

O‘QUV ADABIYOTI
NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining
2026 yil "1" iyuldagi "184" - sonli buyrug‘iga asosan

**SamDCHTI “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi dotsenti
(PhD) Nazarova Nurjahon Bahodirovna**

**“Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi o‘qituvchisi
Yazdonqulova Gulnigor Muzaffarovna,**

tomonidan

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) mutaxassisligi talabalari uchun
tavsiya etilgan

Matnning lingvodidaktik tadqiqotlar metodlari
nomli darslik

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 184 / 19

1. Mualliflar	SamDCHTI “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası dotsenti (PhD) o’qituvchisi N.B.Nazarova “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrası o’qituvchisi G.M.Yazdonqulova
2. O’quv adabiyoti nomi:	“Matnning lingvodidaktik tadqiqotlar metodlari” / “Методы лингводидактического исследования текста” / “Methods of linguodidactic text research ”
3. O’quv adabiyoti turi:	Darslik / Учебник / Textbook
4. Annotatsiya	“Matnning lingvodidaktik tadqiqotlar metodlari: - Mazkur darslik lingvodidaktika fanining nazariy va amaliy asoslarini yoritishga bag’ishlangan bo’lib, unda til ta’limi jarayonini ilmiy tadqiq etishda qo’llaniladigan zamonaviy metodlar tizimli ravishda bayon etilgan. Darslikda lingvodidaktik tadqiqot metodlarining mohiyati, tasnifi, qo’llanish xususiyatlari hamda ularning ta’lim samaradorligini aniqlashdagi ahamiyati keng tahlil qilingan. Shuningdek, kuzatish, suhbat, anketa, test, pedagogik eksperiment, diagnostik baholash, statistik tahlil, kontent-tahlil va korpus tadqiqotlari kabi metodlarning nazariy asoslari hamda amaliy qo’llash mexanizmlari yoritilgan. Til o’qitish metodikasida ilmiy tadqiqotlarni rejalashtirish, tashkil etish, natijalarni qayta ishlash va talqin qilish masalalariga alohida e’tibor qaratilgan. Darslik filologiya, lingvistika, pedagogika va xorijiy tillarni o’qitish yo’nalishlarida tahsil olayotgan bakalavr, magistr, doktorantlar hamda ilmiy izlanuvchilar uchun mo’ljallangan bo’lib, lingvodidaktik tadqiqotlarni olib borishda muhim nazariy va amaliy manba sifatida xizmat qiladi
Аннотация	Методы лингводидактического исследования текста - настоящий учебник посвящён освещению теоретических и практических основ лингводидактики. В нём систематически изложены современные методы, применяемые при научном исследовании процесса языкового образования. В учебнике широко анализируются сущность, классификация и особенности применения методов лингводидактических исследований, а также их значение для определения эффективности обучения языкам. Кроме того, раскрываются теоретические основы и механизмы практического применения таких методов, как наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент, диагностическое оценивание, статистический анализ, контент-анализ и корпусные исследования. Особое внимание уделяется вопросам планирования, организации, обработки и интерпретации результатов научных исследований в методике преподавания языков. Учебник предназначен для бакалавров, магистрантов, докторантов и научных исследователей, обучающихся и работающих в области филологии, лингвистики, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Издание служит важным теоретическим и практическим источником для проведения лингводидактических исследований.

Abstract

Methods of linguodidactic text research - this textbook is devoted to the theoretical and practical foundations of linguodidactics. It systematically presents modern research methods used in the scientific investigation of language education processes. The textbook provides a comprehensive analysis of the essence, classification, and application features of linguodidactic research methods, as well as their significance in assessing the effectiveness of language teaching and learning. In addition, the book discusses the theoretical foundations and practical implementation of such methods as observation, interview, questionnaire survey, testing, pedagogical experiment, diagnostic assessment, statistical analysis, content analysis, and corpus-based research. Particular attention is paid to the planning, organization, processing, and interpretation of research results in the field of language teaching methodology. The textbook is intended for undergraduate, master's, and doctoral students, as well as researchers working in the fields of philology, linguistics, pedagogy, and foreign language teaching. It serves as an important theoretical and practical resource for conducting linguodidactic research.