

**O‘QUV ADABIYOTINING
NASHR RUXSATNOMASI**

Samarqand davlat chet tillar institutining
2025 yil "16" dekabrda "367" - sonli buyrug‘iga asosan

SamDCHTI “Koreys filologiyasi” kafedrasi assistent o‘qituvchisi M.U.Kamarova
tomonidan

60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (koreys tili) mutaxassisligi talabalari
uchun tavsiya etilgan

“KOREYS TILI O‘QITISH METODIKASI”

nomli o‘quv qo‘llanmasiga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan
nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Rektor

B.A.Xolikov

Ro‘yxatga olish raqami
№ 367 / 18

1. Muallif	<p>M.U.Kamarova - SamDCHTI “Koreys filologiyasi” kafedrası assistent o‘qıtuvchisi</p> <p>M.U. Kamarova — Assistant Lecturer at the Department of Korean Philology, SamSIFL.</p> <p>М.У. Камарова — ассистент преподавателя кафедры “Корейская филология” СамГИИЯ.</p>
2. O‘quv adabiyoti nomi:	<p>“Koreys tili o‘qıtish metodikasi” / “Методика преподавания корейского языка” / “Methodology of Teaching the Korean Language”</p>
3. O‘quv adabiyoti turi:	<p>o‘quv qo‘llanma / учебное пособие / textbook</p>
4. Annotatsiya	<p>Mazkur o‘quv qo‘llanma koreys tilini o‘rganayotgan talabalarga mo‘ljallangan bo‘lib, koreys tilini o‘qıtishning zamonaviy yondashuvlari, metodik tamoyillari va amaliyotda qo‘llaniladigan samarali usullarni o‘z ichiga oladi. Qo‘llanma koreys tilini o‘rgatishning an‘anaviy va innovatsion bosqichlarini qamrab olgan bo‘lib, o‘quv jarayonida qo‘llanadigan metodlar, dars shakllari, o‘quv faoliyatini tashkil etish yo‘llari, o‘quv materiallarini tanlash mezonlari va ularni tizimli qo‘llash bo‘yicha muhim nazariy hamda amaliy ma‘lumotlarni taqdim etadi.</p> <p>O‘quv qo‘llanmada koreys tilining fonetika, leksika, grammatika, tinglab tushunish, o‘qish, og‘zaki nutq va yozuv ko‘nikmalarini rivojlantirishga doir metodik yondashuvlar, o‘qıtish jarayonida qo‘llaniladigan o‘yinlar, topshiriqlar, kommunikativ vaziyatlar, baholash tizimlari va o‘quv jarayonining boshqa muhim komponentlari ilmiy asosda tahlil qilinadi. Har bir bob asosiy tushunchalar, misollar, amaliy tavsiyalar, mustaqil fikrlashga yo‘naltirilgan savollar va o‘zbek tilidagi izohlar bilan boyitilgan bo‘lib, talabalarning metodik tafakkurini rivojlantirish, koreys tilini o‘qıtish texnologiyalaridan ongli foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirishga qaratilgan.</p> <p>Qo‘llanma filologiya, sharqshunoslik, koreyashunoslik, tarjimashunoslik va xorijiy til o‘qıtuvchiligi yo‘nalishlarida tahsil olayotgan bakalavriat talabalari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, koreys tilini samarali o‘qıtish jarayonida qo‘llaniladigan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy mahoratni rivojlantirishga xizmat qiladi. Ushbu qo‘llanma bo‘lajak koreys tili o‘qıtuvchilarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishga, o‘quv jarayonini puxta rejalashtirish va metodik jihatdan to‘g‘ri tashkil etishga yordam beradigan muhim manba hisoblanadi.</p>
Аннотация	<p>Данное учебное пособие предназначено для студентов, изучающих корейский язык, и включает современные подходы к преподаванию корейского языка, методические принципы и эффективные методы, применяемые на практике. Пособие охватывает как традиционные, так и инновационные этапы обучения корейскому языку, предоставляя важную теоретическую и практическую информацию о методах преподавания, формах занятий, способах организации учебной деятельности, критериях отбора учебных материалов и их системном использовании в образовательном процессе.</p> <p>В учебном пособии научно проанализированы методические подходы к развитию фонетики, лексики, грамматики, навыков аудирования, чтения, устной речи и письма на корейском языке. Также представлены игры, задания, коммуникативные ситуации, системы оценивания и другие важные компоненты учебного процесса. Каждый</p>

	<p>раздел дополнен ключевыми понятиями, примерами, практическими рекомендациями, вопросами для развития самостоятельного мышления и пояснениями на узбекском языке, что способствует формированию методического мышления студентов и развитию навыков осознанного использования технологий преподавания корейского языка.</p> <p>Пособие предназначено для студентов бакалавриата направлений филология, востоковедение, корееведение, переводоведение и преподавание иностранных языков. Оно помогает укрепить теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для эффективного обучения корейскому языку. Данное учебное пособие является важным ресурсом, содействующим формированию профессиональной компетентности будущих преподавателей корейского языка и правильному планированию и методическому построению учебного процесса.</p>
Abstract	<p>This textbook is intended for students learning the Korean language and encompasses modern approaches to teaching Korean, methodological principles, and effective practices applied in real classrooms. The manual covers both traditional and innovative stages of Korean language instruction, providing essential theoretical and practical information on teaching methods, lesson formats, ways of organizing learning activities, criteria for selecting educational materials, and their systematic application in the learning process.</p> <p>The textbook presents methodological approaches to developing Korean phonetics, vocabulary, grammar, listening comprehension, reading, speaking, and writing skills. It also offers a scientific analysis of games, tasks, communicative situations, assessment systems, and other essential components used in the teaching process. Each chapter is enriched with key concepts, examples, practical recommendations, questions aimed at developing independent thinking, and explanations in Uzbek, all of which help enhance students' methodological awareness and foster conscious use of Korean language teaching technologies.</p> <p>This textbook is designed for undergraduate students specializing in philology, oriental studies, Korean studies, translation studies, and foreign language teaching. It serves to strengthen theoretical knowledge and develop practical skills necessary for effective Korean language instruction. The manual is an important resource that contributes to shaping the professional competence of future Korean language teachers and supports the proper planning and methodical organization of the teaching process.</p>