

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES**



**CHET TILLARNI O'QITISHDA DOLZARB
MUAMMOLAR, INNOVATSIYALAR,
AN'ANALAR, YECHIMLAR VA
BADIY ADABIYOTLAR TAHLILI**

**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI
7-iyun, 2022-yil**

**ANALYSIS OF CURRENT PROBLEMS,
INNOVATIONS, TRADITIONS,
SOLUTIONS AND LITERATURE IN
FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

**REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE MATERIALS
JUNE 7, 2022**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES**

**CHET TILLARNI O‘QITISHDA DOLZARB MUAMMOLAR,
INNOVATSIYALAR, AN‘ANALAR, YECHIMLAR VA BADIY
ADABIYOTLAR TAHLILI**

**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI
7-iyun, 2022-yil**

**ANALYSIS OF CURRENT PROBLEMS, INNOVATIONS,
TRADITIONS, SOLUTIONS AND LITERATURE IN FOREIGN
LANGUAGE TEACHING**

**REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
MATERIALS**

JUNE 7, 2022

«Samarqand davlat chet tillar instituti» nashriyoti

Samarkand-2022

Shuningdek, siz talabalarga radio dasturlari, o'quv ma'ruzalari, onlayn podkastlar va boshqa audio xabarlar kabi audio segmentlar orqali tinglash ko'nikmalarini o'rgatishingiz mumkin.

Video bo'limlari:

Tinglash ko'nikmalarini o'rgatish uchun boshqa eng foydali manba - bu qisqa eskizlar, hujjatli filmlar, dramatik yoki komediya materiallari, yangiliklar dasturlari va intervyu segmentlarini o'z ichiga olgan video segmentlar.

Ko'pgina talabalar ingliz sinfida yaxshi o'qishlariga qaramay, chet elliklarni tinglashda ko'pincha muammolarga duch kelishadi. Ba'zi talabalar o'qituvchilarga shikoyat qiladilar, garchi ular ALT (Til o'qituvchilari yordamchisi) ning sekin va aniq gapirayotganini tushuna olsalar ham, ular ingliz tilida so'zlashuvchilarning haqiqiy hayotda nima deyayotganini tushunolmaydilar. Nima uchun bu muammo yuzaga keladi? Yapon maktablarida tinglashni o'rgatishning nimasi yomon? Birinchi va, ehtimol, eng katta muammo shundaki, tinglash qobiliyatining ahamiyati Yaponiyada keng e'tirof etilgan. ularni ishlab chiqish uchun tegishli o'quv-uslubiy materiallar va materiallar ta'minlanmagan. Odatiy tinglash darsida o'quvchilar yo o'qish darsligining lentaga yozib olingan ssenariysini tinglaydilar yoki ba'zi materiallarni tinglab bo'lgach, tinglash materiallari mazmunidan kelib chiqqan holda bir nechta tanlov savollariga javob beradilar. Bunday darsda -to'g'ri javoblarga urg'u beriladi, lekin ma'lumotni dekodlash uchun zarur bo'lgan tinglash jarayoni e'tiborga olinmaydi, samarali tinglash uchun ko'nikma va strategiyalar turlari qo'llanilmaydi. Ya'ni, talabalar faqat o'zlarining to'g'ri javob berish qobiliyatini sinab ko'rishadi va ingliz tilini tinglash o'rgatilmaydi. Ikkinchidan, tinglash darslari uchun vaqt miqdori ingliz I va II tillarida o'qish, yozish va gapirish bilan solishtirganda cheklangan. Misol uchun, har bir sinfda tinglash faoliyatiga ajratilgan o'rtacha vaqt kuniga 5 minutni tashkil qiladi. Talabalar turli xil haqiqiy materiallarga ham etarlicha ta'sir ko'rsatmaydi. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, ular sinf materiallarida aniq va sekin gapiriladigan ingliz tiliga o'rganib qolgan bo'lsalar va uni tushuna olsalar ham, oddiy tezlikda gapiriladigan haqiqiy ingliz tiliga duch kelganlarida xijolat tortadilar va hafsalasi pir bo'ladilar. Uchinchidan, ular og'zaki ingliz va yozma ingliz tili o'rtasidagi farqga o'rganmagan. Og'zaki ingliz tilida grammatik bo'lmagan so'zlar, noto'g'ri boshlanishlar, ikkilanish, assimilyatsiya va ortiqchalik kabi turli xil xususiyatlar mavjud. Agar ular bu hodisalar bilan tanish bo'lmasalar, ular ingliz tilini tinglay va tushuna olmasligi mumkin. Va nihoyat, tinglash darslarida o'qituvchilar tinglashni boshqa ko'nikmalar, ya'ni gapirish, o'qish va yozish bilan birlashtirish kerakligi haqida aniq tushunchaga ega emaslar. Haqiqiy dunyo aloqasi tekshirilganda, biz hech qachon tinglagandan keyin biror narsa qilmasdan og'zaki muloqotni to'g'ri yakunlamaymiz. Misol uchun, kimdir bilan suhbatlashganimizda, biz unga javob berishimiz kerak. Bu hech qachon bir tomonlama aloqa emas. Talabalar o'qituvchini tinglayotgan ma'ruza kabi vaziyatda ular odatda qayd qiladilar. Tinglash boshqa uchta ko'nikma bilan birlashtirilgan boshqa ko'plab vaziyatlarni o'ylashimiz mumkin. Haqiqiy dunyoda muloqot, ya'ni tinglash, gapirish, o'qish va yozish o'zaro bog'liq va o'zaro bog'liqdir.

ADABIYOTLAR

1. Xodjamqulov, U., Maxmudov, K., & Shofkorov, A. (2020). Markaziy Osiyo mutafakkirlarining ilmiy, siyosiy va adabiy merosida yosh avlodni ma'naviy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash masalasi. Psixoiqtimoiy reabilitatsiya xalqaro jurnali, 24 (05), 6694-6701.
2. Mahmudov, K. (2020). Chet tillarni o'qitishda madaniyatlararo muloqotni shakllantirish yo'llari. Fan va ta'lim, 1(4), 84-89.
3. Shayxislomov, N. (2020). O'zbek tilshunosligidagi zamonaviy tilshunoslik yo'nalishlarining ahamiyati va ahamiyati. Progressiv fanlar va texnologiyalar xalqaro jurnali, 16-18.
4. Shayxislomov, N. Z. (2020). Til keng qamrovli fan sifatida. O'zAKADEMIA, 1(1), 156-158.
5. www.Ziyo.net – internet sayti

STATIVLIKNI IFODALOVCHI RAVISHLAR

To'qboyeva Malohat Bahodirovna
SamDCHTI mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya. Mazkur maqolada jahon tilshunosligida xususan, qardosh bo'lmagan ingliz va o'zbek tillaridagi eng dolzarb muammolardan biri hisoblangan stativlik kategoriyasi hamda uning har ikkala til grammatikasida qo'llanilishi tadqiq etilgan. Shuningdek, stativlikni ifodalovchi ravishlar va ularning tahlili yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: stativlik kategoriyasi, stativ ravishlar, holat kategoriyasi, grammatik shakl, sintaksemalar, fe'l.

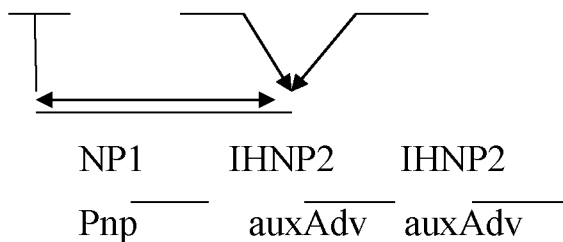
Hozirgi zamon tilshunosligida xususan, qardosh bo'lmagan ingliz va o'zbek tillarida muhim muammolardan biri hisoblangan stativlik kategoriyasi har ikkala til grammatikasida ham qo'llaniladi. Ingliz tili grammatikasida holat kategoriyasi deb, subyekt vazifasida kelgan shaxs yoki predmetning ma'lum bir vaqtdagi holatini, aqliy yoki jismoniy kayfiyatini ma'lum joyda turganligini yoki biror maqsadga yo'naltirilganini ko'rsatuvchi kategoriyaga aytiladi [5,106]. Ingliz tilida holat kategoriyasi o'zida keng mano jamlagan holda o'zi ifoda etayotgan subyekt va predmetning holatini aks ettiradi.

Masalan: *I read aloud from Howard Pyle's book of Pirates.....(Ernest Hemingway).*

Ingliz tili grammatikasida holat kategoriyasini ifodalanish jihatlari bir qancha guruhlariga bo'lingan holda talqin etiladi. Xususan, ingliz tilshinoslari V.N.Jigadlo va L.S.Barxudarovlar holatni leksik-grammatik tuzilishga ko'ra 3 guruhga ajratganlar: aqliy, jismoniy va obyektning vaziyatiga ko'ra holatni guruhlashgan. O'zbek tili grammatikasida holat kategoriyasi alohida talqin etilmagan va gapda ifodalanishi o'rganib chiqilmagan. Bu kategoriya o'zbek tili grammatikasida fe'lining vazifa shakllari ostida harakat qiladi. Fe'llarning gap tarkibida bajaradigan asosiy vazifasi kesim bo'lib kelish ekanligi bizga ma'lum. Shu vazifani bajarish uchun fe'l ma'lum bir shakllarda kelishi lozim. Bunday shakllarga fe'llarning munosabat shakllari deyiladi.

Ravishlar harakatni, holatni, belgini yoki vaziyatni o'zida izohlab bildirib keladigan so'z turkumidir. Stativlikni ifodalovchi ravishlar gapda fe'lga qo'shilgan holda ishlatiladi. Holatni yuzaga keltirishda ravishlar doimo kesimga tayanib keladi. Stativlikni ravishlar bilan ifodalanishi inglizshunos olimlar tomonidan "adlinks" ya'ni felga qo'shilgan holda harakatlanuvchi birlik sifatida qaraladi.

Masalan: *He had been ashamed and afraid (Abrahams).*



Berilgan misoldan ko'rinadiki, **adlinks** tarzda ifodalanayotgan elementlar gapda bir vaqtning o'zida koordinativ aloqani yuzaga keltira oladi. Bu hodisa ingliz tili gap qurilmasida ravishni ifodalovchi elementlarning alohida semantik guruhni tashkil etishini ko'rsatadi. "Afraid" holatni bildiruvchi so'zi ham fe'l bilan bog'lanib holatni hamda kvalifikativlikni anglatishi mumkin. Gaplarda qiyoslaydigan bo'lsak:

1. *She had always been afraid of taking decisions (Huxley) – She had always felt afraid of taking decisions – she had always been in a state of fear.*
2. *His face was hang-dog and afraid (Wolfe). – His face in a state of fear. – His face felt hang-dog and afraid*

Birinchi gapdagi **verb + afraid** birikmasi stativlikni bildirsa, ikkinchi gapda kvalitativ sintaksemani ifodalab kelyapti. Bu elementlarning sintaktik-semantik farqlarini nafaqat ularni transformatsiyaga ajratib tahlil qilishda qolaversa, distributiv tahlil usulida uchratishimiz mumkin bo'lgan farqlar mavjud.

Verb + afraid stativ sintaksema yana obyektiv kauzal sintaksema sifatida ham qo'llaniladi, qachonki holatni sababini gaplarda **of taking** bilan birga ifodalansa. Bu ko'rinish biroq gap tarkibida kvalitativ element deb xarakterlanmaydi. Agar transformatsiya usuli orqali **of something** elementni qo'shadigan bo'lsak u holda gap boshqa konstruksiyaga solinadi:

Masalan: *His face was hang-dog and afraid. – His face was hang-dog and afraid of something.*

Kvalitativ sintaksemani **verb + afraid** ko'rinishida sintaksemaning ravish orqali ifodalanayotgan element gap qurilmasida adlinks gapda qo'llanilayotgan obyekt sifatida gapda holatni ifodalovchi sintaksema sifatida ifodalanadi. Xullas, stativlikni ifodalovchi sintaksemlar ravishlar orqali ham gapda qo'llaniladi.

Mazkur maqolada asosan sintaktik sathda gap qurilmasida stativlikni ifodalovchi leksik birliklarning asosiy bazasiga qaratilgan bo'lib, holatni ifodalovchi birliklar turli xil so'z turkumlar yordamida ifodalanishi aniqlandi.

Umuman olganda, holat yoki stativ sintaksemlarni gap qurilmasida ifodalanishi asosan sifat, fe'l, ravish kabi turkumlar yordamida berilishi mumkin. Ularni umumlashtirib olganimizda stativ sintaksemaning asosiy leksik bazasi hisoblanib, shaxs, narsa, predmetlarning holatini ifodalashini ta'minlovchi leksik birliklarning yigirma xil ifodalanishi ma'lum bo'ldi. Stativ sintaksema nokategorial sintaktik-semantik belgilardan biri bo'lib, kategorial belgilardan substansiallik, protsessuallik va kvalifikativlik sintaksemlar bazasida namoyon bo'lishi

mumkin. Gap qurilmasida yadro predikativ 2 oʻrnida kelgan stativ sintaksemlar yadro predikativ aloqa asosida stativlik yuklatilgan substansial sintaksema bilan bogʻlansa, subordinativ aloqa bazasida kvalikativlik doirasida kvantitativ, kvalitativ, emotiv, komparativ sintaksemlar bilan bogʻlanadi. Substansiallik doirasida – lokativ, emotiv, obyektiv, kauzal, komitativ sintaksemlar bilan bogʻlanadi. Protsessuallik doirasida- obyekt, kauzal, aksional, temporal, komitativ sintaksemlar bilan bogʻlanadi.

Stativ sintaksema feʼllar yordamida ifodalanganda, maʼlumki, feʼllar maʼno jihatidan ikki turga boʻlinadi: dinamik va statik feʼllarga: dinamik feʼllar harakatni ifodalovchi feʼllar boʻlib, ular shaxs yoki predmetning harakati natijasida yuzaga kelib, gap qurilmasida yadro predikativ 2 oʻrnida kelganda protsessual aksional sintaksemi ifodalab, yadro predikativ aloqa asosida substansial agentiv sintaksema bilan bogʻlanadi. Statik feʼllar esa gap tarkibida yadro predikativ 2 oʻrnida kelib, protsessual stativ sintaksemi ifodalaydi va yadro predikativ aloqa asosida stativlik yuklatilgan substansial sintaksema bilan bogʻlanadi. Mazkur sintaksemlar eksperiment metodining turli usullari (qoʻshimcha qilish, nominallashtirish) yordamida isbotlanadi. Ayrim tilshunoslarning fikricha “asleepy” soʻzi holatni bildiradi, biroq “sleepy” soʻzi esa sifatni ifodalaydi degan fikrga qoʻshilish qiyin. Sintaksemalarga ajratib tahlil qilinganda, yaʼni “asleepy boy”, “sleepy boy” har ikkalasida ham “asleepy”, “sleepy” kategorial belgilardan kvalifikativlikni ifodalasa, nokategorial belgilarda kvalitativlikni ifodalaydi. Stativlikni ifodalagan sifatlar gap tarkibida yadro predikativ 2 oʻrnida kelganda har doim to be feʼli bilan birikib keladi va kvalifikativ stativ sintaksemi ifodalaydi. Ayrim hollarda ravish ham to be feʼli bilan birikib, kvalifikativ stativ sintaksemalarni ifodalashi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Aristova E.B. Substantivnie varianti agentivniy sintaksemi// Lingvisticheskaya issledovaniya. Sintaksicheskiy analiz roznostilnix yazikov.- Moskva: ANR, 1979-s 8-13.
2. Gʻulomov A., Asqarova M. Hozirgi oʻzbek adabiy tili. Sintaksis. – Toshkent: Oʻqituvchi, 1987.-88 b.
3. Doroshenkov V.A. Kvalitativnie elementi v predlozheniyax sovremennogo angliyskogo yazika\\Avtoreferat.diss...kand.filol.nauk. Leningrad, 1976,-25 s.
4. Gʻulomov A., Asqarova M. Hozirgi oʻzbek adabiy tili. Sintaksis. – Toshkent: Oʻqituvchi, 1987.-88 b.
5. Ivanova I.P, Burlakova V.V, Pochepsov G.G. Teoreticheskaya grammatika sovremennogo angliyskogo yazika. - M.: Nauka, 1981.-286 s.
6. Jamolxonov X. Xozirgi oʻzbek adabiy tili. – Toshkent: Oʻqituvchi, 2005.

MUNDARIJA

I SHO'BA

BADIIY MATNNING STILISTIK TAHLILI, YECHIM VA MUAMMOLARI

Tukhtasinov I.M. THE VICTORIAN AGE (1837-1901).....	3
Пардаева З.Ж. РОМАННАЯ СТИЛИСТИКА ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА.....	5
Насруллаева Н.З. СПОСОБЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОЙ СЕМАНТИКИ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ.....	7
Юсупов О.Я. ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ТАРЖИМАНИНГ АҲАМИЯТИ.....	9
Сулайманова Н.Ж. ЦЕННОСТНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО ЛАНДШАФТА МИРА.....	10
Narzikulova M.S. FORMATION OF CULTURAL LINGUISTICS AS A SCIENCE AND AN INDEPENDENT DISCIPLINE IN MODERN LINGUISTICS.....	15
Hasanova N.Sh, Berdiyeva M.M. SEMIFAKTIV PREDIKATLARNING SEMANTIK TASNIFI.....	15
Boypolatova M.B. EMOTIONAL CONCEPTS IN ENGLISH AND RUSSIAN PHRASEOLOGY.....	19
Abdiyeva V.A. SYNTAX ANALYSIS OF SIMPLE SENTENCES IN ENGLISH AND ANALYSIS OF PROCEDURAL SYNTAXES THAT REPLACE NP2.....	23
Eshnayeveva F.Q. RABINDRANAT TAGOR ASARLARIDA INSONPARVARLIK G'UYALARINING AHAMIYATI.....	25
Sulaymanova N.J., Ansorova M.M. PHONETIC TRANSCRIPTION AND CONSTRUCTION OF OLD ENGLISH.....	27
Xushmuradova X., Ochilova N.F. THE USAGE OF PHRASEOLOGICAL UNITS WITH PROPER NAMES.....	30
Qoraboyeva M.K. LINGUISTIC ANALYSIS OF KINSHIP TERMS.....	32
Куванова Ш.О. ФРАНЦ КАФКА АСАРЛАРИДА АЙБ ВА ЖАЗО МАВЗУЛАРИ ИФОДАСИ.....	34
Nurimukhammatova S., Rasulova S.U. THE INFLUENCE OF SAMUEL TAYLOR COLERIDGE AS A POET, CRITIC AND PHILOSOPHER TO ENGLISH LITERATURE.....	36
Nurmuhammad Y. ISPAN, TURK VA O'ZBEK FRAZEOLOGIZMLARIDA PARADIGMATIK MUNOSABATLARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI.....	37
Toshnazarova G. TURIZMGA OID ATAMALARINING TARJIMA USLUBLARI TAHLILI.....	39
Xontemirova K.E. COMPARATIVE STUDY OF DEMONOLOGICAL AND MYTHOLOGICAL CHARACTERS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES.....	42
Xotamova M.F. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ҚЎШМА ГАПЛАРИНИНГ ҚИЁСИЙ ТИПОЛОГИЯСИ.....	44
Каллибекова Г.П. ЖАСЛАРДЫҢ РУҰХЫЙ ДҮНЬЯСЫН БАЙЫТЫҰДА ГАЗЕТА ТИЛИНИҢ ӨХМИЙЕТИ («Қарақалпақстан мәденияты» хәм «Устаз жолы» газеталары мысалында).....	46
Тагаева Т.Б. У.С.МОЭМИНГ "THE MOON AND SIXPENGE" РОМАНИДАГИ СТИЛИСТИК ВОСИТАЛАРИНИНГ ТАДҚИҚИ.....	49
Балясникова М.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТНО-ЛОГИЧЕСКОГО И КОНТЕКСТУАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЙ В МЕТАФОРЕ.....	51
Шукурова Ф.Х. ТЕКСТУАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИДЕИ АВТОРА.....	53
Ahmedova N. INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SEMELFAKTIV FE'LLARNING LEKSIK SEMANTIKA VA ASPEKTUAL TURKUMLANISHI.....	55
Ismoilova Z.N. LEXICAL ORGANIZATION OF PHRASEOLOGISM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES.....	58
Khurramova D.F. COMPARISON OF MAIN CHARACTERS IN UZBEK AND ENGLISH FOLKLORE ARTICLE.....	59
Kengboyeva M.Y. LEXICO-SEMANTIC CHARACTERISTICS OF DESCRIPTIVE ADJECTIVES.....	61
Khujanazarova H.K. SEMANTIC FEATURES OF EUPHEMISMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES.....	63
Исмоналиева Д.М. ИДИОМА КАК ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	65
Кудратов Л.Ф. МАТН СЕМАНТИКАСИ ТАРКИБЛАНИШИ ХУСУСИДА.....	68
Ashurova Sh. "BEOWULF" - THE LARGEST MONUMENT OF ANGLO-SAXON EPIC POETRY.....	69
Аслонов Ф.Б. "БАЙРАМ" КОНЦЕПТИГА ОИД ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ПАРЕМИОЛОГИК БИРЛИКЛАРИ.....	71
Azzamova N.R. USAGE OF LITERARY STYLISTIC DEVICES IN WORKS BY THOMAS MORE.....	74

Жўраев Б.И. МИҚДОР ФЕЪЛ БИРЛИКЛАРИНИНГ АСПЕКТУАЛ СЕМАНТИКАСИ.....	75
Усманов У., Усманова З., Юнусова Д. ИНГЛИЗ ТИЛИ ЭРГАШ ГАПЛАР ТАРКИБИДА НИСБИЙ ОЛМОШЛАРНИНГ ФУНКЦИОНАЛ ТАДҚИҚИГА ДОИР	77
Baqoyeva F., Karimberdiyeva S. THE ROLE OF CHARLES DICKENS IN ENGLISH LITERATURE	80
Dusmuradova U., Abduolimjonova F. THE WAY OF EXPRESSING CONFLICTS IN MARK TWAIN'S WRITING	81
Kuchiboyev M.A. QURILISH VA MUHANDISLIKKA OID TERMINLAR TARJIMASINING MUAMMO VA YECHIMLARI.....	82
Xudoyberdiyeva M.Q. THE WORLDS OF H. D. WELLS	84
Махмудова М.А. СТРУКТУРА И ТИПЫ КОНЦЕПТОВ: СЦЕНАРИЙ, ФРЕЙМ, СЛОТ, ПРОТОТИП, КАТЕГОРИЯ, ГЕШТАЛТ, СХЕМА	86
Махаммадиев Х.М. BADIY ASARLARDA LOKATIV SO'Z YOKI SO'Z BIRIKMALARINING QO'LLANISHI	88
Turaev A.I. COMPARATIVE DIFFERENCES OF ADVERBIAL CLAUSES OF TIME BETWEEN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	90
Hasanova N.Sh. INGLIZ TILIDA ANATEM BIRLIKLARNING LEKSIK-SEMANTIK VOQELANISHI	92
Khushmanova F. THE STUDY AND ISSUES OF TRANSLATION OF PROVERBS	95
Абдувахабова У. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ОБОГАЩЕНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА	97
Sadridinzoda S.Sh. THE STUDY OF DEMONOLOGICAL CHARACTERS IN MEDIEVAL HEROIC EPICS	99
Нажимова Г.Б. АНАЛИЗ ЭКСПРЕССИВНОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАРАКАЛПАКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА	101
Бекмуродзода С. ТАСАВВУФ ВА ХОЖА МУҲАММАД ПОРСО КАШҒУ КАРОМАТЛАРИ	102
Ким О.А., Сейтасманова А.И. «АЛЕКСАНДР ПУШКИН» М.БУЛГАКОВА В КОНТЕКСТЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ 1930-Х ГОДОВ	104
Narziyeva N.A. TAQLIDIY SO'ZLAR DOIRASIDAGI MA'NODOSHLIK HAQIDA BA'ZI MULOHAZALAR.....	106
Tag'aymurotova M.A. PROBLEMS OF TRANSLATING PHRASEOLOGICAL UNITS FROM UZBEK INTO ENGLISH	109
Suraganova A.M. THE CONCEPT "TIME" IN RUSSIAN AND ENGLISH PROVERBS AND SAYINGS	111
Xodjiyeva Z. LANGUAGE CONTACT.....	112
Sherkulova M.X. VIOLATION OF CONVERSATION MAXIMS BY GRICE AND IMPLICATURE IN ADVERTISING	114
Shonazarov Sh.F., Xolboyev G'.A. O'ZBEK XALQ MAQOLLARINING INGLIZ TILIGA TARJIMASI.....	115
Kushatova N.R., Melikov F. SCIENCE FICTION	117
Rasulova S.U. THE DEPICTION OF ORIENTALISM CULTURE IN THE WORKS OF WASHINGTON IRVING	119
Samieva I.M. ABOUT METAPHOR OR ITS USAGE IN "THE TITAN" BY T.DREISER.....	121
Elbabayeva Z.O. TAYANCH KONSEPTNING LINGVOMADANIY ASPEKTI.....	123
Sayfullayeva S.I. ADABIY TIL VA SHEVALARNING MOSLASHUVI.....	124
G'ulomova B. OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI MATNLARIDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNI TARJIMA QILISHNING PRAGMATISTIK JIHATI HAQIDA	125
Normuminov U.I. SHAXS MA'NAVIYATINI IFODALASHDA ATOV BIRLIKLARI VA FRAZEOLOGIZMLARINING XALQ OG'ZAKI IJODIDAGI LINGVOMA'NAVY XUSUSIYATLARI.....	127
Нематов О. ИМОМ МОТУРИДИЙНИНГ "ТАЪВИЛОТУ-Л-ҚУРЪОН" АСАРИДА КЕЛТИРИЛГАН АРАБШУНОС ОЛИМЛАР	129
Тохинова С.Х. ЯЗЫКОВЫЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПРОИЗВЕДЕНИЙ С АЙНИ С ТАДЖИКСКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ.....	132
Shamuradova N.M. THE IMAGE OF HAMLET IN THE TRAGEDY "HAMLET"	136

II SHO'BA

XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALAR, MASOFAVIY TA'LIM, ELEKTRON RAQAMLI TA'LIM

Сафаров С.Ш. ЛИНГВИСТИК ХАВФСИЗЛИК ЙЎНАЛИШИ	139
Лутфиллаев М.Х., Лутфиллоева Ф.М. МУЛЬТИМЕДИАЛИ ВОСИТАЛАР АСОСИДА ВИЗУАЛИЗАЦИЯЛАНГАН ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	140
Ochilova N.F. LEARNING ENGLISH IDIOMS: TRADITIONAL APPROACH AND MODERN ONLINE OPPORTUNITIES	143
Yuldasheva M.R. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHNING IJOBIY JIHATLARI HAMDA O'RGANISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI, MASOFAVIY TA'LIM VA ELEKTRON TA'LIMNING AHAMIYATI	145
Rabbimov O.A., Islomova D.A. MASOFAVIY TA'LIM TIZIMI-O'QITISHNING ZAMONAVIY USULI	147
Насруллаева М.С. Асламова Ш. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ОБУЧЕНИЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ	148
Juraboyeva G.Sh. IMPLEMENTING AUDIOVISUAL RESOURCES IN VOCABULARY STRATEGY: DEVELOPMENT OF SECOND LANGUAGE	150
Toshtemirova R. PROBLEMS OF USING HIGH TECHNOLOGIES IN THE CLASS	152
Yuldashev Sh.R., Abdumajidov H., Kandiyev H.S. THE EXPRESSION OF SOCIAL DEXTERITY IN UZBEK FICTION	154
Najmiddinova M.R. USING THE INTERNET IN THE MODERN TEACHING APPROACHES	159
Mamatova N.U. THE ROLE OF FILMS IN TEACHING ENGLISH FOR INTERMEDIATE LEVEL LEARNERS	161
Bakhriddinova Z. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE	162
Rustamova Sh.A., Umarova M.U. VISUAL LEARNING – BENEFITS AND ADVANTAGES FOR STUDENTS	164
Saydullayev S.B., Jalilov S.D. MAKTABLARDA YOSH O'QUVCHILARNING TINGLAB O'RGANISH KO'NIKMALARINI OSHIRISH	166
To'qboyeva M.B. STATIVLIKNI IFODALOVCHI RAVISHLAR	167

III SHO'BA

CHET TILLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY LINGVISTIKA YO'NALISHLARI, LINGVISTIK TAMOYILLARDAN FOYDALANISH

Халилова Ш.Т. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ	170
Usarova L., Amonova D. KOREYS TILIDA XITOY IEROGLIFLARINING QO'LLANILISHI	172
Байматова М.А. ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА И АДАПТАЦИИ НЕПЕРЕВОДИМОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО И КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКОВ)	174
Khujakulov R. ASSESSING STUDENTS' OUTCOMES THROUGH ORAL PRESENTATION MODELING IN THE EFL CLASSROOMS	176
Kushatova H.R. TEACHING VOCABULARY AS A COMMUNICATIVE SKILL FOR EFL LEARNERS	181
Yazdankulova G.M. INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOLS	182
Lukova F.M. METHODOLOGY FOR THE FORMATION OF SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE	184
Kuliboev S.B., Eshpo'latov M.M. INGLIZ TILI O'QITISHDA INNOVATSION USULLAR	187
Absalamov Kh.U. PRACTICALITY OF PRODUCTIVE SPEAKING SKILLS IN ESP AND EGP	188
Bobokulov F., Kholmuminov F. SPEAKING COMPETENCIES IN A FOREIGN LANGUAGE PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL AND DEVELOPMENT LINGUODIDACTIC PROPERTIES	190
Mamirova N.B. GRAMMATICAL CATEGORIES OF ADJECTIVES IN NEW ENGLISH	192
Sirojiddinova Sh.S. THE ROLE OF ENGLISH AS A WORLD LANGUAGE	195
Toshtemirova R. SIGNIFICANCE OF TPACK AND TEACHER'S ROLE IN PREVENTING ISSUES IN USING TECHNOLOGY	197

Mamayakubova Sh., Xushvaqtova Sh., Shodmonova K. XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH	199
Yakubova M.K. A BRIEF ANALYSIS OF THE INTERNATIONAL EXPERIENCE OF TEACHING AND LEARNING WORLD VARIANTS OF ENGLISH	201
Ахмадалиева С.М. ПРАГМАТОНИМЛАРИНИНГ НОМИНАТИВ ХУСУСИЯТЛАРИ	202
Xudayorova S. THE WAYS OF IMPROVING WRITING SKILLS OF STUDENTS	204
Asadova Ch.S. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA YOSH DAVRIGA XOS XUSUSIYATLAR	206
Davronova D.G'. MAIN PRINCIPLES OF ENGLISH DICTIONARY	207
Maxmudova D.B. INGLIZ TILIDA QO'SHMA SO'ZLAR VA ULARNING TURLARI	210
Mirazimova S. INNOVATIVE EDUCATIONAL INTERACTION METHODS	212
Асадова Г.Т., Асадова И.Р. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ТЎЛДИРУВЧИНИНГ ТУРЛАРИ ҲАҚИДА МУЛОҲАЗАЛАР	214
Suleymanova N.J., Norbo'tayev B. YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLARGA AJRATILAYOTGAN IMKONIYATLAR	216
Yusupov O.Ya., Ismoilova F.U. BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION	217
Yokubjonova Sh. COMPARISONS BETWEEN TRADITIONAL AND INNOVATIVE TEACHING METHODS IN FLT	219
Davronqulova P., Ganiyeva G. EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN	221
Nasrullaeva M.S., Tokhirova M.O., Musinova F.X. WHY ENGLISH HAS BECOME AN INTERNATIONAL LANGUAGE	224
Fattullayeva Z.O'. MODALS AND MODALITY IN ENGLISH	226
Narziqulov F.F., Tursunpolatov B.Sh. COMPLEX SENTENCES	230
Базаров З.М., Муртазаева А.М. ЎЗБЕК ВА ИНГЛИЗ ТИЛИДА ИСТАК-ХОҲИШ КАТЕГОРИЯСИНИНГ СОЦИОЛИНГВИСТИК ТАҲЛИЛИ	231
Joldasbayeva D.K. INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GRADUAL SINTAKSEMALARINING O'RNI	236
Sattarov U.U. INTERAKTIVE METHODEN IM DAF-UNTERRICHT	238
Rajabova Sh.U. CHET TILLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY LINGVISTIKA YO'NALISHLARI, LINGVISTIK TAMOYILLARDAN FOYDALANISH	240
Raxmanova X.Y. CHET TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR VA METODLARDAN FOYDALANISH HAMDA ULARNING SAMARADORLIGI	243
Sirojiddinova Sh.S., Qurbanbayev L. THEORETICAL IDEAS OF CONTENT-BASED IN ENGLISH METHODOLOGY	245
Nishanova S.A. INGLIZ TILI GRAMMATIKASIDA GENDER TUSHUNCHASINING YARATILISH TARIXI	247
Nurullayeva D. ZAMONAVIY INGLIZ TILIDAGI NEOLOGIZMLAR VA ULARNING SO'Z YASALISHIDAGI TENDENSIYALARI HAQIDA	249
Qudratov O.A., Muhiddinov N.M. BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING INNOVATSION USULLARI	251
Файзуллаева Ф.А. МЕМ – СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	253
Зубайдова Н. МЕТОДЫ РАЗЛИЧЕНИЯ ПОСТЕПЕННОГО И СОСТАВНОГО СИНТАКСИСА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	254
Ҳақбердиева Г.Т. ГЕНДЕР ТИЛШУНОСЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ	258
Abdukarimova N.Q., Islamova Z.A. MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH	259
Satullaeva N.J. TILSHUNOSLIKDA LISONIY INTERPRETATSIYASI KONTSEPTSIYASINING O'RNI VA AHAMIYATI	261
Isoqov U.T. RUS TILI VA UNING ZAMONAVIY DUNYODA AHAMIYATI	262
Raxmonova G. SARLAVHA KONSTRUKSIYALARIDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING KONVERSIYASI HAQIDA	263
Xalilova T.I. TIL VA MADANIYATLARNING O'ZARO BOG'LIQLIGI	265
Haqberdiyeva G., Xudoyqulova C.U. PRINCIPLES OR FUNDAMENTALS OF THE DIDACTIC EDUCATIONAL PROCESS THROUGH THE TEACHING ENGLISH LANGUAGE	266

IV SHO'BA

XORIJIY TIL O'QITUVCHISINING KASBIY KOMPETENSIYALARI HAMDA XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA VAHOLASH

Махмудова М.М. УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА “УЧИНЧИ РЕНЕССАНС” ТАФАККУРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ.....	271
Ashurov Sh.S. XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISHNING AHAMIYATI	273
Tadjibayeva S. PROBLEMS WITH STANDARDISED TESTS	275
Рузиева М.Д., Рузиева Ш.С. ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».....	277
Ermatova M.B. THE ROLE OF GAMES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	281
Majidova A.R., Zaynitdinova D.Y. ROLLI O'YINLAR VA ULARDAN INGLIZ TILINI O'QITISHDA FOYDALANISH	282
Normatova M. EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING METHODS.....	284
Финашина И.А. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	285
Mamayakubova Sh., Xushvaqtova Sh., Shodmonova K. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA CHET TILINI O'RGATISH USULLARI.....	288
Yahyoieva O.N. O'RTA SINIF O'QUVCHILARINING MAZMUNGA ASOSLANGAN O'QITISH ORQALI INGLIZ TILINI O'RGANISHGA UNDASH.....	289
Nematov B.M., Abdukhakimova K.A. THE BENEFITS OF UTILIZING RACES IN INTRODUCING VOCABULARY RESOURCE (AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	291
Mamayoqubova Sh.O., Norbekova M. MAKTABGACHA YOSH DAVRIDA BOLALARNING SENSOR TARAQQIYOTI O'RGANILISHI.....	292
Abrueva M., Zubaydova N.N. THE EFFECTIVENESS OF GRAMMAR-TRANSLATION METHOD IN LANGUAGE TEACHING.....	294
Qodirov A.N., Shodiyev S.E. ABSTRACT AND CONCRETE NOUNS AND THEIR WORD FORMATION.....	296
Musaeva G.I. LEARNING ENGLISH VERBS	297
Sirojiddinova Sh.S., Boboqulova Sh. CHET TILIDA LEKSIK MALAKANI SHAKLLANTIRISHNING MAQSADI VA MAZMUNI	299
Болиева Н.Ш. ЎЗБЕК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИНИ ИФОДАЛОВЧИ МАҚОЛЛАРНИНГ ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ.....	301
Xakimova Sh.T. THE SPECIFICS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE BY PRESCHOOLERS ...	303
Қўчқорова О.О. ЎСМИР ҚИЗЛАРНИ КИТОБХОНЛИК АСОСИДА ШАРҚОНА ДУНЁҚАРАШЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ	305
Ergasheva N. THE MOST EFFECTIVE TACTICS TO IMPROVE READING SKILL	308
Iskandarova L. HOW TO PREVENT YOURSELF FROM FORGETTING A LANGUAGE	309
Махмудова М., Каримова М. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДАГИ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМИ	312
Sirojiddinova Sh.S. LEGAL TRANSLATION ISSUES IN TEACHING PROCESS.....	314
Sirojiddinova Sh.S., Boboqulova Sh. BOSHLANG'ICH BOSQICHDA CHET TILINING LUG'AT KO'NIKMASINI O'QITISHNING UMUMIY XUSUSIYATLARI	316
Ziyatova Sh.T. MOTIVATION AS A TOOL OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES	317
Tursunova Sh.Sh. CURRICULUM OF SECONDARY SCHOOLS IN ENGLAND, RUSSIA AND USA ..	321
Nasrullaeva M.S., Sanakulova N.A., Murtazaeva M.F. PROBLEMS FACED BY TEACHERS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE	322
Khalikova N.U. SPECIAL HOLIDAYS AROUND THE WORLD	324
Allamuradova S. THE ROLE OF MOTIVATION IN TEACHING ENGLISH	325
Мамаякубова Ш.О. ЎҚИТУВЧИ КОМПЕТЕНТЛИГИ ВА КАСБИЙ МАҲОРАТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШИ БЎЙИЧА МАВЖУД ЁНДАШУВЛАР	328
Matkarimov S.E. O'QITISH TIZIMIDA SAMARALI METODLARDAN FOYDALANISH.....	330
Turayev A.I., Sirojiddinova Sh.D. A METHOD OF DEVELOPING ORAL SPEAKING COMPETENCE IN ENGLISH	333
Iskandarova L.B., Kholikulova M.A. STYLISTIC PECULARITIES. THEMES OF REVENGE AND TRIUMPHANT LOVE IN BRONTE'S "WUTHERING HEIGHT"	334
Холмурадова З.Ш. БАДИИЙ МАТНЛАРДА ФРАНЦУЗЧА ЎЗЛАШТИРМАЛАРНИНГ СТРУКТУР-СЕМАНТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	336

Mas'ul muharrir dots. N.J.Sulaymanova

CHET TILLARNI O'QITISHDA DOLZARB MUAMMOLAR, INNOVATSIYALAR, AN'ANALAR,
YECHIMLAR VA BADIY ADABIYOTLAR TAHLILI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI

Muharrirlar: G.Rahimova, S.Karimova
Musahhihlar: Sh.Beknazarov, Z.Usmanova
Tex.muharrirlar: H.Amirdinov, Sh.Abduraximov

ISBN 978-9943-8229-6-2

Nashriyot tasdiqnomasi:
№ 1243-7560-5999-432c-2125-1811-8655

Bosishga ruxsat etildi: 19.04.2022 yil.
Ofset bosma qog'oz. Qog'oz bichimi 60x84^{1/8}.
"Times New Roman" garnituras. Ofset bosma usuli.
Hisob nashriyot t.: 42,25. Shartli b.t.: 37,42.
Adadi: 50 nusxa. Buyurtma 65.

"Samarqand davlat chet tillar instituti" nashriyoti.
Samarqand sh., Bo'stonsaroy ko'chasi, 93-uy.