O‘QUV ADABIYOTI
NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining

2026 yil "7" martdagi "77" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi dotsenti (PhD) o‘qituvchisi N.B.Nazarova

“Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi assistent-o‘qituvchisi S.O.Uyto‘lsinova,

“Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi stajyor-o‘qituvchisi M.B.Abbosovalar

tomonidan

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) mutaxassisligi talabalari uchun tavsiya etilgan

"INTERCULTURAL COMMUNICATION"

nomli o‘quv qo‘llanmasiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor **B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami
№ 77 / 14

1. Mualliflar	SamDCHTI “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi dotsenti (PhD) o‘qituvchisi N.B.Nazarova “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi assistent-o‘qituvchisi S.O.Uyto‘lsinova, “Innovatsion ta’lim texnologiyalari va metodika” kafedrasi stajyor-o‘qituvchisi M.B.Abbosova
2. O‘quv adabiyoti nomi:	“Madaniyatlararo muloqot” / “Межкультурная коммуникация” / “Intercultural communication”
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanma/ Учебное пособие / The manual
4. Annotatsiya	*Madaniyatlararo muloqot* — oliy ta’lim muassasalari va umumta’lim maktablari uchun mo‘ljallangan yangilangan o‘quv dasturlariga muvofiq ishlab chiqilgan o‘quv qo‘llanmadir. Qo‘llanmaning asosiy maqsadi talabalarning ingliz tilini o‘qitish jarayonida madaniyatlararo muloqotni tushunish va samarali boshqarish qobiliyatini rivojlantirish orqali ularning kasbiy kompetensiyasini oshirishdan iborat. Kitobda madaniyatlararo muloqotning asosiy tushunchalari, nazariyalari va yondashuvlari tizimli va tushunarli tarzda bayon etilgan. Unda madaniyat, tilning qo‘llanilishi, diskurs, pragmatika hamda madaniyatlararo muloqotning zamonaviy jihatlari yoritilib, ularning ingliz tili darslarida qo‘llanishiga alohida e’tibor qaratilgan. Shuningdek, har bir bobda madaniyatlararo muloqot kompetensiyani, tanqidiy madaniy ongni va global fuqarolikni rivojlantirishga qaratilgan reflektiv topshiriqlar, muhokama savollari va amaliy mashg‘ulotlar berilgan. O‘quv qo‘llanma talabalarda doimiy o‘z-o‘zini baholash va faol ishtirok etishni rag‘batlantirib, madaniyatlararo muloqot bilimlarini real ta’limiy va ijtimoiy vaziyatlarda samarali qo‘llash imkonini yaratadi.
Аннотация	*Межкультурная коммуникация* — это учебное пособие, разработанное в соответствии с обновлёнными образовательными программами для высших учебных заведений и общеобразовательных школ. Пособие направлено на развитие профессиональной компетентности студентов путём формирования у них способности понимать и эффективно осуществлять межкультурное взаимодействие в процессе преподавания английского языка. В книге представлен систематизированный и доступно изложенный материал по ключевым понятиям, теориям и подходам к межкультурной коммуникации. В ней рассматриваются современные взгляды на культуру, использование языка, дискурс, прагматику и коммуникацию между культурами с особым акцентом на их применение в практике преподавания английского языка. Кроме того, каждый раздел включает задания для рефлексии, вопросы для обсуждения и практические упражнения, направленные на развитие межкультурной коммуникативной компетенции, критического культурного мышления и глобального гражданства. Учебное пособие способствует постоянной самооценке и активному вовлечению обучающихся, позволяя им эффективно применять межкультурные знания в реальных образовательных и социальных контекстах.

Abstract	*Intercultural Communication* is a manual developed in accordance with the updated educational programs for higher educational institutions and schools. The manual aims to enhance students' professional competence by developing their ability to understand and manage intercultural interaction in English language teaching. The book provides learners with systematically organized and clearly explained material on key concepts, theories, and approaches to intercultural communication. It introduces modern perspectives on culture, language use, discourse, pragmatics, and communication across cultures, with particular emphasis on their application in English language classrooms. In addition, each unit includes reflective tasks, discussion questions, and practical activities designed to develop intercultural communicative competence, critical cultural awareness, and global citizenship. The manual encourages continuous self-assessment and active engagement, enabling students to apply intercultural knowledge effectively in real educational and social contexts.