

O‘QUV ADABIYOTINING NASHR RUXSATNOMASI

Samarqand davlat chet tillar institutining
2025-yil "16" dekabrda "367" - sonli buyrug‘iga asosan

**Abdullayeva L.T.,
Sh.X.Djabborov, Sh.M.Turaeva, K.H.Omonova** tomonidan

5111400 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili),
5220100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili),
60111800 - Ingliz tili ta’lim yo‘nalishlari talabalari uchun tavsiya etilgan

LESSON PLANNING: SELECTING AND CREATING EDUCATIONAL MATERIALS

nomli darslik

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A. Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 367 / 15

1. Mualliflar	Abdullayeva L.T. – Samarqand davlat chet tillar instituti, Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrası professori v.b., PhD Djabbarov Sh.X - Jizzax davlat pedagogika universiteti, Xorijiy tillar fakulteti, Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrası dotsenti v.b. f.f.f.d. (PhD) Turaeva Sh.M.- Jizzax davlat pedagogika universiteti, Xorijiy tillar fakulteti, Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrası katta o‘qituvchisi Omonova K. - Jizzax davlat pedagogika universiteti, Xorijiy tillar fakulteti, Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrası o‘qituvchisi Abdullayeva L.T. – Samarkand State Institute of Foreign Languages, Acting Professor of the Department of English Language Teaching Methodology, PhD. Djabbarov Sh.Kh. – Jizzakh State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, Acting Associate Professor of the Department of English Language Teaching Methodology, PhD in Philological Sciences. Turaeva Sh.M. – Jizzakh State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, Senior Lecturer at the Department of English Language Teaching Methodology. Omonova K. – Jizzakh State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, Lecturer at the Department of English Language Teaching Methodology. Абдуллаева Л.Т. – Самаркандский государственный институт иностранных языков, профессор (и.о.) кафедры методики преподавания английского языка, PhD. Джаббаров Ш.Х. – Джизакский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, доцент (и.о.) кафедры методики преподавания английского языка, доктор философии по филологическим наукам (PhD). Тураева Ш.М. – Джизакский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, старший преподаватель кафедры методики преподавания английского языка. Омонова К. – Джизакский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, преподаватель кафедры методики преподавания английского языка.
2. Darslik nomi:	Lesson planning: selecting and creating educational materials I \ Планирование урока: отбор и разработка учебных материалов I \ Darsni rejalashtirish: o‘quv materiallarini tanlash va yaratish I
3. Darslik turi:	Darslik/ Учебник / Textbook
4. Annotatsiya	Mazkur darslik ingliz tilini xorijiy til sifatida o‘qitishda darsni rejalashtirish, o‘quv materiallarini tanlash va yaratish masalalariga bag‘ishlangan. Unda dars rejalashtirishning nazariy asoslari va amaliy jihatlari yoritilib, bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga yo‘naltirilgan. Kitobda O‘zbekiston oliy ta’lim muassasalarida xorijiy til o‘qituvchilarini tayyorlashda qo‘llaniladigan metodlar bayon etilgan. Talabalarning samarali

	dars rejalarini tuzish, o'quv maqsadlarini belgilash, didaktik materiallarni tanlash hamda ta'lim standartlarini dars jarayoniga integratsiya qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan. Dars tuzilmasi, dars bosqichlari, baholash masalalari hamda SMART-maqsadlar asosida rejalashtirish tamoyillari yoritilgan. Darslik materiallari bo'lajak EFL o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash, qaror qabul qilish va kasbiy refleksiya ko'nikmalarini rivojlantirishga, shuningdek, zamonaviy pedagogik talablar asosida ta'lim jarayonini tashkil etish malakalarini takomillashtirishga xizmat qiladi. Ushbu asar filologik va pedagogik yo'nalish talabalari hamda amaliyotchi o'qituvchilar uchun o'quv-uslubiy qo'llanma sifatida tavsiya etiladi.
Аннотация	Данный учебник посвящен вопросам планирования урока, отбора и создания учебных материалов в контексте преподавания английского языка как иностранного. В нем раскрываются теоретические основы и практические аспекты разработки урока, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих учителей английского языка. В работе описываются методы подготовки преподавателей иностранных языков в высших учебных заведениях Узбекистана. Особое внимание уделяется формированию у студентов умений разрабатывать эффективные планы уроков, формулировать цели обучения, подбирать учебные материалы и интегрировать образовательные стандарты в учебный процесс. Рассматриваются структура урока, этапы его проведения, вопросы оценивания, а также принципы разработки SMART-целей. Материалы книги способствуют развитию критического мышления, навыков принятия решений и профессиональной рефлексии будущих учителей, а также совершенствованию их умений организовывать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими требованиями. Учебник может быть использован в качестве учебного и методического пособия для студентов филологических и педагогических направлений, а также для практикующих преподавателей.
Abstract	This textbook is devoted to the issues of lesson planning, selection, and creation of educational materials in the context of teaching English as a Foreign Language (EFL). It examines the theoretical foundations and practical aspects of lesson planning aimed at developing the professional competencies of future English language teachers. The book describes the methods used in foreign language teacher education at higher education institutions in Uzbekistan and focuses on developing students' ability to design effective lesson plans, formulate learning objectives, select instructional materials, and integrate educational standards into the teaching process. Special attention is paid to lesson structure, instructional procedures, assessment, and the use of SMART objectives. The materials in this textbook help future EFL teachers develop critical thinking, decision-making skills, and professional reflection, as well as improve their ability to organize the educational process in accordance with modern pedagogical requirements. The book can be used as a textbook or supplementary manual for students of philological and pedagogical specialties, as well as for practicing teachers.