

АХМЕДОВА Л.Т., ЛАГАЙ Е.А.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

ТАШКЕНТ

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

АХМЕДОВА Л.Т., ЛАГАЙ Е.А.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Рекомендовано Министерством высшего и среднего
специального образования в качестве учебника для студентов
вузов*

ТАШКЕНТ – 2016

УДК: 004:65.01(075)

ББК 81.2Рус-923

А-95

А-95 Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: «Fan va texnologiya», 2016, 296 стр.

ISBN 978–9943–11–360–2

Учебник адресован будущим учителям-словесникам, готовящимся к работе в средней общеобразовательной школе, а также в средних специальных учебных заведениях. Материалы книги позволяют организовать самостоятельную работу студентов по основным темам вузовского курса современных технологий преподавания русского языка и литературы, раскрывают специфику их будущей работы.

Учебник может быть использован учителями средних общеобразовательных школ, преподавателями академических лицеев и профессиональных колледжей в подготовке и проведении уроков различных типов, а также преподавателями вузов при разработке занятий с использованием современных педагогических технологий.

УДК: 004:65.01(075)

ББК 81.2Рус-923

Рецензенты:

- Андриянова В.И.** – доктор педагогических наук, профессор УзНИИПН;
- Кулмаматов Д.С.** – доктор филологических наук, профессор УзГУМЯ;
- Нормуратова В.И.** – кандидат педагогических наук, доцент УзГУМЯ.

ISBN 978–9943–11–360–2

© Изд-во «Fan va texnologiya», 2016.

ВВЕДЕНИЕ

Учитель – это благородная личность, призвание которой – нести доброту и знания, пробуждать в юных сердцах чувство гуманизма, учить настоящей науке жизни.

И.А.Каримов

Первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов, выступая на открытии международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны», подчеркнул: «Сегодня нет необходимости доказывать, что XXI век, по общему признанию, становится веком глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и Интернета, веком всё более растущей конкуренции на мировом пространстве и мировом рынке. В этих условиях о себе может заявить то государство, у которого в числе основных приоритетов всегда остается рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения, являющегося в современном мире важнейшей ценностью и решающей силой в достижении целей демократического развития, модернизации и обновления» [3].

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны. В сфере образования и воспитания в целом заключается могучая сила, развитие которой является решающим фактором будущего нашей Родины.

Это значит, что сегодня в качестве ключевого выступает положение, что сформировать мыслящего, творческого, активного, здорового человека может только творческая, мыслящая, гуманная школа. В этих условиях для педагогической науки