

**O‘QUV ADABIYOTINING  
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining  
2026 yil "11" iyundagi "165" - sonli buyrug‘iga asosan

**SamDCHTI** “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodikasi” kafedrasida o‘qituvchilari G.F.Boltakulova, S.O.Uyto‘lsinova, N.T.Nomozova, S.H.Hasanova hamda Malayziyaning Sulton Idris Pedagogika Universiteti o‘qituvchisi Siti Nor Amalina Ahmad Tajuddinlar tomonidan

70110901– Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili) **mutaxassisligi magistrлари** uchun tavsiya etilgan

**“Comparative language analysis in applied linguistics”**  
nomli darsligi

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

**Rektor**

**B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami  
№ 165/ 01

<p><b>1. Mualliflar</b></p>	<p><b>SamDCHTI</b> “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodikasi” kafedrası o’qituvchilari G.F.Boltakulova, S.O.Uyto’lsinova, N.T.Nomozova, S.H.Hasanova hamda Malayziyaning Sulton Idris Pedagogika Universiteti o’qituvchisi Siti Nor Amalina Ahmad Tajuddinlar</p> <p>Teachers of the Department of Innovative Educational Technologies and Methodology at Samarkand State Institute of Foreign Languages (SamSIFL) — G.F. Boltakulova, S.O. Uytolsinova, N.T. Nomozova, and S.H. Hasanova, <b>together with</b> Siti Nor Amalina Ahmad Tajuddin, <b>a lecturer at</b> Sultan Idris Education University, Malaysia.</p> <p>Г.Ф. Болтакулова, С.О. Уйтулсинова, Н.Т. Номозова, С.Х. Хасанова (Самаркандский государственный институт иностранных языков, кафедра «Инновационные образовательные технологии и методика»), Сити Нор Амалина Ахмад Таджуддин (Педагогический университет Султана Идриса, Малайзия).</p>
<p><b>2. O’quv adabiyoti nomi:</b></p>	<p>“Comparative language analysis in applied linguistics” / Сопоставительный анализ языков в прикладной лингвистике / Chog’ishtirma lingvistika</p>
<p><b>3. O’quv adabiyoti turi:</b></p>	<p>Darslik/ Учебник / Textbook</p>
<p><b>4. Annotatsiya</b></p>	<p>Ushbu fanni o’qitishda asosiy e’tibor talabalarning bakalavriat bosqichida olgan bilimlarini yanada chuqurlashtirishga, shuningdek hozirgi zamon ingliz va ona tillari qiyosiy tipologiyasining fundamental muammolariga va tipologik tadqiqotlarning zamonaviy yo’nalishlarga qaratilgan. Shu bilan birga, fanning asosiy rivojlanish bosqichlari va faktorlari, tipologik tadqiqotlarning prinsiplari va kategoriyalash tamoyillari, german, slavyan va turkiy tillarining yuzaga kelish evolyusiyasi va qiyosiy taxlili, tillaring tiplari va qardoshlik darajasiga qo’ra turlari kabi masalalarga tanqidiy yondoshishni o’rgatish va ular haqida ilmiy tushunchalar hosil qilish asoslarining maqsadlaridan biridir.</p> <p>Ushbu darslik qiyosiy tilshunoslikning zamonaviy yo’nalishlari nigohida o’rni va vazifasini aniqlash, dolzarb muammolarni va mavzularni aniqlash va qiyosiy tipologiya bo’yicha ilmiy tadqiqotlar olib borish uchun qo’llanilishi mumkin. Unda qiyosiy tipologiyaning yangi yo’nalishlari (chog’ishtirma tilshunoslik, qiyosiy-tarixiy tilshunoslik va h.), ularning asoslari, farqli tomonlari, boshqa lingvistik fanlar (sotsiolingvistika, pragmatika, kognitiv tilshunoslik) bilan uzviy va chambarchas bog’liqligi yoritilgan.</p>
<p><b>Аннотация</b></p>	<p>При преподавании данного предмета основное внимание уделяется углублению знаний, полученных студентами на бакалавриате, а также фундаментальным проблемам сравнительной типологии современного английского и родных языков и современным направлениям типологических исследований. Одновременно учить критическому подходу к таким вопросам, как основные этапы и факторы развития науки, принципы типологического исследования и принципы</p>

	<p>категоризации, эволюция и сравнительный анализ возникновения германских, славянских и тюркских языков. , типы языков и типы по степени родства и о них. является одной из целей основания научных концепций.</p> <p>Этот учебник может быть использован для определения роли и функции сравнительного языкознания с точки зрения современных тенденций, выявления актуальных проблем и тем, а также проведения научных исследований по сравнительной типологии.</p> <p>Он описывает новые направления сравнительной типологии (гибридлингвистика, сравнительно-историческое языкознание и др.), их основания, различия, их целостная и тесная связь с другими лингвистическими науками (социолингвистикой, прагматикой, когнитивной лингвистикой).</p>
<b>Abstract</b>	<p>In the teaching of this subject, the main focus is on deepening the knowledge acquired by students at the undergraduate level, as well as on the fundamental problems of the comparative typology of modern English and native languages and on modern directions of typological research. At the same time, to teach a critical approach to issues such as the main development stages and factors of the science, the principles of typological research and the principles of categorization, the evolution and comparative analysis of the emergence of Germanic, Slavic and Turkic languages, the types of languages and types according to the degree of kinship, and about them. is one of the goals of the foundations of scientific concepts.</p> <p>This textbook can be used to determine the role and function of comparative linguistics in terms of modern trends, to identify current problems and topics, and to conduct scientific research on comparative typology. It describes the new directions of comparative typology (hybrid linguistics, comparative-historical linguistics, etc.), their foundations, differences, and their integral and close connection with other linguistic sciences (sociolinguistics, pragmatics, cognitive linguistics).</p>