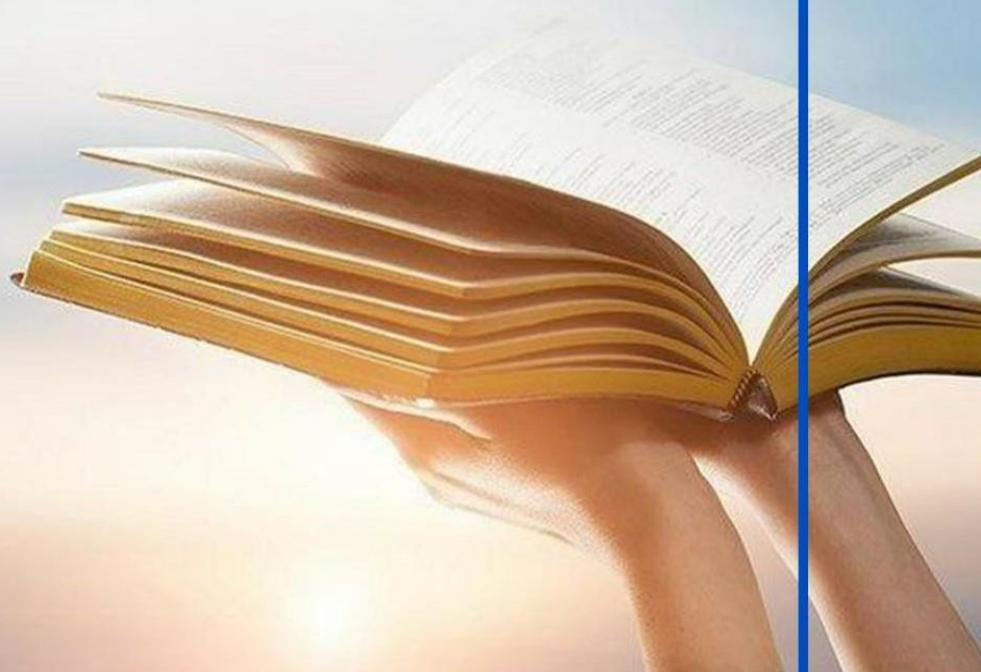


INSON-JAMIYAT-DAVLAT: IJTIMOIY-TARIXIY TARAQQIYOT OMILLARI

**Professor HAYDAR ALIQULOV tavalludining 85 yilligi
hamda bugungi kun falsafasining dolzarb muammolariga
bag'ishlangan Respublika ilmiy-amaliy
konferensiyasi materiallari**





**RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI
BUXORO VILOYATI BO'LIMI**

**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO VILOYATI BOSHQARMASI**

**INSON-JAMIYAT-DAVLAT:
IJTIMOIY-TARIXIY TARAQQIYOT
OMILLARI**

mavzuida respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari

II-QISM

Falsafa fanlari doktori, professor **HAYDAR ALIQULOV**
tavalludining 85 yilligi hamda bugungi kun falsafasining dolzarb
muammolariga bag'ishlanadi

(Buxoro, 2024 yil 1-may)

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi 26 mart 2021 yil PQ-5040-sonli Qarori hamda Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi Buxoro viloyat bo'limining yillik "Yo'l xaritasi" 73-bandli ijrosini ta'minlash maqsadida professor **HAYDAR ALIQULOV** tavalludining 85 yilligi hamda bugungi kun falsafasining dolzarb muammolariga bag'ishlangan **"INSON-JAMIYAT-DAVLAT: IJTIMOYIY-TARIXIY TARAQQIYOT OMILLARI"** mavzuida o'tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plamining II-qismida respublikamiz ma'naviyat va ma'rifat targ'ibotchilari, oliy o'quv yurtlari, xalq ta'limi tizimida faoliyat ko'rsatayotgan professor-o'qituvchilar, madaniyat xodimlarining ijtimoiy-tarixiy taraqqiyotga erishish omillari, ma'naviy integratsiyalashuv jarayonining falsafiy muammolari, globallashuv va ta'lim-tarbiya kabi dolzarb mavzulardagi ilmiy maqolalari o'rin olgan.

Taqdim etilayotgan ushbu ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami turli soha mutaxassislari hamda keng ilmiy jamoatchilik uchun mo'ljallangan.

Mas'ul muharrir:

Marhabo Davlatovna Pardayeva

Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi Buxoro viloyat bo'limi rahbari, falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent.

Tahrir hay'ati a'zolari:

X.X.Rahmatova – Buxoro davlat pedagogika instituti dotsenti, f.f.d. (DSc)

X.P.Kenjayeve – Buxoro davlat tibbiyot instituti katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:

G.N.Navro'zova - Buxoro muhandislik texnologiya instituti professori, **f.f.d.**

E.Zoyirov – Buxoro muhandislik texnologiya instituti dotsenti, f.f.d. (DSc)

Z.A.Ahmedova – Buxoro davlat tibbiyot instituti dotsenti, f.f.n.

Maqolalarda keltirilgan ma'lumotlarning aniqligiga va imlo xatolari uchun mualliflar javobgardirlar.

Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi Buxoro viloyat bo'limi qarori bilan nashrga tavsiya qilingan.

мутахассисни шакллантиришга ёрдам берадиган фазилатларни ривожлантириши зарур. Талабалар ёшларнинг энг фаол, ҳаракатчан қисми эканлигини ҳисобга олиш муҳимдир. Чунки улар янгиликка интилувчан, эскиликдан воз кечишга ҳаракат қилувчи қатламга кирадилар ва ўзига хос ижтимоий-психологик фазилатлар билан ажралиб турадилар. У руҳий жиҳатдан ўзига хослик, бағрикенглик даражаси динамикаси, бошқалардан фарқ қилиш истагида намоён бўлади.[7;70].

Таълимнинг глобаллашуви дунёдаги танлаган мамлакатда таълим олиш имкониятини беради ва ўқиш натижасида олинган ҳужжат бутун таълим маконида амал қилади. Таълимнинг глобаллашуви рақобат асосида фанларни, узоқ муддатда эса таълим муассасаларини танлашга ёрдам беради. Бу шундан далolat берадики, ҳар бир таълим муассасаси таълим хизматларини кўрсатиш бўйича пешқадам бўлишга, яъни ўзининг услубий, техник, моддий ва ўқув базасини шакллантириш ва такомиллаштиришга ҳаракат қилади.

Демак, глобаллашув ижтимоий ҳаёт тизимида муҳим аҳамиятга эга бўлган таълимни ҳам ўз доирасига қамраб олади. Чунки глобаллашув даврида таълим тизимини модернизация қилмасдан тараққиётга эришиб бўлмайди. Шунинг учун, таълим соҳасидаги интеграция ижтимоий тараққиётнинг муҳим омилларидан биридир. Бу интеграция албатта объектив ва субъектив омилларни инобатга олишни тақозо этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Камашев С.В. , Косенко Т.С. Глобализация образования и «глобальное образование» в современном мире.//Философия образования. № 6(45), 2012.
2. Камашев С.В. , Косенко Т.С. Глобализация образования и «глобальное образование» в современном мире.//Философия образования. № 6(45), 2012.
3. Абдувалиев Ф. Мигрантларнинг таълим муҳитига мослашуви: социологик таҳлил// Ижтимоий тадқиқотлар журнали/Журнал социальных исследований/. № 1. 2021.
4. Щелкунов М.Д. Образование в эпоху глобализации.// Вестник экономики, права и социологии. 2008. № 2.
5. Аракелов А.В., Алиева М.Ф. Система образования в условиях глобализации.// Вестник Адыгейского государственного университета. Серия. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2014. №4.(148) .
6. Хайрутдинов Р.Р. Глобализация образования и мир глобального образования.//Глобальная экономика и образования.2021; (2).
7. А. С. Бегалинов, К. К. Бегалинова Проблемы современного образования в контексте глобализационных процессов. Философия образования, № 4(61), 2015.

GLOBALLASHUV SHAROITIDA MAHALLA YOSHLARINING SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI

G'aybullayeva Laylo Safarboyevna
SamDChTI, Gumanitar fanlar va axborot
texnologiyalari kafedrasida tadqiqotchisi

Har bir jamiyatning islohotlari negizida o'sib kelayotgan yosh alvodning siyosiy faolligini oshirish muhim ta'lim-tarbiya jarayonini talab etadi. bugungi kunda yangi O'zbekistondagi yangilanishlar orqali mahallalarda yoshlarning vokelikka siyosiy faolligini kuchaytirish xalqimizning tarixan shakllangan yuksak falsafiy tafakkuri bilan uyg'unlashgan. Mana shunday siyosiy faol yoshlar yurtimizning barcha mahallalarida yetakchilik va liderlik faoliyati bilan ijtimoiy, iqtisodiy, ma'naviy, huquqiy va boshqa sohalarining rivojiga ta'lim-tarbiya tizimi bilan parallel o'z hissasini qo'shayotganligi quvonarli holdir. Kundan-kunda jahon yoshlari bilan teppa-teng innovation g'oyalar asosida o'zining ishbilarmonligi, tadbirkorligi, tashabbuskorligi asosida jamiyatda yutuqlarga erishayotgan farzandlarimiz ilm-fanga asoslanib faoliyat olib bormoqda. Bugun jamiyatda "yoshlarni kichik biznes va xususiy tadbirkorlikka keng jalb etish, zamonaviy kasb-hunarlar, raqamli iqtisodiyot ko'nikmalarini puxta egallashlari uchun ko'shimcha shart-sharoitlar yaratish, ularni ish bilan ta'minlash jarayonlariga ko'maklashishni

yangi bosqichga ko'tarishga erishish"[1] davlatimizning bosh maqsadiga aylandi. Ularning faol qatlam sifatidagi izlanishlarini doimiy rag'batlantirib borish, uzluksiz tarbiyalash orqali siyosiy faolligini oshirish o'ziga xos maqsadlar yo'lida xizmat qila boshladi.

Mamlakatimizda keyingi yillarda yoshlarning tarbiyaviy hayoti aks etgan siyosiy-huquqiy, iqtisodiy, ma'naviy hayotida bir qator ijtimoiy o'zgarishlari ro'y berdi. "Hozirgi zamon sharoitida yoshlarning ma'naviy dunyosini shakllantirish yoshlar bilan ishlashning eng muhim yo'nalishi, ularning jamiyatni ijtimoiy-siyosiy faol qismi sifatida tarbiyalashning bosh omili bo'lib qoldi"[2]. Jamiyat ijtimoiy sohasida yoshlarning ta'lim-tarbiyasiga katta ahamiyat berilib, ularning siyosiy faoligini oshirishda bevosita zarur me'yoriy hujjatlar qaytadan ishlab chiqildi. Bunda yoshlar siyosiy faolligini oshirish istiqbollari, yo'llariga doir chora-tadbirlar va ilm-fan sohasini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratildi. Yoshlarning jamiyatdagi rolini oshirish uchun quyidalar muhim hisoblanadi:

birinchidan, ta'limning barcha bug'inlarida yangicha uslublarga asoslangan o'qitish tizimini rivojlantirish orqali mahallalarda yoshlar siyosiy faolligini kuchaytirish hamda ularning yangicha yondashuvlar, zamonaviy kasb sohasi egalari bo'lishlariga zarur shart-sharoitlarni yaratish imkoniyatlari kengaydi;

ikkinchidan, yoshlar "aqli mahalla" tizimi orqali jamiyatdagi yangilanishlarda siyosiy faol qatlamga aylanishi, o'zlarining tashabbus va iqtidorlarini keng miqyosda amalga oshirishlari uchun ilm-fan yutuqlari, innovasiyalardan foydalanishlariga shart-sharoitlar yaratildi;

uchinchidan, mahallada har bir yosh o'zining ijtimoiy tajribasini orttirib, siyosiy faol fuqaroga aylanishi bo'layotgan o'zgarishlarda keng ko'lamda intellektual ma'naviy qiyofani shakllantirib, ularning jamiyat ishlab chiqarishi va ijtimoiy, siyosiy, madaniy, ma'rifiy hayotida faol va muvaffaqiyatli ishtirokini ta'minlashga qaratilgan harakatlar yig'indisida aks eta boshladi;

to'rtinchidan, mahalla jamiyatning muhim bug'ini bo'lib, o'z bag'rida yoshlarni ulg'aytirar ekan, muhim ijtimoiy institut sifatida tabiat va jamiyat hayotining nozik qirralarini yoshlar siyosiy ong va faolligini ifodalay boshladi.

Yurtimizdagi ta'lim-tarbiya islohotlari natijasida zamonga javob bera oladigan kuchli bilim va malakaga ega bo'lgan, siyosiy faol yosh kadrlarni tayyorlash barcha sohalar rivoji uchun zarur sanaladi. "Mahallalardagi tinch va osoyishta hayotni ta'minlash, oilalarni mustahkamlash chora-tadbirlarini ko'rish, yetimlar va yolg'iz qolgan fuqarolarga mehr-muhabbat ko'rsatish, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishga doir intilishlarini qondirish kabi serqirra jamoaviy boshqaruv ham mahalla fuqarolar yig'inlari faoliyatining asosiy yo'nalishini tashkil etmoqda"[3]. Shuning uchun ham yosh avlodning ham jismoniy, ham ruhiy jihatdan yetuk qilib voyaga yetishida mahalladagi ijtimoiy muhit va siyosiy hayotga fuqarolarning qiziqishlari dolzarb masalaga aylandi.

Bugungi yoshlar ma'naviy qadriyatlarni saqlagan holda jahon hamjamiyati bilan hamnafas bo'lishi, o'zlarining siyosiy faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'lishi, mavjud imkoniyat va sharoitlardan to'liq o'z vaqtida foydalana olishi, halol mehnat, tadbirkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish hamda ko'pchilik manfaatini ustun qo'ya olish xislatlariga ega bo'lishlari zarur. Bu jihatlar Yangi O'zbekistondagi yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligi, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishida, jamiyatdagi barqarorlikni ta'minlash va siyosiy muvozanatning muhim omillaridan biri bo'lib qoladi.

Mahallalarda ta'lim-tarbiya orqali yoshlarning ongini o'stirish, ularning dunyoviylikka munosabatini kuchaytirish, turli siyosiy jarayonlarda faolligini oshirishda milliy o'zlikni anglash darajasini yangilab borish muhim sanaladi. "Yoshlarni mamlakat va umumxalq manfaatlariga zid maqsadlarni amalga oshirishga harakat qiladigan siyosiy va ijtimoiy harakatlarga nisbatan mustaqil qarashlarining shakllanishiga hamda ularni bartaraf etishda faollik ko'rsatishga undaydi"[4]. Bu esa, jamiyatda siyosiy tafakkur qiladigan, jamiyatning ertangi istiqboli uchun, o'zi yashayotgan mahallaning taqdiri uchun befarq bo'lmagan yo sh avlodning kamol topishiga xizmat qiladi.

Aslida yoshlarning intellektual salohiyati mahallada mavjud ma'naviy muhit va oqsoqollarning tarbiyasi, undagi ta'lim maskanlari orqali amalga oshib, kelajakda fan-ilm, san'at va adabiyot rivojlanishiga, siyosiy jarayonlarda faol avlodning shakllanishiga olib keladi. Har bir yigit-qizning qalbida milliy g'urur va vatanparvarlik tuyg'ulari shu mahallaning faoliyatida va amaliy ishlarda ko'rinadi. Bugungi kunda jamiyatda xalq hayotida tarixiy-siyosiy burilishlar sodir bo'layotgan bir davrda yangi innovasiyalar va istiqbolli rejalar doimo zarur hisoblanadi. Shu bois, mahalladagi ijtimoiy muhitda yoshlarning tafakkuri, dunyoqarashi va ma'naviy olamini o'zgartirish davrning taqozosidir. Mahalla muhitida tarbiyalanayotgan farzandlarimizning o'z e'tiqodi va jamoa manfaatlariga siyosiy faol bo'lib kirib borishi bevosita jamiyat uchun yuksak ijtimoiy mas'uliyat hissini qaror toptiradi.

Mahalla instituti orqali yoshlarning axloqiy va estetik ehtiyojlarini aniqlash, bunga mos ravishda siyosiy ongni rivojlantirish sohasida yuzaga kelayotgan shart-sharoitlarning o'zni kattadir. Jamiyatning innovasion rivojlanishi, axloqiy-estetik tamoyillarga asoslangan ijtimoiy munosabatlar va sog'los turmush tarzining barqarorlashuvi asosida yoshlarimizning siyosiy faolligi rivojlanib bormoqda. Ularning ongli va siyosiy faol qatlam sifatida mahallaning rivojiga, ijtimoiy munosabatlariga, ishlab chiqarish jarayonlariga ta'sir etishlari bevosita ma'naviy ongning yuksalishiga ko'p jihatdan bog'liqdir.

Bugun yurtimizda har bir mahallada amalga oshirilayotgan tub iqtisodiy-siyosiy, ijtimoiy-ma'naviy islohotlar yoshlarning voqyelikka munosabatida jiddiy o'zgarishlar bo'lishini taqozo etmoqda. Yangi O'zbekistonning siyosiy rivojlanish strategiyasi, milliy hamda umuminsoniy axloqiy qadriyatlarga asoslanganligi, jamiyatdagi siyosiy iste'mol madaniyatini shakllantirdi. Aynan mahallalardagi yoshlarning siyosiy qiziqishini qamrab oluvchi, siyosiy faollik trayektoriyasining ko'lami yangi texnologiyalar bilan chambarchas bog'langan bo'lib, bu qiziqish ushbu texnologiyalarni shakl va mazmun jihatdan boyishiga, shakllanib kelayotgan yosh avlodning jismoniy, huquqiy va siyosiy rivojlanishiga xizmat qilishi kerak bo'ladi.

Xulosa qilib aytganda, jamiyatda mahalla instituti faoliyatini yanada takomillashtirish, undagi mavjud kamchiliklarning oldini olishda yoshlarning siyosiy faolligidan foydalanish muhim sanaladi. Bunda mahalla instituti aholi o'rtasida, ayniqsa, yoshlar orasida turli debatlar tashkil etishlari, ularning faoliyatlaridagi qiziqishlarini monitoring qilib borishlar muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, har qanday kuchli jamiyat, davlatlar o'z taraqqiyoti zamini sifatida milliy boyliklari bilan emas, balki, shu jamiyatning kelajagini ta'minlab beruvchi, uni himoya qiluvchi, yosh avlodlarning ma'naviy, siyosiy faol bilimlarini yetuklik darajasi bilan bog'lashgani tarixdan ma'lum.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: О'zbekiston, 2021. 261-бет.
2. Қодирова З. ва бошқалар. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. –Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ нашриёти. 2006. 65-бет.
3. Қирғизбоев М. Фуқаролик жамияти: генезиси, шаклланиши ва ривожланиши. –Тошкент: Ozbekiston, 2010. 206-бет.
4. Отамуротов С. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омиллари// -Тошкент: O'zbekiston, 2015. 68-бет.

GLOBALLASHUV DAVRIDA OILADA TARBIYANING ROLI

Xusanov G'olib Elmurodovich

SamDChTI tadqiqotchisi

Insoniyat tarixida oila izziga xos ta'lim-tarbiya maskani sifatida e'zozlanib, unda xalqning asrlar davomida yaratgan axloqiy qadriyatlari avloddan-avlodga o'tib kelgan. Bunday falsafiy dunyoqarashga ega tarbiya jarayoni sharq halqlarida ham qadimdan kattalarni hurmat qilish, kamatarinlik, kichiklarga izzatda bo'lish, diyonatli, insofli bo'lish, rostgo'ylik, mehnatsevarlik, xushmuomalalik, odamoxunlik singari axloqiy tushunchalarda oilaviy qadriyatlar negizida boyib borgan. Bu axloqiy tushunchalar har bir oilada to'liq namoyon bo'lgan taqdirdagina bu oilaning

MUNDARIJA

	M.D.Pardayeva	SO‘Z BOSHI O‘RNIDA	3
		<u>ИНСОН-ЖАМИЯТ-ДАВЛАТ: ИЖТИМОИЙ-ТАРИХИЙ ТАРАҚҚИЁТГА ЭРИШИШ ОМИЛЛАРИ</u>	6
1.	G.K.Masharipova	GLOBALASHUV FENOMENI VA UNINGO‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	6
2.	Б.Каримов	МЕХР МАДАНИЯТИНИ: ИЖТИМОИЙ МУНОСАБАТЛАРНИ КОНСЕНСУС ДАРАЖАСИДА ЮКСАЛТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ	8
3.	Н.О.Сафарова	ОБЩЕСТВО. УНИВЕРСИТЕТЫ. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	11
4.	Г.К.Кабулниязова	НИЦШЕНИНГ “ХАЁТ ФАЛСАФАСИ”ДА ИНСОН РУҲИЯТИНИ АСРАШ МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТ СИФАТИДА	14
5.	А.Қиличев	БОШҚАРУВДА ХАВФСИЗЛИК ФАЛСАФАСИ (Амир Темур давлати мисолида)	17
6.	В.В.Mallabayev	MADANIY UNIVERSALLASHUV JARAYONLARI	22
7.	М.С. Хидоятлов, А.Х. Хайдарова	ДЕМОКРАТИК ИСЛОҲОТЛАР ИЖТИМОИЙ- ТАРИХИЙ ТАРАҚҚИЁТ АСОСИ СИФАТИДА	25
8.	E.S.Ulug‘murodov	“VANDAT-UL-VUJUD” FENOMININING IJTIMOY- FALSAFIY TAHLILI	27
9.	Л.А.Узоқова	АЛИШЕР НАВОИЙ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРИДА АХЛОҚИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТАВСИФИ	29
10.	Sh.Suyunov	TARIXIY TAFAKKURNING MILLIY o‘zLIKNING ANGLASH ANAMIYATI	31
11.	Ш.М.Бурханов	КРИТИКА ТРАДИЦИОННОЙ АНТРОПОЛОГИИ ХАЙДЕГГЕРОМ (дуализм и картезианская антропология)	33
12.	Г.Д. Ниязова, Н.Н.Гуломова	СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСКОРЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ.	35
13.	Н.Шамсутдинова	ТАРИХИЙ ТАРАҚҚИЁТ ТИЗИМИДА АБУ АЛИ ИБН СИНО МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ГЛОБАЛ ХУСУСИЯТИ	39
14.	К.К.Тагаев	ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	42
15.	М.Маматдиёрова	JAMIYAT TIZIMIDA OILAVIY QADRIYATLAR	43
16.	F.Berdiyev	JAMITYATDA IJTIMOY TARTIBNING PROGMATIK MONIYATI	45
17.	S.S.Jabborova	YANGI O‘zbekistonDA MA’NAVIY SALONIYATNING TA’LIM VA JAMIYAT TARAQQIYOTIDAGI ANAMIYATI	47
18.	Д.Р.Муртазина	АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ К ВЫЗОВАМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И СТРАТЕГИИ	50
19.	У.Хатамов	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПУТИ К СБАЛАНСИРОВАННОМУ РАЗВИТИЮ	52
20.	Н.Н.Тешаев	ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖИДА МАЪНАВИЯТ, АХЛОҚ ВА СИЁСАТ ТАМОЙИЛЛАРИНИНГ ДИАЛЕКТИКАСИ	53

21.	A.Xudoyberdiyeva	JAMIYAT HAYOTIDA IJTIMOY STRATIFIKATSIYAGA OID QARASHLAR TASNIFI	56
22.	J.M.Hayitov	ATROF-MUHITNI MUHOFAZA QILISHDA O'zbekistonNING XALQARO TASHKILOTLAR FAOLIYATIDA ISHTIROKI	57
23.	A.Sh.Shukurov	“ELEKTRON DEMOKRATIYA” TUSHUNCHASI VA UNING AN'ANAVIY DEMOKRATIYADAN FARQI	60
24.	B.B.Iсхаков	АБУ РАЙХОН БЕРУНИЙНИНГ ИЛМИЙ ФАОЛИЯТИДА ИНСОН ВА ЖАМИЯТ МАСАЛАЛАРИ	62
25.	E.B.Ли, Э.М.Иззетова	ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	64
26.	З.Ш.Аҳмадова	ИЖТИМОЙ-ТАРИХИЙ ТАРАҚҚИЁТ, БУХОРО ЖАДИДЧИЛИГИДА МАТБУОТ МАСАЛАЛАРИ	66
27.	G.A.Qamariddinova	ХОЖА АHROR VALIY RASHHALARIDA INSONNING MA'NAVIY KAMOLOTI MASALALARI	69
28.	D.O.G'afurov	SUN'Y INTELLEKT: FALSAFIY-AXLOQIY MUAMMOLAR	70
29.	U.U.Qunishev	NEMIS KLASSIK FALSAFASIDA MA'NAVIY INTERGASIYA JARAYONINING MUAMMOLARI	73
30.	A.A.Nasimov	AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA IJTIMOY OMILLARNING AXLOQIY QADRIYATLARGA TA'SIRI	75
31.	N.M.Egamberdiyeva	YANGI O'zbekistonda YOSHLAR MUAOMALA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA OILANING MUAMMOLARI	77
32.	M.A.Elmurodova, M.A.Samandarova	INSON-JAMIYAT-DAVLAT: IJTIMOY-TARIXIY TARAQQIYOT OMILLARI	80
33.	Sh.Indiaminova	BUYUK IPAK YO'LI TARIXIY MEROSINING O'zbek XALQI MA'NAVIYATINI YANADA RIVOJLANTIRISHGA TA'SIRI	81
34.	G.S.Raxmonova	JAMIYAT BARQARORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY TAFAKKUR TURLARINING O'RNI	84
35.	A.Isaqova	JAMIYATDA SOTSIAL STEREOTIP HODISASI VA SHAXSLAR ONGIDA SHAKILLANISHI	88
36.	Y.Karimov	TARIXIY TAFAKKUR IJTIMOY TARAQQIYOT OMILI SIFATIDA	90
37.	N.M. Koshanova P.Tilovberdiyeva	EKOSENTRIZM- INSONIYAT KELAJAGINI SAQLASH OMILI	92
38.	N.I.Uktamov	INSON-JAMIYAT-DAVLAT MUNOSABATLARIDA IJTIMOY KAPITALNING AHAMIYATI	93
39.	S.J.Nishonov	YANGI O'zbekiston DAVLAT SIYOSATIDA YOSHLAR MANFAATLARINING USTUVORLIGI	96
40.	N.Kurbanov	YANGI O'zbekistonda YANGILANISH-TARAQQIYOT OMILLARI	98
41.	R.R.Ozodboyev	IJTIMOY DAVLATDA IJTIMOY QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASI	99
42.	U.Qayumova	TA'LIM INSON KAPITALINI RIVOJLANISHINING MUHIM SHARTI SIFATIDA	101
43.	M.Sh.Qoraboyeva	YANGI O'zbekistonda MA'NAVIY	104

		INTEGRATSIYALASHUV JARAYONIDA DUNYOVIYLIK VA DINIYLIK MUVOZANATINI TA'MINLASHNING IJTIMOY-FALSAFIY JIHATLARI.	
44.	A.E.Muxamadov M.N.Saidova M.O.Narziyeva	“INSON-JAMIYAT-DAVLAT” KONSEPSIYASINING JAMIYAT HAYOTIDAGI O'RNI	106
45.	M.X.Pustamaliyev	ИНСОН - ЖАМИЯТ - ДАВЛАТ ПРИНЦИПИ: БОШҚАРУВНИНГ ИЖТИМОЙИЙ-СИЁСИЙ ЭҲТИЁЖ ЭКАНЛИГИ	109
45.	T.A.Samadov	JAMIYAT IJTIMOY BIRDAMLIGINI TA'MINLASHDA IJTIMOY KAPITALNI TUTGAN O'RNI	111
47.	K.S.Sayriddinova N.M.Koshanova	YANGI O'zbekistonda XOTIN-QIZLARGA YARATILINAYOTGAN IMKONIYATLAR	113
48.	U.X.Raxmanov M.N.Numonov	“TEMUR TUZUKLARI”-TEMURIYLARNING “MAHFIY QUROLI”	116
49.	M.M.Teshaboyev	IJTIMOY ADOLATNING ASOSIY G'OYALARI	119
50.	A.M.To'raev	ZAMONAVIY JAMIYATDA TADQIQOTCHITALABA -RAQOBATBORDOSH KADR TAYYORLASHNING MUHIM OMILI	121
51.	И.Х.Атамирзаев С.С. Хабибуллаев Х.З.Мусаев	ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИДА ТРАНСМИЛЛИЙ ЖИНОЯТЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ МАСАЛАЛАРИ	125
		<u>МАЪНАВИЙ ИНТЕГРАЦИЯЛАШУВ ЖАРАЁНИНИНГ ФАЛСАФИЙ МУАММОЛАРИ</u>	
52.	A.A.Қамбаров	ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАРБИЯСИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ТАҲДИДЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИГА ДОИР	127
53.	Д.И.Файзиходжаева	АХЛОҚИЙ КАМОЛАТ ВА БАХТ-САОДАТГА ЭРИШИШ	130
54.	O.M.G'aybullayev	GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHNING FALSAFIY MASALALARI	132
55.	F.A.Yuldashev	YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLAR MA'NAVIY HAYOTI VA MA'NAVIY INTEGRATSIYALASHUV MASALALARIGA DOIR	134
56.	З.Ахмедова	“НАВОДИР- УЛ- БАҚОЕ” ТАРИХИЙ-ДИДАКТИК АСАР СИФАТИДА	137
57.	E.O.G'apparov	MAMLAKATDA MA'NAVIYAT VA FAN INTEGRATSIYASINI AMALGA OSHIRISHNING INNOVATSION YO'LLARI	138
58.	A.Kozimov	GLOBALLASHUV ASRIDA YOSHLARNI AXBOROT XURUJI VA MAFKURAVIY TAHDIDLARDAN ASRASH MASALALARI	140
59.	I.A.Umarova	GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR O'RTASIDA MEHR VA SAXOVAT TUSHUNCHALARI TARG'IBOTINI OSHIRISHNING TARBIYAVIY AHAMIYATI	144
60.	М.Н. Меликова	ИСЛАМСКИЕ ЦЕННОСТИ В НАСЛЕДИИ	147

		АЛИШЕРА НАВОИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	
61.	A.P.Axmadjanov	GLOBALASHUV SHAROITIDA YOSHLAR TARIXIY ONGINI RIVOJLANTIRISHNING SOTSIAL-PEDAGOGIK JIHATLARI	150
62.	M.D.Xolmurodova G.S.Rahmonova	ENG YANGI DAVR SHARQ ESTETIKASI	152
63.	C.D.Niyazova	УЗЛУКСИЗ ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚИТУВЧИ ШАХСИНИ КАСБИЙ МАДАНИЯТНИ МИЛЛИЙ КАДРИЯТЛАР АСОСИДА ШАКЛЛАНТИРИШ	153
64.	У.И.Джалилова	СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ АЛИШЕРА НАВОИ	159
65.	C.D. Niyazova П.Н.Тешаева	ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩЕХ ПЕДАГОГОВ	161
66.	М.М.Омонова	ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	163
67.	З.У.Эгамбердиева	РОЛЬ НАСЛЕДИЯ НАВОИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА	165
68.	A.Sh.Shukurov	ZIYOLI YOSHLAR MAMLAKATNING INTELLEKTUAL POTENSIALI SIFATIDA	167
69.	X.I.Toshov	DIQQATNI MANIPULYATSIYA QILISHNING o'zIGA XOS XUSUSIYATLARI	168
70.	Sh.N.Niyozova	YOSHLARNING ONGIGA SALBIY TA'SIR ETUVCHI G'OYALARGA QARSHI SAMARALI KURASH OLIV BORISHNING MA'NAVIY-MA'RIFIY USHLBLARI	170
71.	P.Ж. Махмудов	ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИДА МАЪНАВИЯТНИНГ ЎРНИ	174
72.	R.S.Nasrullayev	БАТАНПАРВАРЛИК – ТАРБИЯНИНГ ЭНГ МУҲИМ СУБЪЕКЦИОНАЛ КОМПОНЕНТИ СИФАТИДА	175
73.	A.Gafurov	БАҒРИКЕНГЛИК ФЕНОМЕНИ БЎЙИЧА ТАДҚИҚОТЛАР ТАВСИФИ	177
74.	J.N. Abduraxmanova N.M.Koshanova	ILK O'RTA ASRLAR DAVRI ME'MORCHILIGI OBIDALARI HOLATI: YEMIRILISHI, VAYRON BO'LISHI, ASL HOLATINI YO'QOTISHIGA SABAB BO'LGAN OMILLAR	180
75.	A.N.To'ychiyev	O'ZBEKISTONDA YOSHLAR IJTIMOIIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATINING KONSEPTUAL ASOSLARI	182
76.	N.S.Dadajonova N.M.Koshanova	XALQ MAROSIMLARI –MA'NAVIYATIMIZ K O'ZGUSI (Toshkent viloyati Bekobod tumani to'y marosimlari misolida)	184
77.	N.S.Dadajonova G.S.Raxmonova	EKOLOGIYA VA ESTETIK MADANIYATNING ALOQADORLIGI	187
78.	A.R.Chariyeva G.S.Raxmonova	ESTETIK RIVOJLANISH BOSQICHLARI	189
79.	T.S.Boliboyeva G.S.Rahmonova	HUQUQIY ONG VA HUQUQIY MADANIYAT TUSHUNCHALARINING GENEZISI	191
80.	Sh.R.Jo'rayev	KO'PKARI XALQ O'YINI-MILLIY	193

	N.M.Koshanova	QADRIYATIMIZNING BOY MEROSI	
81.	D.N.Komilova	BARKAMOL AVLOD TARBIYASIDA MAVKURAVIY IMMUNITETNING SHAKLLANTIRISH UCHUN O'TMISH VA BUGUNNING UYG'UNLIGI	195
82.	N.M.Koshanova P.Tilovberdiyeva	EKOLOGIK MADANIYATNING BUGUNGI KUNDAGI MANZARASI	196
83.	Sh.A.Hayitova	YANGI O'zbekistonDAGI MA'NAVIY ISLOHOTLARNING YOSHLAR HAYOTIDAGI AHAMIYATI	198
84.	S.Maxmanova N.M.Koshanova	YANGI O'ZBEKISTONDA INSON QADRINI YUKSALTIRISH MASALASINING USTUVORLIGI	200
85.	S.J.Sharofov	MILLATLARARO TOTUVLIK VA DINIY BAG'RIKENGLIK BARQARORLIK OMILI	202
86.	Z.N.Shukrullayeva	GLOBALLASHUV SHAROITIDA AJDODLAR MEROSINI O'RGANISHNING AHAMIYATI	204
87.	G.M.Shukurova	YANGI O'zbekistonDA MA'NAVIY INTEGRASIYALASHUV JARAYONINING FALSAFIY MUAMMOLARI	207
88.	M.S.Turayeva G.S.Raxmonova	BUGUNGI KUNDA SHARQ VA G'ARB AXLOQIY MADANIYATINING UMUMIY MANZARASI	210
89.	S.Z.Nizamov G.S.Raxmonova	XITOIY MADANIYATINING AXBOROTLASHUVI	213
90.	T.J.Xo'janova	XXI ASR YOSHLARI VA ULARNING HAR QANDAY YOT G'OYALARGA QARSHI KURASHA OLISH MAS'ULIYATINI OSHIRISH	217
91.	S.Z.Risvaev G.S.Raxmonova	YAPONIYA MADANIYATINING AXBOROTLASHUVI	220
92.	М. Ж.Бозоров	ГЛОБАЛ ТАЪЛИМНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ХУСУСИЯТЛАРИ	225
93.	L.S.G'aybullayeva	GLOBALLASHUV SHAROITIDA MAHALLA YOSHLARINING SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	227
94.	G`E.Xusanov	GLOBALLASHUV DAVRIDA OILADA TARBIYANING ROLI	229
95.	A.M.Egamberdiyeva	MA'NAVIY INTEGRASIYALASHUV JARAYONIDA YOSHLARDA ALTRUIZMN RIVOJLANTIRISHNING FALSAFIY MASALALARI	231
96.	Х.А.Дарвишхожаев	ЎСМИРЛАРДА ЁЛҒИЗЛИК ҲИССИ МУАММОСИ	233
97.	G.Ravshanova M.Majidova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	235
98.	B.B.Olloyorova G.S.Rahmonova	JADIDCHILIK MA'RIFIY-IJTIMOIIY HARAKATNING VUJUDGA KELISHI VA UNDAN KEYINGI DAVR o'zbek ESTETIKASI	237
99.	Ш.Т.Шукруллоев С.Т.Шукруллоева	ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ	238
		ГЛОБАЛЛАШУВ ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ MASALALARI	
100.	М.Қ.Чориева	ИНСОН ОМИЛИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИМИЗНИНГ ТАЪСИРИ ВА	241

		АҲАМИЯТИ	
101.	A.R.Narzullayev	XORIJIY TARIXSHUNOSLIKDA JADIDCHILIK MAVZUSINING YORITILISHI.	243
102.	H.Amriddinova	GLOBALLASHUV DAVRIDA AXLOQIY QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASI	245
103.	D.Q.Abdullayeva	BOLA ILMIY DUNYOQARASHNI SHAKLLANISHIDA PEDAGOGLARNING TUTGAN O'RNI HAQIDA YEVROPA VA SHARQ MUTAFFAKIRLARINING FIKRLARI	247
104.	M.Avezov	GLOBALLASHUV SHAROITIDA MILLIY MA'NAVIYATIMIZGA QARSHI TAHDIDLARNING KO'RINISHI.	251
105.	H.R.Jo'rayev	AXBOROT ERKINLIGI SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALARI	252
106.	B.I.Bobomurodov	GLOBALLASHUV JARAYONIDA SIFATLI TA'LIM VA TARBIYA ERTANGI KUN POYDEVORI	254
107.	N.I.Bo'ronova, S.S.Husenova	FANLARARO INTEGRATSIYANING O'RTA PROFESSIONAL TA'LIMDAGI AHAMIYATI	256
108.	N.S.Dadajonova	TA'LIM VA TARBIYA ORQALI GLOBALLASHUVNING SALBIY TA'SIRLARIDAN HIMOYALANISH MASALALARI	258
109.	M.M.Muxammedov	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	260
110.	М.Жумаева	БАРКАМОЛ АВЛОД ТАРБИЯСИДА МЕТОДОЛОГИК ВА КОНЦЕПТУАЛ ЁНДАШУВЛАР	261
111.	Д.Фаффорова	ШАРҚ МУТАФФАККИРЛАРИНИНГ БАРКАМОЛ АВЛОД ТАРБИЯСИ ХУСУСИДАГИ ҚАРАШЛАРИ	266
112.	Д.А.Бехбудова	ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИДА ЎЗАРО ҲАМКОРЛИКНИ МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ АСОСИЙ ОМИЛЛАРИ	269
113.	D.R.Eshmurzayeva N.M.Koshanova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA MILLIY TARBIYANI RIVOJLANTIRISH DOLZARB MASALA	272
114.	Z.I.Shoimqulova G.S.Raxmonova	FITRAT VA BEHBUDIYNING MARKAZIY OSIYODAGI JADIDCHILIK HARAKATLARI	274
115.	H.Jo'rayev	GLOBALLASHUV JARAYONI VA TA'LIM-TARBIYA	276
116.	N.K.Ortiqov	GLOBALLASHUVNING MILLIY RIVOJLANISHGA O'TKAZAYOTGAN TA'SIRI VA UNING OQIBATLARI	278
117.	D.O.Hakimov	GLOBALLASHUV JARAYONIDA YOSHLAR MUAMMOSI VA VIRTUAL HAYOT TA'SIRI	280
118.	N.R.Haydarova	GLOBALLASHUVNING MADANIYAT VA TA'LIM TIZIMIGA TA'SIRI	282
119.	F.R.Hayitboyeva G.S.Raxmonova	UCHINCHI RENESSANSNING MUSTAHKAM POYDEVORINI YARATISHDA TA'LIM TARBIYANING ROLI	285
120.	U.M.Kenjaye	JADID MA'NAVIY MEROSIDA VATANPARVARLIK G'OYALARI VA UNING TARBIYAVIY AHAMIYATI	288
121.	M.H.Kamolova	MOOC PLATFORMASIDA O'QITISHNING	291

		MASOFAVIY METODLARI	
122.	M.M.Panoyev	GLOBALLASHUV JARAYONIDA YOSHLARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH MASALASI (AVESTO TA'LIMOTI ASOSIDA)	292
123.	Sh.H.Haydarova	JAMIYAT TARAQQIYOTINING YANGI BOSQICHIDA YOSHLAR MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHDA KITOBNING O'RNI	295
124.	M.A.Izbosarova	BUGUNGI GLOBALLASHUV JARAYONLARIDA YOSHLARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHDA -BIZ PEDAGOGLARNING ROLI	297
125.	Ф.А. Хамроева	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ	300
126.	N.E.Azimova	THE PROCESS OF EDUCATIONAL INNOVATION	302
127.	F.Mexmonkulova	MILLIY – MA'NAVIY QADRIYATLAR IJTIMOIIY TARAQQIYOTNING MUHIM OMILI SIFATIDA	305
128.	G.Y.Maxmudova	MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI	306
129.	Z.Y.Mahramova G.S.Raxmonova	UYG'ONISH DAVRIDAN KEYINGI ESTETIK YO'NALISHLAR	308
130.	D.M.Nasriyeva	TA'LIM TIZIMIDA MNEMOTEXNIKADAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	310
131.	Sh.X.Raximova G.S.Raxmonova	O'RTA ASR MUTAFAKKIRLARINING ESTETIK QARASHLARI	312
132.	D.X.To'rayeva	PROFESSIONAL TA'LIMDA MA'NAVIYATNING O'RNI	315
133.	Ya.O'.Raxmonov	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	320
134.	N.S.Salomova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM -TARBIYA MASALALARI	325
135.	S.Saidova	INTERFAOL METODLARNING ASOSIY TAMOIYILLARI, KO'RINISHLARI VA MAQSADI	324
136.	A.M.To'rayev	TALABALAR IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA O'QITUVCHI-MURABBIYNING KASBIY MA'SULIYATI	328
137.	M.Sh.To'yeva	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI.	330
138.	Z.X. Valijonova	MAKTABGACHA TA'LIMDA STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASINI QO'LLASH	331
139.	N.Sh.Yuldosheva	ABDULLA AVLONIY ASARLARIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI,BUGUNGI KUNDAGI ZAMONAVIY TA'LIMDA TUTGAN O'RNI	333
140.	D.G'.Adizova M.H.Nazarova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM – TARBIYA MASALALARI	335
141.	I.A.Ikramov	YOSHLARNI AN'ANAVIY QADRIYATLAR ASOSIDA TARBIYALASHDA TARIXIY	337

		XOTIRANING AHAMIYATI	
142.	L.Istamov	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	339
143.	Ф.А. Хамроева	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ.	342
144.	С.Д.Ниязова М.Б.Каримова	ПЕДАГОГИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ВА ИЛФОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР	345
145.	S.O`Karimova G.S.Raxmonova	TURKISTON MA'RIFATPARVARLARINING ESTETIK QARASHLARI (Yozgan asarlari xususida)	349
146.	J.B.Murodov	TA'LIM TARBIYANING ZAMONAVIY TASHKILIY SHAKLLARI	351
147.	Э.Р.Муртазин Р.И.Петров	ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	353
148.	N.A.Abduvaliyeva G.S.Raxmonova	ALISHER NAVOIYNING ASARLARIDA GO'ZALIK VA NAFOSATNING O'RNI	356
149.	Н.Т.Мирзаева Г.Д.Ниязова	БАРКАМОЛ ШАХСНИ ТАРБИЯЛАШДА ТАЪЛИМНИ ТАРБИЯ БИЛАН УЗВИЙ БОҒЛИКЛИГИ	358
150.	N.U.Jumaniyozov G.S.Raxmonova	TEMURIYLAR DAVRIDAGI MADANIYAT VA SAN'AT (ESTETIK QARASHLAR XUSUSIDA)	361
151.	Ш.Т.Шукуруллоев М.Н.Носирханов А.А.Фаффаров	ЁШЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ОНГИ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ MASALALARI	363
152.	М.М.Кулдошев Ж.Ж.Рамазонов	МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИДА ТАЪЛИМ БЕРИШНИНГ ЙЎНАЛИШЛАРИ, ШАКЛ ВА УСЛУБЛАРИ	365
153.	N.S.Sayidova N.X.Ostonova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM TARBIYA MASALALARI	368
154.	Т.О.Жабборов Ж.Ж.Рамазонов	МУАММОЛИ ТАЪЛИМ - ТАКОМИЛЛАШТИРИЛГАН УКУВ ЖАРАЁНИ ТЕХНОЛОГИЯСИДИР	370
155.	С.Т.Рахимова Г.Д.Ниязова	ОИЛАНИНГ КИЧИК МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИДА МАСЪУЛИЯТ ҲИССИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ИМКОНИЯТЛАРИ	373
156.	S.F.Chiniqulova G.S.Raxmonova	YOSHLARNING ONGI VA QADRIYATLARIGA GLOBALLASHUV JARAYONLARINING TA'SIRI	376
157.	С.Д.Ниязова В.Н.Шукуллаева	БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ САМАРАЛИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	378
158.	Sh.N.Tohirov	МАТЕМАТИКА TO'GARAKLARIDA TANQIDIY FIKIRLASHNI RIVOJLANTIRISH	382
159.	B.B.Djalalov M.B.Solijonova	O'QUVCHILARNING TIL O'RGANISH KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISHDA GAMIFIKATSIYADAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	385
160.	З.Н. Рўзмуродов	ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ	387
161.	Z.Z.Ashirova	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	389

162.	Sh.Dadabayeva	JEK LONDONNING ASARLARINI O'RGANISHNING MUHIM AHAMIYATI	393
163.	X.O'rinboyeva	O'ZBEK TILINING SOHADA QO'LLANILISHIDA SO'ZLASHUV NUTQINING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI	394
164.	M.M.Bafoyeva	GLOBALLASHUVNING YOSHLARDA KELITIRIB CHIQRADIGAN IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	397
165.	N.Kurbanov	YANGI O'zbekistonDA YANGILANISH-TARAQQIYOT OMILLARI	399
166.	X.Абдунасырова	ЁШЛАРДА ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ БИЛИМЛАРНИ РИВОЖЛАНТИШНИНГ МАЪНАВИЙ МЕЗОНЛАРИ	400
167.	B.K.Baxtiyorova	ТА'ЛИМ ISLOHOTLARI ZAMONAMIZNING DOLZARB VAZIFASI	402
168.	P.И.Садикова	ЁШЛАРДА ЗАМОНАВИЙ РАЎБАРЛИК ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ МАСАЛАЛАРИ	404
169.	F.Y.Xabibov, M.F.Hamroyeva, U.Mamatov	DEVELOPMENT OF AN EFFICIENT CRUSHING DEVICE IN LOCAL FRUIT PULP JUICING SYSTEMS	406
170.	F.F.Qo'ldoshev	VOYAGA YEMAGANLAR VA YOSHLAR O'RTASIDA HUQUQBUZARLIK VA JINOYATCHILIKNI OLDINI OLIHDA O'QUVCHILARNI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH VA ULARDA MEHNAT TARBIYASINI SHAKLLANTIRISH	411
171.	Z.Namozova	GLABALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	413
172.	X.B.Ismatova	ТА'ЛИМДА INNOVATSION JARAYONLAR	415
173.	Z.I.Nasimova	RIVOJLANGAN MAMLAKATLARDA PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK KOMPETETLIKKA OID ILMIY YONDASHUVLAR	419
174.	G.J.Xadiyeva	GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM MUAMMOLARI	424

“INSON-JAMIYAT-DAVLAT: IJTIMOIY-TARIXIY TARAQQIYOT OMILLARI”

mavzuida respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari

II-QISM

Falsafa fanlari doktori, professor **HAYDAR ALIQULOV**
tavalludining 85 yilligi hamda bugungi kun falsafasining dolzarb
muammolariga bagʻishlanadi

Bichimi 60x84.kengligi 16 shponli. “Times” garn.
Ofset bosma usulida bosildi. Ofset qogʻozi.
Bosma tabogʻi 27,25. Adadi.50.

«Standart Poligraf» x/k bosmaxonasida chop etildi
Buxoro shahri, Navoiy shohkoʻchasi 6-uy.