҳида танланиши ва мавзулар бадий, илмий, ижтимоий ёки бошқа турдаги мавзулар бўлиши мумкин.

№	Назорат кўрсаткичлари	ОН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Тинглаб тушуниш кўникмаларини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. (20та тест саволи- ҳар битта тест учун 0,5 балл).	10 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Ёзиш компетенциясини баҳолаш. ( <i>Илова-4</i> )	10 балл
<b>Жами ОН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

#### **ОРАЛИҚ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	2-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

#### **◆ ЯКУНИЙ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

Ушбу назорат шаклида магистрантлар Европа Кенгашининг “*Чет тилини эгаллаш умумевропа компетенциялардан: тинглаб (ўқиб) тушуниш, оғзаки мулоқот, ўқиш ва монолог*” компетенциялари бўйича баҳоланади. (Бунда якуний назорат оғзаки тарзда қабул қилиниши инобатга олинган. )

**Якуний назорат** турини қабул қилишда «Амалий хорижий тил (чет тили)» фани бўйича **1-2 курс** магистрантлари қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

#### **1, 2, 3 - семестрлар учун:**

##### **1 - топшириқ. Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш.**

Тўғридан-тўғри берилган оғзаки суҳбат мавзуси бўйича магистрантнинг 5 дақиқа давомида чет тилида монолог тарзда гапириш қобилияти синаб кўрилади.

**2 - топшириқ. Ўқиб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш.**

Бу топшириқ жарёнида четча матбуот материалларидан намуналар берилди ва уларнинг мазмунини чет тилида оғзаки сўзлаб бериш талаб қилинади.

**3 - топшириқ. Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш.**

Дарс жараёнида фойдаланилмаган маълум бир бадиий матнни чет тилида лингвистик нуқтаи назардан оғзаки таҳлил қилиш талаб этилади.

**4-топшириқ. Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуқтаи назардан) кўникмасини баҳолаш.**

Бунда магистрантлар ўзларининг магистрлик диссертациялари доирасида чет тилида сўзлаб бериши талаб этилади.

**ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	ЯН баллари
1.	<b>1 - топшириқ.</b> Монолог тарзда гапириш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
2.	<b>2 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш ва фикрни оғзаки баён этиш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 2)</i>	8 балл
3.	<b>3 - топшириқ.</b> Ўқиб тушуниш компетенциясини баҳолаш. <i>(Илова 6)</i>	10 балл
4.	<b>4 - топшириқ.</b> Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуқтаи назардан) кўникмасини баҳолаш.	4 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

**ЯКУНИЙ назорат топшириқларини баҳолаш технологияси:**

№	Баҳолаш шакли	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	1-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
2.	2-топшириқ	8 балл	1-3 балл	4-5 балл	6 балл	7-8 балл
3.	3-топшириқ	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
4.	4-топшириқ	4 балл	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

## **МУТАХАССИСЛИККА ОИД НАЗАРИЙ ФАНЛАРНИНГ БАҲОЛАШ МЕЗОНИ**

### **◆ ОРАЛИҚ НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ**

ОРАЛИҚ НАЗОРАТ шаклида талаба ва магистрантларнинг ўтилган мавзулар бўйича ҳам назарий ва ҳам амалий нуқтаи назарда билим даражаси синаб кўрилади. (Бунда оралиқ назорат ёзма тарзда қабул қилиниши инобатга олинган.)

**Оралиқ назорат** турини қабул қилишда улар қуйидаги назорат шаклларидадан фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**Эслатма:** Талабаларнинг маъруза машғулотларига қатнашиши ва ундаги фаоллиги каби ҳолатлар фақат оралиқ назоратида инобатга олинади ва бунинг учун 5 балл миқдорида балл ажратилади. Шу боисдан ёзма тарзда ўтадиган оралиқ назорат топшириқлари 25 балли тизимда баҳоланади (маърузага қатнашганлик учун 10 балл ҳам ажратиш мумкин, бироқ бунда оралиқ назоратнинг 3та топшириғи 20 балл асосида баҳоланади)

**1 - топшириқ.** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир назарий мавзунини ёзма тарзда ёритиш талаб қилинади.

**2 – топшириқ** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир (иккинчи) назарий мавзунини ёзма тарзда ёритиш талаб қилинади.

**3 - топшириқ.** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир амалий топшириқни бажариш талаб қилинади. (Амалий топшириққа тест, маълум бир матн парчаси устида ишлаш, маълум бир амалий машқлар устида ишлаш кабилар кириди)

### **ОРАЛИҚ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ**

№	Назорат кўрсаткичлари	Назорат турига ажратилган максимал балл
1.	Маъруза машғулотларига қатнашганлик ва ундаги фаоллиги даражаси ( <i>Илова-М/1</i> )	5 балл
2.	<b>1-топшириқ</b> бўйича назарий билим савияси ( <i>Илова-М/2</i> )	9 балл
3.	<b>2- топшириқ</b> бўйича назарий билим савияси ( <i>Илова-М/3</i> )	8 балл
4.	<b>3-топшириқ</b> бўйича амалий билим савияси	8 балл
<b>Жами ОН баллари :</b>		<b>30 балл</b>

## ОРАЛИҚ НАЗОРАТНИ БАҲОЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

№	Назоратни баҳолаш шакллари	Максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	Маърузадаги фаоллиги даражаси	5 балл	1-2 балл	3 балл	4 балл	5 балл
2.	<b>1-топширик</b> бўйича билим савияси	9 балл	1-3 балл	4-5 балл	6-7 балл	8-9 балл
3.	<b>2- топширик</b> бўйича билим савияси	8 балл	1-4 балл	5 балл	6 балл	7-8 балл
4.	<b>3-топширик</b> бўйича билим савияси	8 балл	1-4 балл	5 балл	6 балл	7-8 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

### ◆ Я К У Н И Й НАЗОРАТ ШАКЛЛАРИ

**Яқуний назорат** турини қабул қилишда талабалар қуйидаги назорат шаклларида фойдаланган ҳолда баҳоланади:

**1 - топширик.** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир назарий мавзунини оғзаки тушунтириб бериш талаб қилинади.

**2 – топширик** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир (иккинчи) назарий мавзунини оғзаки тушунтириб бериш талаб қилинади.

**3 - топширик.** Ўтилган мавзулар юзасидан маълум бир амалий топширикни бажариш талаб қилинади. (Амалий топширикқа тест, маълум бир матн парчаси устида ишлаш, маълум бир амалий машқлар устида ишлаш кабилар киради)

### ЯКУНИЙ НАЗОРАТ БАЛЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ

№	Назорат кўрсаткичлари	Назорат турига ажратилган максимал балл
1.	<b>1-топширик</b> бўйича билим савияси ( <i>Илова-М/4</i> )	10 балл
2.	<b>2- топширик</b> бўйича билим савияси ( <i>Илова-М/4</i> )	10 балл
3.	<b>3-топширик</b> бўйича билим савияси	10 балл
	<b>Жами ЯН баллари :</b>	<b>30 балл</b>

## ЯКУНИЙ НАЗОРАТНИ БАҲОЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

№	Назоратни баҳолаш шакллари	Максимум балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
1.	<b>1-топширик</b> бўйича билим савияси (назарий)	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
2.	<b>2- топширик</b> бўйича билим савияси (назарий)	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
3.	<b>3-топширик</b> бўйича билим савияси (амалий)	10 балл	1-5 балл	6-7 балл	8 балл	9-10 балл
	<b>Жами ОН баллари :</b>	<b>30 балл</b>	<b>1-16 балл</b>	<b>17-21 балл</b>	<b>22-25 балл</b>	<b>26-30 балл</b>

### НАЗОРАТ ТУРЛАРИ БЎЙИЧА БАҲОЛАШНИНГ УМУМИЙ ТЕХНОЛОГИК ЖАДВАЛИ

Назорат турлари	Ажратилган максимал балл	0-54 %	55-70 %	71-85 %	86-100 %
Жорий назорат -1	20 балл	1-10 балл	11-14 балл	15-17балл	18-20 балл
Жорий назорат -2	20 балл	1-10 балл	11-14 балл	15-17балл	18-20 балл
Оралиқ назорат	30 балл	1-16 балл	17-21 балл	22-25балл	26-30 балл
Якуний назорат	30 балл	1-16 балл	17-21 балл	22-25балл	26-30 балл

### Э С Л А Т М А Л А Р :

**Эслатма -1:** Фан ўқитувчиси ўзининг дарс ўтиш технологияси ёки фан учун танланган асосий дарсликнинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда назорат шаклларига ўзгартиришлар киритиши ҳам мумкин.

**Эслатма -2:** Назорат турлари учун ажратилган 30 баллнинг тақсимланиши топшириқлар сони ва савиясига кўра турлича бўлиши ҳам мумкин. Бундай ҳолларда фан ўқитувчисининг ўзи назорат учун ажратилган 30 баллдан ҳар бир топшириққа белгиланган улушининг “1-54 %”, “55-70 %”, “71-85 %” ва “86-100 %” кесимидаги баҳолаш мезонини ишлаб чиқиши шарт.

**Эслатма -3:** Назорат шартлари иккала семестр ёки иккала курс учун ҳам бир хил бўлган ҳолларда ундаги материаллар семестрлар ва курслар бўйича ўтилган мавзуларга қараб турлича бўлиши шарт.

**Эслатма-4 :** Айрим топшириқлардаги тест саволлари сонининг аниқ рақамлар остида берилиши ушбу топшириққа ажратилган баллнинг миқдорига



боғлиқ ва бу ҳолат топшириқни тўғри баҳолашга ёрдам беради. Шу сабабли тест топшириқларини тузишда кўрсатилган аниқ рақамга амал қилиш лозим.

**Эслатма-5 :** Оралиқ назорат турлари учун ажратилган 30 баллнинг тақсимланиши топишириқлар сони ва савиясига кўра турлича бўлиши ҳам мумкин. Бундай ҳолларда фан ўқитувчисининг ўзи назорат учун ажратилган 30 баллдан ҳар бир топшириққа белгиланган улушининг “1-54 %”, “55-70 %”, “71-85 %” ва “86-100 %” кесимидаги баҳолаш мезонини ишлаб чиқиши шарт.

**Эслатма-6 :** Талабаларнинг маъруза машғулотларига қатнашиши ва ундаги фаоллиги каби ҳолатлар фақат оралиқ назоратида инobatга олинади ва бунинг учун 5 балл миқдорида балл ажратилади. Шу боисдан ёзма тарзда ўтадиган оралиқ назорат топшириқлари 25 балли тизимда баҳоланади

**Эслатма-7 :** Талабалар назоратларга киришда албатта, назорат карточкаси билан кириши шарт (**Илова-8, Илова-9**). Назорат карточкалари ёзма ишнинг ичига илова қилинган ҳолда топширилади. Назорат оғзаки тарзда ўтказилганда назорат жараёнида талабанинг жавоб бериши давомида тўлдириб борилади. Назорат карточкаси 2тадан кам бўлмаган комиссия аъзосси томонидан имзоланган тарзда кафедрага топширилади. Агар назорат ёзма шаклда қабул қилинган бўлса, назорат карточкаси ёзма ишнинг ичига илова қилинади. Уларнинг кафедрада сақланиш муддати 1 йил.

**Эслатма-8 :** Саккизинчи ва тўққизинчи иловада тавсия этилаётган назорат карточкалари ушбу баҳолаш мезонида келтирилган назорат шакллари асосида тузилган. Агар фанлар бўйича бирор бир назорат шакли ва унга ажратилган баллар миқдори ўзгартирилса, ушбу назорат карточкаларидан фойдаланиш мумкин эмас. Негаки, бундай ҳолларда ўзгартирилган назорат шаклига мос келадиган алоҳида тарздаги назорат карточкасини ишлаб чиқиш талаб этилади.

**МАЪРУЗА ЎҚИЛАДИГАН ФАНЛАРНИНГ  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ БЎЙИЧА  
И Л О В А Л А Р**

*Илова-М/1*

**Маъруза машғулотларига қатнашиш фаолиятини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (5 балли тизим учун)**

Фоиш	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Маърузага қатнашиш даражаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Маъруза машғулотларига 100 % қатнашган.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Маъруза машғулотларига 1 марта қатнашмаган. (Сабабининг аҳамияти йўқ)	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Маъруза машғулотларига 2 марта қатнашмаган. (Сабабининг аҳамияти йўқ)	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Маъруза машғулотларига 3 ёки ундан кўп марта қатнашмаган. (Сабабининг аҳамияти йўқ)	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Маърузадаги фаоллиги даражаси (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Маъруза машғулотлари вақтида доимо фаол. Мунозараларда доимо иштирок этади.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Маъруза машғулотлари вақтида фаоллиги сезилиб туради. (Доимий равишда эмас). Мунозараларда тез-тез қатнашаиб туради.	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	Маъруза машғулотлари вақтида қисман фаол. Айрим ҳолларда мунозарага аралашади.	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Маъруза машғулотлари вақтида умуман фаол эмас. Мунозараларга умуман қатнашмайди.	<b>0,7 -0</b> балл

**Фикрни ёзма ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (9 балли тизим учун)**

<b>Фоиш</b>	<b>Баҳолаш шарти</b>	<b>Балл</b>
<b>I. Мавзу бўйича тушунчага эгаллик даражаси (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Мавзу бўйича тўлиқ тушунчага эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига деярли тўлиқ мос келади.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Мавзу бўйича фақат зарурий тушунчаларга эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазиунига кўп ҳолларда мос келади.	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	Мавзу бўйича қисман тушунчага эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига кўпинча мос, лекин ифода мазмуни жуда қисқа	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Мавзу бўйича умуман тушунча йўқ. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига деярли мос эмас.	<b>0,7 -0</b> балл
<b>II. Фикрни ёзма ифодалаида грамматик қоидаларга амал қилиши (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил содда ва қўшма гаплар турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда хатоликларга йўл қўйиши мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Содда гапларни тўғри қўллай олади. Қўшма гапларнинг чекланган шакллари ишлатади, қўшма гапларда хатоликлар мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилган	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Содда гапларни тўғри ишлата олган, лекин қўшма гаплар жуда кам учрайди. Хатолар кўп ва улар маънони тушунишга халақит беради.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Содда гаплар билан ифодалашга ҳаракат қилган, кўпинча такрор маълумотлар берилган. Кўп сонли грамматик хатоликларга йўл қўйган	<b>0,5 -0</b> балл
<b>III. Мавзу доирасидаги лексик бойлиги (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Сўз бойлиги катта, мавзуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Сўз бойлиги чекланган. Бироқ мавзу ёритилган.	<b>1,5 – 1,1</b> б
«70-55 %”	Мавзу доирасидаги оддий ҳолатлар ифодаланган ва сўз танлашда хатоликларга йўл қўйган.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Жуда оддий оддий сўзларни ишлатган. Мавзуни ифодалаш учун сўз бойлиги етарли эмас	<b>0,5 -0</b> балл
<b>IV. Орфографик (имловий) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг орфографик малакаси аъло .	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг орфографик малакаси яхши.	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Талабанинг орфографик малакаси ўртача.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”,	Талабанинг орфографик малакаси ёмон .	<b>0,5 -0</b>

**Фикрни ёзма ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (8 балли тизим учун)**

<b>Фоииз</b>	<b>Баҳолаш шарти</b>	<b>Балл</b>
<b>I. Мавзу бўйича тушунчага эгалик даражаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Мавзу бўйича тўлиқ тушунчага эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига деярли тўлиқ мос келади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Мавзу бўйича фақат зарурий тушунчаларга эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазиунига кўп ҳолларда мос келади.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Мавзу бўйича қисман тушунчага эга. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига кўпинча мос, лекин ифода мазмуни жуда қисқа	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Мавзу бўйича умуман тушунча йўқ. Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига деярли мос эмас.	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Фикрни ёзма ифодалашда грамматик қоидаларга амал қилиши (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил содда ва қўшма гаплар турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда хатоликларга йўл қўйиши мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Содда гапларни тўғри қўллай олади Қўшма гапларнинг чекланган шаклларини ишлатади, қўшма гапларда хатоликлар мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилган	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Содда гапларни тўғри ишлата олган, лекин қўшма гаплар жуда кам учрайди. Хатолар кўп ва улар маънони тушунишга халақит беради.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Содда гаплар билан ифодалашга ҳаракат қилган, кўпинча такрор маълумотлар берилган. Кўп сонли грамматик хатоликларга йўл қўйган	<b>0,5 -0</b> балл
<b>III. Мавзу доирасидаги лексик бойлиги (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Сўз бойлиги катта, мавзуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Сўз бойлиги чекланган. Бироқ мавзу ёритилган.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Мавзу доирасидаги оддий ҳолатлар ифодаланган ва сўз танлашда хатоликларга йўл қўйган.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Жуда оддий оддий сўзларни ишлатган. Мавзуни ифодалаш учун сўз бойлиги етарли эмас	<b>0,5 -0</b> балл
<b>IV. Орфографик (имловий) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг орфографик малакаси аъло .	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг орфографик малакаси яхши.	<b>1,5 – 1,1</b>
«70-55 %”	Талабанинг орфографик малакаси ўртача.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”,	Талабанинг орфографик малакаси ёмон .	<b>0,5 -0</b>

**Фикрни оғзаки ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (10 балли тизим учун)**

<b>Фоиш</b>	<b>Баҳолаш шарти</b>	<b>Балл</b>
<b>I. Мавзу бўйича тушунчага эгаллик даражаси (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Мавзу бўйича <b>тўлиқ</b> тушунчага эга. Сўзлаш жараёни мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли тўлиқ мос келади.</b>	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Мавзу бўйича <b>фақат зарурий</b> тушунчаларга эга. Сўзлаш жараёни мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>кўп ҳолларда мос келади.</b>	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	Мавзу бўйича <b>қисман</b> тушунчага эга. Сўзлаш жараёни мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>кўпинча мос</b> , лекин ифода мазмуни <b>жуда қисқа</b>	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Мавзу бўйича <b>умуман тушунча йўқ.</b> Сўзлаш жараёни мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли мос эмас.</b>	<b>0,7 -0</b> балл
<b>II. Сўзлаш жараёнида грамматик қоидаларга амал қилиши (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил <b>содда ва қўшма гаплар</b> турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда <b>хатоликларга йўл қўйиши</b> мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри қўллай олади <b>Қўшма гапларнинг чекланган шакллари</b> ни ишлатади, қўшма гапларда <b>хатоликлар</b> мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилган	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри ишлата олади, лекин <b>қўшма гаплар жуда кам</b> учрайди. Хатолар кўп ва улар маънони тушунишга халақит беради.	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Содда гаплар билан ифодалашга ҳаракат қилади, кўпинча такрор маълумотлар беради. <b>Кўп сонли грамматик хатоликларга</b> йўл қўяди.	<b>0,7 -0</b> балл
<b>III. Мавзу доирасидаги лексик бойлиги (2 балл)</b>		
“100-86 %”	<b>Сўз бойлиги катта</b> , мавзуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	<b>Сўз бойлиги чекланган.</b> Бироқ мавзу ёрита олади.	<b>1,5 – 1,1 б</b>
“70-55 %”	Мавзу доирасидаги <b>оддий ҳолатларни тушунтира олади</b> ва <b>сўз танлашда хатоликларга</b> йўл қўяди.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	<b>Жуда оддий оддий сўзларни</b> ишлатади. Мавзуни ифодалаш учун <b>сўз бойлиги етарли эмас</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>IV. Талаффуз (фонетик) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>аъло</b> даражада.	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>яхши</b> даражада.	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>ўртача</b> даражада.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>ёмон</b> даражада.	<b>0,5 -0</b>

АМАЛИЙ ФАНЛАРНИ БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ БЎЙИЧА  
И Л О В А Л А Р

Илова 1

**Фикрни ёзма ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (8 балли тизим учун)**

Фоиз	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Воқеани ёритиш маҳорати (2 балл)</b>		
“100-86%”	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли тўлиқ мос</b> келади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазиунига <b>кўп ҳолларда</b> мос келади.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Ёзма иш мазмуни эпизод мазиунига <b>кўпинча</b> мос, лекин ифода мазмуни <b>жуда қисқа</b>	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли мос эмас.</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Грамматик қоидаларга амал қилиши (2 балл)</b>		
“100-86%”	Ҳар хил <b>содда ва қўшма гаплар</b> турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда <b>хатоликларга йўл қўйиши</b> мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри қўллай олади. <b>Қўшма гапларнинг чекланган шакллари</b> ни ишлатади, қўшма гапларда <b>хатоликлар</b> мавжуд ва улар мазмунга таъсир қилган	<b>1,5 – 1,1</b> балл
“70-55 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри ишлата олган, лекин <b>қўшма гаплар жуда кам</b> учрайди. Хатолар кўп ва улар маънони тушунишга халақит беради.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Содда гаплар билан ифодалашга ҳаракат қилган, кўпинча такрор маълумотлар берилган. <b>Кўп сонли грамматик хатоликларга йўл қўйган</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>III. Лексик бойлиги (2 балл)</b>		
“100-86%”	<b>Сўз бойлиги катта</b> , мазмуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	<b>Сўз бойлиги чекланган</b> . Бироқ мавзу ёритилган.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
“70-55 %”	Эпизоддаги <b>оддий сюжетлар ифодаланган</b> ва <b>сўз танлашда хатоликларга йўл қўйган</b> .	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Жуда оддий оддий сўзларни ишлатган. берилган мазмуни ифодалаш учун <b>сўз бойлиги етарли эмас</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>IV. Орфографик (имловий) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86%”	Талабанинг орфографик малакаси <b>аъло</b> .	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>яхши</b> .	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>ўртача</b> .	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”,	Талабанинг орфографик малакаси <b>ёмон</b> .	<b>0,5 -0</b>

**Фикрни оғзаки ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (8 балли тизим учун)**

Илова 2

Фоииз	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Нутқ равонлиги ва боғлиқлиги (яхлитлиги) (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Эркин ва батафсил гаплаша олади, лекин айрим ҳолларда нутқ боғлиқлиги йўқолади, такрорлашлар ва иккиланишлар учрайди ҳамда ўз-ўзини тўғрилаб кетади. <b>Ҳар хил боғловчи воситаларни</b> ишлата олади, ҳар доим тўғри бўлмаса ҳам гапира олади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Нутқ равонлигини сақлай олади, лекин <b>такрорлашлар ва ўз-ўзини тўғрилашлар</b> кўп учрайди, <b>нутқи секин</b> .Боғловчи сўзларни керагидан ортиқ ишлатади. Содда гапларда нутқи равон, лекин <b>қўшма гапларда нутқ равонлиги бузилади.</b>	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Нутқида жуда кўп <b>сезиларли паузалар</b> мавжуд, <b>секин гапиради</b> , кўп такрорлайди ва ўз-ўзини тўғрилайди. Оддий гапларни содда боғловчи сўзлар ёрдамида боғлай олади, лекин <b>нутқ яхлитлиги ва равонлигини таъминлай олмайди .</b>	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	<b>Узоқ паузалар</b> билан гапиради. Содда гапларни ҳам боғлашда муаммолар мавжуд. Фақат <b>содда жавоблар</b> беради ва кўпинча оддий маънони ҳам етказиб бера олмайди .	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Грамматик қоидаларга амал қилиши (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил <b>содда ва қўшма гаплар</b> турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда <b>хатоликларга йўл қўйиши</b> мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри қўллай олади. <b>Қўшма гапларнинг чекланган шакллари</b> ни ишлатади, қўшма гапларда <b>хатоликлар</b> мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилиши мумкин	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри ишлата олади, лекин <b>қўшма гаплар жуда кам</b> учрайди. Хатоларга кўп ва маънони тушунишга халакит бериши мумкин.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Содда гаплар билан гапиришга ҳаракат қилади, кўпинча ёдлаб олинган нутқни қайтаришга ҳаракат қилади. <b>Кўп сонли хатоликларга</b> йўл қўяди	<b>0,5 -0</b> балл
<b>III. Лексик бойлиги (2 балл)</b>		
“100-86 %”	<b>Сўз бойлиги катта</b> , мавзуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади. <b>Парафраза</b> қила олади	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Таниш ва нотаниш мавзуларда гаплаша олади, лекин <b>сўз бойлиги чекланган</b>	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Таниш мавзуларда гаплаша олади, нотаниш мавзуларда эса <b>оддий маънони</b> етказиб бера олади ва <b>сўз танлашда хатоликларга</b> йўл қўяди	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Таниш мавзуларда гаплашиш учун <b>оддий сўзларни</b> ишлатади. <b>Нотаниш</b> мавзуларда гаплашиш учун <b>сўз бойлиги етарли эмас</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>IV. Талаффуз (фонетик) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>аъло</b> даражада.	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>яхши</b> даражада.	<b>1,5 – 1,1</b>
«70-55 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>ўртача</b> даражада.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”,	Талабанинг фонетик малакаси <b>ёмон</b> даражада.	<b>0,5 -0</b>

**Фикрни оғзаки ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (10 балли тизим учун)**

Илова 3

Фоиш	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Нутқ равлонлиги ва боғлиқлиги (яхлитлиги) (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Эркин ва батафсил гаплаша олади, лекин айрим ҳолларда нутқ боғлиқлиги йўқолади, такрорлашлар ва иккиланишлар учрайди ҳамда ўз-ўзини тўғрилаб кетади. <b>Ҳар хил боғловчи воситаларни</b> ишлата олади, ҳар доим тўғри бўлмаса ҳам гапира олади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Нутқ равлонлигини сақлай олади, лекин <b>такрорлашлар ва ўз-ўзини тўғрилашлар</b> кўп учрайди, <b>нутқи секин</b> . Боғловчи сўзларни керагидан ортиқ ишлатади. Содда гапларда нутқи равлон, лекин <b>қўшма гапларда нутқ равлонлиги бузилади.</b>	<b>1,5 – 1,1</b> балл
“70-55 %”	Нутқида жуда кўп сезиларли <b>паузалар</b> мавжуд, <b>секин гапиради</b> , кўп такрорлайди ва ўз-ўзини тўғрилайди. Оддий гапларни содда боғловчи сўзлар ёрдамида боғлай олади, лекин <b>нутқ яхлитлиги ва равлонлигини таъминлай олмайди .</b>	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	<b>Узоқ паузалар</b> билан гапиради. Содда гапларни ҳам боғлашда муаммолар мавжуд. Фақат <b>содда жавоблар</b> беради ва кўпинча оддий маънони ҳам етказиб бера олмайди .	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Грамматик қоидаларга амал қилиши (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил <b>содда ва қўшма гаплар</b> турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда <b>хатоликларга йўл қўйиши</b> мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри қўллай олади. <b>Қўшма гапларнинг чекланган шакллари</b> ни ишлатади, қўшма гапларда <b>хатоликлар</b> мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилиши мумкин	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри ишлата олади, лекин <b>қўшма гаплар жуда кам</b> учрайди. Хатоларга кўп ва маънони тушунишга халақит бериши мумкин.	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Содда гаплар билан гапиришга ҳаракат қилади, кўпинча ёдлаб олинган нутқни қайтаришга ҳаракат қилади. <b>Кўп сонли хатоликларга</b> йўл қўяди	<b>0,7 -0</b> балл
<b>III. Лексик бойлиги (3 балл)</b>		
“100-86 %”	<b>Мавзу бўйича сўз бойлиги катга</b> , мавзунини бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади. <b>Парафраза</b> қила олади	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Таниш ва нотаниш мавзуларда гаплаша олади, лекин <b>сўз бойлиги чекланган</b>	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	Таниш мавзуларда гаплаша олади, нотаниш мавзуларда эса <b>оддий маънони</b> етказиб бера олади ва <b>сўз танлашда хатоликларга</b> йўл қўяди	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Таниш мавзуларда гаплашиш учун <b>оддий сўзларни</b> ишлатади. <b>Нотаниш</b> мавзуларда гаплашиш учун <b>сўз бойлиги етарли эмас</b>	<b>0,7 -0</b> балл
<b>IV. Талаффуз (фонетик) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>аъло</b> даражада.	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>яхши</b> даражада.	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>ўртача</b> даражада.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”	Талабанинг фонетик малакаси <b>ёмон</b> даражада.	<b>0,5 -0</b>



**Фикрни ёзма ифода этиш компетенциясини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (10 балли тизим учун)**

<b>Фоиз</b>	<b>Баҳолаш шарти</b>	<b>Балл</b>
<b>I. Воқеани ёритиш маҳорати (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли тўлиқ мос</b> келади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазиунига <b>кўп ҳолларда</b> мос келади.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазиунига <b>кўпинча</b> мос, лекин ифода мазмуни <b>жуда қисқа</b>	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Ёзма иш мазмуни берилган мавзу мазмунига <b>деярли мос эмас.</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Грамматик қоидаларга амал қилиши (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Ҳар хил <b>содда ва қўшма</b> гаплар турларини ишлата олади. Қўшма гаплар тузишда <b>хатоликларга йўл қўйиши</b> мумкин, лекин улар мазмунга таъсир қилмайди.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри қўллай олади <b>Қўшма гапларнинг чекланган шакллари</b> ни ишлатади, қўшма гапларда <b>хатоликлар</b> мавжуд ва бу хатоликлар мазмунга таъсир қилган	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	<b>Содда гапларни</b> тўғри ишлата олган, лекин <b>қўшма гаплар жуда кам</b> учрайди. Хатолар кўп ва улар маънони тушунишга халақит беради.	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Содда гаплар билан ифодалашга ҳаракат қилган, кўпинча такрор маълумотлар берилган. <b>Кўп сонли грамматик хатоликларга</b> йўл қўйган	<b>0,7 -0</b> балл
<b>III. Лексик бойлиги (3 балл)</b>		
“100-86 %”	<b>Сўз бойлиги қатта</b> , мавзуни бемалол очиб бера олади ва фикрини етказиб бера олади	<b>3,1 – 4,0</b> балл
“85-71 %”	<b>Сўз бойлиги чекланган.</b> Бироқ мавзу ёритилган.	<b>2,1 – 3,0</b> балл
«70-55 %”	Эпизоддаги <b>оддий сюжетлар ифодаланган</b> ва <b>сўз танлашда хатоликларга</b> йўл қўйган.	<b>1,1 – 2,0</b> балл
“54-0 %”	Жуда оддий оддий сўзларни ишлатган. <b>Эпизодни ифодалаш учун сўз бойлиги етарли эмас</b>	<b>1,0 -0,0</b> балл
<b>IV. Орфографик (имловий) малакаси (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>аъло</b> .	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>яхши</b> .	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>ўртача</b> .	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”	Талабанинг орфографик малакаси <b>ёмон</b> .	<b>0,5 -0</b>

**Матнни таҳлил қилиш кўникмаларини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (6 балли тизим учун)**

Илова 5

Фоииз	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Матн таржимаси (2 балл)</b>		
100-86 %	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келади.</b>	<b>2,0 -1,6 б</b>
“85-71%”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келмайди.</b> Яъни кўшма гаплар таржимаси соддалаштириб таржима қилинган.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
“70-55%”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>қисман мос келади.</b> Кўпчилик ҳоларда мазмун йўқотилган.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Матн таржимаси матн мазмунига деярли <b>мос келмайди.</b> 1та ёки 2та содда гаплар таржима қилинган холос.	<b>0,5 -0</b> балл
<b>II. Грамматик таҳлил (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Кўшимчва маълумотлар ҳам бера олади.	<b>2,0 - 1,6</b> балл
“85-71 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган грамматик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>айрим грамматик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Грамматик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Матндан деярли грамматик ҳодисаларни <b>топа олмади.</b> Топилган мисоллар ҳам грамматик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини тушуниб етмайди.</b>	<b>0,5 -0</b> балл
<b>III. Лексик таҳлил (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Кўшимча маълумотлар ҳам бера олади.	<b>2,0 - 1,6</b> балл
“85-71 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган лексик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
«70-55 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>айрим лексик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Лексик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”,	Матндан деярли лексик ҳодисаларни <b>топа олмади.</b> Топилган мисоллар ҳам лексик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини деярли тушуниб етмайди.</b>	<b>0,5 -0</b> балл

**Матнни таҳлил қилиш кўникмаларини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (10 балли тизим учун)**

Илова 6

<b>Фоииз</b>	<b>Баҳолаш шарти</b>	<b>Балл</b>
<b><i>I. Матн таржимаси (2 балл)</i></b>		
“100-86 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келади.</b>	<b>2,0 -1,6 б</b>
“85-71 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келмайди.</b> Яъни қўшма гаплар таржимаси соддалаштириб таржима қилинган.	<b>1,5 – 1,1 балл</b>
“70-55 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>қисман мос келади.</b> Кўпчилик ҳоларда мазмун йўқотилган.	<b>1,0 – 0,6 балл</b>
“54-0 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>деярли мос келмайди.</b> 1та ёки 2та содда гаплар таржима қилинган холос.	<b>0,5 -0 балл</b>
<b><i>II. Грамматик таҳлил (3 балл)</i></b>		
“100-86 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Қўшимчва маълумотлар ҳам бера олади.	<b>3,0 - 2,4 балл</b>
“85-71 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган грамматик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>2,3 – 1,6 балл</b>
«70-55 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>айрим грамматик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Грамматик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,5 – 0,8 балл</b>
“54-0 %”,	Матндан <b>деярли грамматик ҳодисаларни топа олмайди.</b> Топилган мисоллар ҳам грамматик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини даярли тушунмайди.</b>	<b>0,7 -0 балл</b>
<b><i>III. Лексик таҳлил (2 балл)</i></b>		
“100-86 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Қўшимча маълумотлар ҳам бера олади.	<b>2,0 -1,6 балл</b>
“85-71 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган лексик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>1,5 – 1,1 балл</b>
«70-55 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>айрим лексик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Лексик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,0 – 0,6 балл</b>
“54-0 %”,	Матндан <b>деярли лексик ҳодисаларни топа олмайди.</b> Топилган мисоллар ҳам лексик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини тушуниб етмайди.</b>	<b>0,5 -0 балл</b>

<b>IV. Стилистик таҳлил (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Матннинг стилистик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Қўшимча маълумотлар ҳам бера олади.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Матннинг стилистик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган стилистик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>2,3 – 1,6</b> балл
«70-55 %”	Матннинг стилистик таҳлили матндаги <b>айрим стилистик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. стилистик таҳлил <b>моҳиятини деярли тушунмайди.</b>	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”,	Матндан деярли грамматик ҳодисаларни топа олмайди. Топилган мисоллар ҳам грамматик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил моҳиятини тушуниб етмайди.	<b>0,7 -0</b> балл

**Матнни таҳлил қилиш кўникмаларини  
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ (7 балли тизим учун)**

Илова 7

Фоииз	Баҳолаш шарти	Балл
<b>I. Матн таржимаси (2 балл)</b>		
“100-86 %“	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келади.</b>	<b>2,0 -1,6</b>
“85-71 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>тўлиқ мос келмайди.</b> Яъни кўшма гаплар таржимаси соддалаштириб таржима қилинган.	<b>1,5 – 1,1</b>
“70-55 %”	Матн таржимаси матн мазмунига <b>қисман мос келади.</b> Кўпчилик ҳоларда мазмун йўқотилган.	<b>1,0 – 0,6</b>
“54-0 %”	Матн таржимаси матн мазмунига деярли <b>мос келмайди.</b> 1та ёки 2та содда гаплар таржима қилинган холос.	<b>0,5 -0</b>
<b>II. Грамматик таҳлил (3 балл)</b>		
“100-86 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Кўшимчва маълумотлар ҳам бера олади.	<b>3,0 - 2,4</b> балл
“85-71 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган грамматик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>2,3 – 1,6</b> балл
“70-55 %”	Матннинг грамматик таҳлили матндаги <b>айрим грамматик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Грамматик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,5 – 0,8</b> балл
“54-0 %”	Матндан деярли грамматик ҳодисаларни топа олмайди. Топилган мисоллар ҳам грамматик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини деярли тушунмайди.</b>	<b>0,7 -0</b> балл
<b>III. Лексик таҳлил (2 балл)</b>		
“100-86 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>талаб даражасида</b> изоҳланди. Айрим содда иккиланишлар мавжуд. Кўшимча маълумотлар ҳам бера олади.	<b>2,0 -1,6</b> балл
“85-71 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>аниқ фактик</b> мисоллар орқали <b>соддароқ тарзда</b> изоҳланди. Ўтилган лексик ҳодисаларнинг кўплаб содда турларини таҳлил қилишга ҳаракат қилди.	<b>1,5 – 1,1</b> балл
“70-55 %”	Матннинг лексик таҳлили матндаги <b>айрим лексик ҳодисаларни</b> таҳлил қилиш билан чегараланди. Лексик таҳлил моҳиятини қисман тушунади.	<b>1,0 – 0,6</b> балл
“54-0 %”	Матндан деярли лексик ҳодисаларни <b>топа олмайди.</b> Топилган мисоллар ҳам лексик қоидаларга асосланмайди ва грамматик таҳлил <b>моҳиятини тушуниб етмайди.</b>	<b>0,5 -0</b> балл

## ФАНЛАР БЎЙИЧА ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАЛАРИ

Вариант / билет №_____	ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 1-курс</i>		
Топширик №	Оралиқ назорат шартлари	Максимал балл	Тўпланган балл
1-топширик (Илова-4) 10 балл	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
2-топширик 10 балл	20та тест саволи (0,5x20= 10)	10 балл	
3-топширик 10 балл	Диктант (ёки матнни ўқиб тушуниш)	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ		
	<b>(3-семестр учун)</b> <i>Асосий ўрганилаётган тил 2-курс</i>		
Топширик №	Оралиқ назорат шартлари	Максимал балл	Тўпланган балл
1-топширик 4 балл	Тинглаш учун 8та тест саволи (0,5x8= 4)	4 балл	
2-топширик (Илова-1) 12 балл	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
	Расмий ҳужжат ёзиш маҳорати	4 балл	
3-топширик 7 балл	Матнга асосланган 14та тест саволи (0,5x14= 7)	7 балл	
4-топширик (Илова-7) 7 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Грамматик таҳлил	3балл	
	Лексик таҳлил	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b> <b>(4-семестр учун)</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 2-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>8 балл</i>	Тинглаш учун 8та тест саволи (0,5x16= 8)	8 балл	
2-топширик <i>(Илова-1)</i> <i>8 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
3-топширик <i>7 балл</i>	Матнга асосланган 14та тест саволи (0,5x14= 7)	7 балл	
4-топширик <i>(Илова-7)</i> <i>7 балл</i>	Матн таржимаси	2 балл	
	Грамматик таҳлил	3балл	
	Лексик таҳлил	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 3-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>10 балл</i>	Тинглаш учун 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
2-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
3-топширик <i>10 балл</i>	Матнга асосланган 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 4-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>10 балл</i>	20та тинглаш учун тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
2-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
3-топширик <i>10 балл</i>	Матнга асосланган 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 2-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
2-топширик <i>10 балл</i>	20та тест саволи (0,5x20= 10)	10 балл	
3-топширик <i>10 балл</i>	Диктант (ёки матнни ўқиб тушуниш)	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/



Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 3-курс</i> <b>5-семестр учун</b>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>4 балл</i>	Тинглаш учун 8та тест саволи (0,5x8= 4)	4 балл	
2-топширик <i>(Илова-1)</i> <i>12 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
	Расмий хужжат ёзиш маҳорати	4 балл	
3-топширик <i>7 балл</i>	Матнга асосланган 14та тест саволи (0,5x14= 7)	7 балл	
4-топширик <i>(Илова-7)</i> <i>7 балл</i>	Матн таржимаси	2 балл	
	Грамматик таҳлил	3балл	
	Лексик таҳлил	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 3-курс</i> <b>6-семестр учун</b>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>7 балл</i>	Тинглаш учун 14та тест саволи (0,5x14= 7)	7 балл	
2-топширик <i>(Илова-1)</i> <i>8 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
3-топширик <i>8 балл</i>	Матнга асосланган 16та тест саволи (0,5x16= 8)	8 балл	
4-топширик <i>(Илова-7)</i> <i>7 балл</i>	Матн таржимаси	2 балл	
	Грамматик таҳлил	3балл	
	Лексик таҳлил	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 4-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>10 балл</i>	Тинглаш учун 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
2-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
3-топширик <i>10 балл</i>	Матнга асосланган 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Чет тили (Тил аспекти амалиёти) 1-курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>12 балл</i>	12та грамматик машқ / тест саволи (1,0x12= 12)	12 балл	
2-топширик <i>12 балл</i>	12та лексик машқ / тест саволи (1,0x12= 12)	12 балл	
3-топширик <i>(Илова- 5)</i> <i>6 балл</i>	Матн таржимаси	2 балл	
	Грамматик таҳлил	2 балл	
	Лексик таҳлил	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий чет тили (Лингвистика) 1/2 - курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>10 балл</i>	Тинглаш учун 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
2-топширик <i>10 балл</i>	Матнга асосланган 20та тест саволи (0,5x20=10)	10 балл	
3-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Амалий хорижий тил (Лингвистика) 1/2 - курс</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>10 балл</i>	Тинглаш учун 20та тест саволи (0,5x20=10 балл)	10 балл	
2-топширик <i>10 балл</i>	Матнга асосланган 20та тест саволи (0,5x20=10 балл)	10 балл	
3-топширик <i>(Илова-4)</i> <i>10 балл</i>	Воқеани ёритиш маҳорати	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Орфографик (имловий) малакаси	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет №_____	<b>ОРАЛИҚ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
		<i>Назарий фан номи:</i>	
	<i>Курс :</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Оралиқ назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
Маърузага қатнашиш <i>(Илова –М/1)</i> 5 балл	Маърузага қатнашиш даражаси	2 балл	
	Маърузадаги фаоллиги	3 балл	
<b>1-топширик</b> <i>(Илова –М/2)</i> 9 балл	Мавзу бўйича тушунчага эгаллиги	3 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Мавзу бўйича лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик малакаси	2 балл	
<b>2-топширик</b> <i>(Илова-М/3)</i> 8 балл	Мавзу бўйича тушунчага эгаллиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Мавзу бўйича лексик бойлиги	2 балл	
	Орфографик малакаси	2 балл	
<b>3-топширик</b> <i>(Илова –М/7)</i> 8 балл	Мавзу бўйича амалий топширик	8 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

## ФАНЛАР БЎЙИЧА ЯКУНИЙ НАЗОРAT КАРТОЧКАЛАРИ

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРAT КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 1-курс</i>		
	<i>Талаба:</i>		
<b>Топширик:</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Мак. балл</b>	<b>Тўп. балл</b>
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
<b>Жами:</b>		<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/
Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРAT КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 2-курс</i>		
	<i>Талаба:</i>		
<b>Топширик :</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Тўп. балл</b>
1-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова 2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
4-топширик (Илова 5) 6 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	2 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	<b>Жами:</b>		<b>30 балл</b>
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 3-курс</i>		
	<i>Талаба :</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова б) 10 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	3 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	Матннинг стилистик таҳлили	3 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий ўрганилаётган тил 4-курс</i>		
	<i>Талаба:</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова б) 10 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	3 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	Матннинг стилистик таҳлили	3 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 2-курс</i>		
	Талаба:		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/
Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 3-курс</i>		
	Талаба:		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова 2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
4-топширик (Илова 5) 6 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	2 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Иккинчи чет тили 4-курс</i>		
	Талаба:		
Топширик №	Якуний назорат шартлари	Максимал балл	Тўпланган балл
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова 6) 10 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	3 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	Матннинг стилистик таҳлили	3 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Чет тили (тил аспекти амалиёти) 1-курс</i>		
	Талаба:		
Топширик №	Якуний назорат шартлари	Максимал балл	Тўпланган балл
1-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-3) 10 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	3 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова-8) 10 балл	Матн таржимаси	3 балл	
	Грамматик таҳлил	4 балл	
	Лексик таҳлил	3 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/



Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Асосий чет тили (Лингвистика) 1/2-курс</i>		
	<i>Магистрантнинг ФИО :</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик (Илова -2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова б) 10 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	3 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	Матннинг стилистик таҳлили	3 балл	
4-топширик 4 балл	Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуктаи назардан)	4 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/
Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Амалий хорижий тил 1/2-курс</i>		
	<i>Магистрантнинг ФИО :</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Мак.балл</b>	<b>Тўпл.балл</b>
1-топширик (Илова -2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик (Илова-2) 8 балл	Нутқ равонлиги	2 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	2 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик (Илова б) 10 балл	Матн таржимаси	2 балл	
	Матннинг грамматик таҳлили	3 балл	
	Матннинг лексик таҳлили	2 балл	
	Матннинг стилистик таҳлили	3 балл	
4-топширик 4 балл	Фикрни оғзаки баён этиш (илмий нуктаи назардан)	4 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

Вариант / билет № _____	<b>ЯКУНИЙ НАЗОРАТ КАРТОЧКАСИ</b>		
	<i>Назарий фан номи:</i>		
	<i>Талабанинг ФИО :</i>		
<b>Топширик №</b>	<b>Якуний назорат шартлари</b>	<b>Максимал балл</b>	<b>Тўпланган балл</b>
1-топширик <i>(Илова –М/4)</i> 10 балл	Мавзу бўйича тушунча даражаси	3 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
2-топширик <i>(Илова-М/4)</i> 10 балл	Мавзу бўйича тушунча даражаси	3 балл	
	Грамматик қоидаларга амал қилиши	3 балл	
	Лексик бойлиги	2 балл	
	Фонетик малакаси	2 балл	
3-топширик <i>(Илова –М/7)</i> 10 балл	Амалий топширик: тест / маълум бир машқ ёки таҳлил	10 балл	
	<b>Жами:</b>	<b>30 балл</b>	
Комиссия аъзолари:	1.		/ имзо/
	2.		/ имзо/

## **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Т.: ТГПУ, 2003
2. Гальскова Н. Д.. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. 2 изд. –М.:АРКТИ, 2003, -162 с.
3. Кўчибоев А. Хорижий тилларга ўргатишнинг коммуниктив методикаси.. – Самарқанд, 2010, 143 б.
4. Кўчибоев А. Хорижий тиллар ўқитишнинг коммуниктив технологиялари.Самарқанд, 2012. 100 б.
5. Панов Е.М. Основы методики обучения иностранным языкам. – М., 1997.
6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.
7. Jalolov J. Chet tili o'qitish metodikasi. T. :O'qituvchi, 2012.

## **Фойдаланилган расмий хужжатлар :**

1. “Таълим хақида” қонун. – Т., 1997.
2. “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” – Т., 1997.
3. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини ислоҳ қилиш бўйича меъёрий хужжатлар 1, 2 – қисмлар. – Т., 1999.
4. Cadre Européen Commun de Référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer. Conseil de l'Europe. Strasbourg, 2004.
5. ПҚ 1875-сонли қарор: “Чет тиллар ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари” , 2012.