O‘QUV ADABIYOTINING

NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining

2026 yil "11" fevraldagi "41" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Ingliz tili nazariyasi” kafedrasi o`qituvchisi D.I. Sattarova tomonidan

60112600 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda xorijiy til (ingliz tili) yo‘nalishi talabalari uchun tavsiya etilgan

"O‘quv reja va dastur tuzish"

nomli o‘quv qo‘llanmasi

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor **B.A.Xolikov**

Ro‘yxatga olish raqami
№ 41 / 13

1. Mualliflar	SamDCHTI “Ingliz tili nazariyasi” kafedrasi o`qituvchisi D.I. Sattarova D.I. Sattarova teacher of the Department of English language theory Д.И. Саттарова преподаватель кафедры теории английского языка
2. O‘quv adabiyoti nomi:	“O‘quv reja va dastur tuzish” / “Разработка учебного плана и программы ” / “Curriculum and Syllabus Design”
3. O‘quv adabiyoti turi:	O‘quv qo‘llanma / Учебное пособие / Course book
4. Annotatsiya	Ushbu o‘quv qo‘llanma davlat ta’lim standartlari hamda tasdiqlangan fan dasturi asosida ishlab chiqilgan. Qo‘llanmaning asosiy maqsadi — o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va takomillashtirish, zamonaviy ta’lim texnologiyalarini qo‘llash hamda xalqaro baholash tizimlarini o‘rganish uchun zarur bo‘lgan nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni tizimli tarzda taqdim etishdir. Majmua talabalarda ta’lim jarayonini natijaga yo‘naltirib rejalashtirish, kompetensiyalarni shakllantirish va o‘quv natijalarini ishonchli baholash bo‘yicha mustahkam tayyorgarlikni yaratishni ko‘zlaydi. Qo‘llanma 4-bosqich bakalavriat talabalari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, unda til ta’limiga oid zamonaviy yondashuvlar, o‘quv reja va sillabus tuzish tamoyillari, o‘quv mazmunini tanlash va strukturaga keltirish, dars va modul dizaynini ishlab chiqish, shuningdek, xalqaro standartlar (baholash mezonlari, test va rubrikalar) bilan ishlash masalalari yoritilgan. Shu bilan birga, ta’lim sifatini ta’minlash, o‘qitishda raqamli vositalardan foydalanish hamda talaba markazli metodlarni joriy etish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ham keltiriladi. Har bir mavzu nazariy ma’lumotlar bilan birga namunaviy topshiriqlar, mashqlar, amaliy vaziyatlar (keyslar) va mustaqil ishlash uchun yo‘riqnomalarni o‘z ichiga oladi. Bo‘limlar yakunida o‘zlashtirishni nazorat qilish savollari hamda baholash uchun topshiriqlar berilib, ular talabalarning mavzuni chuqur anglashiga, tahliliy fikrlash va amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishiga xizmat qiladi. Qo‘llanma auditoriya mashg‘ulotlarida ham, mustaqil ta’lim jarayonida ham foydalanish uchun qulay tarzda tuzilgan. U kurs ishlari, amaliyot (praktika) va metodik hujjatlarni ishlab chiqishda qo‘shimcha manba sifatida ham xizmat qilishi mumkin. Mazkur majmua bo‘lajak mutaxassislarning kasbiy faoliyatida zamonaviy pedagogik yondashuvlar va xalqaro baholash talablari asosida ishlashiga metodik tayanch bo‘lib xizmat qiladi.
Аннотация	Данное учебное пособие разработано в соответствии с государственными образовательными стандартами и утверждённой учебной программой дисциплины. Его основная цель — систематизировать и углубить теоретические знания и практические навыки студентов, необходимые для эффективного изучения, планирования и проектирования образовательных программ, в том числе

	в сфере языкового образования. Пособие предназначено для студентов 4 курса бакалавриата высшего образовательного учреждения, обучающихся на англоязычных направлениях и стремящихся расширить компетенции в области разработки учебных планов и программ, современных подходов к преподаванию иностранных языков, а также международных стандартов и инструментов оценивания. В рамках пособия рассматриваются ключевые принципы компетентностного и результат-ориентированного обучения, вопросы качества образования и академической добросовестности, а также практические аспекты внедрения инновационных и цифровых образовательных технологий. Каждый тема построен логично и последовательно: теоретическая часть раскрывает основные понятия, подходы и модели, а практическая часть включает примеры заданий, упражнения и методические кейсы, направленные на формирование умений разрабатывать учебные материалы, планировать занятия и модули, подбирать содержание и методы обучения, а также конструировать средства контроля и критерии оценивания. В конце разделов представлены вопросы для самопроверки и задания для текущего и итогового контроля, что способствует развитию самостоятельной работы, критического мышления и рефлексии. Пособие может использоваться как в аудиторной работе, так и в процессе самостоятельного обучения под руководством преподавателя. Материалы пособия также могут быть полезны при подготовке курсовых проектов, педагогической практики и разработке учебно-методической документации. Содержание ориентировано на формирование профессиональной готовности будущих специалистов применять современные педагогические подходы и международно признанные стандарты в образовательной деятельности.
Abstract	The present educational manual has been developed in compliance with the state educational standards and the officially approved curriculum of the discipline. Its primary purpose is to equip students with a coherent system of theoretical knowledge and practical competencies required for the effective study, planning, and design of educational programmes, with a particular focus on language education. The manual is intended for 4th-year undergraduate (Bachelor's) students of English-language educational institutions who aim to deepen their understanding of curriculum development, contemporary approaches to foreign language teaching, and international assessment frameworks. In addition to covering foundational principles, the manual introduces learners to current trends in educational policy and quality assurance, learning outcomes, and competency-based education, as well as the integration of digital tools and learner-centred methodologies in curriculum design. Each theme is structured to support step-by-step learning. Theoretical sections explain key concepts in a clear and systematic manner, while practical parts

	provide sample tasks, classroom-oriented activities, and applied exercises that help students develop skills in lesson and syllabus planning, selecting teaching materials, and designing assessment instruments. Self-study questions and formative and summative assessment items are included to encourage independent learning, reflection, and ongoing evaluation of progress. The manual may be used both in classroom instruction and for guided self-study. It can also serve as a methodological resource for course projects, practicum preparation, and the development of educational documentation. The content is designed to support future specialists in applying modern pedagogical principles and internationally recognised standards in their academic and professional practice.