

**O‘QUV QO‘LLANMANING
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining
2026 yil "1" iyuldagi "184" - sonli buyrug‘iga asosan

**SamDCHTI “Qo‘shma ta’lim dasturlari” kafedrası katta o‘qituvchisi
G.Z.Toshmuhammedova**
tomonidan

60230100- “Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili)” muxatassisligi talabalari
uchun tavsiya etilgan

“SECOND FOREIGN LANGUAGE”

nomli o‘quv qo‘llanmasiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 184 / 14

1. Mualliflar	SamDCHTI “Qo’shma ta’lim dasturlari” kafedrası katta o’qituvchisi G.Z.Toshmuhammedova G.Z. Toshmuhammedova – Senior Lecturer, Department of Joint Educational Programs, Samarkand State Institute of Foreign Languages. Г.З. Тошмухаммедова – старший преподаватель кафедры «Программы совместного образования» Самаркандский государственный институт иностранных языков.
2. O’quv adabiyoti nomi:	"Second Foreign Language" / Ikkinchi xorijiy til/ Второй иностранный язык
3. O’quv adabiyoti turi:	O’quv qo’llanma/ Учебное пособие/ Methodological textbook
4. Annotatsiya	“Second Foreign Language” (“Ikkinchi xorijiy til”) o’quv qo’llanmasi darsligi ingliz tilini ikkinchi chet tili sifatida o’rganayotgan oliy ta’lim muassasalari talabalari uchun mo’ljallangan. Darslikda til ko’nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan amaliy va tizimli yondashuv qo’llanilgan bo’lib, unda kommunikativ, kreativ (dizayn-fikrlash) kompetensiyani shakllantirish, so’z boyligini kengaytirish, grammatik bilimlarni mustahkamlash hamda madaniyatlararo xabardorlikni rivojlantirishga alohida e’tibor qaratilgan. O’quv qo’llanma kundalik hayotiy vaziyatlar, akademik muhit va real hayotdagi muloqot vazifalarini qamrab oluvchi turli mavzuli bo’limlardan iborat. Har bir bo’lim nazariy izohlar, qiziqarli mashqlar, o’qish va tinglab tushunish materiallari, shuningdek, og’zaki va yozma nutq ko’nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi amaliy topshiriqlar bilan boyitilgan. Mazkur darslik talabalarning ingliz tilidan funksional til kompetensiyasini rivojlantirish, shuningdek, akademik va kundalik hayotiy vaziyatlarda ingliz tilidan ishonch bilan foydalanish ko’nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.
Аннотация	“Second Foreign Language” («Второй иностранный язык») – это учебник, предназначенный для студентов высших учебных заведений, изучающих английский язык как второй иностранный язык. В пособии реализован практический и системный подход к развитию языковых навыков. Особое внимание уделяется формированию коммуникативной и креативной (дизайн-мышление) компетенций, расширению словарного запаса, закреплению грамматических знаний, а также развитию межкультурной осведомлённости. Учебное пособие состоит из тематических разделов, охватывающих повседневные

	<p>жизненные ситуации, академическую среду и реальные коммуникативные задачи. Каждый раздел включает теоретические пояснения, интересные упражнения, материалы для чтения и аудирования, а также практические задания, направленные на развитие устной и письменной речи. Данное учебное пособие способствует развитию функциональной иноязычной компетенции студентов по английскому языку, а также формированию умений уверенно использовать английский язык в академической деятельности и повседневных жизненных ситуациях.</p>
<p>Abstract</p>	<p>“Second Foreign Language” is a textbook designed for students of higher educational institutions who are studying English as a second foreign language. The manual provides a practical and systematic approach to the development of language skills, with particular emphasis on communication, creativity (design-thinking), vocabulary expansion, grammar, and cultural awareness. The textbook includes a variety of thematic units covering everyday life situations, academic contexts, and real-life communicative tasks. Each unit is enriched with clear explanations, engaging exercises, reading and listening materials, as well as activities aimed at improving speaking and writing skills. This textbook is intended to support students in developing functional language competence and gaining confidence in using English both in academic settings and real-life situations.</p>