O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT ARXITEKTURA - QURILISH UNIVERSITETI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

O'ZBEKISTON EKOLOGIK PARTIYASI

"BAG'RIKENGLIK HAFTALIGI"

doirasida Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti, Samarqand davlat chet tillar instituti va O'zbekiston ekologik partiyasi hamkorligida yosh olimlar va iqtidorli talabalarning

"MA'RIFAT YULDUZLARI"

nomli forumiga bag'ishlangan konferensiya

MATERIALLARI (II – jild)

(2023 yil, 17-noyabr)

Samarqand - 2023

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT ARXITEKTURA-QURILISH UNIVERSITETI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

O'ZBEKISTON EKOLOGIK PARTIYASI

"BAG'RIKENGLIK HAFTALIGI"

doirasida Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti, Samarqand davlat chet tillar instituti va O'zbekiston ekologik partiyasi hamkorligida yosh olimlar va iqtidorli talabalarning

"MA'RIFAT YULDUZLARI"

nomli forumiga bag'ishlangan konferensiya

MATERIALLARI

(II jild)

(2023 yil, 17-noyabr)

Samarqand-2023

Forumga bag'ishlangan konferensiya materiallari ikki jildli to'plamda nashrdan chiqarildi.

SamDAQU, 2023yil. 299 bet.

Ushbu to'plam yosh olimlar va iqtidorli talabalarning ta'lim, shaharsozlik, arxitektura, qurilish, raqamli iqtisodiyot, ekologiya sohasida amalga oshirilayotgan innovatsion texnologiyalar va ilmiy yangiliklarni, ilmiy tadqiqotlar natijalari, sharhlar va takliflar asosida tarmoqlarni rivojlantirishning dolzarb muammolarini o'z ichiga oladi.

В этот сборник вошли инновационные технологии и научные новшества, молодых ученых и одаренных студентов реализуемые в сфере образования, актуалных проблемах градостроителства, архитектуры, строителства, цифровой экономики, экологии и развития отраслей промышленности, основанные на резултатах проведенных научных исследований, отзывах и предложениях.

This collection includes innovative technologies and scientific innovations, implemented by young scientists and students in the field of education, topical issues of urban planning, architecture, construction, digital economy, ecology and industrial development, based on the results of scientific research, reviews and suggestions.

Forumga bag'ishlangan konferensiya materiallari Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti Ilmiy-texnik kengashining qarori asosida nashrga tavsiya etildi.

TAHRIRIYAT HAY'ATI A'ZOLARI:

T.f.n. professor Gadaev A.N. – Bosh muharrir, SamDAQU

T.f.n., dots. Qosimov T.Q. – Mas'ul kotib, SamDAQU

T.f.n., dots. Bo'riboyev Sh.A. – Tahririyat hay'ati a'zosi, SamDAQU

T.f.n., dots. Xatamov N. B. – Tahririyat hay'ati a'zosi, TATU Samarqand fililali

Katta o'qituvchi Daminova N. K. – Tahririyat hay'ati a'zosi, SamDChTI

O'qituvchi Najiyeva S. N. – Tahririyat hay'ati a'zosi, SamDChTI

Talaba Boliyeva D. N. – Tahririyat hay'ati a'zosi, SamDChTI

IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING TA'LIMDAGI O'RNI VA AHAMIYATI

Najiyeva Sojida Nasirdinovna
SamDChTI Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogikasi kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya. *Ushbu maqolda ijod talabalarda mavjud qobilyat, iste'dod va ijodkorliklarni faollashtirish, takomillashtirish, amaliyotga tatbiq etish, ularning ijod va ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishga ko'maklashish haqida gap boradi.*

Kalit so'zlar: *Pedagog, ijod, shaxs, o'qituvchi, mahorat, ko'nikma, malaka, bilim, tajriba, tasavvur, intelektual, inson, talaba, salohiyat, individual, qobiliyat.*

Kredit-modul tizimida talabalar o'zidagi ijodiy faoliyatini oshirishi va namoyon qilishi uchun nimalar qilish kerak? Bu savol murakkab va bir vaqtning o'zida o'rinli hamdir. Inson xotirasining charxlanishi ko'p o'qib-izlanish natijasi sifatida ifodalanadi. O'qib-izlanish keng tafakkurni namoyon etishi bilan izohlanadi. Buning aksi bo'lsa, kishilar xotirasi mehnat qilishga ioyqatsizligini namoyon qiladi. Buning oldini olish uchun talaba o'z ustida ishlashi o'qib o'rganishi darkor. Talaba ijod qilishni o'z oldiga maqsad qilgan bo'lsa, u o'z ustida ko'p ishlab harakat qilishi, doim maqsadi sari olg'a intilishi kerak. Ana shunda yangi g'oyalar, kashfiyotlar dunyoga keladi. Ijodkorlikni uyg'otadigan turtkilardan biri bu talabchanlikdir.

Professor-o'qituvchilar talabalarga ta'lim va tarbiya berishda ularni ma'suliyatli bo'lishga, mehnatdan qochmaslikka, ijodiy izlanishga o'rgatadilar. Ijodiy va ilmiy ishlarga ma'sulyat bilan yondashishning natijalri haqida ularga maslahat va tushunchalar beradilar. Bularni anglagan talaba ta'lim jarayonida individual harakatlari bilan mustaqil o'qib o'rganishga kirishadi. Chunki, ta'limning kredit-modul tizimida rejali harakat qilmasa, kreditlarni olaolmasligi mumkin. Mustaqil ta'lim orqali talaba barcha fan modullaridan belgilan ballarni to'plab kreditlarni yig'adi. Talabalrning modullar yuzasidan yuqori ball yig'ishiga ularning bilimi, qobiliyati va ijodkorligi sabab bo'ladi.

Madomikiy, talaba o'z ustida ko'proq ishlashi va yuqori reyting balini to'plashi uchun ko'proq mustaqil harakat qilishilar kerakligi nazarda tutilmoqda. Ta'lim jarayonda ta'limga ma'suliyat bilan yondashish kishilarni yuqori cho'qqilarga elitadi. Hozirgi davrda har qanday sohadagi kasb egalaridan chuqur bilim, muaomala madaniyat, teran fikrli bo'lishni talab qiladi. Bu xususiyatlarga ta'lim orqali erishiladi, desak, mubolag'a bo'lmaydi. Ta'lim jarayoning asosiy yadrosini o'qituvchilar va talabalar tashkil etadi.

Kredit - modul ta'lim tizimining yana bir maqsadi shundaki, talabalarda bilim olish uchun, ularda, zarur bo'lgan irodani tarbiyalaydi. Hamda, shu bilan birga, faol mustaqil izlanishlari uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Yaxshi mutaxassis bo'lishi uchun o'qituvchi va talaba birgalikda faoliyat olib borishi darkor. Yosh avlodni o'qitish kelajakda barkamol inson, mustaqil fikrlovchi shaxs sifatida tarbiyalash kabi murakkab masalalarni hal qilish pedagogning g'oyaviy e'tiqodi, kasbiy mahorati, bilimdonligi, madaniyatiga bog'liq.

Pedagog talabaning qobiliyatlarini namoyon qilishning barcha vositalariga rioya qilishi va ularni sharoitiga qarab qo'llashi kerak. Hozirgi kunda har qanday soha vakillaridan axborotlarni

tushinishni, ulardan amaliyotda unumli foydalanishni joiz bo'lsa, ularni qayta ishlab chiqishi talab qilinmoqda. Demak, o'z sohasi bo'yicha diplomga ega bo'igan talaba nafaqat o'z sohasini balki axborot texnologiyalaridan ham xabardor bo'lishi kerak degani.

Ta'limning bu turida agarda, biror bir fandan kreditni olaolmasa u talaba diplomga ega bo'lmaydi. Fan modullari yuzsidan olingan kreditlar bu talabaning bilimiga qo'yilgan baho hisoblanadi. Talabalarni barkamol inson sifatida voyaga yetkazishni amalga oshirish, ularni modernizatsiyalashayotgan jamiyatda yetuk kadrlar qilib ektazib berish oily ta'lim muassasalarini vazifasi sanaladi. Natijada bunday kadrlarda bilimdonlik, insoniylik, vatanparvarliylik va o'z kasbiga sadoqatliylik kabi hislarlar shakllanadi. Talabalarda bilish qobiliyatining yuksalishi, ularning jamoat ishlarida, ilmiy tadqiqot ishlarida faolligida ko'rinadi. Ta'lim jarayonining yuksalishi yoshlarning bilimiga, ijodiy qobilyatiga bog'liq.

Talabalar bilish qobiliyatini shakllantirish sharoitida tarbiyaning ta'sirchan uslublaridan ta'lim jarayonida samarali foydalanish, uning mazmunini ijtimoiy iqtisodiy islohatlar natijalari bilan boyitish, provard, natijada bo'lajak mutaxassislar tarbiyasi ham muhim amaliy rol o'ynaydi. Ta'lim sohasida, ya'ni ta'lim vositalari orqali talabalar ijodiy qobiliyatlarining shakllantirilish, rivojlantirilish lozim.

Bu esa bevosita talabalardagi umumiy madaniyatini yuksaltirish, ularni ijtimoiy hayotga, yuqori darajadagi axloqiy, mehnat madaniyatiga, vatanparvarlik xislatlariga ega bo'lgan shaxs sifatida tarbiyalash bilan bog'liqligini ham alohida ta'kidlash lozim. Ilmli ijodkor talabalar qanchalik ko'p bo'lsa, ta'lim sohasida, qolaversa, boshqa sohalarda ham rivojlanish jadal sur'atda yuqorilab boraveradi.

Jamiyatga raqobotbardosh kadrlarni tayyorlash bugungi kunda ustozlar oldida turgan vazifalardan biri sanaladi. Davlatning yuksalib rivojlanishi ilmli, bilimli insonlarning ilmiy salohiyatiga bog'liq. Shuni inobatga olgan holda, jamiyatga ilmli, qobiliyatli, ijodkor kishilar sonini oshirishimiz lozim. Buning uchun esa, iste'dodli, qobiliyatli ijodkor talabalar (kishilar) uchun sharoit va imkoniyat yaratib berishimiz lozim bo'ladi. Ijodkor talabalr fanda samarali mehnat qiladi va uni kashfiyotlar bilan boyitadi, shu bilan birga olimlar safini kengaytiradi. Boshqa talabalardan ko'ra, ko'proq iqtidorli, ijodga intiladigan talabalar bilan ishlash samarali natija beradi.

Ijod elementlari kundalik hayotiy vazifalarni yechishda ko'rinadi, yana ularni oddiy fikrlash jarayonida ham ko'rish mumkin. Ijodning yagona ta'rifi hozircha yo'q biroq u haqida aniq tushuncha hosil bo'lgan. Talabalarni ijod bilan shug'illanishlari uchun ijodga qiziqtirish kerak. Qiziqishlari orqali talabar ixtirolar qilishga harakat qiladi.

Ta'limda pedagoglar zimmasida yoshlar qalbiga ilim urug'ini ekish va parvarish qilish vazifasi yuklatilgan. Talabalar faoliyatidagi ijodkorlik va mahoratni shakllantirish ustozlar zimmasidagi vazifalardan biri. Demak, zamonaviy pedagog talabalarga ta'sir etishi, uning istaklarini, e'tiqodini qiziqish va imkoniyatlarini shakillantira bilishi kerak. Shunday ekan, zamonaviy maktab va oliy maktablarga yuksak ma'lumotli, faol izlanuvchan, ustoz-pedagog kerakligi hech birimizga sir emas. Bunday pedagoglar ijodkor talabalar safini kengaytiradi, hamda, ilm-fan rivojiga hissa qo'shadi.

Talabalarda mavjud qobilyat, iste'dod va ijodkorliklarni faollashtirish, takomillashtirish, amaliyotga tatbiq etish, ularning ijod va ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishga ko'maklashish zarur. Ijodkorlik - kishilarning borliqni bilishi va o'zgartirishga qaratilgan ongli, maqsadli faoliyati hisoblanib, uning natijasida yangi, original, ilgari mavjud bo'lmagan, jamiyatning moddiy va ma'naviy hayotini yaxshilashga qaratilgan buyumlar va boshqa narsalar yaratiladi.

Innovatsion muhitda o'qituvchi talabalar e'tiborini jalb qilish uchun yangi metodlardan foydalanishi lozim. Qiziqarli va baxs-munozaralarni uyg'otuvchi ma'lumot, talabalarni o'ziga jalb etib, ularda o'qishga bo'lgan intilishni kuchaytiradi. Darslarning samarali bo'lishida metodlar va baxs-munozalar bevosita o'z ta'sirini ko'rsatadi. Olib borilgan taqiqotlari shuni ko'rsatdiki, innovatsiya (yangilik) hamisha miyani faollashtiradi. O'qituvchi talabalarni yangi ma'lumot va manbalar bilan ta'minlaganda yoki yangi strategiyalarni qo'llaganda, miya "uyg'onadi" va e'tibor qaratadi. Masalan, biror bir adabiy asar qahramoni yoki tarixiy shaxsga o'xshab kiyinish, tarixiy buyum yoki zamonaviy predmetlardan foydalanish, musiqa eshittirish, latifalar aytish, sinf xonasidagi jihozlar o'rnini almashtirish, o'yinlar o'ynash (bu o'rta maktab o'quvchilari va OTM talabalariga ham birdek talluqli), dars shaklini o'zgartirish. Bu holardagi o'zgarishlar talabalarda har xil g'oyalar paydo bo'lishiga sababchi bo'ladi.

Innovatsion muhitda o'qituvchi talabalarga tez-tez ko'rik tanlov qilishlariga imkon berishi kerak. Turli ko'rik tanlovlar ijodkorlarni rag'batlantirish uchun muhim ahamiyatga ega. Bu ko'rik tanlovlar talabalarni ilhomlantiradi va ularga o'z bilimlarini oshirishda motivatsiya va kuch beradi. Talaba bunday o'qituvchilar darslaraiga qiziqib, tayyorlanib keladi. Talaba va o'qituvchi o'ratasida iliq munosabatlar vujudga keladi. Kredit-modul tizimida fanlarni tanlash huquqi joriy qilgan. Demaak, tanlash huquqi nafaqat o'qituvchi va shogird munosabatlarini kuchaytiradi, balki har ikki tomonning individualligini ifodalash uchun ham zamin yaratadi. Tanlash huquqi bir tomonlama bo'lishi mumkin, ya'ni tanlov talaba tomonidan mustaqil ravishda amalga oshirilishi va yakuniy natija ikki yoki undan ortiq shaklda taqdim etilishi mumkin.

Dars jarayonida talabalarni guruhalarga ajratib darslarni tashkillashtirsa, talabalarda jamoaviy ishlash ko'nikmasi shakillanadi. Zero, katta va kichik guruhlarda ishlash jarayonida bildirilgan har qanday fikr talabalardagi kreativ jihatlarning rivojlantirish imkoniyatini yuzaga keltiradi. Ijodiy fiklaydigan talabalr jamoasini doim oldinga etaklaydi. Jamoviy ishlash talabalarni qaysidir jihatdan birdamlikka undaydi. Bir-birini hurmat qilish, jamoadoshlarni qobilyat va mahoratlarini kuztish, iste'dodlarini tortinmasdan namoyon etish ko'nimalarni hosil qiladi. O'qituchi bunday innovatsion ta'lim muhitida talabalarni kuzatadi va baholaydi.

Muayyan vaziyatlarda individual ishlash samarali bo'lsa-da, innovatsion o'quv muhitida kichik guruhlarda ishlash maqsadga muvofiqdir. Chunki talabalardagi ijodiy qobiliyatlar ijtimoiy hodisalar orqali ham paydo bo'lishi mumkin.

Ijodda ijodkorning butun bilimi, tajribasi, iste'dodi namoyon bo'ladi. Ijod dastlab inson tasavvurida tug'iladi, keyin ijodga taalluqli masalalar yuzasidan izlanishlar olib boriladi, boshqalar bajargan ishlar tanqidiy ko'rib chiqiladi, tahlil etiladi, kuzatishlar, tajribalar o'tkaziladi, mantiqiy xulosalar chiqariladi, yangi g'oyalar paydo bo'ladi, amaliyotda sinab ko'riladi, yangilanadi. Odamlarning og'irini yengil qiladigan, jamiyat hayotiga bo'lgan ehtiyojini qondiradigan barcha narsalarni bunyodkorlik mahsuli desak, mubolag'a bo'lmaydi. Izlanishlar natijasi turli shakllarda (badiiy asar, matematik formula va b.) yuzaga chiqadi, ijod jamiyat e'tirof etsagina haqiqiy, to'liq ijod bo'ladi, umuman olganda, ijod fan-texnikani, madaniyatni boyitadi, rivojlantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-iyuldagi PQ-5188-sonli qarori.
2. Farsaxanova D.R. Talabalarga ma'naviy axloqiy tarbiya berish texnologiyasi (o'quv uslubiy qshllanma). Toshkent-2009 yil.

3. Ibragimov X.I., U.A.Yo'ldashev, X.I. Bobomirzaev Pedagogik psixologiya. –Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyat 2009 yil.
4. Muslimov N., Usmonboeva M., Mirsolieva M. Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik. UMK. – Toshkent.
5. Muslimov N.A., Usmonboeva M.H., Sayfurov D.M., To'raev A.B. Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari – Toshkent 2016 yil.
6. Musurmanova O. Ma'naviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. – Toshkent1996 yil.
7. Muxamedov I., To'raqulov X.A. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarning ilmiy nazariy asoslari.Toshkent2004 yil.
8. Nishonova Z.T., Ergashov P.S. Oliy maktab psixologiyasi. Toshkent 2012 yil.
9. Salaxutdinova M. Ijod psixologiyasi. -Samarqand: SamDU bosmaxonasi 2010 y .- 60 b

MUNDARIJA

t/r	*Maqola nomi va muallifai*	Sahifa
1.	FAN, TA'LIM VA ISHLAB CHIQARISH INTEGRATSIYASINING DOLZARB MASALALARI YOSH OLIMLAR VA TALABA YOSHLAR TALQINIDA. Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti rektori Chidem Jambay Turkyilmaz	1
2.	SCIENTIFIC ANALYSIS OF WORKS OF OUR NATIONAL LITERATURESCIENTIFIC ANALYSIS OF WORKS OF OUR NATIONAL LITERATURE Ergashev Sobitjon Mansur o'g'li	3
3.	SO'Z YASALISH HODISASI VA UNING TURLARI Erkinova Munisxon Baxodir qizi	6
4.	HISTORY POPULATION GEOGRAPHY OF THE UNITED STATES OF AMERICA Eshamamtova Shahlo Abbos kizi	8
5.	YOSH BOLALARNING ESTETIK VA ETIK QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK YONDASHUVNING AHAMIYATI Farmonova Gulmira Turbibayevna	12
6.	MATEMATIKA FANINING UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA O'QITISH METODIKASI VA ANANAVIY DARSLARDAGI KAMCHILIKLAR Faxriddinova Hilola Vahobjon qizi	15
7.	KICHIK BIZNES VA XUSUSIY KORXONALARNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI Fayziyev Farrux Sayfullo o'g'li	19
8.	OKSIMORON USLUBIY VOSITA SIFATIDA Gulxumor Abduraimova	23
9.	MAKTABGACHA TA'LIM VA KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'QITISHNING INNOVATSION LOYIHALARI Hamidova Dilnoza Xudoyberdiyevna	25
10.	INGLIZ TILIDA QISQARTMALAR Hamrayeva Malika Rustam qizi	28
11.	JAMIYATDA MILLATLARARO TOTUVLIK VA DINLARARO BAG`RIKENGLIK MUHITINI MUSTAHKAMLASH Ibroximova Ulug`oy Doniyorjon qizi	31
12.	JADIDLAR - TURKISTONNI YORITGAN YORQIN YOG'DU Isaqova Laylo Xusanboy qizi	34
13.	SAYYID QOSIMIY MASNAVIYLARINING G'OYAVIY BADIIY XUSUSIYATLARI Islomova Zulfizar	36
14.	DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITY IN PRIMARY CLASS STUDENTS Ismoilova Gulrux	39
15.	BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA OLMOSH SO'Z TURKUMINI O'RGATISH TEXNOLOGIYALARI Jabborova Farida Asattiloyevna	41
16.	BARKAMOL AVLOD TA'LIM-TARBIYA JARAYONLARINI RIVOJLANTIRISH (STEAM TA'LIMINING VA AFZALLIKLARI) Jo'raboyeva Kamola	45

17.	«ALPOMISH» DOSTONI LEKSIKASI VA BADIIY TAHLILI Jumanova Nuriya	48
18.	ANALYSIS OF "IT IS HARD TO BE HUMAN"(ODAM BO'LISH QIYIN) Karimova Guljahon Khudoykulovna	52
19.	ADDRESS IN ENGLISH FROM THE STANDPOINT OF PRAGMALINGUISTICS, SOCIOLINGUISTICS AND PSYCHOLINGUISTICS Keldiyorova Marjona	54
20.	ROLE OF THE WOMEN IN SOCIETY Khoshimova Nargiza Ganisher kizi	58
21.	IMPORTANCE OF EDUCATION Khudaykulova Nodira Komilovna	60
22.	MUSKULLAR FIZALOGIYASI Mirzayeva Dilbar Kaxramon qizi	62
23.	QARAQALPAQTIŃ BAY MIYRASI Orazalieva Gúljayna Sabit qızı, Kamalova G.M	65
24.	FILOLOGIYA FANLARINING KELIB CHIQISHTARIXI VA RIVOJLANISHI Soataliyeva Dilyora Sarvarjon qizi	67
25.	GLIZ TILINING DUNYO HAMJAMIYATIDA TUTGAN O'RNI Yangiboyeva Zarnigor	69
26.	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA PEDAGOGIKA VA UNING ILMIY TADQIQOT VAZIFALARI, METODLAR TAVSIFI VA VA FAN BILAN BOG'LIQLIGI Zeripboyeva Kumushoy Jamoladdin qizi	71
27.	ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ДУХОВНЫЙ РОСТ МОЛОДЕЖИ Бозорова Махфуза Обидовна	74
28.	IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING TA'LIMDAGI O'RNI VA AHAMIYATI Najiyeva Sojida Nasirdinovna	77
29.	KASB-HUNAR MAKTABIDA ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB DARSDA O'ZLASHTIRISH DARAJASINI OSHIRISH Saida Djumaniyazova	81
30.	PEDAGOGIK MULOQOT – MULOQONING ASOSIY TURLARIDAN BIRI SIFATIDA Yuldasheva SaidaTashkulovna	84
31.	KO'PHADLAR Saparov Jonibek Rustam o'g'li	88
32.	IQTIDORLI BOLALAR BILAN BIRGA ISHLASHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK JIHATLARI Saydaxmedova Gulrux Turatovna	91
33.	TUGALLANGAN IKKI TURDAGI IQTISODIYOT SayfiddinovMuhammadaliAlishero'g'li	95
34.	CLINICAL COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS OF PATIENTS WITH DENTURES Shuhratova Odina Zakirjon qizi	98
35.	HIGH RESPECT TO THE MEMORY OF OUR FIRST PRESIDENT ISLAM KARIMOV Sobirova Muazzam Abdulfattox qizi	100

36.	CHO'LPON SHE'RIYAT OSMONINING YULDUZI Sodiqova Gavharoy Xabibullayevna	104
37.	PROBLEMS OF TRANSLATION Sulaymonova Shahzoda Zayniddin qizi	106
38.	EKOLOGIK MUAMMOLARNING BARQAROR TARAQQIYOTGA KATTA TAHDIDI Tasaliyeva Marjona Eshmurod qizi	109
39.	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISH Tojiyeva Feruza Adhamjonovna	114
40.	ALISHER NAVOIY ASARLARIDA TA'LIM-TARBIYA JARAYONLARINING ILMIY TAHLILI To'rayeva Ibodat Baxtiyorovna	117
41.	YANGI O'ZBEKISTONDA RAQAMLI IQTISODIYOT VA IT PLATFORMALARINING RIVOJLANISHI Toshnazarov Ma'ruf Jamoliddin og'li	120
42.	YER TURLARINI O`ZGARTIRISH TARTIBI Tozabayeva Sevinch Maqsudovna	123
43.	MEHRJON BAYRAMI Uralova Momogul Karimberdinovna	127
44.	O'ZBEK TILIDA SO'Z YASALISHINING UMUMIY VA SINTAKTIK XUSUSIYATLARINI ILMIY TAHLIL ETISH Utkirova Sitora	129
45.	"HOW MY BRAIN WORKS" Rahimova Ozoda Ruzimuratovna	132
46.	BOSHLANG'ICH SINFLARDA SHAXMAT DARSINING AXAMIYATI VA ROLI Xoliqov Sirojiddin Otaqulovich	135
47.	TA'LIM TIZIMINING POYDEVORI - BOSHLANG'ICH TA'LIMDIR Xoshimjonova Iqboloy Baxtiyorovna	139
48.	ABDULLA QAHHOR IJODIDA BADIIY SAN'AT NAMUNALARI HAMDA HIKOYALARINING ILMIY TAHLILI Xudoyberdiyeva Sadoqat Juraqulovna	141
49.	O'ZBEKISTONNING JAHON SAVDO TASHKILOTIGA A'ZO BO'LISHI: MUAMMOLARI VA IMKONIYATLARI M.A. Abduraxmanova, Xursandov Burxon	145
50.	XUSUSIY MULK HUQUQINING KAFOLATLARI Farangiz Sayfiddin qizi Yo'ldosheva	152
51.	INGLIZ TILIDAGI ANIQLOVCHILARNING SINTAKTIK XUSUSIYATLARI Yunusova Aziza Tojiboy qizi	156
52.	EXTRACTION OF CELLULOSE NANOCRYSTALS FROM PAPER WASTE Sh.Q. Zokirova , E.A. Egamberdiev	162
53.	ZAMINIMIZ YERLARINI ASRAB AVAYLASH Zulfiqorova Dilnoza Jumanazar qizi	171
54.	ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЯ ЯЗЫКА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА Аьзамова Зилола Насриддин қизи	173

55.	СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГЛАГОЛОВ ПЛАЧА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ) Рахимова Сабина Акбаровна	176
56.	АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ Тошпулатова Шахрибону Нодир қизи	181
57.	MATEMATIKA FANIDA EHTIMOLLAR TEOREMALARI ASOSIDA MASALA YECHISH Aktamova Madina	185
58.	MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHILARIDA MILLIYLIKNI SHAKLLANTIRISH Aminova Dilfuza Abduazizovna	188
59.	GLOBAL EKOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TASIRI Axmadova Mashhura Jamshid qizi	193
60.	ORGANIZING THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Kubaymurodova Shakhrizoda Qakhramanovna	196
61.	INKASSA TUSHUNCHASI UNI AMALIYOTDA QO'LLASH TARTIBI Maftuna Sotimova Suyunboy qizi	199
62.	TA'LIM JARAYONINI SAMARADORLIGINI OSHIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA Mahmatkulova Dilnoza Mirzayevna	203
63.	XALQ OG'ZAKI IJODI ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA KITOBXONLIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH Mamayusupova Nilufar Jo'ra qizi	210
64.	YOSH AVLODNI MA'NAVIY-MA'RIFIY JIHATDAN TARBIYALASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Xakimova Marxabo O'raqovna	214
65.	GRAMMATICAL PROBLEMS IN TRANSLATION Aminova Marjona Dilshod kizi	217
66.	IMPROVE SPEEKING SKILL Mavlonova Zulxumor Mirmo'min qizi	220
67.	CHO'LPON – ESTETIK G'OYALAR MUTAFAKKIRI Mirzahodjayeva Halima Rustamovna	225
68.	TELETIBBIYOT INFOKOMMUNIKATSIYA TIZIMINI ISHLAB CHIQISH IMKONIYATLARI TADQIQI Miyasarova Dilnora Abduraufovna	228
69.	MOLIYA VA IQTISODIYOT O'RTASIDAGI TUSHUNCHA Pozildinov Ilxomjon Azamjon o'g'li	234
70.	MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA AQLIY TARBIYANING ROLI Murodullayeva Madinabonu Eshali qizi	236
71.	EQUIVALENCE IN TRANSLATION: FEATURES AND NECESSITY Mustafaqulova Mohinur	243
72.	O'ZBEKISTONDA ADVOKATLIK INSTITUTI HUQUQIY ASOSLARI Dilmurodova Malika Bekmurod qizi	247

73.	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA BOLALARDA MATEMATIK TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISHGA PSIXOLOGIK YONDASHISH Narzullayeva Guli Sadullayevna	252
74.	TA'LIM RUS TILIDA OLIB BORILADIGAN SINFLARDA O'QUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH Naziralieva Gulzora Jaxongir qizi	255
75.	SUYUQLIKLARDA SIRT TARANGLIGI HODISASI Normamatova Shoxista Husniddin qizi	260
76.	OILADA FARZAND TARBIYASI Raximbayeva Madina	264
77.	MUSIQA DARSLARINING MAZMUNI VA UNI TASHKIL ETISHGA QO`YILGAN TALABLAR Olimova Sharofat	266
78.	O'LIM UCH BURCHAGI (TRIGONUM MORBI) HAQIDA OLIMLARNING FIKRLARI Abduvaliyeva Mohira Baxtiyorjon qizi	270
79.	CURRENT STATE TEETH WHITENING PROBLEMS Ortikov Afzalbek Avazbek ugli, Axmedov Alisher Astanovich	272
80.	YOSHLAR ORASIDA GIYOHVANDLIK TARQALISHI VA OLDINI OLISH ISHLARINI AMALGA OSHIRISH KO'RSATMALARI Qodirova Rayxon Govsiddinovna	277
81.	THE CONCEPT AND PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF TOURISM. Rakhimbayev O'tkir Fayzullayevich	281
82.	SO'Z BIRIKMASI MAVZUSINI O'QITISHDA SAMARALI METODLARDAN FOYDALANISH YO'LLARI Ro'zimurodova Oqila Shomurzayevna	283
83.	BOSH MIYANING QON BILAN TA'MINLANISHI Ro'ziyeva Durdona Bahriddin Qizi	288
84.	STRESS TUSHUNCHASI, SABABLARI VA NAZARIY ASOSLARI, HAMDA STRESSGA BARQARORLIK Rustamova Ulbo'sin Abdiraximovna	290
85.	MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNING MATEMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI. Yabokon Shuxrat Valerevich	293