

Ministry of Higher Education, Science and Innovations
of the Republic of Uzbekistan



“TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHNING ILG'OR USULLARI: MUAMMO VA YECHIMLAR”

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN

MATERIALLAR TO'PLAMI

“ADVANCED METHODS OF ENSURING QUALITY OF EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS” CONFERENCE PROCEEDINGS

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

**Samarkand,
2-3 May 2024**

**“TA’LIM SIFATINI TA’MINLASHNING ILG’OR USULLARI: MUAMMO VA
YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**
2024-yil 2-3-may

**CONFERENCE PROCEEDINGS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
“ADVANCED METHODS OF ENSURING QUALITY OF EDUCATION:
PROBLEMS AND OPPORTUNITIES”
May 2-3, 2024**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
“ПЕРЕДОВЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ”
2-3 мая 2024 г.**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
ADVANCED METHODS OF ENSURING QUALITY OF EDUCATION: PROBLEMS AND
OPPORTUNITIES

Advanced Methods of Ensuring Quality of Education: Problems and Opportunities.
Conference Proceedings (2nd part). JA Inkwell Publishing, May 2-3, 2024, Samarkand,
Uzbekistan.
329 pp.

Uzb: “Ta’lim sifatini ta’minlashning ilg’or usullari: muammo va yechimlar”
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to’plami (2-qismi), 2024-yil
2-3-may - S.: JA Inkwell Publishing, 2024. – 329 b.

Members of the Editorial Board:

Fazliddin Ruzikulov (Chairman)	Assoc. Prof., Dr., Acting Rector of Samarkand State Institute of Foreign Languages (Uzbekistan)
Bekpulat Turobov (Deputy Chairman)	Assoc. Prof., Acting Vice-Rector for Scientific Affairs of Samarkand State Institute of Foreign Languages (Uzbekistan)
Anvar Ismailov (Deputy Chairman)	Assoc. Prof., Dr., Dean of English Faculty-I of Samarkand State Institute of Foreign Languages (Uzbekistan)
Gulnoza Boltakulova (Resp. Ed.)	Assoc. Prof., Dr., Head of the Chair at Samarkand State Institute of Foreign Languages (Uzbekistan)
Asqar Abdullaev (Exec. Sec.)	Teacher of English at the chair of Innovative Educational Technologies and Pedagogy at Samarkand State Institute of Foreign Languages (Uzbekistan)

Copyright © 2024
by JA Inkwell Publishing House,
Samarkand State Institute of Foreign Languages

All rights reserved

Published by JA Inkwell Publishing.
Arizona, USA

OLIV TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING FAOLLIQI VA ULARDA YETAKCHILIK (LIDERLIK) KO'NIKMLARINI PAYDO BO'LISHINING TARIXIY- ZAMONAVIY SHAKLLANISHI

B. Mavlonova¹

Annotatsiya:

Ushbu maqola oily ta'lim muassasalari talabalarining faolligi va ularda yetakchilik (liderlik) ko'nikmalarini paydo bo'lishining tarixiy va zamonaviy shakllanishi xususidagi qarashlarni tahlil qilib, undagi keltirilgan faktlarni asoslaydi.

Kalit so'zlar: pedagogika, talaba, liderlik, yetakchilik, rahbar.

doi: <https://doi.org/10.2024/6zwo8e84>

Mamlakatimiz so'nggi yillarda yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning intellektual va ma'naviy barkamol o'sishi borasidagi ishlarni tizimli tashkil etmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoniga asosan "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" ishlab chiqilib, ushbu taraqqiyot strategiyasida yoshlar uchun ochiq va sifatli ta'limni ta'minlash, ta'limning barcha bosqichlarida yoshlarning mukammal ta'lim olishini ta'minlash masalasiga alohida e'tibor qaratilgani bunga yaqqol misol.

Boshqarish faqat ishlab chiqarishgagina xos bo'lgan jarayon emas. Balki ijtimoiy sohalar, shuningdek, ta'lim tizimida ham boshqarishni to'g'ri tashkil etilishi juda muhimdir. Bilamizki, boshqaruv va unda rahbarlik masalalari respublikamiz ta'lim tizimining tobora rivojlanish va taraqqiyot sari olg'a odimlayotgan bugungi davrida mas'uliyat va ijodiy yondashish kabi murakkab vazifalarni kun tartibiga qo'yimoqda. Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ham ilk bora davlatimiz yurtboshchisi bo'lib faoliyatini boshlagan kunlaridanoq ushbu masalaga alohida e'tibor qaratib, "tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak",² deya ta'kidlagan edilar. Shu bois, bugungi kun jamiyatimizning boshqaruv faoliyati oldiga qo'yilgan maqsadlaridan biri ilm-ma'rifatli, madaniyatli, har tomonlama kamol topgan yuksak intellektual, pok va axloqli kishini tarbiyalab, voyaga yetishtirishdan iboratdir. Bu esa, ishlab chiqarilayotgan kadrlarni boshqaruv qobiliyatini aniqlash, ularda boshqaruvga doir bilim, ko'nikma va malakalarni tarkib toptirish lozimligini ko'rsatadi.

Oliy ta'lim muassasasi talabalarida kelgusi faoliyatini tashkil etishlari va boshqaruvchanlikka doir ko'nikmalarni shakllanishiga talabalik davrida, ya'ni ta'lim olish mobaynida e'tibor qaratishlari zarurdir. Ularda liderlik qobiliyatlarini tarkib toptirish oliy ta'lim muassasasi oldidagi asosiy vazifalardan biri sanaladi.

¹ *Mavlonova Baxtigul Saidovna, Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti tayanch doktoranti*

² Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: O'zbekiston, 2017. – 102 b.

Liderlik – ma'lum bir vaziyat uchun turli xil kuch manbalarining eng samarali kombinatsiyasiga asoslangan va odamlarni umumiy maqsadlarga erishishga undashga qaratilgan boshqaruvning o'zaro ta'sir turi sanaladi.

Liderlik – bu shaxsga ham, guruhga ham ta'sir o'tkazish, tashkilot maqsadlariga erishish uchun barchaning sa'y-harakatlarini yo'naltirish qobiliyatidir.

Liderlik sifatlarini rivojlantirib borish orkali yoshlarda boshqaruvchilik sifatлари shakllantiriladi, deya tadqiqotchi olim H.O.Qodirov o'z tadqiqot ishida keltirib o'tadi.

Liderlik so'zining asosi "**lead**", ya'ni "**yetaklash**" bo'lib, "**leadership**" taalluqli, shunga ko'ra yetakchi – lider hamda ergashganlar, ya'ni unga ergashganlar sanaladi.¹

Ma'lumki, qadimgi Yunonistonda quldorlarning farzandini sayrga olib chiqib, ularga darslarini tayyorlash, ovqat yedirish kabi vazifalarni amalga oshiruvchi kishilar (qullar)ga nisbatdan "**paidagogike**" so'zi qo'llanilgan. Ya'ni, "**pedagogika**" atamasi yunoncha so'zdan olingan bo'lib, paida – "bola" va gogike – "**yetaklayman**" ma'nosini beradi. Keyinchalik esa, ushbu tarika o'quv-tarbiya jarayonida o'qituvchining boshqarish vazifasini hamda uning yetakchilik vaziyatini bildiradi.

Liderlik, boshqaruv, rahbarlik nafaqat mutaxassislarni, balki davlat va jamiyat rivojlanishiga tegishli bo'lgan masaladir. Jamiyat rivoji uchun boshqaruvning o'rni nihoyatda kattadir. Jumladan, Sharq mutafakkiri, allomasi Abu Nasr Farobiy o'zining "Fozil odamlar shahri" asarida rahbarga xos bo'lgan 12 ta xislat turini ko'rsatib o'tadi. Olim bunda rahbarni tashkiliy jihatdan turli fazilatlariga boy va liderlik qobiliyatlari, tiplari, ijodkorligi, ko'p jihatdan ustunligi bilan ajralib turishi va ayniqsa sirli mahorat egasi bo'lishini ta'kidlaydi.² Farobiyning qarashlarida rahbarlikka talabgor shaxsda mavjud bo'lishi lozim deb topilgan sifatlar bugungi kun rahbarining rivojlanishida asos bo'lib xizmat qila oladi.

Liderlik va uning turli konsepsiyalari, dastlab, kichik guruhlarini tadqiq etish asosida yuzaga kelgan. Mazkur hodisani tushunish fanda boshqaruv va liderlik kabi tushunchani qiyoslashga asoslangan. Bu masalalar G.K.Ashin, N.I.Biryukov, E.B.Voronovakabi tadqiqotchilarning tadqiqotlarida tahlil etilgan.

"Rahbar – bu tartibsizlikdan tartibni, qarama-qarshilik va qiyinchiliklardan imkoniyatlarni keltirib chiqaradigan kishidir", deydi Albert Enshteyn. Darhaqiqat, rahbar kishi turli qiyinchiliklarga yo'l topa oladigan, uddaburon bo'lishi talab etiladi.

Mashhur tadbirkor Stiv Jobsning fikricha rahbar kishi insonlar uchun ishni oson qilishi emas, balki uning vazifasi insonlarni zo'r qilishdir. Buning uchun, rahbar jamoaga motivatsiya berishni, jamoa ishini qo'llab-quvvatlashi muhimdir.

Maykl Jordanning ta'kidicha, inson har kuni yetakchilikni egallab borishi lozimdir. Oliy ta'lim muassasasi o'quv-tarbiya jarayonida talabalarda yetakchilik sifatlarini tarkib toptirish, yetakchilik qilishlarida sog'lom muhit, sog'lom raqobat, ta'lim-tarbiya sohasiga innovatsiya kiritish kabi tizimli jarayonni tashkil etish lozimdir.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari olimlari ham boshqaruv va menejment, liderlik va uni inson shaxsida paydo qilish hamda rivojlantirish kabi doimiy dolzarblik kasb etadigan masalalarni tadqiq etib kelmoqda. Y.A.Nikitina, N.N.Grigoriyeva, Y.S.Kulinseva, A.I.Davletova, A.V.Zorina kabi olimlar oliy ta'lim muassasasi talabalarida liderlikning sifat va ko'rinishlarini pedagogik hamda psixologik tomonlama tadqiq etishgan. Shuningdek, "liderlik" va "rahbarlik" tushunchalarining xususiy va umumiy jihatlarini, ularning shaxsiy yuksalishi va o'z-o'zini rivojlantirishidagi ahamiyatini, farqini, guruh yoki tashkilotdagi munosabatlarning o'ziga xos shaklini ifodalashgan.

¹ Гапонюк З. Г. Типология лидерства // Вестн. воен. ун-та. – № 2. «Соискатель». 2008. – С. 123-127.

² Буюк сиймолар, алломалар (Урта Осиёлик машхур мутафаккир ва донишмандлар. 1-к. Намрга тайёрловчи М.М.Хайруллаев). – Т.: Халк мероси, 1995. – 104 б.

Siyosatshunos olim Muqimjon Qirg'izboyevning "Siyosatshunoslik" nomli kitobida yozilishicha "Rahbar va yetakchilik bir-biridan farq qilib, yetakchilik – bu ko'pchilik emas, balki bir shaxs yoki shaxslar guruhini ifodalaydigan, yuqoridan pastga yo'naltiriladigan xususiyatga ega bo'lgan hokimiyat ko'rinishlaridan biridir. Lider qo'lida hokimiyat yo'qligi uchun rahbardan farq qilsa-da, guruhdagi faolligi sabab yetakchiga aylanadi".

Oliy ta'lim muassasalari talabalarida liderlik sifatlarini rivojlantirib borish orqali ularning boshqaruvchilik sifatleri shakllantiriladi.

H.Qodirovning tadqiqot ishida liderlik va rahbarlik tushunchalarning farqi keltirib o'tiladi:

rahbarlik – rasmiy belgilangan xatti-harakat;

liderlik esa ko'prok liderning o'zi uchun ahamiyatli vaziyatga bog'liq tarzda amalga oshadi. Demokratik rahbarlik va liderlik vaziyatlari bilan mosligini ta'minlash zarur, deydi olim. Bu aniq maqsadni sezilarli darajada oshirishga sharoit yaratadi.

Liderni tanlash, ko'pincha, guruhning kayfiyatiga bog'liq bo'lib, rahbarlik esa nisbatan barqaror hodisa. Qo'l ostidagilarga rahbarlik, liderlikdan farqli ravishda turli cheklashlarning nisbatan aniq tizimiga ega bo'ladi. Liderda esa bunday imkoniyat mavjud bo'lmaydi.

Rahbarlikda qaror qabul qilish jarayoni murakkab sanalib, bu jarayon guruhda mavjud bo'lgan ko'pgina turli sharoit va mulohazalar bilan bog'liq bo'ladi. Liderlik faoliyatida esa, guruhli faoliyatga taalluqli bo'lgan qarorlar qabul qilinadi. Liderlikni rivojlantirishda faoliyat sohasi sifatida kichik guruhlar qulay sanaladi. Rahbarlikni shakllantirish uchun kichik guruhdan tarkib topgan kengrok ijtimoiy tizim muhimdir.

Pedagoglik kasbi inson resursi bilan o'zaro munosabatlarni tashkil etishga asoslangan. Pedagogning nafaqat rasmiy rahbar, balki tashabbuskor liderga aylanish imkoniyati ham mavjud. Oliy ta'lim muassasasida ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun pedagog va talabalar jamoasida liderlik vaziyatini yaratish juda muhimdir.

Lider insonlarda o'ziga xos sifat va fazilatlar mavjud bo'lib, liderlik sifati – bu odamlar jamoasini to'plash va ularga ta'sir o'tkazish imkonini beradigan ko'nikma, bilim va qobiliyatlar to'plami sanaladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

- [1]. Yusupovna A. U., Shavkatovna I. M. *Development of Reading Skills on the Basis of Synthetic Method in a Non-Linguistic Universities* //American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769). – 2023. – T. 1. – №. 9. – C. 241-244.
- [2]. Mamatyusufovna A. U. *Descriptive means of creating female characters in the works of gerbert bates* //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – C. 9295-9299.
- [3]. Abduvakhabova U. Y. *Education in Tourism Industry: Challenges and Opportunities* //Indonesian Journal of Law and Economics Review. – 2020. – T. 6. – C. 10.21070/ijler. 2020. V6. 472-10.21070/ijler. 2020. V6. 472.
- [4]. Ismatova M. S. *Use of coaching technologies in auditorium training* //International Scientific and Current Research Conferences. – 2023. – C. 1-5.
- [5]. Ismatova M. S. *Development of coaching technologies in the educational space of the university* //Current Research Journal of Pedagogics. – 2021. – T. 2. – №. 05. – C. 134-141.
- [6]. Исмадова М. Ш. *Инглиз тили мутахассисларини тайёрлашда "мувозанат ғилдираги" коучинг моделидан фойдаланиш* //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – T. 35. – C. 432-435.
- [7]. Shavkatovna I. M. *Use of coaching technologies in auditorium training* //Confrencea. – 2023. – T. 4. – №. 04. – C. 241-246.

MUNDARIJA – СОДЕРЖАНИЕ – CONTENTS

SECTION IV			
PRINCIPLES OF USING EFFECTIVE METHODS OF TEACHING SUBJECTS IN VARIOUS FIELDS			
1.	B. Axmedov	HARBIY KADRLARNI TAYYORLASH JARAYONIDA ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH TAMOIYILLARI	7-11
2.	M. Saloxiddinov	INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI TUGALLANGANLIK MA'NOSINING PRAGMATIK IFODALANISHI	12-14
3.	Kh. Musoyeva	THE LINGUISTIC-STYLISTIC ANALYSIS OF METAPHORS WITH THE WORD "HEART"	15-19
4.	A. Xurramov	TALIM TASHKILOTLARIDA SAMARALI BOSHQARUVNI YO'LGA QOYISH ORALI XODIMLARNING MAS'ULIYATLARINI RIVOJLANTIRISH	20-23
5.	M. Nurmatova	TALIM-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INDIVIDUAL YONDASHUVNING AHAMIYATI	24-26
6.	N. Abdumannatova	SOME FOLKLORE MOTIVES USED IN "HOTAMNOMA"	27-29
7.	M. Ahrorova , U. O'rinov	TARIX O'QITISH METODIKASINING DOLZARB MUAMMOLARI	30-33
8.	M. Abdurahmonova	ANALYSIS OF SHAKESPEARE'S HAMLET	34-37
9.	U. Azzamova	SPORT DISCOURSE AS A TYPE OF FUNCTIONAL STYLE	38-40
10.	N. Ergasheva	STYLISTIC CONNOTATIVE EVALUATION IN DICTIONARY	41-43
11.	Z. Xamrayeva	EXPLORING THE SYNTAXES OF COMPLEX SYNTACTIC WHOLE	44-47
12.	Sh. Farhodova , O. Umarova	THE IMPORTANCE OF A FORMAL TYPOLOGY OF CATEGORIZATION AND ANALYZING ITS MAIN PROBLEMS	48-50
13.	S. Julmatova	PSIXOLOGIYADA O'SPIRINLARNING MUSIQIY BILIM OLISH JARAYONLARI	51-54
14.	M. Ergashev	KONSEPTNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI	55-58
15.	O. Kuchqorova	ЎСМИР ҚИЗЛАРИНИҲ МАЎНАВИЙ-АҲЛОҚИЙ ДУНЁҚАРАШЛАРИНИ ИАКАААНТИРИШНИҲ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ	59-62
16.	R. Kurbonova	ABOUT THE MEANINGFUL STRUCTURE OF THE SENTENCE	63-65
17.	D. Buronova , S. Mallayeva , G. Jamg'irova	RECLAIMING WILDERNESS: AN ANALYSIS OF "LOBO, THE KING OF CURRUPAW" AND "THE PACING MUSTANG" BY ERNEST SETON-THOMPSON	66-67
18.	N.B. Abdusamatova , S.F. Sharipova	PRAGMATIC CHARACTERISTICS OF LEXICAL UNITS	68-71
19.	M. To'qboyeva	INGLIZ TILIDA STATIVLIKNI IFODALOVCHI FE'LLAR	72-74
20.	M. Boltayeva	MEN'S AND WOMEN'S VERBAL EMOTIONAL LAYER VOICING TOOLS (ON THE EXAMPLE OF ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES)	75-76
21.	M. Ibodullayeva	THE USE OF RELIGIOUS LEXICAL UNITS IN UZBEK FOLKLORE	77-79
22.	A. Tanikulova	COMPARATIVE ANALYSIS OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN COGNITIVE ASPECT	80-82
23.	N. Azzamova	POLITICAL DISCOURSE IN LINGUISTICS	83-86
24.	D. Narzullaeva	THEORETICAL ISSUES OF POTTERY TERMINOLOGY IN TAJIK AND ENGLISH LANGUAGES	87-88
25.	N. Mavlonova , N. Xolmurodova	ASSESSING PRIMARY LEVEL LEARNERS: STRATEGIES FOR EFFECTIVE KNOWLEDGE TESTING	89-91
26.	Sh. Qurbonaliyeva , H. Moyliyev	MATEMATIKA FANLARINI O'QITISHIDA SAMARALI METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOIYILLARI	92-96
27.	N. Akindikov	O'RTA MAKTABLARDA DRAMATIK ASARLAR MATNI TALQINI VA ADABIYOTSHUNOSLIK ATAMALARINING BERILISHI (U.SHEKSPIRNING "HAMLET" TRAGEDIYASI ASOSIDA)	97-99
28.	K. Ikramova	O'ZBEK VA INGLIZ ADABIYOTIDA "AYOL" OBRAZINING LINGVOMADANIY O'ZIGA XOS JIHATLARI (A. QODIRIYNING "O'TGAN KUNLAR", J. OSTENNING "G'URUR VA ANDISHA" ROMANLARI ASOSIDA)	100-102
29.	N. Akindikov , X. Ayubov , R. Ravshanova	MAKTAB O'QUVCHISINING BADIY-ADABIY KAMOLOTI BOSQICHLARI VA ADABIYOT TALIMI TIZIMIDA BA'ZI ADABIYOTLAR TANLOVI HAMDA MA'RIFATPARVARLIK G'OYASI TARG'IBOTI	103-106
30.	M. Mirzayeva	THE SIGNIFICANCE OF ANALYSING THE LITERARY WORKS IN UZBEK AND ENGLISH LITERATURE (BASED ON THE TRAGEDIES "OTHELLO" BY W. SHAKESPEARE AND "MIRZO ULUGBEK" BY M. SHAYKHZODA)	107-109
31.	R. Narzikulova	GENERAL INFORMATION ABOUT THE CONCEPT OF SYNTAX	110-112
32.	Sh. Tashpulatova	PROBLEMS OF TRANSLATION OF MENTAL STATE VERBS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	113-116
33.	D. Yargulova	ZAMONAVIY ASARLARDA MAKON VA ZAMON KONSEPTSIYALARINING IFODALANISHI	117-118
34.	A. Abdullayev	BADIY MATN LINGVOPOETIK TAHLILINING NAZARIY ASOSLARI VA METODOLOGIYASI TARIXIY ASPEKTDA: XORIJIY VA MILLIY TAJRIBA	119-121
35.	N. Abdusamatova	INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA "BROTHER-AKA-UKA" QARINDOSHLIK OTINING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI OLIY TALIM MUASSASALARI TALABALARINING FAOLLIGI VA ULARDA YETAKCHILIK (LIDERLIK) KO'NIKALARINI PAYDO BO'LISHINING TARIXIY-ZAMONAVIY SHAKLLANISHI	122-125
36.	B. Mavlonova		126-128

37.	D. Mirboboeva	INCREASING COGNITIVE COMPETENCES THROUGH GAME ACTIVITIES IN TEACHING FRENCH TO STUDENTS	129-131
38.	N. Ochilova	KELASI ZAMONGA TEGISHLI VAZIYATLARDA IRREALIS IFODALANISHI	132-135
39.	N. Ochilova	EPISTEMIK MODALLIKNING KONSEPTUAL IFODASI	136-138
40.	B. Po'latov	ALISHER NAVOIYNING "SADDI ISKANDARIY" DOSTONIDAGI AYRIM SO'ZLARNING O'ZBEK TILIDAN INGLIZ TILIGA TARJIMASI HAQIDA	139-141
41.	G. Rakhimova	THE IMPORTANCE OF THE EXPRESSING POLITENESS IN EFL CLASSROOMS	142-145
42.	L. Ibragimova	"SOG'LIK" LEKSEMALI MAQOLLARNING XALQLAR MADANIYATIDA TUTGAN O'RNI	146-147
43.	O. Tursunova	FALSAFIY TA'LIMNING SIFATINI OSHIRISH - MA'NAVIY TARBIYA ASOSI	148-152
44.	Sh. Sultonov , A. Amirov , I. Umarov	MATEMATIKANI QANDAY O'RGATISH BOYICHA 15 TA STRATEGIYA	153-155
45.	N. Rashidova	RASMIY NUTQIY MULOQOTNING DUNYO TILSHUNOSLIGIDA O'RGANILGANLIK DARAJASI	156-158
46.	A. Abdullayev , Q. Begmatov , III. Вохидов	SIFAT DERIVATSIYASI	159-161
47.	A. Кудратов	МАТНИИ ЧЕГАРАЛОВЧИ ВОСИТАЛАР	162-164
48.	R. Uralova , N. Rasulov	CONCEPTUAL ANALYSIS OF THE LEXICAL FIELD REPRESENTING SPIRITUALITY AND ENLIGHTENMENT	165-167
49.	F. Mansurov	Yaqub charxiy falsafiy va diniy dunyoqarashi shakllanishida tasavvuf ta'limotining ta'siri	168-170
50.	Z. Bahriddinova	THE MEANING OF "GRANDFATHER", "GRANDMOTHER" AND ITS FUNCTIONAL-SEMANTIC MICROSYSTEMS	171-175
51.	C. Анорбоева	ПОДГОТОВКА ПЕРЕВОДЧИКОВ С ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕВОДЧИКА	176-180
52.	T. Iskandarov	ARAB ALIFBOSINI O'RGANISHDA ABJAD USULINING O'ZIGA XOS XUSULIYATLARI	181-184
53.	З. Файзуллоева , М. Уракова	ФОНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАХМУ/ИХОДЖИ БЕХБУДИ "ПАДЪАКУИ" И "КИТАЯНКА С БЕЛЫМ ВЕЕРОМ"	185-187
54.	H. Икромова	ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА	188-191
55.	A. Халилова	ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ДИАЛОГА	192-193
56.	Д. Алимджанова , Г. Бердиева , Д. Бердиев , У. Бургутова	АВТОРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (РОССИЙСКИЕ)	194-199
57.	S.A. Bozorov , N. Isayeva	O'ZBEK VA RUS TILLARIDAGI ROD KATEGORIYASI	200-201
58.	N. Rasulov , X. Аюбов	THE RELATIONSHIP OF THE REALIS/IRREALIS PHENOMENON WITH OTHER CATEGORIES	202-207
59.	D. Qurbonova	TEMURIY MALIKALAR MA'NAVIY MEROSI ASOSIDA TALABA-QIZLARDA MA'NAVIY-AXLOQIY QADRIYATLARNI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI	208-211
60.	D. Yargulova , G. Yo'ldosheva	THE DIFFERENCES AND SIMILARITIES OF CASE CATEGORIES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	212-215
61.	F. Khandamova , L. Khandamov	LINGUACULTURAL FEATURES OF RELIGIOUS ONOMASTIC WORDS IN ENGLISH	216-218
62.	Love Sharma (Scientific Leader, PhD, Yorova Sayora Karimovna)	UNVEILING THE LINGUISTIC AND ANATOMICAL INTERPLAY: HOW LATIN BREATHE LIFE INTO THE CLAVICLE BONE	219-221
63.	Z. Tosheva	ALISHER NAVOIYNING LIRIK MEROSI	222-225
64.	Z. Saparova	STRATEGIES FOR TEACHING PROBLEM SOLVING SKILLS	226-228
65.	A. Azamova , Z. Erdanova	LINGUISTIC FEATURES AND FUNCTIONS OF COLLOQUIAL WORDS	229-230
66.	M. Abdurashidova	ACCENTS, DIALECTS AND VARIANT OF ENGLISH WORDS ACCENTS, DIALECTS AND VARIANT OF ENGLISH WORDS	231-233
67.	M. Amrilloeva	NUTRITION AND WELLNESS: BUILDING HEALTHY EATING HABITS	234-236
68.	O. Abdiyeva	DEIXES AND ITS SEMANTIC AND PRAGMATIC FEATURES	237-239
69.	M. Diyorova	EXPLORING THE NUANCES OF METAPHOR AND METONYMY	240-241
70.	Sh. Ahtamova	GRAMMATICAL CONTENT OF PERSON'S AGE CATEGORY	242-244
71.	D. Maxkamova	STYLISTIC USAGE OF STRUCTURAL MEANING	245-246
72.	F. Eshmirzayeva	FROM THEORY TO PRACTICE: IMPLEMENTING INQUIRY BASED LEARNING IN CLASSROOM	247-249
73.	G. Kurbanmuratova , M. Narzullayeva	EXAMINING THE ROLE OF PARENTAL SUPPORT IN FACILITATING STUDENT SUCCESS	250-252
74.	D. Hasanova , M. Tojiyeva	INTERCULTURAL MISUNDERSTANDING IN PHRASEOLOGICAL UNITS	253-254
75.	Sh. Fayzullayeva	MAKING OF A GOOD TEACHER: MAIN ROLES OF A TEACHER	255-256
76.	N. Mamatkulova	SYNONYMY AND ANTONYMY IN ENGLISH AND UZBEK PROVERBS ACCORDING TO THEIR LEXICAL AND SEMANTICAL FEATURES	257-258
77.	F. Rafieva , Sh. Farxodova	UNLOCKING POTENTIAL: THE ROLE OF EARLY LANGUAGE ACQUISITION IN CHILDREN'S LINGUISTIC DEVELOPMENT	259-263

International Conference

ADVANCED METHODS OF ENSURING QUALITY OF EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS

78.	H. Rakhmonova	COMPARISON OF LEXICAL FEATURES OF SPORTS TERMINOLOGY IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES	264-265
79.	A. Muyinov	THE CONCEPT OF LEGAL CERTAINTY IN THE FRAMEWORK OF A CIVIL LAW LEGAL SYSTEM	266-268
80.	N. Namozova	THE PRINCIPAL CRITERIONS OF ASSESSING THE MICRO AND MACRO SKILLS IN READING AND WRITING	269-271
81.	S. Usmanov , M. Norqulova	STRUCTURAL ORGANIZATION IN LITERATURE CONNECTED WITH SOCIOLOGICAL ASPECTS	272-274
82.	N. Xamrokulova	REGARDING THE INTERPRETATION OF WORD FORMATION IN ENGLISH AND UZBEK LINGUISTICS	275-276
83.	S. Zubaydullaeva	SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF BORROWINGS IN ENGLISH LANGUAGE	277-278
84.	Z. Temirkhanova	REGARDING THE PHENOMENON OF WORD FORMATION (On the example of English and Uzbek languages)	279-282
85.	M. Khodjimatoeva	THE PRAGMATIC ANALYSIS OF COMPLEX SENTENCES	283-285
86.	S. Sharipova	THE FUTURE LINGUISTS IN SEARCH FOR THE OPTIMAL CONCEPTION OF SEMANTIC-PHRASEOLOGICAL CORRELATION	286-287
87.	X. Bahodirova	XOLERIK TEMPERAMENTLI BOLANING YETUK SHAXS SIFATIDA SHAKLLANISHIDA TA'LIM-TARBIYANING AHAMIYATI	288-290
88.	S. Aliqulova	TILSHUNOSLIKDA "VAQT" TUSHUNCHASI VA UNING "BADIY VAQT" ATAMASI TARKIB TOPISHIDAGI AHAMIYATI	291-294
89.	D. Egamberdiyeva	THE ROLE OF THE EPITHET IN THE STRUCTURE OF ENGLISH LITERARY TEXT	295-296
90.	G. Gaffarova , S. Nishonova	MULOQOT O'SMIR SHAXSI SHAKLLANISHINING MUXIM IJTIMOY PSIXOLOGIK OMILI SIFATIDA	297-299
91.	L. Jalolova	KAVABATA YASUNARI ADABIYOTIDA O'ZIGA XOS KONSEPTLAR	300-302
92.	F. Kayumova	TURLI SOHADAGI FANLARNI O'QITISHDA SAMARALI METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOYILLARI	303-304
93.	Sh. Jabborova	BADIY ASARLARDA QO'LLANILGAN KALAMBUR VOSITASINI BIR TILDAN BOSHQA TILGA TARJIMA QILISHNI O'QITISHNING ZAMONAVIY METODLARI (ADABIY ASARLAR MISOLIDA)	305-307
94.	M. Abduraxmonov	TIL O'RGANISHNING PRODUKTIV KO'NIKMALARIDA AVTENTIK MATERIALLARNING AHAMIYATI	308-309
95.	D. Masharibova	KOREYS TILI TA'LIMI VA DARSLIKLARI HAQIDA	310-313
96.	A. Ochilova	REDISCOVERING THE RICHES OF LANGUAGE: EXPLORING ARCHAIC WORDS IN ENGLISH	314-316
97.	Sh. Saidaxmadova	COMMUNICATIVE AND COGNITIVE FEATURES OF ART DISCOURSE	317-319
98.	Sh. Saidaxmadova	SEMANTICS OF INTRODUCTORY ELEMENTS IN A COMMUNICATIVE-PRAGMATIC ASPECT	320-322
99.	Raxmonkudova C.A.	РОЛЬ И ФУНКЦИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ	323-326

