

**O‘QUV ADABIYOTINING
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining
2026 yil "11" iyundagi "165" - sonli buyrug‘iga asosan
SamDCHTI “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası

PhD., dotsenti A.B. Musoyeva

tomonidan

60110900 – “Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)” mutaxassisligi talabalari uchun
tavsiya etilgan

***“INTERNATIONAL STANDARDS FOR TEACHING AND ASSESSING
ENGLISH”***
nomli darsligiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 165 / 11

1. Mualliflar	A.B. Musoyeva – “Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi” kafedrası PhD., dotsenti A.B. Musoeva – Associate Professor (PhD) of the Department of English lexicology and stylistics А.Б. Мусаева – доцент (PhD) кафедры английской лексикологии и стилистики.
2. Darslik nomi:	“International Standards for Teaching and Assessing English.” / “Международные стандарты преподавания и оценки английского языка.” / “Ingliz tilini o'qitish va baholashning xalqaro standartlari”
3. O'quv adabiyoti turi:	Darslik / Учебник / Textbook
4. Annotatsiya	"International Standards for Teaching and Assessing English" darsligi 60110900 – Xorijiy til va adabiyot (Ingliz tili) yo'nalishida tahsil olayotgan uchinchi kurs bakalavr talabalari uchun asosiy o'quv manbai sifatida yaratilgan. Globallashuv va akademik mobillikning kengayishi sharoitida ingliz tili o'qituvchilaridan xalqaro standartlarni puxta bilish talab etilmoqda. Shu maqsadda darslik kommunikativ kompetensiya, o'quvchiga yo'naltirilgan pedagogika va standartlarga asoslangan baholash tamoyillarini nazariy va amaliy jihatdan uyg'un tarzda taqdim etadi. Darslik 30 ta tematik ma'ruzadan iborat bo'lib, ELT standartlari, xalqaro til testlari, o'quv dasturlarini loyihalash, o'qitish metodlari, kasbiy rivojlanish, madaniyatlararo kompetensiya va tadqiqot etikasini qamrab oladi. Tilni baholashga bag'ishlangan bo'limlarda test yaratish, alternativ baholash usullari hamda o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish, leksika va grammatikani baholash usullari yoritiladi. Har bir dars matnni o'qish, Kornell konspekti, video tahlil, reflektiv insho, lug'at mashqlari va mustaqil ilmiy ish kabi bosqichlarni o'z ichiga olgan yagona pedagogik tsikl asosida qurilgan. Lug'at, adabiyotlar ro'yxati va javoblar kaliti bilan boyitilgan ushbu darslik auditoriya va mustaqil ta'lim uchun ham samarali vosita hisoblanadi. Uning metodik yondashuvi tanqidiy fikrlash, refleksiya va tadqiqot kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi. Umuman olganda, darslik bo'lajak o'qituvchilar, tadqiqotchilar va o'quv dasturlari ishlab chiquvchilarni xalqaro standartlar talablariga mos holda ko'p madaniyatli ta'lim muhitida faoliyat yuritishga tayyorlaydi.
Аннотация	Учебник «International Standards for Teaching and Assessing English» разработан в качестве основного учебного пособия для студентов третьего курса бакалавриата по направлению 60110900 – Иностранный язык и литература (английский язык). В условиях глобализации и расширения академической мобильности учебник отвечает растущим профессиональным требованиям к учителям английского языка, органично сочетая теоретическую базу с практическими подходами на основе коммуникативной компетенции, личностно-ориентированной педагогики и стандартизированного оценивания. Учебник включает 30 тематических лекций, охватывающих стандарты ELT, международное языковое тестирование, проектирование учебных программ, методы обучения, профессиональное развитие педагогов, межкультурную компетенцию и исследовательскую этику. Разделы по оцениванию посвящены разработке тестов, альтернативным методам оценки и оцениванию навыков чтения, письма, аудирования, говорения, лексики и грамматики. Каждый урок

	выстроен по единому педагогическому циклу, включающему работу с текстом, конспектирование по Корнеллу, анализ видеоматериалов, рефлексивное эссе, лексические задания и самостоятельное изучение научных статей. Учебник дополнен глоссарием, списком литературы и ключами к заданиям, что делает его удобным как для аудиторной, так и для самостоятельной работы. Его методологический подход направлен на формирование критического мышления, навыков рефлексии и исследовательской компетентности будущих педагогов. В целом пособие готовит учителей, исследователей и разработчиков учебных программ к эффективной профессиональной деятельности в соответствии с международными стандартами в многоязычной и поликультурной образовательной среде.
Abstract	International Standards for Teaching and Assessing English is a core academic textbook developed for third-year bachelor students in the pedagogical education program 60110900 – Foreign Language and Literature (English). Responding to the growing professional demand shaped by globalization and expanding academic mobility, the book equips pre-service teachers with both theoretical grounding and practical competencies in English Language Teaching (ELT) and language assessment, with a focus on communicative competence, learner-centered pedagogy, and standards-based evaluation. The textbook is structured across 30 thematically organized lectures spanning ELT foundations, international language testing, curriculum design, teaching methodologies, teacher professional development, intercultural competence, and research ethics. Dedicated sections on language assessment address test design, alternative assessment methods, and skill-specific evaluation of reading, writing, listening, speaking, vocabulary, and grammar. Each lesson follows a unified pedagogical cycle integrating reading, Cornell note-taking, video-based inquiry, reflective writing, vocabulary tasks, and guided independent study. Supplemented by a glossary, reference list, and answer keys, the textbook serves effectively in both classroom and self-study contexts. Its approach cultivates critical thinking, reflective practice, and research awareness — competencies essential for modern language educators. The textbook ultimately prepares future teachers, researchers, and curriculum developers to meet international professional standards across diverse, multicultural educational settings.