

M. ABDULLAYEV

**LIBRO DE
PROFESOR**

MANUAL ESPAÑOL

TASHKENT

**MINISTERIO DE ENSEÑANZA
SUPERIOR Y MEDIA ESPECIALIZADA**

M.ABDULLAYEV

LIBRO DE PROFESOR

MANUAL ESPAÑOL

*Facultad de la teoría y la práctica de la traducción
La cátedra de la educación intensiva de
la segunda lengua extranjera*

TASHKENT – 2016

UO'K: 37.013

KBK 81.2

A-40

A-40 M.Abdullayev. Libro de profesor. (Manual español).
-T.: «Fan va texnologiya», 2016, 204 p.

ISBN 978-9943-11-307-7

El manual propuesto está diseñado para una amplia gama de principiantes que aprenden a español.

Puede también utilizarse en instituciones de educación superior para el aprendizaje del español como segunda lengua, como su léxico-gramatical mínimo corresponde al programa de las facultades humanitarias.

El objetivo del manual — contribuir a la asimilación práctica por el español, la asimilación de las reglas básicas de la pronunciación y la gramática, la adquisición del vocabulario necesario, el desarrollo de las prácticas de la lectura y la comprensión de los textos de la dificultad media, también la asimilación por las prácticas de la traducción.

Además, este manual tiene el objetivo hacer conocer a los estudiantes con el mínimo hablado y escrito del léxico de negocios que es importante especialmente hoy en la práctica que hablan en la lengua extranjera.

El manual consiste de tres libros «Libro de profesor, Libro de estudiante, Libro de ejercicios», que consisten a su vez de la sección fonética y las 18 unidades que abarcan los temas, necesario para la comunicación libre, tales como: *el apartamento, la familia, la comida, el descanso, el trabajo, el transporte, el hotel*, e incluye también los materiales del carácter informativo.

UO'K: 37.013

KBK 81.2

Reseña del libro por:

T.J.Oltiyev – docente, doctor en filologiya;

N.M.Urmanova – docente, doctor en filologiya

ISBN 978-9943-11-307-7

© Изд-во «Fan va texnologiya», 2016.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник состоит из трёх разделов (*Libro de profesor, Libro de léxico, Libro de ejercicios*) и предназначен для студентов впервые приступающих к изучению испанского языка как второй иностранный в филологических и основной в гуманитарных институтах и университетах, рассчитан на 350-400 часов аудиторных занятий и соответствует программе по испанскому языку для языковых специальностей высших учебных заведений.

Цель учебника — способствовать практическому овладению языком, выработать речевые навыки, необходимые для процесса общения, чтения, понимания несложных текстов.

Учебник содержит вводно-фонетический курс, основной лексико-грамматический курс, состоящий из приложений - таблицы неправильных глаголов (включающий около 1000 глаголов) и дополнительные тексты со стихами из популярных песен.

Текстовый материал учебника состоит из адаптированных отрывков испанских и латиноамериканских авторов, а также из текстов, составленных авторами по оригинальным источникам, по материалам справочной литературы и прогрессивной испаноязычной прессы.

Вводно-фонетический курс рассчитан на 60-70 часов аудиторных занятий, содержит правила чтения и произношения, фонетические упражнения, построенные на интернациональной лексике. В него включен минимальный грамматический и небольшой по объему лексический материал, необходимый для общения в аудитории.

Основной лексико-грамматический курс содержит объяснения грамматических явлений испанского языка (имя существительное, прилагательное, наречие, артикль, местоимение, глагол — в рамках изъявительного и ~~составительного~~ ~~наклонений~~ и т.д.) и грамматические, лексические, ~~текстовые~~, речевые и