

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



*Samarqand davlat chet tillar instituti, Germaniyaning "Ta'limda
innovatsion texnologiyalarni joriy etish va takomillashtirish ilm-
iy-amaliy konferensiyasi" va Quality publication nashriyot uyi
hamkorligida yosh olimlar va iqtidorli talabalarning*

"ILM-FAN YETAKCHISI"
nomli forumiga bag'ishlangan

KONFERENSIYA MATERIALLARI
(II-jild)

Samarqand – 2024

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

*Samarqand davlat chet tillar instituti, Germaniyaning "Ta'limda
innovatsion texnologiyalarni joriy etish va takomillashtirish ilmiy-
amaliy konferensiyasi" va Quality publication nashriyot uyi
hamkorligida yosh olimlar va iqtidorli talabalarning*

“ILM-FAN YETAKCHISI”

nomli forumiga bag'ishlangan

KONFERENSIYA MATERIALLARI

(II-jild)

Samarqand – 2024

INNOVATSION TA'LIM JARAYONIDA TALABALAR IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH

S.N.Najiyeva

*SamDChTI Innovatsion ta'lim
texnologiyalari va pedagogikasi
kafedrası o'qituvchisi*

Annotatsiya. Ushbu maqolda ta'limga yangicha yondashuv, innovatsion ta'lim texnologiyalari ko'proq ta'lim oluvchilar faolligiga asoslanishi, ularda mustaqil o'rganish ehtiyoji va ko'nikmalarini shakllantirish haqida gap boradi.

Kalit so'zlar: Pedagog, ijod, erkin, o'qituvchi, mahorat, ko'nikma, malaka, bilim, fikr, tasavvur, intellektual, inson, talaba, salohiyat, individual, qobiliyat.

Yangi O'zbekistonimiz kelajagi, ravnaqi yoshlarimizning yuqori ma'naviyatli, ijodiy fikrlash qobiliyatiga va mustaqil o'rganish ko'nikmalariga ega shaxs sifatida shakllanib borishiga bog'liq. Bugungi kunda yoshlarimizda ijodiy, erkin fikrlash qobiliyatini, mustaqil o'rganish ehtiyojini va ko'nikmalarini rivojlantirish eng dolzarb vazifalardan biridir. O'zbekistonlik yoshlar bilan muloqot tajribasiga ega xorijliklar bilan suhbatlashganda, bizning yoshlar haqida ularning fikr va mulohazalarini bilishga harakat qildik. Xorijliklar bizning yoshlarning intiluvchanligi, mehnatkashligi, ko'p sohalarda keng bilimga ega ekanliklarini alohida ta'kidlab, ularda ijodiy, erkin fikrlash, bilimlarni amaliyotda qo'llay olish, mustaqil o'rganish ehtiyojlarini va ko'nikmalarini shakllantirishga ko'proq e'tiborni qaratssa, yanada yaxshi bo'lishini e'tirof etishadi.

Xo'sh, yoshlarda ijodiy izlanuvchanlikni, erkin fikrlash qobiliyatini, mustaqil o'rganish ehtiyoji va ko'nikmalarini shakllantirishning qanday ijtimoiy-pedagogik, ijtimoiy-psixologik shart-sharoitlari mavjud? Bu soxadagi adabiyotlarni o'rganish va hayotiy kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, bola shaxsining ijodiy imkoniyatlari yuqori bo'lishi bir qator bir-biri bilan uzviy bog'liq omillarga asoslanadi. Bu o'rinda bola irsiyati, asabtizimi, temperamenti va bilish jarayonlari xususiyatlari bilan bir qatorda, talaba shaxsi shakllanayotgan yaqin ijtimoiy psixologik muhit xususiyatlari, talaba atrofidagi kishilarning (oilalari, kursdoshlar, pedagoglar va boshqalar) intellektual darajasi, ta'lim tarbiya jarayonining ijodiy qobiliyatlarning rivojlanishiga qay darajada mosligini alohida ta'kidlab o'tish joiz.

Mutaxassislar fikricha, oilada bolalarga mehrli munosabat, ularga yetarli erkinlik berish, ularni ko'p ta'qib qilmaslik, ko'proq muloqotda bo'lish, ayniqsa ijodiy iqtidorlikni va tafakkurni rivojlantirishga yo'nalgan o'yinlarni birga o'ynash bolalarda ijodiy, mustaqil fikrlash qobiliyatining shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishlari haqida alohida ta'kidlab o'tganlar.

Ta'lim-tarbiya jarayonining yoshlarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga mos bo'lishi barcha ta'lim muassasalarida (bog'cha, maktab, litsey, universitet) ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchilar munosabatlarini demokratlashtirish, o'qituvchining mavqeiga qarashni, ta'lim shakli, mazmuni va texnologiyalariga yangicha, ya'ni innovatsion yondashuvni joriy qilishni taqozo etadi. Bunday yangicha yondashuv eng avvalo o'qituvchi-o'quvchi o'rtasidagi munosabatni tubdan o'zgartirishni talab etadi. Sir emas-ki, bugungi kunda xam ko'pchilik hollarda bazi maktablardagi, oliy dargohlardagi jarayonlarda o'qituvchi xukmron bo'lib, ular asosan bilim, ma'lumot uzatuvchi va yoshlarning xulq-atvori bo'yicha o'z fikrlarini, maslahatlarini, ko'rsatmalarini bildiruvchi sifatida o'zlarini tutmoqdalar. Bunday holat ta'lim oluvchilarda ijodiy, erkin fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga emas, balki ularning tayyor bilimlar zaxirasini passiv o'zlashtirishlariga, ularda majburiy itoatkorlikni shakllantirishga mosdir. Mavjud ta'lim shakllari va an'anaviy ta'lim texnologiyalari asosan o'qituvchi faolligiga tayanadi.

Kelgusida joriy qilinishi zarur bo'lgan ta'limga yangicha yondashuv, innovatsion ta'lim texnologiyalari ko'proq ta'lim oluvchilar faolligiga asoslanishi, ularda mustaqil o'rganish ehtiyoji va ko'nikmalarini shakllantirishga yo'nalgan bo'lishi lozim. O'qituvchi bilim uzatuvchi roldan ta'lim oluvchilarning faol o'rganish jaryonini tashkil qiluvchi, ulardagi mavjud bilish, erkin fikrlash, ijod qilish, yangilik yaratish ehtiyojlarini psixologik va pedagogik jihatdan oqilona qo'llab quvvatlab, rivojlantiruvchi roliga o'tishi zarur.

Yangicha ta'lim texnologiyalari va ilg'or pedagogik innovatsiyalarni ta'lim amaliyotiga joriy qilish o'z-o'zidan bo'lmasligi tabiiy. Nazarimizda, pedagogik innovatsiyalarni joriy qilishga ilmiy yondoshmoq va bu jarayonga ta'sir qiluvchi omillarni chuqur o'rganish zaruriyati mavjud. Pedagogik innovatsiyalarning jamoada muvaffaqiyatli joriy qilinishi va ko'zda tutilgan samara berishi bir qator omillarga bog'liq. Ularni uchta katta guruhga ajratish mumkin:

1. Taklif qilinayotgan pedagogik texnologiyaning xususiyatlari bilan bog'liq omillar. Yangilikning mukammalligi, ilmiy-amaliy asoslanganligi, tajribada sinab ko'rilganligi va boshqalar;

2. Pedagogik texnologiyaning paydo bo'lishi, ishlab chiqilganligi, qanday kiritilganligi u haqda yetarli ma'lumot berilganligi, kiritilishda bosqichma-bosqichlikda amal qilingan yoki amal qilinmaganligi, pedagogik texnologiya kiritilishi moddiy-moliyaviy ta'minlanganligi.

3. Pedagogik texnologiya kiritilishida qatnashayotgan kishilarning va pedagogik jamoaning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari bilan bog'liq omillar. Bu guruhga pedagogik jamoa rahbarlarining yangilik kiritilishiga munosabati, ularning tashkilotchiligi va boshqaruv qobiliyatlarining darajasi, boshqaruv uslubi, rahbar va xodimlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar xususiyatlari, jamoadagi ijtimoiy-psixologik iqlim kiradi. Bu omillar to'plamini pedagogik jamoaning innovatsion potentsiali, ya'ni yangilikni samarali qabul qilish, joriy qilish imkoniyati deb atash ham mumkin.

Pedagogik jamoaning innovatsion potentsiali empirik ko'rsatgichlari sifatida quyidagilar olinadi:

Pedagogik jamoa a'zolarining yuqoridagi pedagogik texnologiyalarni qabul qilishga tayyorligi, yangilikka munosabati, pedagogik texnologiya maqsadi va mazmuni haqida ma'lumotga egaligi, yangilik ahamiyatini fushunishi.

Pedagogik jamoaning ijtimoiy psixologik xususiyatlari. Jamoada rahbarlar va xodimlar hamda pedagoglarning o'zaro munosabatlari, jamoaning jipsligi, jamoadagi ijtimoiy-psixologik iqlim, ijodiy faollik va boshqalar.

Pedagogik jamoa rahbarining shaxs va faoliyat xususiyatlari. Rahbarning innovatsion yo'nalganligi, innovatsion pozitsiyasi, raxbarning stili, raxbarning kommunikativ bilimdonligi va rahbarlar komandasining o'zaro mosligi va boshqalar.

Demak, pedagogik texnologiyani samarali joriy etish uchun pedagogik jamoa a'zolarini bu yangilik haqida to'liq zaruriy ma'lumotlar bilan ta'minlash hamda ularning bu pedagogik texnologiyaga munosabatini aniqlash, shu asosda bu munosabatni yaxshilashga yo'naltirilgan tadbirlar olib borish zarur.

Dars berish jarayonida pedagoglar talabalarni samarasiz o'qitishga imkon qoldirmaslik lozim. Bu borada pedagogda, pedagogik qobiliyatlarning barchasi mujassamlashgan bo'lmog'i darkor. Ayniqsa, OTMlarda ma'ruza darslarida bilim, nutq, tushuntirish qobiliyatlari katta ahamiyatga ega. Shu bois, o'qitish san'atini yaxshi bilgan kishi inson ongini xohlaganicha rivojlantiradi deya olishimiz mumkin. Qaysi fanni o'qishdan qat'i nazar, avval talabalarda shu fanga nisbatan astoydil qiziqish uyg'otish, uni o'rganishning zarurligini, amaliy ahamiyati kabilarni isbotlab berishi kerak.

O'z kasbini chuqur bilgan mohir kadrlargina maktabda, oliy dargohda o'z mutaxassisligi bo'yicha faoliyat yuritadi. Faoliyati davomida talabalarga o'z fani yuzasidan chuqur bilimlar beradi va ularni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalaydi. O'qituvchi dars davomida talabalarda kuzatiladigan iqtidor va qobiliyatlarini shakllantirib boradi. Shunda o'rgatilayotgan fan yuzasidan ularda qiziqish paydo bo'ladi hamda darsga bo'lgan diqqati va ishtiyoqi oshadi. Talabalarga yangi bilimlarni oson, sodda, qiziqarli metodlar asosida yetkazilsa, ular darslarga zo'r qiziqish bilan ishtirok eta boshlaydi.

Shuningdek, talabalarni komil inson qilib tarbiyalash, ularni yangilanayotgan jamiyatda yetuk, bunyodkor madaniyatli, insonparvarlik ruhida tarbiyalash zarurligini tushuntirish, tarbiya zarurligini o'quvchilarning jismoniy mashqlariga tushuntirishdir. Talabalar o'z bilimlarini oshirishlari, jamoat ishlarida, ilmiy izlanishlarda faol bo'lishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Nishonova Z.T. Mustaqil ijodiy fikrlashni shakllantirishning psixologik asoslari: psix.fan dok....diss. – Toshkent, 2005. – 391 b.
2. Maxmudova D.M.Talabalarda mustaqil ijodiy faoliyatni rivojlantirish jarayonlarida muammoli masalalardan foydalanish.ped. fan. dokt. (PhD)... diss. –Toshkent,2018.
3. Sobirova M.R. 7-9-sinflarda geometriya o'qitishda o'quvchi o'quv-ijodiy faoliyatini rivojlantirish metodikasi:ped. fan....dokt. (PhD) diss. avtoref. – Chirchiq, – 2020.
4. Nishonova Z.T. Mustaqil ijodiy fikrlashni shakllantirishning psixologik asoslari: psix.fan dok. ... dis. – Toshkent, 2005. – 391 b.
5. Xo'jaev B.Q., Olimov Sh.Sh. Yangi pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. – Buxoro, Yoqub Dovud. 2004. – 164 b.
6. Xaydarov F.I. Xalilova N.I. Umumiy psixologiya: darslik.– Toshkent, 2009. – 334 b.
7. Yo'ldoshev J., Usmonov S. Pedagogik texnologiyalar asoslari. Toshkent: O'qituvchi,2004. – 104 b.
8. Yo'ldoshev J.G'. Ta'lim yangilanish yo'lida. – Toshkent: O'qituvchi, 2000. – 207 b

MUNDARIJA

T/r	Maqola nomi va muallifi	Sahifa
1	ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ШАХСНИНГ ИЖТИМОЙЛАШУВИ Даминова Нигора Кудратовна	1
2	METHODOLOGY OF TEACHING ENGLISH TERMS IN SPEAKING IN THE PROCESS OF INTEGRATION OF EDUCATION PhD, Sirojiddinova Sh. S	4
3	THE SPORT OF WRESTLING AND THE LAWS OF THE FIELD OF WRESTLING Muratov Muzaffar Shermamatovich	7
4	TA'LIM SIFATINI YAXSHILASH MAQSADIDA QO'LLANILAYOTGAN CHORA TADBIRLAR Yuldasheva Saida Tashkulovna	11
5	USING GRAPHIC ORGANIZERS IN ENGLISH CLASSES Boliyeva Dildora Nurbek qizi	14
6	TECHNOLOGIES OF TEACHING SPEAKING(A1, A2, B2) Shakhnoza Gafarova	17
7	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SMART TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI D.Jumanova Ra'no Nazarovna	20
8	INGLIZ TILI SO'ZLASHUVIDAGI MUAMMOLAR, QIYINCHILIKLAR VA ULARGA YECHIM Panjiyeva Dildora Sobirovna	22
9	INNOVATION TA'LIM JARAYONIDA TALABALAR IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH S.N.Najiyeva	26
10	BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QUVCHILARINING KITOBXONLIK MADANIYATINI TAKOMILLASHTIRISH Abdurahimova Odinaxon Maxammatsolijonovna	29
11	USING NON-TRADITIONAL TEACHING TECHNOLOGIES IN THE ENGLISH LESSON Abduvahopova Marjona	31
12	AMIR TEMURNING ILM-FAN RIVOJIGA QO'SHGAN ULKAN HISSASI Ismatova Lobar Innatulla qizi	33
13	BUGUNGI KUNDA YURTIMIZDA TA'LIM TIZIMINI MODERNIZATSIYALASH VA JAHON MAMLAKATLARI TA'LIM TIZIMI Amonova Aziza Saydulloyevna	35
14	DORIVOR O'SIMLIKLAR ULARNING TABIATDA VA INSON HAYOTIDAGI ROLI Ergasheva Gulmira, Arabjonova Nigora Sharifjon qizi	38
15	DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS IN ENGLISH LEARNERS WITH THE HELP OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES Nematullaeva Amina	41
16	BOLA IDEALI YOKI MUKAMMALLIKKA IBTIDO Jonqulova Nasiba Karimovna	43
17	TOURISM AFTER CORONAVIRUS PANDEMIC - WAY FORWARD FOR TOURISM AND HOSPITALITY INDUSTRY IN THE UZBEKISTAN Buriboeva Dildora Abdullo qizi	45
18	FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE OF TOUR GUIDES IN UZBEKISTAN Buriboyeva Zebiniso Abdullo qizi	49
19	BUXGALTERIYA HISOBINING METODI VA UNDA QO'LLANILADIGAN USULLAR Xasanboyev Muhammadqodir Komiljon o'g'li	53

20	METHODOLOGY OF DEVELOPING STUDENTS' READING AND WRITING SKILLS BASED ON DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES (IN THE EXAMPLE OF ENGLISH LANGUAGE MATERIALS) Holiqova Dilnoza Sirojiddinovna	56
21	INNOVATIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH TO FOREIGNERS Xamidullayeva Dilnozaxon Zikrillo qizi	61
22	YOSHLARNING AXLOQIY TARBIYASIDA MILLIY QADRIYATLARNING O'RNI Djurayeva Shaxnoza Shakirjanovna	63
23	MASHINASOZLIK RIVOJLANISHIGA XOS YONDASHUVLAR Ermamatov Sardor Safarmamat o'g'li	65
24	AL FARG'ONIY ILMIY ME'ROSI, ILM-FAN TARAQQIYOTIDAGI HISSASI, BUGUNGI KUNDAGI O'RNI Islomova Marjona Isroil qizi	68
25	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING NUTQIGA QO'YILADIGAN TALABLAR Farxodova Muxlisa	70
26	BOSHLANG'ICH SINFLARNING O'QITISH DARSLARIDA O'QUVCHILARNING OG'ZAKI VA YOZMA NUTQINI O'STIRISH YO'LLARI Haydarova Madina Abdurahimovna	73
27	THE ROLE OF ROBOTS IN TOURISM OF UZBEKISTAN Mansurov Husan Muxtor o'g'li	77
28	INGILIZ TILI O'QITISH METODIKASI Qosimova Muborak Axroriddinova	80
29	INGLIZ TILINI O'QITISH TARTIBI Qambarova Shoir Murodjonovna	83
30	IQTISODIYOTDA BEVOSITA XARAJATLAR HISOBI Omonova Nigina Kamoliddin qizi	86
31	METHODS FOR LEARNERS Irgasheva Farangiz Otabek qizi	91
32	IRSIY KASALLIKLAR VA ULARNI OLDINI OLIHNING ZAMONAVIY USULLARI VA ULARNING OLDINI OLIH CHORALARI Tursunova Lobar Abdurazzokovna	94
33	HAYOT TARZIMIZDAGI IJTIMOIIY TA'SIRLAR Ishqulova Sevinch	98
34	ALISHER NAVOIY IJODIDA XALQ MAQOLLARINING ISHLATILISHI Islomova Zulfizar Rustamovna	101
35	QO'QON XONLIGINING BOSIB OLINISHI Jumanova Nilufar Narzullayevna	104
36	GLOBALLASHUV JARAYONIDA IJTIMOIIY BAG'RIKENGLIK TAMOIYILLARINING O'RNI Madaminova Shohzodaxon Baxromjon qizi	106
37	O'QUVCHILARDA MEDIA VA AXBOROT SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI Muminov Maxamadali Islamjanovich	109
38	JURNALISTIKA - IJOD MAYDONI, JURNALIST - IJODKOR SHAXS Uraimov Izzatillo Alijon o'g'li	113
39	BANK KREDITLARI VA OLINGAN QARZLAR BO'YICHA MAJBURIYATLARNING HISOBI Kamilova Go'zalxon	116
40	TRANSLATORY FEATURES DENOTING TO HUMAN APPEARANCE AND CHARACTER IN ENGLISH, RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES Keldiyorova Marjona, PhD Nargiza Burieva	119
41	THE INFLUENCE OF LITERATURE IN SHAPING THE SOCIETY AND CULTURE Toxirova Gulnoza	124
42	KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARNING MATEMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISHINING ILMIY ASOSLARI Mahmudova Muxlisa Zohid qizi	126

43	BOSHLANG'ICH TA'LIM ONA TILI DARSLARIDA KISHILIK OLMOSHLARI MAVZUSINI O'ZLASHTIRISHNING INNOVATSION LOYIHALARI Maksimov Nurali Rajabovich	133
44	UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABINING FAOLIYATINI REJALASHTIRISH, TIZIMLI TASHKIL ETISHDA MAKTAB RAHBARINING TARJIBASI Choriyeva Aysha Qung'ratovna	138
45	TINCHLIGIMIZ - FARAVON HAYOTIMIZ Qushmurodova Navbahor	140
46	HOW TO FOSTER 21ST CENTURY SKILLS AMONG ENGLISH LEARNERS Meliyeva Nilufar Yuldashevna	142
47	DAUN SINDROMIDAGI BOLALARGA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARINI O'TISH Mirzaobidov Shohrux	144
48	DILSHODI BARNO IJODIDA TARIXIY SHAXSLARNING BADIY TA'SIR JIHATDAN O'RNI VA AHAMIYATI Ismatova Muhabbat Alibek qizi	147
49	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGAO'RGATISH VAZIFALARI Muradova Charos Abdurasul qizi	150
50	MUSIQA ORQALI INSON PSIXOLOGIYASINI ANGLASH Umaraliyeva Mahliyo Abduvohidovna	155
51	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIM MUHITINI TASHKIL ETISHNING ILMIY ASOSLARI Narzullayeva Laylo Sayfullo qizi	157
52	HOZIRGI KUNDA MATEMATIKA FANI TA'LIMIY SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA QO'LLANILADIGAN METODLAR Nomanova Maftunaxon G'anijon qizi	160
53	OSHQOZON VA O'N IKKI BARMOQLI ICHAKNING OSHQOZON YARASI: SABABLARI, BELGILARI VA ASORATLARI Tojiboyeva Maftuna Rasuljon qizi	163
54	ANALYSIS AND HISTORICAL CONTEXT OF THE CHARACTERS IN KING LEAR AND MY VIEW ON THEM Ravshanova Go'zal Obloyorovna	166
55	USE OF INNOVATIVE TEACHING METHODS IN THE EDUCATIONAL PROCESS AND THEIR IMPORTANCE IN ACQUIRING LANGUAGE SKILLS Samandarov Jasurbek Javlonbekovich	169
56	LINGUA-CULTURAL ASPECTS OF THE TRANSLATION OF ENGLISH AND UZBEK STORIES Aripova Saodat Taxirovna	172
57	AHOLI SALOMATLIGINI TA'MINLASHNING ILMIY ASOSLARI Sattarova Gulmira Nosirjon qizi	176
58	BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARNING KREATIVLIK QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISHDA TEXNOLOGIYA FANINING AHAMIYATI Sattarova Nilufar Sardorovna	179
59	INGLIZ TILIDA SO'Z BOYLIGINI OSHIRISH VA UNING USULLARI Ilmiy rahbar: Zubaydova N. Sharipova Shahlo Ikrom qizi	181
60	"O'ZBEKISTONDA DIQQATGA SAZOVOR JOYLAR VA SAYYOHLAR UCHUN YARATILGAN QULAYLIK" Shukurova Nozima	185
61	THE MAIN CHARACTERS OF THE NOVEL YANKEES AT THE COURT OF KING ARTHUR Raximova Gulizar Jamshed qizi	187
62	MUHAMMAD YUSUF SHE'RIYATIDA VATAN MADHI To'rayeva Ibodat Baxtiyorovna	189
63	AROMATIK UGLEVOGLAR Toshtemirova Madinabonu Oybek qizi, Nazirjonova Mubinabonu Farxodjon qizi	191

64	TA'LIM RUS TILIDA OLIB BORILADIGAN SINFLARDA O'QUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH VA O'ZBEK TILI(DAVLAT TILI)NI O'QITISHNING SAMARALI USULLARI Utanazarov O'tkir Saitovich	196
65	SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN LATIN AND ENGLISH LANGUAGES Fayzullayev Sarvar Ibrohim ugli	200
66	HISSIY VA RUHIY SALOMATLIKNI OSHIRISHDA PSIXOLOGIK TRENINGLARNING AFZALLIKLARI O.I.Yadgarova	207
67	OMMAVIY MADANIYATNING JAMIYAT TARQQIYOTIGA TA'SIRI Yusubova Nozimaxon Odiljon qizi	212
68	TALABALAR MADANIY IMMUNITETINI RIVOJLANTIRISH Begmatova Dilnoza Muxtarovna	218
69	O'ZBEKISTONDA INSON HUQUQI VA IJTIMOY SIYOSAT Musurmonkulova Indira Begzodovna	221
70	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Нуриддинова Хуморабону	223