

**O‘QUV ADABIYOTINING
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining
2026 yil "7" martdagi "77" - sonli buyrug‘iga asosan

**SamDCHTI “Ingliz tili tarixi va grammatikasi” kafedrasida katta o‘qituvchisi
Raxmatova Madina Sobirovna**

tomonidan

60111800- Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
mutaxassisligi talabalari uchun tavsiya etilgan

"Methods of Teaching English "

nomli o‘quv qo‘llanmaga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 77 / 12

1. Mualliflar	SamDCHTI Ingliz tili tarixi va grammatikasi kafedrası katta o'qituvchisi Rahmatova Madina Sobirovna. M.C.Рахматова- Старший преподаватель кафедры истории и грамматики английского языка СамГИИЯ M.S,Rakhmatova- Senior Lecturer of the Department of the History and Grammar of the English Language at SamSIFL
2.O'quv adabiyoti nomi:	“Ingliz tili o'qitish metodikasi” / “Методика преподавания английского языка” / “Methods of teaching English”
3.O'quv adabiyoti turi:	O'quv qo'llanma / Учебное пособие / Manual
4. Annotatsiya	Ushbu “Til o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari” o'quv qo'llanmasi 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)dasturi bo'yicha uchinchi kurs talabalari uchun yaratilgan. Maqsad – ingliz tilini xorijiy til sifatida o'qitishning an'anaviy va zamonaviy metodologiyalarini tizimli va puxta o'zlashtirish, bunda til ta'limining dolzarb talablari bilan chambarchas bog'lash hisoblanadi. O'quv qo'llanma chet tillarini o'qitish metodologiyasining tarixiy rivojlanishidan boshlab va Grammatika-Tarjima usuli, Audio-Lingual usuli, To'g'ridan-to'g'ri metod va Kommunikativ tilni o'rgatish kabi muhim usullarni chuqur tahlil qilish orqali, shuningdek, muqobil yondashuvlar bilan bir qatorda, o'n beshta asosiy mavzulardan iborat. Har bir usul nazariy asoslari, amaliy qo'llanilishi, afzalliklari va kamchiliklari nuqtai nazaridan ko'rib chiqiladi.
Аннотация	Учебное пособие «Методика преподавания английского языка» создан с учетом академических и практических потребностей студентов третьего курса по специальности 60111800 – Иностраный язык и литература (английский язык). Цель учебного пособия – дать системное и глубокое понимание как традиционных, так и современных методик преподавания английского языка как иностранного, тесно связанных с современными требованиями в области языкового образования. Учебное пособие включает пятнадцать основных тем, начиная с исторического развития методики преподавания иностранных языков и заканчивая углублённым анализом таких значимых методов, метод грамматического перевода, аудиолингвистический метод, прямой метод и коммуникативное обучение языку (CLT), а также альтернативных подходов, таких как суггестопедия, метод молчания и метод полного физического реагирования (TPR). Каждый метод рассматривается с точки зрения его теоретических основ, практической реализации, преимуществ и недостатков.
Abstract	This manual, <i>English teaching methodology</i> has been created to address the academic and practical requirements of third-year students in the 60111800 Foreign language and literature(English) program. The objective is to deliver a systematic and thorough understanding of both traditional and modern methodologies for teaching English as a foreign language, closely aligning with current demands in language education.The manual is structured around fifteen essential themes, starting with the

	<p>historical development of foreign language teaching methodologies and progressing through an in-depth analysis of significant methods, such as the Grammar-Translation Method, Audio-Lingual Method, Direct Method, and Communicative Language Teaching (CLT), alongside alternative approaches like Suggestopedia, the Silent Way, and Total Physical Response (TPR). Each method is examined in terms of its theoretical foundations, practical implementation, advantages, and drawbacks.</p>
--	---