O‘QUV ADABIYOTINING

NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining

2026 yil "7" martdagi "77" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Ingliz tili nazariyasi” kafedrasi mudiri, professor N.J.Sulaymanova, kafedra v.b. dotsenti N.N.Zubaydova, kafedra assistent-o`qituvchisi R.I.Xujakulov

Al Forobiy nomidagi Qozoq Milliy Universiteti “Rus filologiyasi va jahon adabiyoti” kafedrasi professor-o`qituvchisi N.J.Shaymerdenova tomonidan

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo‘nalishi talabalari uchun tavsiya etilgan

“THE INTEGRATED COURSE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING”
nomli darsligi

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor **B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami
№ 77 / 03

1. Mualliflar	SamDCHTI “Ingliz tili nazariyasi” kafedrasi mudiri, professor N.J.Sulaymanova, kafedra v.b. dotsenti N.N.Zubaydova, kafedra assistent-o‘qituvchisi R.I.Xujakulov Al Forobiy nomidagi Qozoq Milliy Universiteti “Rus filologiyasi va jahon adabiyoti” kafedrasi professor o‘qituvchisi N.Shaymerdenova Head of the Department of “Theory of the English Language” of SamDCHTI, Professor N.J.Sulaymanova, Acting Associate Professor of the Department N.N.Zubaydova, Assistant Lecturer of the Department R.I.Khujakulov N.Shaymerdenova – teacher of the Department of Russian philology and world literature, Al Farabi Kazakh National University Заведующая кафедрой «Теории английского языка» СамГИИЯ, профессор Н.Дж.Сулейманова, исполняющая обязанности доцента кафедры Н.Н.Зубайдова, ассистент преподавателя кафедры Р.И.Хужакулов. Н.Шаймерденова, профессор - Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, кафедра «Русской филологии и мировой литературы»
2.O‘quv adabiyoti nomi:	Chet tillarini o‘qitishning integrallashgan kursi / “Интегрированный курс обучения иностранным языкам” / The Integrated Course of Foreign Language Teaching
3.O‘quv adabiyoti turi:	Darslik / Учебник / Textbook
4. Annotatsiya	“Chet tillarni o‘qitishning integrallashgan kursi” darsligi 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo‘nalishi talabalari, magistrantlar va amaliyotchi o‘qituvchilar uchun mo‘ljallangan. Qo‘llanmaning asosiy maqsadi ingliz tilini o‘qitishning metodik asoslarini zamonaviy, integrallashgan yondashuv (Integrated-Skill Instruction) asosida o‘rgatishdan iborat. Darslik an’anaviy alohida ko‘nikmalarni o‘qitish modelidan farqli o‘laroq, tilning to‘rt asosiy ko‘nikmasini (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish va yozish) o‘zaro bog‘liqlikda rivojlantirishga qaratilgan. Qo‘llanma nazariy bilimlar bilan real hayotdagi til qo‘llanishi o‘rtasidagi bog‘liqlikni ko‘rsatib, o‘rganuvchilarga til xulqining ijtimoiy, madaniy va kontekstual omillar ta’sirida shakllanishini anglashga yordam beradi. Shuningdek, unda o‘qituvchi nutqi (Teacher Talk), darsni samarali tashkil etish va zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalari ham keng yoritilgan.
Аннотация	Учебник **«Интегрированный курс обучения иностранным языкам»** предназначен для студентов бакалавриата по направлению образования 60111800 – Иностранный язык и литература (английский язык), магистрантов и практикующих преподавателей. Основная цель пособия заключается в обучении методическим основам преподавания английского языка на базе современного интегрированного подхода (**Integrated-Skill Instruction**). В отличие от традиционной модели

	обучения навыкам по отдельности, учебник направлен на развитие четырех основных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение и письмо) в их тесной взаимосвязи. Пособие демонстрирует связь между теоретическими знаниями и реальным использованием языка, помогая учащимся понять, как речевое поведение формируется под влиянием социальных, культурных и контекстуальных факторов.
Abstract	The textbook **"The Integrated Course of Foreign Language Teaching"** is designed for undergraduate students specializing in 60111800 – Foreign Language and Literature (English), graduate students, and practicing teachers. The primary objective of this manual is to provide a comprehensive, accessible, and practice-oriented resource for studying the methodological foundations and concepts of English language teaching based on a modern **Integrated-Skill Instruction** approach. Unlike traditional models that treat language skills in isolation, this textbook focuses on developing the four core skills (listening, speaking, reading, and writing) inter-connectedly. By bridging the gap between theoretical knowledge and real-world language use, the manual helps learners understand how linguistic behavior is shaped by social, cultural, and contextual factors.