

**O‘QUV ADABIYOTINING  
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining  
2026 yil "7" martdagi "77" - sonli buyrug‘iga asosan

**SamDCHTI “Ikkinchi chet tillar” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi  
I.Ilyasov,**

**SamDCHTI “Ikkinchi chet tillar” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha  
falsafa doktori (PhD) Q.M.Begmatov,**

**SamDCHTI “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası professori v.b., filologiya  
fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) N.M.Suleymanova,**

**SamDCHTI “Nemis filologiyasi” kafedrası kata o‘qituvchisi G.A.Azimkulovalar  
tomonidan**

60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) yo‘nalishi talabalari uchun  
tavsiya etilgan

**“ Deutsch Schritt für Schritt ”  
nomli darsligiga**

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan  
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

**Rektor**

**B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami  
№ 77 / 02

<p><b>1. Mualliflar</b></p>	<p>SamDCHTI “Ikkinchi chet tillar” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi I.Ilyasov,  SamDCHTI “Ikkinchi chet tillar” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) Q.M.Begmatov,  SamDCHTI “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası professori v.b., filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) N.M.Suleymanova,  SamDCHTI “Nemis filologiyasi” kafedrası kata o‘qituvchisi G.A.Azimkulova</p> <p>I. Ilyasov – Associate Professor of the Department of Second Foreign Languages at SamSIFL, Candidate of Pedagogical Sciences  Q.M. Begmatov – Associate Professor of the Department of Second Foreign Languages at SamSIFL, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences  N.M. Suleymanova – Acting Professor of the Department of Theoretical Aspects of the English Language at SamSIFL, Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences  G.A. Azimkulova – Senior Lecturer of the Department of German Philology at SamSIFL.</p> <p>И. Ильясов – доцент кафедры второго иностранного языка СамГИИЯ, кандидат педагогических наук.  К.М. Бегматов – доцент кафедры второго иностранного языка СамГИИЯ, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам.  Н.М. Сулейманова – и.о. профессора кафедры теоретических аспектов английского языка СамГИИЯ, доктор философии (PhD) по филологическим наукам.  Г.А. Азимкулова – старший преподаватель кафедры немецкой филологии СамГИИЯ.</p>
<p><b>2. O‘quv adabiyoti nomi:</b></p>	<p>“Deutsch Schritt für Schritt” / “Немецкий шаг за шагом” / “German Step by Step”</p>
<p><b>3. O‘quv adabiyoti turi:</b></p>	<p>Darslik / Учебник / Course book</p>
<p><b>4. Annotatsiya</b></p>	<p>“Deutsch Schritt für Schritt” darsligi filologiya yo‘nalishi talabalari uchun nemis tilini boshlang‘ich (A1–A2) darajada o‘rganishga mo‘ljallangan. Maqsad – kundalik hayot, ta‘lim va tilshunoslik amaliyotida zarur kommunikativ ko‘nikmalarni shakllantirish.</p> <p>Darslik amaliy yondashuvga asoslanib, lug‘at boyligi, grammatikani va kommunikativ mashqlarni uyg‘unlashtiradi. Mavzular talabalarning kundalik hayotiga mos: salomlashish, oila, bo‘sh vaqt, uchrashuvlar, ovqatlanish, sayohat, bayramlar va madaniy voqealar. Shuningdek, nemis tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning madaniy jihatlari bilan intermadaniy kompetensiya rivojlantiriladi.</p> <p>Grammatikaning muhim bo‘limlari tizimli berilgan: artikllar, modal fe‘llar, ajraladigan va ajralmaydigan fe‘llar, “haben” va “sein” yordamida Perfekt. Har bir dars yangi so‘zlar, grammatik izohlar, dialoglar, mashqlar va o‘zini baholash topshiriqlarini o‘z ichiga oladi.</p> <p>Darslik universitet va mustaqil o‘qishda samarali qo‘llanadi, talabalarga nemis tilini tizimli o‘rganish va mustahkamlash imkonini beradi, bo‘lib, u 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) bakalavriat ta‘lim yo‘nalishining "Ikkinchi chet tili (nemis tili)" fanidan darslik sifatida tavsiya etiladi.</p>

<b>Аннотация</b>	<p>Учебник “<i>Deutsch Schritt für Schritt</i>” предназначен для студентов филологических направлений для изучения немецкого языка на начальном уровне (A1–A2). Цель – формирование необходимых коммуникативных навыков для повседневной жизни, учебного процесса и практики языкознания.</p> <p>Учебник основан на практическом подходе, сочетает расширение словарного запаса, изучение грамматики и коммуникативные упражнения. Темы соответствуют повседневной жизни студентов: приветствие, семья, свободное время, встречи, питание, путешествия, праздники и культурные события. Также развиваются межкультурные компетенции через ознакомление с культурными особенностями немецкоговорящих стран.</p> <p>В учебнике систематически представлены важные разделы грамматики: артикли, модальные глаголы, разделяемые и неразделяемые глаголы, а также Perfekt с использованием <i>haben</i> и <i>sein</i>. Каждый урок включает новые слова, грамматические пояснения, диалоги, упражнения и задания для самопроверки.</p> <p>Учебник эффективен как для занятий в аудитории, так и для самостоятельного обучения, позволяя студентам систематически изучать и закреплять немецкий язык, и рекомендуется как учебное пособие по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)» для бакалавриата направления 60230100 – Филология и преподавание языков (английский язык).</p>
<b>Abstract</b>	<p>The textbook “<i>Deutsch Schritt für Schritt</i>” is designed for philology students to learn German at the beginner level (A1–A2). Its aim is to develop essential communicative skills for everyday life, academic studies, and linguistic practice.</p> <p>The textbook follows a practical approach, combining vocabulary expansion, grammar instruction, and communicative exercises. Topics are relevant to students’ daily life: greetings, family, leisure, meetings, food, travel, holidays, and cultural events. Intercultural competence is also developed through the introduction of cultural aspects of German-speaking countries.</p> <p>Key grammar sections are presented systematically: articles, modal verbs, separable and inseparable verbs, and Perfekt with <i>haben</i> and <i>sein</i>. Each lesson includes new vocabulary, grammar explanations, dialogues, exercises, and self-assessment tasks.</p> <p>The textbook is effective for both classroom and independent study, enabling students to learn and reinforce German systematically, and is recommended as a textbook for the course “Second Foreign Language (German)” in the Bachelor’s program 60230100 – Philology and Language Teaching (English).</p>