

O‘QUV ADABIYOTINING NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining

2026 yil "11" fevraldagi "41" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD., dotsenti Sh.Sh.Rustamova,

**SamDCHTI “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD., professor v.b.
N.M.Suleymanova,**

SamDCHTI “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD dotsenti v.b. N.A.Ashurova,

**SamDCHTI “Ingliz tili o‘qitish metodikasi” kafedrası PhD., dotsenti v.b.
A.Ya.Nurmuratov.**

tomonidan

70230101 – “Lingvistika (ingliz tili)” mutaxassisligi talabalari (magistratura)
uchun tavsiya etilgan

***“MODERN LINGUISTICS: SCHOOLS, PARADIGMS, AND
APPLICATIONS”***

nomli darsligiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 41 / 12

1. Mualliflar	N.M.Suleymanova - “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD., professor v.b., Sh.Sh.Rustamova - “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD., dotsenti, N.A. Ashurova- “Ingliz tili nazariy aspektlari” kafedrası PhD dotsenti v.b, A.Ya.Nurmuratov - “Ingliz tili o‘qitish metodikasi” kafedrası PhD., dotsenti v.b. N.M.Suleymanova – Professor (PhD) of the Department of Theoretical Aspects of the English Language, Sh.Sh. Rustamova – Associate Professor (PhD) of the Department of Theoretical Aspects of the English Language, N.A. Ashurova – Associate Professor (PhD) of the Department of Theoretical Aspects of the English Language, A.Ya. Nurmuratov – Acting Associate Professor (PhD) of the Department of English Language Teaching Methods. Н.М.Сулейманова – и.о.профессор, (PhD) кафедры “Теоретические аспекты английского языка”, Ш.Ш.Рустамова – доцент (PhD) кафедры “Теоретические аспекты английского языка”, Н.А.Ашурова – и.о. доцент (PhD) кафедры “Теоретические аспекты английского языка”, А.Я.Нурмуратов – и.о.доцент (PhD) кафедры “Методика преподавания английского языка”.
2. O‘quv adabiyoti nomi:	“Modern linguistics: schools, paradigms, and applications” / “Современная лингвистика: школы, парадигмы и приложения.” / “Zamonaviy tilshunoslik: maktablar, paradigmalar va ilovalar”
3. O‘quv adabiyoti turi:	Darslik / Учебник / Textbook
4. Annotatsiya	Ushbu Modern Linguistics: Schools, Paradigms, and Applications nomli darslik filologiya va lingvistika yo‘nalishidagi talabalar hamda o‘qituvchilar uchun mo‘ljallangan. Unda tilshunoslikning rivojlanish bosqichlari, ya’ni strukturalizm, generativ grammatika, funksionalizm, kognitiv va qo‘llanma tilshunoslik kabi yirik maktablarning asosiy g‘oyalari yoritilgan. Darslikning maqsadi — o‘quvchilarga tilning nazariy asoslarini, zamonaviy paradigmalarning mohiyatini va ularning amaliy tatbiqini tushuntirishdir. Har bir dars nazariy tushuntirishlar, savol-javoblar, amaliy topshiriqlar va muhokama vazifalarini o‘z ichiga oladi. Mualliflar ushbu darslik tilni nafaqat grammatik tizim, balki tafakkur va jamiyatni birlashtiruvchi ijtimoiy hodisa sifatida anglashga yordam berishga umid bildiradilar.
Аннотация	Настоящее учебное пособие Modern Linguistics: Schools, Paradigms, and Applications предназначено для студентов и преподавателей филологических направлений. Оно охватывает основные этапы развития лингвистической мысли — от структурализма и генеративной грамматики до функциональной и когнитивной лингвистики, а также рассматривает современные прикладные направления. Цель пособия — ознакомить читателя с ключевыми школами и парадигмами лингвистики, показать их взаимосвязь и практическое значение в современном научном контексте.

	Каждый урок содержит теоретические материалы, наглядные схемы, вопросы для обсуждения и практические задания. Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет студентам сформировать целостное представление о языке как о сложной когнитивной и социальной системе и станет стимулом для дальнейших научных исследований.
Abstract	This textbook <i>Modern Linguistics: Schools, Paradigms, and Applications</i> is designed for students and teachers of philology and linguistics. It provides a comprehensive exploration of the evolution of linguistic thought from structuralism to cognitive and applied linguistics, highlighting the main paradigms that have shaped the discipline. The book aims to introduce readers to the major linguistic schools—structuralism, generative grammar, and functionalism—and to demonstrate their practical applications in modern linguistic research. Each lesson includes theoretical explanations, visual aids, discussion questions, and interactive tasks to promote critical thinking and independent learning. The authors hope that this textbook will help students develop a holistic understanding of language as both a cognitive system and a social phenomenon, encouraging further research and interdisciplinary inquiry.