



**TURON FANLAR AKADEMIYASI FAXRIY AKADEMIGI, FALSAFA
FANLARI DOKTORI, PROFESSOR SHODIYEV RUSTAM
TOXIROVICHNING 70 YILLIK YUBILEYIGA BAG'ISHLANGAN
"SHARQ TAFAKKURI VA INSON MUAMMOSI: MA'NAVIYAT, TIL VA
TARBIYANING FALSAFIY TAMOYILLARI"**

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA
ILMIY-AMALIY ANJUMAN

**25-IYUN
2025-YIL**

SAMARQAND 2025

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

Shodiyev Rustam Toxirovichning 70 yillik yubileyiga bag‘ishlangan

**“SHARQ TAFAKKURI VA INSON MUAMMOSI: MA’NAVIYAT,
TIL VA TARBIYANING FALSAFIY TAMOYILLARI”**

**mavzusidagi respublika
ilmiy-amaliy anjuman**

.

2025 yil, 25-iyun

Samarqand - 2025



“Sharq tafakkuri va inson muammosi: ma’naviyat, til va tarbiyaning falsafiy tamoyillari” Respublika ilmiy – amaliy konferensiyasi maqolalari to’plami. (2025 yil 25-iyun). Samarqand: Samarqand davlat chet tillar instituti, 2025. – 406-bet.

Tahrir hay’ati a’zolari:

f.f.d., dots. (DSc), Melikova M.N.
f.f.d., dots. (DSc), Xoliqov Yu.O
f.f.b.f.d., dots. (PhD), Xandamov I.A.
f.f.b.f.d., dots. (PhD), Ashurova X.S.
t.f.b.f.d., dots. (PhD), Indiaminova Sh.A.

Ma’sul muharrirlar:

f.f.b.f.d., dots. Xolikov B.A.
f.f.d., prof. G‘aybullayev O.
f.f.b.f.d., dost. Umirzoqov U.
o‘qituvchi. Malikov R.R.

Taqrizchilar:

SamDU. f.f.d., prof. Samadov A.R
SamDU. f.f.b.f.d., dots. Abdullayev S.T
SamISI. f.f.b.f.d., dots. Ro‘zumurodov S.M.

Mazkur konferensiya maqolalar to’plami 2025-yil 25-iyunda Samarqand davlat chet tillar instituti *“Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari”* kafedrasida professori Shodiyev Rustam Toxirovichning 70 yillik yubileyiga bag‘ishlab tashkil etilgan.

UDK 101.1::316

© Samarqand davlat chet tillar instituti, 2025

FALSAFA YO‘LIDA HAYOT: PROFESSOR RUSTAM SHODIYEV HAYOTI VA ILMIY MAKTABI

Yurtimiz falsafa sohasida o‘chmas iz qoldirgan, katta ilmiy maktab va ma’naviy meros asoschilari qatorida munosib o‘ringa ega bo‘lgan olim, falsafa doktori, professor Rustam Tohirovich Shodiyevning nomi mamlakatimiz falsafa, madaniyat va ma’naviyat taraqqiyoti tarixiga zarhal harflar bilan yozib qo‘yilgan.

Rustam Tohirovich Shodiyev o‘z mehnat faoliyatini 1995-2023-yillarda Samarqand davlat chet tillar institutida olib borib, shu davr mobaynida ijtimoiy fanlar kafedراسi mudiri, ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha prorektori lavozimlarida samarali faoliyat yuritgan. Shu bilan bir qatorda ilmiy izlanishlar olib borib, 1983-yilda nomzodlik dissertatsiyasini, 1993-yilda doktorlik dissertatsiyasini muvafaqiyatli himoya qilib, 1989-yilda dotsent ilmiy unvonini, 2009-yil professor ilmiy unvonlarini olgan. 2021-yilda Turon Fanlar Akademiyasi Faxriy akademik ilmiy unvoniga sazovar bo‘lgan. Ilmiy faoliyati davomida ustoz 14 nafar fan nomzodi, 3 nafar fan doktorining ilmiy tadqiqot ishlariga rahbarlik qildi. Salmoqli mehnatlari evaziga “Mehnat faxriysi” medali, 2006-yilda “O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining 15 yilligi”, 2011-yilda “O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining 20 yilligi”, 2022-yilda “O‘zbekiston Konstitutsiyasining 30 yilligi” estalik nishonlari, O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’limi vazirligi, mahalliy hokimiyat organlari Faxriy Yorliqlari, tashakkurnomalar va boshqa mukofotlar bilan taqdirlangan.

Rustam Tohirovich Shodiyev o‘zining butun hayotini ilm, ta’lim va ma’rifat yo‘liga bag‘ishladi. Uning ilmiy qarashlari, falsafiy tahlillari va insoniy fazilatlari nafaqat shogirdlari va hamkasblari, balki butun ilm ahli uchun katta maktab bo‘lib xizmat qildi. Uning faoliyatida sharq tafakkuri, inson tabiati, ma’naviyat, tarbiya, madaniyat va til muammolari markaziy o‘rin egallardi.

Professor Rustam Shodiyevning falsafiy merosida alohida o‘rin egallaydigan mavzulardan biri - sharq falsafiy tafakkurida tasavvuf tushunchasini birinchi o‘ringa qo‘ygan. Ustoz tasavvufda insonning ruhiy dunyosi, axloqiy tanlovi, hayotiy maqsadlari va ma’rifiy salohiyatini har tomonlama tahlil qilgan.

Rustam Tohirovich nafaqat olim, balki fidoyi ustoz sifatida ham tanilgan edi. U har bir shogirdiga shaxsan e’tibor berib, ularning ilmiy va insoniy rivojlanishini o‘z zimmasiga mas’uliyat deb bilardi. Uning o‘quv mashg‘ulotlari, ma’ruzalari bilim va ruhiy tarbiya uyg‘unligini ifoda etar, talabani faqat ma’lumot bilan emas, balki o‘zlikni anglash, mas’uliyatli fikrlash, ma’naviy etuklikka chorlardi.

Uning shogirdlari orasida hozirda doktorlar, professorlar, fan nomzodlari, amaliy sohalarda faoliyat yurituvchi ziyolilar bor. Ularning har biri ustozining

samarali uslubini, bilimga ishtiyoqini va insonparvarlik fazilatlarini minnatdorlik bilan eslaydi.

Professor Shodiyevning falsafiy kontseptsiyalarida yana bir muhim jihat - milliylik va umuminsoniylik uyg'unligidir. U milliy qadriyatlarni faqat an'ana deb emas, balki yangi tafakkur, global mulohazalar zamini sifatida baholardi. Uningcha, inson o'z millatining ma'naviy ko'klamidan uzilmasligi kerak, biroq bu bilan u dunyoqarash jihatdan yopiq bo'lib qolmasligi lozim.

Rustam Tohirovich Shodiyev hayotida ham, ilmiy faoliyatida ham doimo ezgulik va ma'naviyat tamoyillariga tayandi. Uning xotirasi biz uchun faxr manbai, ilhom va mas'uliyat mezonidir. U qalblarimizda doimo tirik — uning ilmiy merosi, shogirdlari, yozgan kitoblari va yoritgan fikrlari orqali yashaydi.

Biz, uning shogirdlari va zamondoshlari, bu buyuk inson xotirasini doimo e'zozlaymiz va uning ilmiy maktabini munosib davom ettiramiz.

Aziz ustozimiz Rustam Toxirovich Shodiyevni xotirasi muhtaram, ruhi shod bo'lsin!

account for the fact that in both languages, substantiality is conveyed via various parts of speech.

Qualificationality is also one of the categorial differential syntactic-semantic features at the syntactic level. Unlike processuality and substantiality, it presents a general description of a substance or process, which may express quality, comparison, or stativeness. In sentence structure, its lexical sources include adjectives, adjectival elements, numerals, and nouns.

REFERENCES:

1. Ashurov Sh.S. Ingliz va o'zbek tillarida kesim tipologiyasi. Filol.fan. nom. diss. – Samarqand, 2007. – 154 b.
2. Chomsky N. Deep structure, surface structure and Semantic interpretation // In Steinberg and Jakobits. 1971. – P. 183-216.
3. Hojiev A. Fel. – Toshkent: Fan, 1973. – 192 b.
4. Miller J. Stative verbs in Russian. Foundation of language, 1970 vol. 6. N4. – P.488-504.
5. Usmonov O'U. Gap tahliliga yangicha yondashuv // Xalqaro ilmiy-nazariy anjuman (SamDCHTning 10 yilligiga bag'shlanadi). – Samarqand, 2004. – B.105-108.
6. Мухин А.М. Синтаксический анализ и проблема уровней языка. – Ленинград: Наука, 1980. – 303 с.
7. Усманов Ф.М. Синтактико-семантическая сопоставления двусоставных безглагольных предложений (на материале английского и узбекского языков): Дисс... канд. филол. наук. – Самарканд: 2012. – 149 с.
8. <https://www.lexico.com/definition/syntaxeme>

HOZIRGI ZAMON TILSHUNOSLIGIDA ILOVALI ELEMENTLAR MUAMMOSI

Bektemirov Zohid Nodirovich

“Ipak yo'li” turizm va madaniy meros xalqaro universiteti

Annotatsiya: Mazkur maqola zamonaviy tilshunoslik doirasida ilovali (parentetik) birliklarning sintaktik, pragmatik va funksional jihatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqotda ilovalar nutqning ichki tuzilmasidagi mustaqil leksik-sintaktik birliklar sifatida ko'rib chiqilib, ularning muloqot jarayonidagi roli, mantiqiy aloqadorligi va kontekstga bog'liqligi aniqlanadi. Ayniqsa, nemis tilida uchraydigan parentetik konstruksiyalarning xususiyatlari va ularning zamonaviy matnlardagi ishlatilish hollari tahlil qilinadi.

Kalit soʻzlar: parentetik birlik, zamonaviy tilshunoslik, sintaktik mustaqillik, kontekst, baholovchi ifoda, til pragmatikasi

KIRISH: Hozirgi zamon tilshunosligida til birliklarini faqat grammatik strukturasi doirasida emas, balki ularning muloqotdagi funksional va pragmatik yuklamasi nuqtayi nazaridan ham chuqur oʻrganish zarurati ortib bormoqda. Ayniqsa, kommunikativ vaziyatlarda gapiruvchining shaxsiy munosabati, axborotga boʻlgan ishonchi, ehtiyotkorligi yoki hissiyotlarini ifodalovchi lingvistik vositalarni tahlil qilish bugungi kun tilshunoslik tadqiqotlarining asosiy yoʻnalishlaridan biriga aylangan. Shu nuqtayi nazardan, ilovali elementlar yoki parentetik birliklar tilning ana shunday murakkab, ammo muhim komponentlaridan biri sifatida koʻrilmoqda. Ilovali birliklar — bu gapning asosiy sintaktik tuzilmasidan mustaqil, biroq semantik va pragmatik jihatdan unga bogʻliq boʻlgan, koʻpincha vergul, tire yoki qavs bilan ajratilgan segmentlar boʻlib, ular matnga qoʻshimcha maʼlumot, baho, aniqlik, izoh yoki subyektiv nuqtai nazarni kiritish uchun ishlatiladi. Ular yordamida gapiruvchi tinglovchiga turli xil signallar beradi: ishonch bildiradi, shubhasini yashirmaydi, faktni yumshatadi yoki oʻz fikrini modulyatsiya qiladi. Shu bois, bu birliklar tilning axborot uzatishdagi anʼanaviy grammatik vazifasidan tashqari, muloqotdagi interaktivlikni, emotsional rang-baranglikni taʼminlashda ham faol ishtirok etadi.

Zamonaviy nemis tilida ilovali elementlarning ishlatilishi, xususan ogʻzaki nutq, publitsistik matnlar, ijtimoiy tarmoqlar tili va dialogik muloqotlarda yanada faollashgani kuzatilmoqda. Bu esa ularning faqat grammatik birlik emas, balki kommunikativ va stilistik vosita sifatidagi rolini mustahkamlaydi. Masalan, „*wie gesagt*“, „*ehrlich gesagt*“, „*meiner Meinung nach*“, „*soweit ich weiß*“ kabi iboralar gapiruvchining shaxsiy nuqtai nazarini ifodalash, aniqlik kiritish yoki maʼlumot manbasini koʻrsatish uchun keng qoʻllaniladi. Shuningdek, ilovali birliklar koʻp hollarda tilshunoslikda noaniq toifalarga kiradi. Ular anʼanaviy sintaktik kategoriyalarga toʻgʻridan-toʻgʻri boʻysunmasligi, mantiqiy gap tuzilmasiga kirmasligi bilan ajralib turadi. Biroq ularning nutqdagi semantik va kommunikativ yuki kuchli boʻlgani sababli, ular pragmatik komponent sifatida alohida oʻrganilmoqda. Bu esa tilshunoslikda ilovalar masalasini nafaqat grammatik, balki diskursiv, stilistik va kognitiv yondashuvlar orqali ham tadqiq etish zarurligini koʻrsatadi. Maqolaning asosiy maqsadi — hozirgi zamon nemis tilida ilovali elementlarning ishlatilishiga oid lingvopragmatik muammolarni tahlil qilish, ularning funksional imkoniyatlarini aniqlash hamda tilshunoslikdagi oʻrni va ahamiyatini yoritib berishdan iborat. Shu bilan birga, ushbu elementlarning matn va nutqdagi oʻrnini koʻrsatish, real nemischa namunalar orqali ularning kommunikativ va stilistik yuklamasini ochib berish ham tadqiqot doirasiga kiradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Zamonaviy tilshunoslikda ilovali (parentetik) birliklar o'zining ko'p funksiyali tabiati va strukturaviy mustaqilligi bilan alohida tahlil obyektiga aylangan. Ular, odatda, asosiy gap strukturasi bilan mustaqil bo'lib, semantik va pragmatik jihatdan esa unga bog'langan bo'ladi. Parentetik birliklar tahlili, ayniqsa, nemis tilshunosligida 1980-yillardan boshlab faollashgan. Tilshunos Gisela Zifonun ilovalarning strukturasi va kommunikativ funksiyalarini keng o'rganib, ularni mustaqil kommunikativ birliklar sifatida tasniflaydi. Uning fikricha, ilovalar yordamida gapiruvchi o'zining shaxsiy bahosini, izohini yoki munosabatini bildiradi va bu holat matnning stilistik darajasini belgilashga xizmat qiladi [1]. Wolfgang Motsch o'zining «Grammatik der deutschen Sprache» asarida parentetik birliklarni alohida kategoriya sifatida ko'rib chiqib, ularning gap sintaksisidagi o'rnini chuqur tahlil qilgan. U ilovalarni strukturaviy jihatdan «inkor qilinmaydigan, lekin cheklangan integratsiyaga ega bo'lgan» birliklar sifatida tavsiflaydi [2]. Ruth Almuth leksik-semantik yondashuvdan kelib chiqib, parentetik birliklarning qanday predloglar, modal so'zlar va ifoda shakllari bilan yuzaga kelishini tahlil qiladi. Masalan, *meiner Meinung nach, wie gesagt, ehrlich gesagt* kabi ifodalar og'zaki va yozma nutqda faol ishlatiladigan ilovalarga misoldir. Bu birliklar muloqotga subyektiv baho, ishonch yoki ehtiyotkorlik kabi ohanglarni kiritadi [3].

Pragmatik yondashuv doirasida Dieter Wunderlich parentetik birliklarni gapiruvchining ijtimoiy va shaxsiy pozitsiyasini ko'rsatuvchi vosita sifatida tasvirlaydi. Ular nutqning «interaktiv qatlamini» tashkil qiladi va tinglovchiga murojaat, baholash, inkor qilish yoki dalillash kabi strategiyalarni amalga oshirish imkonini beradi [4]. Shuningdek, Claudia Mollining tadqiqotlari asosida, ilovalarning matndagi joylashuvi ham ularning stilistik va semantik yuklamasiga ta'sir qilishi aniqlangan. Gap boshida, o'rtasida yoki oxirida keluvchi ilovalar turlicha kommunikativ effektlar yaratadi. Jumladan, *ehrlich gesagt* ilovasi gap boshida ishlatilsa — rostgo'ylik va ochiqlik signalini beradi, gap o'rtasida esa — bahoni kuchaytiradi [5].

TAHLIL VA NATIJALAR

Ilovalar (parentetik birliklar) tilshunoslikda uzoq vaqtdan beri o'rganilib kelinmoqda. Ularning sintaktik, semantik va pragmatik xususiyatlari turli olimlar tomonidan tadqiq qilingan. Quyida ushbu tadqiqotlar asosida ilovalar haqida umumiy ma'lumotlar keltiriladi.

Sintaktik xususiyatlar

Ilovalar sintaktik jihatdan mustaqil bo'lishi bilan ajralib turadi. Ular gapning asosiy tuzilmasidan mustaqil bo'lib, ko'pincha vergul, tire yoki qavs bilan ajratiladi. Bu holat ularning gapning asosiy tuzilmasidan mustaqil bo'lishini ko'rsatadi. Masalan, nemis tilida „*wie gesagt*“ (aytganimdek) iborasi ilova sifatida

ishlatiladi va gapning asosiy tuzilmasidan mustaqil bo'lib, qo'shimcha ma'lumot beradi. Ilovalar gapning asosiy tuzilmasidan mustaqil bo'lib, ko'pincha gapning oxirida keladi. Biroq, ular gapning boshida yoki o'rtasida ham joylashishi mumkin. Masalan, „*meiner Meinung nach*“ (menimcha) iborasi gap boshida ishlatilsa, gapiruvchining fikrini aniqroq ifodalashga yordam beradi.

Semantik va pragmatik xususiyatlar

Ilovalar nafaqat sintaktik, balki semantik va pragmatik jihatdan ham muhim ahamiyatga ega. Ular gapiruvchining shaxsiy munosabati, fikri yoki bahosini ifodalashda ishlatiladi. Masalan, nemis tilida „*meiner Meinung nach*“ (menimcha) iborasi ilova sifatida qo'llaniladi va gapiruvchining shaxsiy fikrini bildiradi. Bu holat ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini aniqroq ifodalashi mumkinligini ko'rsatadi. Ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini aniqroq ifodalashi, tinglovchiga qo'shimcha ma'lumot berishi yoki o'z pozitsiyasini bildirishi mumkin. Masalan, nemis tilida „*ehrlich gesagt*“ (rostini aytsam) iborasi ilova sifatida ishlatiladi va gapiruvchining fikrini kuchaytiradi. Bu holat ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini kuchaytirishi mumkinligini ko'rsatadi.

Ilovalar va boshqa sintaktik birliklar o'rtasidagi farqlar

Ilovalar va boshqa sintaktik birliklar, masalan, qo'shma gaplar yoki predlogli iboralar o'rtasida farqlar mavjud. Ilovalar gapning asosiy tuzilmasidan mustaqil bo'lib, qo'shimcha ma'lumot kiritish uchun ishlatiladi, qo'shma gaplar esa gapning asosiy tuzilmasiga bog'liq bo'ladi. Bu farq ilovalarni alohida kategoriya sifatida ko'rib chiqishni taqozo etadi. Qo'shma gaplar ikki yoki undan ortiq mustaqil gaplarning bog'lanishi orqali tashkil topadi. Masalan, „*Ich gehe ins Kino, weil ich den Film sehen möchte*“ (Men kinoga boraman, chunki filmni ko'rmoqchiman) iborasida ikkita mustaqil gap mavjud. Bunday gaplar sintaktik jihatdan bog'langan bo'lib, ularning har biri alohida ma'no ifodalaydi. Predlogli iboralar esa predlog (masalan, „*in*“, „*auf*“, „*mit*“) bilan boshlanadigan va ot yoki zamon bilan tugaydigan iboralaridir. Masalan, „*in der Schule*“ (maktabda) iborasi predlogli ibora bo'lib, joyni ko'rsatadi. Bunday iboralar sintaktik jihatdan gapning tarkibiy qismi bo'lib, gapning asosiy tuzilmasiga bog'liq bo'ladi.

Ilovalar va kommunikativ funktsiyalar

Ilovalar kommunikativ funktsiyalarni bajarishda muhim rol o'ynaydi. Ular yordamida gapiruvchi o'z fikrini aniqroq ifodalashi, tinglovchiga qo'shimcha ma'lumot berishi yoki o'z pozitsiyasini bildirishi mumkin. Masalan, „*meiner Meinung nach*“ (menimcha) iborasi ilova sifatida ishlatiladi va gapiruvchining shaxsiy fikrini bildiradi. Bu holat ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini aniqroq ifodalashi mumkinligini ko'rsatadi. Ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini aniqroq ifodalashi, tinglovchiga qo'shimcha ma'lumot berishi yoki o'z pozitsiyasini bildirishi mumkin. Masalan, „*ehrlich gesagt*“ (rostini aytsam) iborasi

ilova sifatida ishlatiladi va gapiruvchining fikrini kuchaytiradi. Bu holat ilovalar yordamida gapiruvchi o'z fikrini kuchaytirishi mumkinligini ko'rsatadi.

XULOSA

Ilovali (parentetik) birliklar hozirgi zamon tilshunosligining murakkab va ko'p qirrali hodisalaridan biri sifatida til tuzilmasining sintaktik, semantik hamda pragmatik qatlamlarida chuqur o'rganishni talab etadigan birliklardandir. Ular o'zining struktura jihatidan gapning asosiy sintaktik yadrosidan mustaqil bo'lsa-da, semantik va kommunikativ vazifalari orqali mazmun yaratishda bevosita ishtirok etadi. Parentetik birliklar gapiruvchining subyektiv munosabatini, izohini yoki ma'lumotga bo'lgan ishonch darajasini bildiradi. Ayniqsa, og'zaki nutqda ular intonatsion vosita sifatida, yozma nutqda esa tinish belgilari yordamida ajratilib, alohida e'tiborni talab qiladi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, nemis tilida ilovalar asosan *meiner Meinung nach*, *ehrlich gesagt*, *wie gesagt*, *soviel ich weiß*, *unter uns gesagt* kabi iboralar shaklida namoyon bo'ladi. Ushbu birliklar tilning muloqotdagi yumshoqligini, diplomatik ifodalash imkonini, baholovchi funksiyalarini ta'minlaydi. Bunday birliklar yordamida gapiruvchi o'z nutqiga subyektivlik, ehtiyotkorlik, ishonch, shubha yoki baho kabi ma'naviy ranglarni kiritadi. Bu jihatlar zamonaviy kommunikatsiya madaniyati va diskursga mos ravishda muhimlik kasb etadi. Ilovalar har doim ham faqat sintaktik jihatdan qo'shiladigan elementlar emas, balki ular tilning stilistik qatlami, pragmatik strategiyalari bilan bog'liq bo'lgan muhim birliklardir. Shuning uchun, ularni faqatgina grammatik kategoriya doirasida emas, balki matndagi funksiyasi, nutq holati va interaktiv aloqadagi roli nuqtayi nazaridan ham o'rganish zarur. Ayniqsa, zamonaviy nemis tilidagi turli janrlardagi matnlar — siyosiy nutqlar, ommaviy axborot vositalaridagi maqolalar, ilmiy matnlar, shaxsiy bloglar, ijtimoiy tarmoqlar tili — ilovalarning uslubiy o'rni va vazifalarini ochib beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Zifonun, Gisela (1997). *Grammatik der deutschen Sprache*. Institut für Deutsche Sprache, Mannheim.
2. Motsch, Wolfgang (2004). *Grammatik: Formenlehre und Syntax des Deutschen*. de Gruyter.
3. Almuth, Ruth (2008). *Parenthetische Strukturen im Deutschen: Funktion, Form, Frequenz*. Narr Verlag.
4. Wunderlich, Dieter (1976). *Studien zur deutschen Syntax: Modifikation und Parenthese*. Peter Lang Verlag.
5. Mollin, Claudia (2007). *English in Academic Writing: A Corpus-based Study of Discourse Markers*. John Benjamins.
6. Brinker, Klaus (2001). *Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Erich Schmidt Verlag.

MUNDARIJA

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
1-SHO‘BA. HOZIRGI DAVR FANINING DOLZARB MUAMMOLARI		
<i>Komil HAYDAROV</i>	PEDAGOGIK MAHORAT – O‘QITUVCHINING KASBIY RIVOJLANISHIDA MUHIM OMIL	6
<i>Xoliqov Yunus Ortiqovich</i>	BAG‘RIKENGLIK MADANIYATINING MOHIYATI	9
<i>Murtazayeva Umida Isakulovna, Kamalova Nilufar, Abdixoirova Shahlo</i>	MOBIL ILOVA YORDAMIDA DAVRIY NASHRLARGA ONLAYN OBUNA TIZIMINI AVTOMATLASHTIRISH	14
<i>Toshboyev Jahongir Saydazim o‘g‘li, Shermatov Elyor</i>	YONG‘INGA SEZGIR USKUNALARNI LOYIHALASH VA AVTOMATIK SIGNALIZATSIYASI TIZIMINI ISHLAB CHIQISH	17
<i>Abdusalimova Shaxnoza</i>	HOZIRGI DAVR ILM- FANINING DOLZARB MUAMMOLARI	20
<i>Elmuradova Surayyo Abdijalilovna</i>	TA‘LIM MADANIYATI: AN‘ANA VA ZAMONAVIYLIK O‘RTASIDAGI DIALEKTIKA	23
<i>Elmuratova Umida Mamadiyarovna, Abdumannonova Hamida G‘ayrat qizi</i>	HOZIRGI DAVR FANINING DOLZARB MUAMMOLARI	26
<i>Мамаджонова Шахло Шукуржоновна</i>	ТЕМА: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ — ПУТЬ К ПРОЦВЕТАНИЮ	32
<i>Xolmirzaeva Jumagul Xamdamovna, Xolmirzaev Nodirjon Nizomjonovich</i>	MEHNAT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHGA OID QARASHLAR TARIXI	36
<i>M.Misrbekova</i>	ZAMONAVIY TARIX TA‘LIMIDA INNOVATSION YONDASHUVLARNING	38

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
	DOLZARBLIGI	
<i>Umurzakova Kommuna Xursanovna</i>	ОНТОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ В СИСТЕМАХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	41
<i>Egamberdiyeva Nafisa Mustafayevna</i>	YOSHLAR MUOMALA MADANIYATINI SHALKANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI	46
<i>Elmuradova Surayyo Abdijalilovna</i>	TA'LIM MADANIYATIDA TARIXIY AN'ANALAR VA ZAMONAVIY TENDENSIYALARNING UYG'UNLIGI	49
<i>Malikov Ruslan Raufovich</i>	ZAMONAVIY SHAROITDA NIQOBLANGAN YUZNI TANIB OLISH MUAMMOLARI VA ULARNING TEKNOLOGIK YECHIMLARI	52
<i>Boliqulova Muxlisa Nomoz qizi</i>	TASK-BASED LEARNING IN ENGLISH CLASSROOMS	57
<i>Alimova Shaxrizoda G'olib qizi</i>	YAPONIYA MILLIY LIBOSLARI. KIMONO	62
<i>Безбудиева П.И</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МАХМУДХОДЖИ БЕХБУДИ: ОТ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРОБУЖДЕНИЮ	67
<i>Soliyeva Zarina Botirovna</i>	MARTIN XAYDEGGERNING "BORLIQ VA VAQT" ASARIDA DASEIN: MAVJUDLIK, AUTENTIKLIK VA BORLIQ BILAN MUNOSABAT	70
<i>Улжаев Умарали Қурбонович</i>	ТЕРМИЗДА ЕТИШГАН МУҲАДДИС – АБУ ЖАЪФАР ТЕРМИЗИЙНИНГ ИЛМИЙ-МАЪНАВИЙ МЕРОСИ	74
<i>Qaxorov Pulotjon Xursanmurodovich</i>	INSON QADRI TUSHUNCHASINING FALSAFIY-ESTETIK TAHLILI	79
<i>Ziyatova Iroda Suyunovna</i>	OMMAVIY ONG FENOMENING IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLILI	84

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
2-SHO‘BA. ILMIY TADQIQOTLAR RIVOJLANISHINING METODOLOGIK ASOSLARI		
<i>Меликова Мартаба Нумоновна</i>	РОЛЬ МЕТОДОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН	88
<i>Tog‘ayev Nodirjon Ergashevich</i>	MIRZO ULUG‘BEK - BUYUK MA‘RIFATPARVAR, ILM-FAN VA MADANIYATNING YETUK HOMIYSI	90
<i>Indiaminova Shoira Amriddinovna</i>	SUG‘D SAVDOGARLARI VA ULARNING XALQARO SAVDODAGI O‘RNI	94
<i>Меликова Мартаба Нумоновна</i>	МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И РОЛЬ В ПОЗНАНИИ	98
<i>Yo‘ldoshev Sherzod Ravshan o‘g‘li</i>	MA‘NAVIYATSHUNOSLIK FANINING RAQAMLI TA‘LIMDAGI TADQIQOT METODOLOGIYASI	101
<i>Akramjonova Dilnavoz Davronbek qizi, Adhamxo‘ja Isaxo‘ja o‘g‘li</i>	CHO‘LPON: JADIDCHILIK G‘OYALARI VA ADABIY MEROSINING UYG‘UNLIGI	103
<i>Abdullayeva Dilbarhon Usmonkhoja qizi,</i>	DEVELOPING LOGICAL THINKING IN YOUTH: A CORNERSTONE OF INNOVATIVE DEVELOPMENT	108
<i>Hakimova Muyassar Rashidovna, Choriyeva Laylo Abduhakim qizi</i>	TA‘LIM SIFATINI BAHOLASHNING XALQARO TIZIMI, MOHIYATI VA AHAMIYATI	119
<i>Jangirova Husniya Ilhom qizi</i>	INGLIZ ADABIYOTIDA BOBUR MIRZO SHAXSI	125
<i>Mardiyeva Yulduz Ubaydullayevna</i>	ABU NASR FOROBIYNING ASARLARIDA TA‘LIM-TARBIYA MASALALARI	128
<i>Kambarov Maribjon</i>	ABDULLA QAHHOR ASARLARIDA MUVAQQAT ARXAIZMLAR	132

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Abduhakimovich</i>		
<i>Mardonov Ravshan Rabbano o'g'li</i>	BEHBUDIY MEROSIDA AN'ANAVIY VA INNOVATSION YONDASHUVLARNING SINTEZI HAMDA UNING AHAMIYATI	136
<i>Mohigul Nasrullayeva</i>	TRANSGUMANIZM FALSAFIY ATAMA SIFATIDA: KELIB CHIQISHIDAN ZAMONAVIY MA'NOSIGACHA	140
<i>Xolmirzayeva Jumagul Xamadamovna</i>	TARIXIY MANBALARDA MEHNAT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHGA TA'SIR ETUVCHI SUB'EKTIV TO'SIQLAR HAQIDA	143
<i>Xudoyarov Jasur Saparovich</i>	TURON SIVILIZATSIYASINING IJTIMOIIY TARAQQIYOTGA TA'SIRI	145
<i>Misrbekova Mahliyo, Bauyrjan Sayfunov</i>	TURKIY XALQLARDA TUG' RAMZINING SHAKLLANISHI	149
<i>Ashurova Xurshida Sag'dullayevna, Akramova Shaxribonu Ixtiyor qizi</i>	IMMANUEL KANTNING AXLOQIY QARASHLARI	152
<i>Ashurova Xurshida Sag'dullayevna</i>	INSONIY DUNYOQARASHNING SUBYEKTIV VA OBYEKTIV QATLAMLARI: METODOLOGIK YONDASHUVLAR	155
<i>Ashurova Xurshida Sag'dullayevna</i>	ZAMONAVIY SHAXS DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM VA TARBIYANING AHAMIYATI	157
<i>Xasanov Hayotbek</i>	OILAVIY TARBIYADA TA'LIM GUMANIZATSIYASINING O'RNI: FALSAFIY TAHLIL	161
<i>Xasanov Hayotbek</i>	TA'LIMDA QADRIYATLAR TIZIMI: ILMIY-FALSAFIY YONDASHUV	165
<i>Kubaeva Shoiratoshmurodovna,</i>	TALABALARDA ILMIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA O'YINLARNING KOGNITIV-METODOLOGIK TA'SIRI	168

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>B.T.Aliqulov</i>	BUYUK IPAK YO'LI XALQLARINING XALQ OG'ZAKI IJODI VA AFSONALARINING O'ZARO ALOQADORLIGI	170
3-SHO'BA. ZAMONAVIY LINGVOFALSAFANING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI		
<i>Irgashova Sevara Baxodir qizi</i>	LINGVISTIK NISBIYLIK: BUGUNGI KUN TALQINI	174
<i>Bektemirov Zohid Nodirovich</i>	HOZIRGI ZAMON NEMIS TILIDA ILOVALI ELEMENTLARNING LINGVOPRAHMATIK XUSUSIYATLARI	178
<i>D.R.Jo'rayeva</i>	ISSUES IN SYNTACTOSEM ANALYSIS IN LINGUISTICS: THE PARADIGMATICS OF THE OBJECT SYNTACTEME	182
<i>Bektemirov Zohid Nodirovich</i>	HOZIRGI ZAMON TILSHUNOSLIGIDA ILOVALI ELEMENTLAR MUAMMOSI	187
<i>Elmuratova Umida Mamadiyorovna</i>	KOREYS BADIY NASRI "KIMGANSAN KIYOKI" ASARIDA SHAXS TASVIRINING LINGVOPOETIK TAHLILI	192
<i>Abdullakhojaev Adkhamkhoja Isakhoja ogli</i>	THE SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF IBRAT'S VIEWS ON FOREIGN LANGUAGES IN "JOME UL- XUTUT"	196
<i>Orzukulov Amirjon Olimjonovich</i>	YUSUF XOS HOJIB MA'NAVIY MEROSI VA XALQ OG'ZAKI IJODI O'RTASIDAGI DIDAKTIK UYG'UNLIK	203
<i>Bektemirov Shokir Xidirboyevich</i>	YUSUF XOS HOJIB MA'NAVIY MEROSI VA XALQ OG'ZAKI IJODI	207
<i>Norchaev Davron Ochilovich</i>	MINGRANTLARNING JAMIYATGA TRANSFORMATSIYALASHUVI	211
<i>Abdullayeva Zilola Narzulla qizi</i>	IJTIMOY-FALSAFIY NUQTAI NAZARDAN O'ZBEK RIVOYAT VA AFSONALARINING TAHLILI	214
<i>Nuriddinova Gulshoda O'lmasqulovna</i>	HOZIRGI DAVRDA QADRIYATLARNI GNOSEOLOGIK ANGLASHNING FALSAFIY ASOSLARI	216
<i>Ибадова Нафиса</i>	ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ	219

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Ахматиллоевна</i>	НАЦИОНАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В РОМАНЕ ХАЛЕДА ХОССЕЙНИ «ТЫСЯЧА СИЯЮЩИХ СОЛНЦ»	
<i>Тагаева Тамара Баходировна</i>	ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРИЧЕСКОГО СОЗДАНИЯ ПРИ УСИЛЕНИИ В ПОРТРЕТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ГЕРОЕВ В РОМАНЕ С.МОЭМА «ЛУНА И ГРОШ»	221
<i>Ziroat Saliyeva Zokirovna</i>	ENHANCING WRITTEN COMMUNICATION PROFICIENCY VIA INTEGRATIVE PEDAGOGICAL FRAMEWORKS	225
<i>Jamahmatov Karomiddin Aynillo o'g'li</i>	HINDISTON ADABIY MUHITIDA IJOD FAOLIYAT OLIB BORGAN TERMIZIY NAMOYANDALAR (SAYYID NIZOMIDDIN MUHAMMAD MA'SUM NOMIY TERMIZIY HAYOTI VA FAOLIYATI MISOLIDA)	230
4-SHO'BA. HOZIRGI ZAMON AXBOROTLASHGAN JAMIYATNING FALSAFIY MASALALARI		
<i>Бозоров Мустафо Жабборович</i>	МИГРАЦИЯ СУБЪЕКТИВ ОМИЛЛАРИ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ	236
<i>Djurakulov Xusan Anvarovich</i>	AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA YOSHLAR TARBIYASI MASALASINING USTUVORLASHUVI	240
<i>Almamatova Movluda Rustam qizi</i>	HOZIRGI ZAMON AXBOROTLASHGAN JAMIYATNING FALSAFIY MUAMMOLARI	243
<i>Hamiyev A.T., Xoliyorov X.A</i>	AXBOROT JAMIYATIDA INSON O'ZLIGINI YO'QOTISH XAVFI: RAQAMLI DUNYODA SHAXSIYAT VA IDENTIFIKATSIYA MUAMMOLARI	248
<i>Azimov Ozod Mamatkulovich</i>	EKOESTETIK IDEALNI SHAKLLANTIRISHDA MEDIA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI	252
<i>Xolmamatova</i>	ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR VA	256

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Jasmina, Sa'dullayeva Shahnoza Bahodirovna</i>	ULARNING HAYOTIMIZGA TA'SIRI	
<i>Jabbarova X.K.</i>	HOZIRGI ZAMONAVIY AXBOROTLASHGAN JAMIYATNING FALSAFIY MUAMMOLARI	260
<i>Солиева Зарина Ботировна</i>	МАРТИН ХАЙДЕГТЕРНИНГ ФАЛСАФИЙ ИЖОДИДА ТЕХНИКАНИНГ ҲУҚМРОНЛИГИ	263
<i>Буранова Мадина Уктамовна</i>	ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА: КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ВСЕХ	266
<i>Ziyatova Iroda Suyunovna</i>	OMMAVIY AXBOROT VOSITALARINING ZAMONAVIY YOSHLARNING OMMAVIY ONGIGA TA'SIRINING IJTIMOY-FALSAFIY JIHATLARI	269
<i>Амридинова Дилрабо Турсуновна</i>	ИНФОРМАЦИЯ И ЛИЧНОСТЬ: ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ	273
5-SHO'BA. IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI		
<i>Xandamova Ma'rifat Akramovna., Begaliyev Jo'rabek Toshbekovich</i>	ABU RAYHON BERUNIY TAFAKKURIDA INSON VA JAMIYAT QARASHLARINI MOHIYATI	278
<i>Бозоров Шухрат Салайдинович</i>	АҲМАД ДОНИШНИНГ ИЖОДИДА МАЪРИФАТПАРВАРЛИК ФАОЛИЯТИНИНГ ЁРИТИЛИШИ.	283
<i>Boboqulova Xurshida Erkinovna., Turgautova</i>	FUQAROLIK JAMIYATI TARAQQIYOTIDA DAVLAT VA IJTIMOIY INSTITUTLAR HAMKORLIGINING TARIXIY ASOSLARI	288

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Sholpan Ashiraliyeva</i>		
<i>Xoliqov Toxir Ortiqovich</i>	MILLATLARARO BAG'RIKENGLIK MADANIYATINING AXLOQ BILAN UYG'UNLIGI.	291
<i>Taniqulov Jonibek Ashirkulovich</i>	ZAMONAVIY OAV VOSITALARI ORQALI TA'LIM MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH MEKANIZMLARI	294
<i>Boboqulova Xurshida Erkinovna., Bauyrjan Saifunov</i>	FUQAROLIK JAMIYATINING TARIXIY ASOSLARI VA UNDAGI DEMOKRATIK INSTITUTLARNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI	297
<i>Yo'ldoshev Sherzod Ravshan o'g'li</i>	AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA MA'NAVIYATSHUNOSLIKNING DOLZARB MASALALARI: TAHLIL VA YONDASHUVLAR	302
<i>Yo'ldoshev Javlonbek Omon o'g'li., Dustmuxammedova Munira Farxodovna</i>	TAQILADIGAN SENSORLAR VA IJTIMOY XULQ-ATVOR: INTELLEKTUAL TAHLILNING JAMIYATDAGI O'ZGARISHLARGA TA'SIRI	308
<i>Yo'ldoshev Javlonbek Omon o'g'li</i>	TAQILADIGAN QURILMALAR VA FOYDALANUVCHI XULQ-ATVORI: PSIXOLOGIK MONITORINGNING IJTIMOY OQIBATLARI	312
<i>Murtazayeva Umida Isakulovna., Dustmuxammedova Munira Farxodovna</i>	MASOFAVIY TA'LIMDA INTERFAOL METODLAR: IMKONIYATLAR VA CHEKLOVLAR	316
<i>Erkaboyeva Nigora Shermatovna</i>	FOSTERING LOGICAL REASONING IN YOUTH: A FOUNDATION FOR INNOVATIVE GROWTH	319
<i>Эгамбердиева Зарина Уктамовна.,</i>	ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ	330

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Бауыржан Сайфунов</i>		
<i>Aidarbekov Zeynabil Smailxanovich., Hamdamov Islom Akramovich</i>	TURKISTON FALSAFIY TAFAKKURI RIVOJIDA ABU NASR FOROBIYNING O‘RNI	332
<i>Adkhamkhoja Abdullakhojaev Isakhoja ogli</i>	IBRAT'S JUDICIAL ACTIVITY IN TURKESTAN: A PHILOSOPHICAL ANALYSIS	341
<i>Эгамбердиева Зарина Уктамовна., Торгаутова Шолпан Аширалиевна</i>	УЧЕНИЕ АХМЕДА ЯСАВИ-ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ	346
<i>Xamzayev Shavkat Abdirasulovich</i>	YASSAVIYLIKDA INSONNI TARBIYALASH: RUHIYAT VA AXLOQ UYG‘UNLIGI	350
<i>Abdullakhojaev Adkhamkhoja Isakhoja ogli</i>	THE IMPORTANCE OF IS‘HOQXON TO‘RA IBRAT’S VIEWS IN ELEVATING NATIONAL CONSCIOUSNESS: A SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS	355
<i>Karimova Amira., Sa’dullayeva Shahnoza Bahodirovna</i>	YOSHLARNING FUQAROLIK JAMIYATIDA ISHTIROKI VA ADOLAT TAMOIYILLARIGA TA’SIRI	360
<i>Sh.Suyunov</i>	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TARIXIY TAFAKKUR VA MILLIY O‘ZLIKNING ANGLASH MUAMMOLARI	363
<i>Abdullaxo‘jayev Adhamxo‘ja Isaxo‘ja o‘g‘li., Akramjonova Dilnavoz Davronbek qizi</i>	NAMANGAN JADIDCHILIK HARAKATINING VUJUDGA KELISHI	367
<i>Odinayev Mahmud</i>	SHAMSIDDIN TABRIZIYNING	372

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Ahmadovich</i>	TASAVVUFIY-FALSAFIY QARASHLARI	
<i>Indiaminova Shoira Amriddinovna</i>	SUG'D YOZMA MANBALARI VA ARXEOLOGIK TOPILMALAR ASOSIDA IPAK YO'LI TARIXINI O'RGANISH	376
<i>M Misrbekova</i>	TARIX TA'LIMI ORQALI MILLIY ONG VA VATANPARVARLIKNI SHAKLLANTIRISH	380
<i>Abdullakhodjaev Adkhomkhodja Isakhodjaevich</i>	THE IMPORTANCE OF IBRAT'S VIEWS IN THE FORMATION OF ECOLOGICAL EDUCATION FOR YOUTH: A SOCIO- PHILOSOPHICAL ANALYSIS	382
<i>Muslimov Sherzod Akbarovich</i>	ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING AKSIOLOGIK QARASHLARI	386
<i>Umurzakova Komuna Xursanovna</i>	ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ	389
<i>Эгамбердиева Зарина Уктамовна</i>	АЛИШЕР НАВОИ И АБДУРАХМАН ДЖАМИ: ФИЛОСОФСКО- ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, В КОНТЕКСТЕ СУФИЗМА И КУЛЬТУРНОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВОСТОКА	393
<i>Utegenova Jamila Djolmurzayevna</i>	BIOETIKANING IJTIMOIIY TARAQQIYOTGA TA'SIRI	397
<i>Egamberdiyeva Aziza Mustafayevna</i>	ALTRUIZM JAMIYATDA YOSHLARNI FALSAFIY TARBIYALASH OMILI SIFATIDA	400
<i>U. Yu. Nazarov</i>	SAIDRIZO ALIZODA MA'RIFATPARVAR OLIM SIFATIDA	404
<i>Муминов Нозим Наимович</i>	АСПЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА ПО ИЗУЧЕНИЮ ЗАПАДНОГО СУФИЗМА	409
<i>Ravshanov Akmal Maxmudovich</i>	YA'QUB CHARXIY ILMIY MEROSI VA UNING TASAVVUFIY G'OYA TARAQQIYOTIDAGI O'RNI	412
<i>Mahliyo</i>	YOSHLAR ONGIDA DINIY	416

Muallif	Maqola mavzusi	Sahifasi
<i>Misrbekova., Torgautova Sholpan Ashiraliyevna</i>	BAG‘RIKENGLIKNI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI	
<i>Ashurova Xurshida Sag‘dullayevna., Usmonova Charos</i>	INSON ONGI SIRLARINING FALSAFIY VA PSIXOLOGIK TAHLILI	419
<i>Abdunabiyev Sunnat Ne‘mat o‘g‘li</i>	SAYYID BURHONIDDIN TERMIZIY ASARLARIDA AXLOQIY TARBIYA TAMOYILLARI	422
<i>Kushatova Nargiza Rustamovna</i>	“AMERIKA FOJIASI” ASARIDA IJTIMOIY VA DINIY ZIDDIYATLAR ZAMIRIDAGI XRONOTOPIK STRUKTURA.	427
<i>Qarayev Abduvaf Fazliddinovich</i>	REFLEKSIV VIDEOTRENINGLAR ASOSIDA TALABALARNING KASBIY O‘SISHINI OPTIMALLASHTIRISH METODIKASINING ORNI	433
<i>Fayziyev Nozim Asfandiyorovich</i>	O‘ZBEKISTONDA IJTIMOIY-IQTISODIY SOHADA SUN‘IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING MEYORIY HUQUQIY ASOSLARI TAHLILI	437
<i>Yallayev Baxtiyor Salimovich</i>	OLIY TA‘LIM MUASSASALARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI DIFFERINSIYAL YONDASHUV ASOSIDA O‘QITISH	442
<i>Fayziyev Nozim Asfandiyorovich., Toxirqulov Zufar Jurabek o‘g‘li</i>	IJTIMOIY-IQTISODIY SOHADA SUN‘IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING XORIJ TAJRIBALAR	446
	MUNDARIJA	451

**Maqolalarda keltirilgan ixtiboslar (sitatalar) va maqolalar mazmuni
uchun javobgarlik mualliflar zimmasida.**

Kompyuterda sahifalovchi: Malikov Ruslan Raufovich