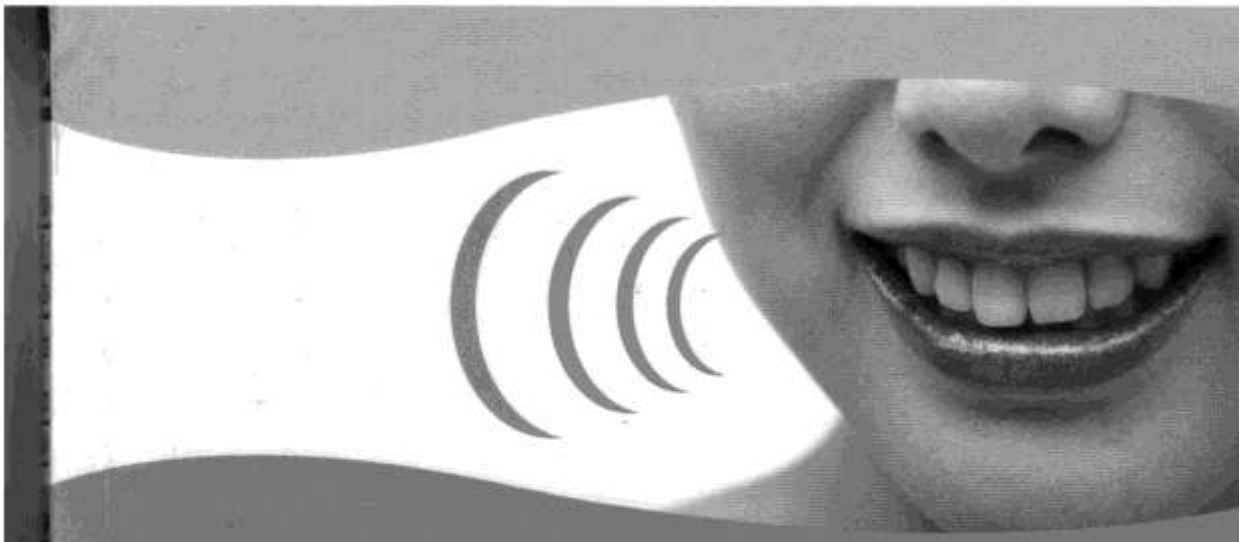


외국인을 위한

한국어 발음 47

서울대학교 언어교육원 저

2

Korea LanguagePLUS
Korean Service Institute

CD 4장 포함

외국인을 위한

한국어 발음 47

서울대학교 언어교육원 저

2

Korea LanguagePLUS
Korean Service Institute

외국인을 위한
한국어 발음 47 ❷

초판발행_ 2009년 4월 20일
초판3쇄_ 2009년 9월 11일
지은이_ 서울대학교 언어교육원
펴낸이_ 엄태상
펴낸곳_ 랭기지플러스
책임편집_ 권이준 · 하시모토 나나에 · 이혜은
표지디자인_ 윤미주
삽화_ 류주영
등록일자_ 2000년 8월 17일
등록번호_ 1 - 2718호
주소_ 서울시 종로구 종로 2가 71 - 6
전화_ 교재 내용문의 (02)742 - 0582
교재 주문문의 (02)3671 - 0582
팩스_ (02) 3671 - 0500
홈페이지_ http://www.langpl.com
이메일_ info@langpl.com

ISBN 978 - 89-5518 - 724-3 18710
(set) 978 - 89-5518 - 722-9

• 이 교재의 내용을 사전 허가없이 전재하거나 복제할 경우 법적인 제재를 받게 됨을 알려 드립니다.
• 잘못된 책은 구입하신 서점이나 본사에서 교환해 드립니다.
• 정가는 표지에 표시되어 있습니다.

외국인을 위한

한국어 발음 47

머리말

외국인을 위한 한국어 발음 47은 효과적인 한국어 발음 교육과 학습을 위해 개발된 교재이다. 외국어 교육에서 발음은 가장 기초적이고 중요한 부분으로서 학습의 초기 단계에 발음 교육이 제대로 이루어지지 않으면 잘못된 발음이 고착화하여 교정하기 어렵게 된다. 또한 대부분의 학습자는 모국어 음운 체계의 영향을 많이 받게 되므로 정확한 발음이 단기간에 정착되기도 어렵다. 그러므로 발음 교육은 초급 단계뿐만 아니라 고급 단계에 이르기까지 지속적으로 이루어져야 할 것이다. 이를 위해서는 지속적인 청취와 구두 연습을 동시에 할 수 있는 교육 자료가 필요하지만 그동안 외국인을 위한 발음 교재의 개발은 활발하지 않았다. 이 책은 교실에서 발음 교육을 위한 교재로 활용되거나 발음 연습을 위한 자율학습용으로 쓰일 수 있도록 만들어졌으며, 다음과 같은 특징을 가지고 있다.

첫째, 음성학, 음운론을 전공한 현직 한국어 교사의 공동 집필로 이루어져 이론 지식과 함께 실제적이고 풍부한 현장 경험, 학습자 중심적 관점 등이 반영되어 있다.

둘째, 한국어 발음 교육을 위해 필요한 교육 내용을 망라하여 체계적으로 제시하였다. 이를 위해 개별 음운, 발음 규칙, 운소, 낭독 연습 등을 포괄하여 총 1, 2권 47과로 나누어 구성하였다.

셋째, 시청각 자료를 동시에 활용하여 정확한 이해와 연습이 가능하도록 하였다. 개별 음은 학습의 도입 단계에서 조음기관도, 운소 학습에서 시각화된 억양 자료를 제시하여 본격적인 연습 전에 발음에 대한 이해를 도울 수 있게 하였다. 또한 모든 연습 자료를 CD에 담아 반복 연습이 가능하도록 하였다.

넷째, 단계적인 연습을 통해 발음이 의사소통 능력으로 연결될 수 있도록 하였다. 매 단원은 목표 발음을 음성적으로 인식한 후 단어, 문장, 대화 단위로 순차적 연습이 진행되게 하였다. 이와 같은 구성은 발음의 음성적 이해가 단어 단위에서 연습이 되고 문장 및 대화 단위로 이행되어 반복되고 정착됨으로써, 실제 의사소통 상황에서 자연스럽게 나타날 수 있도록 하기 위한 것이다. 또한 각 단어와 문장 연습이 다양한 음성적 환경에서 이루어질 수 있도록 구성하고 배열하였다.

다섯째, 언어권별 발음 오류 특성에 따라 변별 학습이 가능하도록 하였다. 학습자의 발음은 대개 언어권별로 공통적인 발음 오류, 유사한 발음 학습상의 곤란도를 보여준다. 이러한 언어권별 학습자들을 위해서 각 음운을 구별해서 듣고 발음을 연습할 수 있도록 구성하였다.

여섯째, 한국어 숙달도, 개인별 능력에 따라 선별적 활용이 가능하도록 하였다. 발음은 개별적 특성과 차이가 강하게 나타나는 부분이므로 개인에게 필요한 내용에 따라 발음 교육이 별도로 진행돼야 할 것이다. 이를 위해 개별 단원마다 교육 내용이 한 단원 내에서 완결되도록 구성하였다.

일곱째, 발음진단지를 따로 제공함으로써 개별적인 발음 오류를 확인하고 이의 교정을 위한 연습만을 골라서 할 수 있게 하였다.

여덟째, 학습자의 흥미를 유발하는 연습이 될 수 있도록 하였다. 발음 교육은 그 특성상 모방과 반복이 중심을 이루게 되는데 이는 학습자를 지루하게 하는 요인이 되기도 한다. 이 책은 삽화와 만화, 게임 등을 포함하여 학습자의 흥미를 불러일으킴으로써 학습의 효과를 높이고자 하였다.

이 책이 완성되기까지 많은 분들의 노력과 수고가 있었다. 오랜 기간에 걸쳐 집필 및 출판, 녹음 감수 과정에 참여한 교재집필위원회 선생님들의 헌신이 없었다면 책이 만들어질 수 없었을 것이다. 발음 교재라는 책의 특성상 녹음 작업의 비중이 크고 그 과정이 만만치 않았다. 녹음 편집을 맡아 주신 랭기지 플러스의 이상위 과장님, 정확한 발음으로 녹음을 해 주신 성우 임채헌, 전숙경 선생님의 노고에 감사를 드린다. 또한 집필 초기에 참여하여 주셨던 한국어교육센터 이승미 선생님, 좋은 그림을 그려 주신 삽화가 류주영 선생님, 기꺼이 모음 입 모양의 모델이 되어 주신 한국어교육센터 김현진 선생님께도 이 자리를 빌려 감사의 마음을 전한다. 아울러 책이 출판되기까지 많은 도움을 주신 랭기지플러스의 엄호열 회장님과 권이준 차장님, 하시모토 나나에 대리님, 이혜은 씨를 비롯한 편집진 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2009년 4월

서울대학교 언어교육원
한국어교육센터 소장

전 영 철

Introduction

47 Korean Pronunciation for Foreigners is designed for the effective teaching and learning of Korean pronunciation. Pronunciation is one of the fundamentals of foreign language education, and it is very difficult to correct the learner's pronunciation when the wrong pronunciation is already fixed due to the lack of proper pronunciation education during the beginning learning stages. The learner's mother tongue influences his or her pronunciation of the Korean language. Therefore, it is not easy for most learners to acquire the correct pronunciation of the Korean language in a short period of time. The education of pronunciation should be a continuous process from the beginning level to the advanced level, and we need educational materials for continuous listening and oral practice. However, the development of pronunciation textbooks for foreigners has not been so active. Thus, this book is designed to be used not only as a textbook in the classroom but also as a self-study book, and contains the following features:

First, this book was designed by current Korean language teachers who majored in phonetics and phonology, and this text reflects their knowledge, practical experience and the learner-centered point of view.

Second, these two books, 1 and 2, consist of 47 units covering a broad spectrum of Korean pronunciation, including individual cases of phonemes, phonetic rules and reading-aloud practice, which are organized in a systematic way .

Third, audiovisual materials are provided to help enhance learners' understanding and guide their practice. Illustrations of vocal organs are presented at the introductory part of each individual case of a phoneme, and visualized materials are presented in the intonation units to help learners understand the pronunciation before the main practice. Every exercise is also recorded in the CD, so the learners can practice repeatedly.

Fourth, step-by-step practice helps learners improve their communicative skills. Each unit provides pronunciation practice that follows a sequence of the recognition of phonetic sounds, then words, then sentences, and then dialogues. This organization is for the repeatable practice of pronunciation through phonetic understanding, word units, sentence units and dialogue units, and is presented in such a way that learners will have the opportunity to use the pronunciation in real-life settings for communication. Also, the word and sentence exercises cover the usage of the target pronunciation in various phonetic environments.

Fifth, distinctive learning is possible for learners who are native speakers of different languages. Learners' pronunciation errors are usually classified by their native languages, and a group of learners who speak the same native language shows a similar level of learning difficulty. For these different groups of learners classified by their native languages, this book is designed to provide listening exercises and practice for each

distinctive phonetic sound.

Sixth, selective utilization of this book according to each learner's proficiency in the Korean language is possible. Since individual characteristics and differences are the important variables of learning pronunciation, the needs of each learner should be considered in the education of pronunciation. For this purpose, each unit of this book deals with a different target pronunciation, and all the detailed information about the particular pronunciation is provided within that specific unit.

Seventh, diagnostic test papers are provided separately for checking learners' pronunciation errors and practicing those particular pronunciations for correction.

Eighth, this book is designed to arouse learners' interest. Imitation and repetition are the basic principles of pronunciation learning as well as the factors that cause boredom in learners. Therefore, this book includes illustrations, cartoons and games that help generate learners' interest in learning.

A great number of people contributed to the development of this book. We'd like to express our sincere gratitude to all the researchers from the Textbook Development Committee who contributed to the writing, publishing, recording and editorial supervision of this book. We wish to thank Mr. Sang Wee Lee, the manager of Language Plus, for editing the recordings; Mr. Chae Heon Yim and Ms. Suk Kyung Jeon for their recording work with accurate pronunciations; Ms. Seung Mi Lee, instructor of the Korean Language Education Center, for her help in the initial development of this book; Ms. Ju Young Ryu for her great illustrations and Ms. Hyun Jin Kim, instructor of the Korean Language Education Center, for modeling mouth shapes for vowel pronunciation. In addition, we would like to convey our gratitude to Mr. Ho Yeol Eom, the Chairman of Language Plus; Mr. Yi Joon Kwon, the Deputy General Manager; Ms. Nanae Hasimoto, the Assistant Manager; Ms. Hye Eun Lee and other editorial staffs for their generous support in having this book published.

April 2009

Young Chul Jeon

Director
Korean Language Education Center
Language Education Institute, Seoul National University

일러두기 How to Use This Book

〈발음규칙편〉과 〈운소편〉으로 이루어져 있으며 발음규칙과 억양에 따라 정확한 발음을 연습하는 데 주안점이 있다. 〈발음규칙편〉에서는 경음화, 비음화, 유음화, 유기음화, ㄴ 첨가, 구개음화, ㅎ 탈락 등의 음운규칙을 제시하고 이를 단어, 문장, 대화 단위에 걸쳐 반복적인 연습을 할 수 있도록 하였다. 〈운소편〉에서는 평서문, 의문문, 감탄문 등의 문말 억양을 비롯해 억양에 따라 의미가 달라지는 문장의 억양을 시각자료로 제시함으로써 정확한 연습이 가능하게 하였다. 또한 낭독 연습을 통해 개별 음소, 발음규칙의 종합적 연습과 함께 자연스러운 억양에 익숙해지도록 하였다. 각 단원의 구성 체제는 다음과 같다.

This book is organized into two parts : <Pronunciation Rules> and <Prosodic Unit>, which are focused on practice for the accurate pronunciation according to the phonetic rules and the natural intonation of the Korean language. <Pronunciation Rules> presents the phonetic rules of tensification, nasalization, lateralization, aspiration, ㄴ addition, palatalization, and ㅎ deletion that learners of Korean language should acquire. Also, word, sentence and dialogue exercises are provided for repetitive practice. In the <Prosodic Unit>, intonation of endings for statements, questions, and exclamatory statements, as well as sentences that change in meaning according to different intonations are presented using visual materials, so that learners can practice the correct pronunciation. Read-aloud exercises also provide learners with comprehensive practice of individual phonemes and phonetic rules, which help learners become accustomed to the natural intonation. Each unit is organized into the following sections.

단원의 도입부에 해당하는 부분이다. Each unit begins with the following sections.

들어 보세요

간단한 문장이나 단어를 들으면서 학습 목표를 자연스럽게 인식하도록 한다. Listening to words or simple sentences helps learners recognize the learning objective of the unit.

규칙

간단한 설명, 시각자료, 용례 등을 이용하여 규칙을 제시한다. Rules are presented by brief explanations, visual materials and examples.

확인해 보세요

본격적인 연습을 시작하기에 앞서 학습자가 목표 발음을 어느 정도나 음성적으로 변별하고 있는지 확인해 본다. Before the major practice of pronunciation, this section helps learners check how well they can distinguish the target pronunciation.

단원의 중심부에 해당하는 부분으로 본격적인 연습이 이루어진다.
The major pronunciation practices are organized into several stages.

단어연습

2단계 연습으로 다양한 음성적 환경을 가진 단어 속에서 목표 발음을 연습한다. This is the second stage for practicing the target pronunciation in words with various phonetic environments.

문장연습

3단계 연습으로 〈단어연습〉에서 제시되었던 단어를 중심으로 만든 문장 속에서 목표 발음을 연습한다. This is the third stage for practicing the target pronunciation in sentences that include the words presented in the previous stage.

대화연습

마지막 단계의 연습으로 목표 발음이 포함된 간단한 대화를 연습함으로써 발음 연습이 의사소통 기능으로 연계되도록 한다. This is the final stage for practicing a dialogue including target pronunciation, and it is designed to help learners improve their communicative skills as well.

정리해 보세요

연습이 완료된 후에 학습 목표의 성취 정도를 간단한 문항을 통해 측정해 볼 수 있도록 한다. After finishing up the practice, learners can check their achievement of the learning objectives by answering short questions.

쉬어 가는 발음 이야기

해당 단원의 발음과 관련된 흥미 있는 이야기, 시나 노래, 말놀이 등을 제시하여 학습자에게 흥미를 유발하고 쉬어 가기 효과를 주게 된다. This section presents interesting stories, poems, songs or word games related to the target pronunciation of the unit to generate learners' interest and provide a break.

발음진단지

학습자나 교사가 모음, 자음, 규칙, 억양 등으로 구분된 진단지를 이용하여 취약한 발음이나 발음 오류를 확인하고 그 결과에 따라 해당 단원만을 골라서 연습할 수 있도록 한다. 초급과 중급 학생용으로 나뉘어 있으며, 각 문항의 평가 목표를 확인할 수 있는 '교사용 진단지'를 따로 제시하였다. This diagnostic test sheet is divided into several sections: consonants, vowels, phonetic rules and intonation. It can be used by both teachers and learners to check learners' errors and weaknesses. According to the results, learners can focus on the pronunciation practice of a specific unit. The test sheets are available at two different levels: beginner and intermediate. A guideline for teachers is provided to check the objectives for each question.

발음기록카드

발음진단지를 통해 나온 결과를 기록하며, 해당 발음을 연습할 수 있는 단원을 확인할 수 있다. 또한 '발음기록카드 기재 방법'을 첨부함으로써 발음 오류 기재의 편의를 돕고자 하였다. The result of the diagnosis can be recorded on the 'Pronunciation Card,' so that the users can find out which unit they should practice more. Directions on how to fill out the Pronunciation Card is also provided for users' convenience.

언어권별 가이드

영어, 일본어, 중국어, 러시아어, 말레이어, 몽골어, 베트남어, 아랍어, 태국어, 터키어, 프랑스어, 필리핀어 등으로 나누어 빈도가 높은 오류와 연습할 단원을 함께 제시함으로써 언어권별 특성에 따른 개별 연습이 가능하도록 한다. Learners are divided into different groups classified by their native languages, which are English, Japanese, Chinese, Russian, Malaysian, Mongolian, Vietnamese, Arabic, Thai, Turkish, French, and Philipino. Each group of learners' highly frequent pronunciation errors and the related units of the book are presented together, so that each group of learners can practice the particular pronunciation in a customized fashion.

아이콘

전체적이고 일반적인 규칙 Overall and general rules

' '의 하위에 속하는 규칙 Subordinate rules

예외 규칙 또는 특정 용례 등의 설명 Exceptions to the general rules

현실 발음이나 발음 연습 시의 주의사항 등 제시 Practical pronunciation or tips for pronunciation exercise

듣기 Listening exercises

따라 하기 Speaking or reading aloud exercises

표시하거나 고르기 Exercises that require checking or choosing answers

차례 Contents

2권

머리말 4
일러두기 8

발음 규칙편

29. 학교[학교] – 경음화 1 14
30. 신다[신따] – 경음화 2 18
31. 할 거예요[할꺼예요] – 경음화 3 22
32. 여권[여꿘] – 경음화 4 26
33. 한국말[한궁말] – 비음화 1 32
34. 음료수[음뇨수] – 비음화 2 38
35. 설날[설랄] – 유음화 44
36. 어떻게[어떠케] – 유기음화 48
37. 배낭여행[배낭녀행] – ㄴ 첨가 56
38. 같이[가치] – 구개음화 64
39. 좋아요[조아요] – ㅎ 탈락 68

운소편

40. 높낮이와 박자 72
41. 눈이 와요 – 평서문 78
42. 요즘도 바빠? – 의문문 80
43. 같이 가자 – 청유문 86
44. 빨리 와 – 명령문 88
45. 그렇군요! – 감탄문 90
46. 억양에 따른 의미 변화 92
47. 낭독 연습 106

부록

정답 116
발음진단지 1 – 초급 학생용 126
발음진단지 2 – 중급 학생용 128
발음진단지 1 – 교사용 131
발음진단지 2 – 교사용 132
발음기록카드 134
발음기록카드 기재 방법 136
언어권별 가이드 138

1권

머리말

일러두기

모음편

1. [이 에 애 아 어 오 우 으]
2. [야 여 요 유 얘 예]
3. [와 워 왜 웨 외 위]
4. [의]
5. [어 오]
6. [오 우]
7. [우 으]
8. [으 이]
9. [어 으]

자음편

10. [ㅂ ㄷ ㄱ]
11. [ㅅ ㅈ]
12. 유성음화
13. [ㅃ ㄸ ㄲ]
14. [ㅆ ㅉ]
15. [ㅍ ㅌ ㅊ ㅋ]
16. [ㄹ]
17. [ㅎ]
18. [ㅂ ㅃ ㅍ]
19. [ㄷ ㄸ ㅌ]
20. [ㅅ ㅆ]
21. [ㅈ ㅉ ㅊ]
22. [ㄱ ㄲ ㅋ]
23. 한국어의 음절
24. 홑받침
25. 겹받침
26. 받침 ㅁ, ㄴ, ㅇ
27. 받침 ㅂ, ㄷ, ㄱ
28. 한국어[한구거] - 연음

부록

정답

발음진단지 1 - 초급 학생용

발음진단지 2 - 중급 학생용

발음진단지 1 - 교사용

발음진단지 2 - 교사용

발음기록카드

발음기록카드 기재 방법

언어권별 가이드

29 학교 [학꾜] - 경음화 1

경음화란 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

1-02

❶ 학생 식당에서 만나요.

❷ 지금 몇 시야?

일곱 시 삼십 분.

규칙

받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ] 뒤에 오는 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'은 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음됩니다.

예) 하숙방 [하숙빵], 듣더니 [듣떠니], 학생 [학쌩], 꽃집 [꼳찝], 학교 [학꾜]

받침 'ㄳ, ㅄ'은 뒤에 모음이 올 때 'ㅅ'이 [ㅆ]로 발음됩니다.

예) 몫이 [목씨], 삯이 [삭씨], 값이 [갑씨], 없어요 [업써요]

확인해 보세요

1-03

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 학생
[학쌩](○)
[학생](　)

❺ 곧장
[곧장](　)
[곧짱](　)

❷ 먹고
[먹고](　)
[먹꼬](　)

❸ 덥다
[덥따](　)
[덥다](　)

❹ 식당
[식당](　)
[식땅](　)

단어연습

1-04

'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶	합넙	잡동사니	탑승	앞집	없어요	밥고*
❷	몇 년	듣다가	첫사랑	걷자	꽃집	늦게
❸	하숙방	복사기	숙제	직장	학교	읽년*

★ 밥고 [밥꼬], 읽던 [익떤] ○ 1권 25과

먼저 받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]을 정확하게 발음한 후 경음화하는 연습을 하도록 하세요.

문장연습

1-05

'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 전 밥보다 빵이 더 좋아요.
❷ 앞집에 친구가 살아요.
❸ 탑승구가 어느 쪽이야?
❹ 의자가 없어요.

❺ 음악을 듣다가 자요.
❻ 내일 또 늦게 오면 안 돼요.
❼ 우리 언니는 첫사랑하고 결혼했어요.

❽ 어느 학교에 다니세요?
❾ 학생 식당이 어디야?
❿ 새 직장이 마음에 들어요?

대화연습 1. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-06

❶ 식당이 어디 있어요?

앞 건물 2층에 있어요.

❷ 몇 시까지 가면 돼요?

아홉 시까지 가세요.

❸ 뭐 좀 드시겠어요?

괜찮아요. 방금 먹고 왔어요.

❹ 민수 지금 집에 있지요?

아뇨. 좀 전에 전화 받고 나갔어요.

❺ 다리를 많이 다쳤군요.

네. 계단에서 헛디뎠어요.

대화연습 2. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

1-07

★ 앉기만 [안끼만], 앉거나 [안꺼나] ○ 18쪽

30 신다 [신따] – 경음화 2

들어 보세요

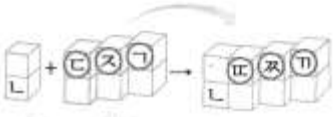
1-08

빨리 가자!

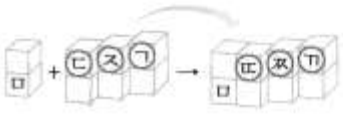
기다려. 신발 신고 있으니까.

규칙

① 받침 'ㄴ, ㅁ'으로 끝나는 동사, 형용사 뒤에 오는 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'은 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음됩니다.

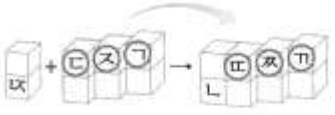


예) 신다 [신따], 신지 [신찌], 신고 [신꼬]

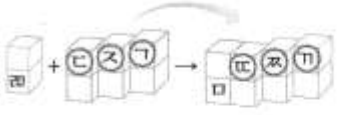


검다 [검따], 검지 [검찌], 검고 [검꼬]

② 받침 'ㄵ, ㄻ'으로 끝나는 동사, 형용사 뒤에 오는 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'도 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음됩니다.



예) 앉다 [안따], 앉지 [안찌], 앉고 [안꼬]



닮다 [담따], 닮지 [담찌], 닮고 [담꼬]

• 받침 'ㄵ, ㄻ'의 발음은 '겹받침(1권 25과)'을 참조하세요.

확인해 보세요

1-09 잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 신다
[신따](○)
[신다]( )

❺ 참지
[참찌]( )
[참지]( )

❷ 안고
[안고]( )
[안꼬]( )

❸ 넘지
[넘지]( )
[넘찌]( )

❹ 젊더라
[점떠라]( )
[점더라]( )

단어연습

1-10 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 신다　신더니　안고　안다
❷ 감다　남지　넘다　숨다　참고
❸ 삶고　앉고　앉다　옮지　젊다

문장연습

1-11 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 운동화를 신요 오세요.
❷ 아기를 안고 타세요.

❸ 시간이 많이 남지요?
❹ 아프면 참지 말고 병원에 가세요.

❺ 닮고 싶은 사람이 있어요?
❻ 아침은 굶지 마.

대화연습 1. 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-12

❶ 오늘은 머리 모양이 다르네요.
바빠서 머리 감고 그냥 나왔어요.

❷ 신발이 작아서 발이 아프네.
다 왔어. 조금만 참고 가자.

❸ 고기를 너무 오래 삶지 말라고 하셨어.
그럼 이 정도 삶으면 돼요?

❹ 일이 많이 남았어요?
아뇨, 얼마 남지 않았어요.

❺ 요즘 감기가 유행이래요.
으, 옮지 않아야 할 텐데…….

대화연습 2. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

1-13

★ 나왔는데 [나완는데], 있는 [인는] ○ 34쪽
★ 갔다가 [갇따가], 늘어나겠지 [느러나겓찌] ○ 14쪽

대화연습 1-12

1. 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㄸ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 오늘은 머리 모양이 다르네요.
바빠서 머리 감고 그냥 나왔어요.

❷ 신발이 작아서 발이 아프네.
다 왔어. 조금만 참고 가자.

❸ 고기를 너무 오래 삶지 말라고 하셨어.
그럼 이 정도 삶으면 돼요?

❹ 일이 많이 남았어요?
아뇨, 얼마 남지 않았어요.

❺ 요즘 감기가 유행이래요.
으, 옮지 않아야 할 텐데…….

대화연습 1-13

2. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

★ 나왔는데 [나완는데], 있는 [인는] ○ 34쪽
★ 갔다가 [갇따가], 늘어나겠지 [느러나겓찌] ○ 14쪽

쉬어 가는 발음 이야기

글자는 같지만 발음이 서로 다른 단어들이 있습니다. 밑줄 친 단어에 맞는 발음을 고르세요.

1.

"머리 <u>감기</u> 힘들어."

[감기] ( )
[감끼] ( )

"<u>감기</u> 걸렸어."

[감기] ( )
[감끼] ( )

2.

"빨리 <u>신고</u>해!"

[신고] ( )
[신꼬] ( )

"이거 <u>신고</u> 해!"

[신고] ( )
[신꼬] ( )

31 할 거예요 [할꺼예요] - 경음화 3

들어 보세요

1-14

❶ 김치 먹을 수 있어요?
맵지만 먹을 수 있어요.

❷ 너 운전할 줄 알아?
응, 할 줄 알아.

규칙

'동사, 형용사 + -(으)ㄹ' 뒤에 오는 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'은 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음됩니다.

예) 같이 갈 분[뿐]이 없어요.
갈 데[떼]가 없어요.
먹을 수[쑤] 있어요.
운전할 줄[쭐] 알아요.
할 거예요[할꺼예요].
함께 일하면 좋을 분[뿐]이에요.
어려울 듯[뜯] 해요.
빠를수록[빠를쑤록] 좋아요.
쉬울 줄[쭐] 알았어요.
예쁠 거예요[예쁠꺼예요].

확인해 보세요

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

1-15

❶ 갈게요
[갈께요] (○)
[갈게요] ( )

❷ 살 집
[살집] ( )
[살찝] ( )

❸ 올게요
[올게요] ( )
[올께요] ( )

❹ 살 거야
[살거야] ( )
[살꺼야] ( )

❺ 먹을 것
[머글낃] ( )
[머글걷] ( )

준비연습

1-16

밑줄 친 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 하는 것을 고르세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ ① 커피 드신 분 ② 커피 드실 분 ③ 커피 드시는 분
❷ ① 갈 데가 없어 ② 가는 데가 없어 ③ 간 데가 없어
❸ ① 결혼할 사람 ② 결혼한 사람 ③ 결혼하는 사람
❹ ① 한 줄 알아 ② 할 줄 알아 ③ 하는 줄 알아
❺ ① 맛있는 거 같다 ② 맛있던 거 같다 ③ 맛있을 거 같다

문장연습

1-17

'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 운전할 줄 알아요?
❷ 내일 다시 전화할게.
❸ 한 시까지 올 수 있어요?
❹ 이 일은 어려울 거 같아.
❺ 더 드실 분 안 계세요?
❻ 구경할 데가 참 많아요.

대화연습 1.

1-18

'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ A 이 일 오후까지 다 할 수 있어요?
B 한번 해 볼게요.

❷ A 다리 아프다. 어디 앉을 데가 없을까?
B 그럼 저기 들어가자.

❸ A 난 좀 늦을 거 같아.
B 그럼 언제 올 수 있어?

❹ A 내일 같이 영화 보러 갈래요?
B 내일 시간이 될지 안 될지 모르겠어요.

❺ A 사람이 이렇게* 많을 줄 몰랐어요.
B 그러게 말이에요.

★ 이렇게 [이러케] ○ 48쪽

대화 2

1-19

2. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

★ 알았는데 [아란는데] ○ 34쪽
★ 없죠 [업쪼] ○ 1권 25과/2과, 14쪽
★ 찾아봅시다 [차자봅씨다] ○ 14쪽

정리해 보세요

1-20 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 모두 표시해 보세요. 그리고 잘 듣고 확인해 보세요.

나는 오늘 친구와 같이 식당에 갔다. 그 식당은 신발을 벗고 들어가는 식당이었다. 나는 오늘 양말을 안 신고 와서 좀 창피했다. 그런데 친구도 좀 창피해하는 거 같았다. 신발을 벗고 같이 올라가는 순간에 그 이유를 알 수 있었다. 친구는 구멍 난 양말을 신고 있었던 것이다.

32 여권 [여꿘] - 경음화 4

들어 보세요

1-21

❶ 엄마, 용돈 좀 올려 주세요.
❷ 여권 좀 보여 주시겠어요?

규칙 - 고유어

① 다른 단어 뒤에서 언제나 경음으로 발음되는 단어들이 있습니다.

예) ◯가게[까게] 반찬가게, 쌀가게
◯등[뜽] 발등, 손등
◯바닥[빠닥] 땅바닥, 방바닥

② 다른 단어 뒤에서 경음으로 발음되기도 하고 안 되기도 하는 단어들이 있습니다.

예) 물고기[꼬기]	◯고기	소고기[고기]
용돈[똔]	◯돈	잔돈[돈]
비빔밥[빱]	◯밥	볶음밥[밥]

확인해 보세요

1-22 잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 용돈
[용돈] ( )
[용똔] (○)

❷ 여권
[여꿘] ( )
[여권] ( )

❸ 빵집
[빵찝] ( )
[빵집] ( )

❹ 문법
[문법] ( )
[문뻡] ( )

❺ 태권도
[태권도] ( )
[태꿘도] ( )

단어연습 **1.** 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-23

❶ □가 강가 길가 눈가
❷ □가게 반찬가게 쌀가게
❸ □가락 발가락 손가락
❹ □가루 눈가루 밀가루 쌀가루
❺ □감 대통령감 신랑감 장군감 장난감
❻ □값 껌값 술값 쌀값
❼ □거리 걱정거리 고민거리 근심거리 반찬거리 웃음거리
❽ □국 된장국 콩국 콩나물국 해장국
❾ □길 갈림길 눈길 밤길 산길 지름길
❿ □등 발등 손등
⓫ □바닥 땅바닥 발바닥 방바닥 손바닥
⓬ □살 눈살 주름살
⓭ □짓 눈짓 몸짓 발짓 손짓

단어연습 **2.** 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-24

❶ 물고기 □고기 돼지고기 붕어고기 소고기
❷ 그믐달 보름달 초승달 □달 반달
❸ 거스름돈 용돈 □돈 잔돈
❹ 일 년* 동안 한 달 동안 □동안 기다리는 동안 먹는 동안
❺ 김밥 비빔밥 아침밥 □밥 볶음밥
❻ 안방 □방 노래방 찜질방
❼ 빵집 술집 □집 기와집 초가집

★ 일 년 [일련] ○ 44쪽

'김밥'은 [김밥]으로 발음하는 것이 원칙이지만, [김빱]으로 발음하는 사람이 많습니다.

문장연습
1-25

'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 비빔밥이 매워요.

❷ 눈가에 주름살이 많아요.

❸ 조카에게 장난감을 사 줬어요.

❹ 발바닥은 하얀데 발등은 까매요.

❺ 한국어를 몰라서 손짓, 발짓으로 설명했어요.

❻ 반찬가게에 가면 맛있는 김치를 살 수 있어요.*

★ 살 수 있어요 [살쑤이써요] ○ 22쪽

❶ '열(10)'과 '여덟(8)' 뒤에 오는 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'은 언제나 경음으로 발음합니다.

예) 열 번[뻔] 열 대[때] 열 사람[싸람] 열 자루[짜루] 열 개[깨]

여덟 번[뻔] 여덟 대[때] 여덟 사람[싸람] 여덟 자루[짜루] 여덟 개[깨]

❷ '열쇠'와 '자물쇠'의 '쇠'는 [쒜]로 발음합니다.

예) 열쇠[열쒜]가 어디 있지?

자전거 자물쇠[자물쒜]를 하나 사야겠어요.

규칙 – 한자어

① 다른 단어 뒤에서 언제나 경음으로 발음되는 단어들이 있습니다.

예) ◯과(科)[꽈] 기계과, 내과
◯권(券)[꿘] 여권, 입장권
◯장(狀)[짱] 상장, 초대장

② 'ㄹ' 받침 다음에 오는 'ㄷ, ㅅ, ㅈ'은 경음으로 발음하고 'ㅂ, ㄱ'은 경음으로 발음하지 않습니다.

예) 발달[딸], 발생[쌩], 발전[쩐] 발(發)◯ 발병[병], 발견[견]
실수[쑤], 실종[쫑] 실(失)◯ 실기[기]

③ 다른 단어 뒤에서 경음으로 발음되기도 하고 안 되기도 하는 단어들이 있습니다.

예) 사용법[뻡] ◯법(法) 방법[법]
학생증[쯩] ◯증(證) 영수증[증]

단어연습 1-26

1. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ ◯ 가(價) 물가 유가 주가 할인가
❷ ◯ 과(科) 기계과 내과 문과 산부인과 안과 치과
❸ ◯ 권(券) 승차권 여권 입장권 할인권 항공권
❹ ◯ 장(狀) 상장 소개장 연하장 임명장 초대장 초청장
❺ ◯ 증(症) 궁금증 불면증 싫증 우울증 통증
❻ ◯ 방학(放學) 겨울방학 봄방학 여름방학

단어연습 2. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-27

❶ 발달 발생 발견 발(發)□ 발병 발견
❷ 출동 출신 출강 출(出)□ 출발 출국
❸ 열대 열심 열정 열(熱)□ 열병 열기

단어연습 3. 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-28

❶ 문법 사용법 요리법 용법 치료법 □법(法) 방법
❷ 눈병 상사병 전염병 정신병 □병(病) 발병 질병
❸ 맥주병 소주병 양주병 □병(瓶) 유리병 화병
❹ 가능성 인간성 전통성 합리성* □성(性) 개성 남성 여성
❺ 면허증 수료증 신분증 학생증 □증(證) 영수증

★ 합리성 [함니썽] ○ 40쪽

'태권도'의 '권'은 [꿘], '인기'의 '기'는 [끼]로 발음합니다.
예) 태권도[태꿘도]를 배우고 싶어요.
요즘 이 노래가 인기[인끼] 있어요.

문장연습 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

1-29

❶ 여권을 꼭 챙기세요.
❷ 학생증* 좀 보여 주세요.
❸ 입장권은* 어디에서 팔아요?
❹ 여름에는 눈병에 자주 걸려요.
❺ 가까운 치과가 어디에 있어요?
❻ 겨울방학에 면허증을 꼭 딸 거야.*

★ 학생 [학쌩], 입장권 [입짱꿘] ○ 14쪽
★ 딸 거야 [딸꺼야] ○ 22쪽

정리해 보세요.

1-30 다음 문장을 듣고, 'ㅂ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅃ, ㄸ, ㅆ, ㅉ, ㄲ]로 발음하는 곳에 표시해 보세요.

❶ 거스름돈을 잔돈으로 좀 주세요.
( ) ( )

❷ 사용법을 모르겠어요. 방법을 좀 가르쳐 주세요.
( ) ( )

❸ 면허증을 신분증으로 써도 돼요?
( ) ( )

❹ 눈병이 나서 안과에 가야 돼요.
( ) ( )

❺ 두 달 동안 태권도를 열심히 배웠어요.
( ) ( ) ( )

33 한국말 [한궁말] - 비음화 1

비음화란 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]와 [ㄹ]를 [ㅁ, ㄴ, ㅇ]과 [ㄴ]로 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

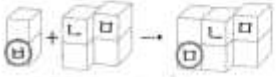
1-31

❶ 요즘 뭐 하세요?
한국말 배워요.

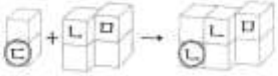
❷ 얼마예요?
십만 원이에요.

규칙

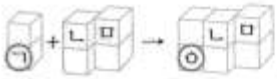
받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]은 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㅁ, ㄴ, ㅇ]으로 발음됩니다.



예) 입는 [임는], 십만 [심만]



예) 듣는 [든는], 거짓말 [거진말]



예) 작년 [장년], 국물 [궁물]

확인해 보세요

1-32

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 한국말
[한궁말] (○)
[한국말] ( )

❺ 없는데
[업는데] ( )
[엄는데] ( )

❷ 작년
[작년] ( )
[장년] ( )

❸ 십만
[심만] ( )
[십만] ( )

❹ 믿는
[민는] ( )
[믿는] ( )

규칙 1

❶ 받침소리 [ㅂ]은 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㅁ]으로 발음됩니다.
예) 입는 [임는], 십만 [심만]

❷ 받침 'ㄻ, ㄼ, ㅄ, ㅍ'은 먼저 받침소리 [ㅂ]으로 발음되고 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㅁ]으로 발음됩니다.
예) 앞문 : 앞[압]+문 → [암문]
밥는 : 밥[밥]+는 → [밤는]
없는 : 없[업]+는 → [엄는]

단어연습 1-33

받침소리 [ㅂ]을 [ㅁ]으로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 반갑네요 월급날 앞니 십만 연습문제 앞문
❷ 밥는 없는 값만

문장연습 1-34

1. 받침소리 [ㅂ]을 [ㅁ]으로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 내일 갑니다.
❷ 답만 쓰세요.
❸ 월급날이 언제지요?
❹ 앞문이 잠겼어요.
❺ 방법만 알면 쉬워요.
❻ 값만 물어 봤습니다.

문장연습 1-35

2. 단어와 단어 사이를 이어서 발음할 경우에도 받침소리 [ㅂ]은 [ㅁ]으로 발음됩니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 볶음밥 먹을까요?
❷ 삼십 명쯤 왔어요.
❸ 졸업 먼저 하고 결혼하려고요.
❹ 지갑 넣었어요?
❺ 책값★ 냈어요?

★ 책값 [책깝] ○ 14쪽

규칙 2

❶ 받침소리 [ㄷ]은 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㄴ]으로 발음됩니다.
예) 듣는 [든는], 만며느리 [만며느리]

❷ 받침 'ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ'은 먼저 받침소리 [ㄷ]으로 발음되고 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㄴ]으로 발음됩니다.

예) 거짓말 : 거짓[거짇]+말 → [거진말]
맏는다 : 맡[맏]+는다 → [만는다]
꼰만 : 꽃[꼳]+만 → [꼰만]

단어연습

1-36

받침소리 [ㄷ]을 [ㄴ]으로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 듣는	믿는데	얻는다	끝나요	만며느리	난말
❷ 예날	첫눈	갇는데	왔는데	거짓말	콧물
❸ 맛는데	있는	찾는지	윷놀이	쫓는	꼳만

문장연습

1-37

1. 받침소리 [ㄷ]을 [ㄴ]으로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 음악을 듣는데 전화가 왔어요.
❷ 회의가★ 언제 끝나요?
❸ '날말'은 '단어'라는 뜻이지요.
❹ 계속 콧물이 나와요.
❺ 입에 맞는 음식이 없어요.
❻ 거짓말인지 정말인지 모르겠네.

★ 회의 [훼이] ○ 1권 4과

문장연습

1-38

2. 단어와 단어 사이를 이어서 발음할 경우에도 받침소리 [ㄷ]은 [ㄴ]으로 발음됩니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 몇 명이나 왔어요?
❷ 곧 내려갈게.★
❸ 어릴 때 그런 짓 많이 했어요.
❹ 실컷 먹고 잤더니★ 얼굴이 부었어요.
❺ 오늘은 바빠서 못 놀아.

★ 내려갈게 [내려갈께] ○ 22쪽
★ 잤더니 [잗떠니] ○ 14쪽

규칙 3

❶ 받침소리 [ㄱ]은 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㅇ]으로 발음됩니다.
예) 작년[장년], 국물[궁물]

❷ 받침 'ㄲ, ㄳ, ㄺ, ㅋ'은 먼저 받침소리 [ㄱ]으로 발음되고 'ㄴ'이나 'ㅁ' 앞에서 [ㅇ]으로 발음됩니다.
예) 깎는 : 깎[깍]+는 → [깡는]
읽는 : 읽[익]+는 → [잉는]

단어연습 1-39

받침소리 [ㄱ]을 [ㅇ]으로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 구내 생각났어요 작년 국물 목말라요 배만 개
❷ 깎는 긁는 읽는 닦만 흙먼지

문장연습 1-40

1. 받침소리 [ㄱ]을 [ㅇ]으로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 작년에 한국에 왔어요.
❷ 내가 한 말 기억나?
❸ 국물 좀 더 주세요.
❹ 목마른데 물 좀 주세요.
❺ 깎는 데는 선수라니까.
❻ 요즘 사람들이 이 책을 많이 읽는대.

문장연습 1-41

2. 단어와 단어 사이를 이어서 발음할 경우에도 받침소리 [ㄱ]은 [ㅇ]으로 발음됩니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 감기야 남았어?
❷ 저녁 먹고 합시다.*
❸ 새해 복 많이 받으세요.
❹ 그 친구 모임에 계속 나와?
❺ 음식 만드는 거 좋아해요?

★ 먹고 합시다 [먹꼬합씨다] ○ 14쪽

1. 받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]을 [ㅁ, ㄴ, ㅇ]으로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

1-42

❶ 더 필요한 거 있으세요?
네, 국물 조금만 더 주세요.

❷ 다 삶나요?
이제 꼭만 사면 돼요.

❸ 더 안 먹어?
응, 배가 불러서 더 못 먹겠어.*

❹ 신만 원이면 되죠?
그럼요, 충분해요.

❺ 살이 많이 빠졍네요.
요즘 봉 인맛이 없어요.*

★ 먹겠어 [먹께써], 없어요 [업써요] ◯ 14쪽

대화연습 2. 받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]을 [ㅁ, ㄴ, ㅇ]으로 발음해야 되는 곳에 표시하고 읽어 보세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

1-43

★ 어떻게 [어떠케] ○ 48쪽

★ 오실 거예요 [오실꺼예요] ○ 22쪽

34 음료수 [음뇨수] - 비음화 2

들어 보세요

1-44

음료수 파는 데 없어?
정류장 앞에 있어.

규칙

'ㄹ'은 'ㄹ' 이외의 받침 뒤에서 [ㄴ]로 발음됩니다.

예) 음료수 [음뇨수], 정류 [정뉴], 대학로 [대항노], 수업료 [수엄뇨]

확인해 보세요

1-45

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 음료수
[음뇨수](○)
[음료수]( )

❷ 종로
[종로]( )
[종노]( )

❸ 수업료
[수업료]( )
[수엄뇨]( )

❹ 음력
[음녁]( )
[음력]( )

❺ 독립
[독립]( )
[동닙]( )

규칙 1

'ㄹ'은 받침 'ㅁ, ㅇ' 뒤에서 [ㄴ]로 발음됩니다.

예) 음ㅛ수 [음뇨수], 정ㅣ[정니]

단어연습

1-46

'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 감ㅑ	심ㅣ	염ㅕ	음ㅕ	음ㅛ수	함ㅑ
❷ 대통ㅕ	등ㅗ금★	정ㅠ장	정ㅣ	종ㅗ	종ㅠ

★ 등록금 [등녹끔] ○ 14쪽

문장연습

1-47

'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 음료수 한 잔 마실래요?

❷ 너무 염려하지 마세요.

❸ 음력 8월 15일이 추석이에요.

❹ 등록금이 오른대.

❺ 방 정리 좀 하세요.

❻ 아이스크림 종류가 아주 많네요.

규칙 2

'ㄹ'은 받침 'ㅂ, ㄱ' 뒤에서 [ㄴ]로 발음됩니다.
그리고 그 [ㄴ] 앞에서 'ㅂ, ㄱ'은 다시 [ㅁ, ㅇ]으로 변합니다.

예) 수업료 : 수업+료[뇨] → [수엄뇨]
대학로 : 대학+로[노] → [대항노]

단어연습

1-48

발음이 함께 변하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 법률 수업료 실업률 압력 컵라면 합리적
❷ 국립 기억력 독립 대학로 폭력 화률

문장연습

1-49

발음이 함께 변하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 컵라면 한 개만 주세요.
❷ 등록금에 수업료가 포함돼요.
❸ 합리적으로 이 문제를 해결해야 돼요.

❹ 대학로에서 공연이 있어요.
❺ 폭력을 사용하면 안 돼요.
❻ 나이가 들면 기억력은 나빠지죠.

규칙 3

'ㄹ'은 받침 'ㄴ' 뒤에서 [ㄴ]로 발음됩니다.
예) 생산량[생산냥], 정신력[정신녁]

• 이렇게 발음되는 단어는 많지 않습니다. '유음화(44쪽)'를 참조하세요.

단어연습 1-50

'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

의견란　　생산량　　정신력

문장연습 1-51

'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 좋은 의견이 있으시면 의견란에 써 주세요.
❷ 쌀 생산량이 줄고 있어요.
❸ 이기려면 체력과 정신력 둘 다 중요해요.

대화연습 1-52

1. 'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 음력 생일* 알아요?
우리나라에서는 음력을 안 써서 몰라요.

❷ 방이 너무 엉망이다.
안 그래도 오늘 정리하려고 했어.

❸ 배고프다. 컵라면 있어?
여기 컵라면은 종류별로 다 있어. 골라 봐.

❹ 요즘 기억력이 나빠져서 자꾸 뭘 잊어버려.
너도 그러니? 나도 그런데.

❺ 좋은 의견 있으시면 말씀해 주세요.
이따가 의견란에 써 드려도 되죠?

★ 음력 생일 [음녁쌩일] ○ 14쪽

2. 'ㄹ'을 [ㄴ]로 발음해야 되는 곳에 표시하고 읽어 보세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

1-53

★ 했는데 [핸는데] ○ 34쪽
★ 쏟았지 [쏘닫찌], 그랬구나 [그랟꾸나] ○ 14쪽
★ 실수 [실쑤] ○ 29쪽
★ 있잖아 [읻짜나] ○ 14쪽 / 68쪽

정리해 보세요

다음 문장을 읽고 비음화가 일어나는 곳에 표시해 보세요.

❶ 밥을 두 그릇이나 먹고 후식까지 먹는단 말이에요?
( ) ( )

❷ 첫 만남부터 좋아하게 되면 '첫눈에 반했다'고 해요.
( ) ( )

❸ 밥도 다 먹었으니까 저는 이만 갑니다.
( ) ( )

❹ 음료수 뭐 드릴까요? 입맛에 맞는 거로 고르세요.
( ) ( ) ( )

❺ 옛날엔 서울대학교가 대학로에 있었어요.
( ) ( ) ( )

35 설날 [설랄] - 유음화

유음화란 'ㄴ'을 [ㄹ]로 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

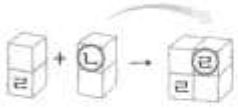
2-02

생일날 뭐 할까?

파티하자. 내가 연락할게.

규칙

① 'ㄴ'은 받침 'ㄹ'의 뒤에서 언제나 [ㄹ]로 바뀝니다.
한 단어 안에서도 바뀌고 단어와 단어 사이에서도 바뀝니다.

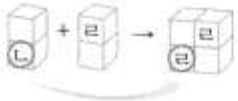


예) 설날 [설랄], 일 년 [일련], 발 넓새 [발렵새]

'ㄴ'은 받침 'ㅀ', 'ㄾ' 뒤에서도 [ㄹ]로 바뀝니다.

예) 핥는 [할른], 잃는 [일른]

② 받침 'ㄴ'은 대부분의 경우 'ㄹ' 앞에서 [ㄹ]로 바뀝니다.



예) 신랑 [실랑], 연락 [열락]

• [ㄹ]로 바뀌지 않는 경우도 있습니다. '비음화(40쪽)'를 참조하세요.

확인해 보세요

2-03 잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 편리
[펼리](○)
[편리]( )

❷ 연락
[열락]( )
[연락]( )

❸ 물냉면
[물냉면]( )
[물랭면]( )

❹ 생일날
[생일날]( )
[생일랄]( )

❺ 한라산
[한라산]( )
[할라산]( )

단어연습 2-04

'ㄴ'을 [ㄹ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 물냉면 사물놀이 설날 실내 일 년 몸살 났어요
❷ 앓는 잃는 핥는 훑는
❸ 곤란해요 신랑 연락처 원래 편리해요 하라산

문장연습 2-05

1. 'ㄴ'을 [ㄹ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 설날에 고향에 다녀왔어요?
❷ 물냉면보다 비빔냉면이 좋아요.
❸ 잃는 게 있어야 얻는 것도 있지요.★

❹ 연락처 좀 적어 주세요.
❺ 지하철이 버스보다 편리해요.
❻ 자꾸 약속 시간을★ 바꾸면 곤란해요.

★ 얻는 것도 있지요 [언는걷또읻찌요] ○ 34쪽, 14쪽
★ 약속 시간 [약쏙씨간] ○ 14쪽

문장연습 2. 단어와 단어 사이를 이어서 발음할 경우에도 'ㄴ'이 [ㄹ]로 발음됩니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-06

❶ 돈을 내 주세요.
❷ 내일 숙제를* 내면 안 돼요?
❸ 이 사진 잘 나왔네.*
❹ 돈은 잘 넣었어?
❺ 이번에 여행갈 나라는 어디예요?

★ 숙제 [숙폐] ○ 14쪽
★ 나왔네 [나완네] ○ 34쪽

대화연습 'ㄴ'을 [ㄹ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

2-07

❶ 뭐 먹을래요?
전 물냉면 먹을래요.

❷ 일 년 후에 다시 만나요.
네, 연락 꼭 주세요.

❸ 설날에 어디 안 가?
설날엔 가족들과* 같이* 있을 거야.*

❹ 신랑이 아주 멋있어요.
네, 신부도 예쁘네요.

❺ 이사하느라 힘들었지요?*
네, 그래서 몸살 났어요.

★ 가족들과 [가족뜰과], 힘들었지요 [힘드럳찌요] ○ 14쪽
★ 같이 [가치] ○ 64쪽
★ 있을 거야 [이쓸꺼야] ○ 22쪽

정리해 보세요

1 2-08 다음을 잘 듣고 밑줄 친 단어에 맞는 발음을 고르세요.

❶ 제 고향은 일 년 내내 더워요.
①( ) ②( )

❷ 여기요. 물냉면 둘 주세요.
①( ) ②( )

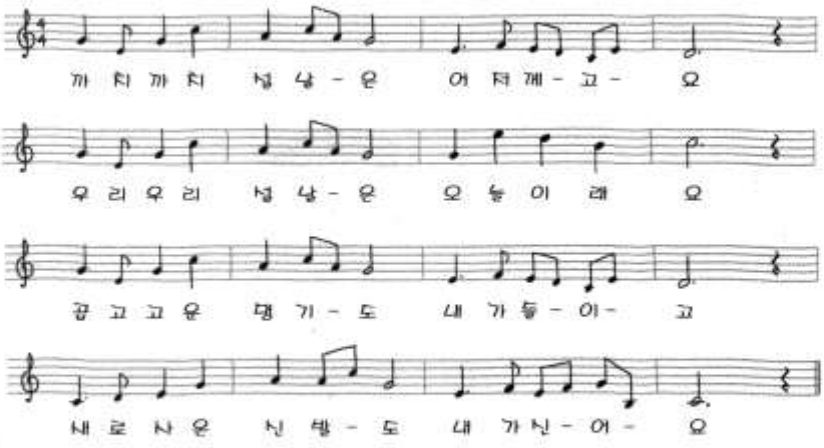
❸ 제가 연락할게요.
①( ) ②( )

❹ 그건 좀 곤란한데요.
①( ) ②( )

❺ 지하철은 편리해요.
①( ) ②( )

쉬어 가는 발음 이야기

작사 · 작곡 윤극영



36 어떻게 [어떠케] - 유기음화

유기음화란 [ㅂ, ㄷ, ㅈ, ㄱ]를 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

2-09

❶ 이렇게 할까요?
네, 그렇게 하지요.

❷ 졸업 축하해요.

규칙 1

동사, 형용사의 받침 'ㅎ'이 뒤에 오는 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 만나면 'ㅎ'과 'ㄷ, ㅈ, ㄱ'이 하나로 합쳐져서 [ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음됩니다.

예) 실타고 [실타고] 만치요 [만치요] 이렇게 [이러케]

확인해 보세요

2-10

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 어떻게
[어떠케](○)
[어떠께]( )

❷ 이렇게
[이러께]( )
[이러케]( )

❸ 졸다
[졸따]( )
[조타]( )

❹ 넣지
[너치]( )
[너찌]( )

❺ 노랗고
[노라코]( )
[노랃꼬]( )

단어연습

2-11

'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶	노랗면	파랗다	끊도록	많다면	싫다고	앓더니
❷	놓지	좋갆아	괜찮지요	많지요	않지요	끓갆아
❸	넣고	어떻게	이렇게	끊겼어요	옳고	잃고

문장연습

2-12

'ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 하늘이 정말 파랗다!
❷ 거기 분위기 좋던데요.
❸ 며칠 앓더니 살이 좀 빠졌네요.★

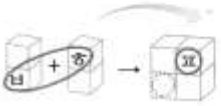
❹ 끊지 말고 기다리세요.
❺ 일이 좀 많지만 재미있어요.
❻ 얼른 불 꺼. 물이 팔팔 끓잖아.

❼ 반찬이 없는데★ 어떻게 하죠?
❽ 왜 이렇게 늦었어요?
❾ 지하철도 끊기고 버스도 끊겼어요.

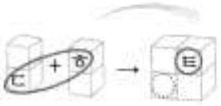
★ 빠졌네요 [빠전네요] ○ 1권 2과 / 34쪽
★ 없는데 [엄는데] ○ 33쪽

규칙 2

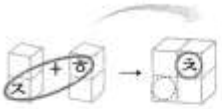
받침 'ㅂ,ㄿ, ㄷ, ㅈ, ㅉ, ㄱ, ㄺ'이 뒤에 오는 'ㅎ'을 만나면
'ㅂ, ㄷ, ㅈ, ㄱ'과 'ㅎ'이 하나로 합쳐져서 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음됩니다.



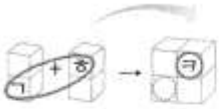
예) 입학 [이팍] 넓혀요 [널펴요]



맏형 [마텽]



예) 정히세요 [저치세요], 안히고 [안치고]



축하 [추카], 읽혀요 [일켜요]

확인해 보세요

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.
2-13

❶ 입학
[입박] ( )
[이팍] (○)

❷ 축하
[추카] ( )
[추까] ( )

❸ 밥하고
[바파고] ( )
[밥하고] ( )

❹ 역할
[여칼] ( )
[여깔] ( )

❺ 맞혀요
[마처요] ( )
[마텨요] ( )

단어연습

2-14

'ㅂ, ㅃ, ㄷ, ㅈ, ㅅ, ㄱ, ㄹ'을 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 답답해요　　뽑히면　　입학　　넓혀요　　밟혔어요
❷ 맏형
❸ 잊혀요　　젖히세요　　앉히고
❹ 막히면　　생각해요　　예약하세요　　축하　　특히　　읽혀요

받침 'ㄷ' 뒤에 'ㅎ'이 와서 [ㅌ]로 발음되는 단어는 '맏형' 외에는 거의 없습니다. 대부분의 경우에는 [ㅊ]로 발음됩니다. '구개음화(64쪽)'를 참조하세요.

문장연습

2-15

'ㅂ, ㅃ, ㄷ, ㅈ, ㅅ, ㄱ, ㄹ'을 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 일이 잘 안 돼서 답답해요.*
❷ 누가 반장으로 뽑혔어요?
❸ 지하철에서 발을 밟혔어요.

❹ 아이를 의자에 앉히세요.
❺ 고개를 뒤로 젖혀 보세요.
❻ 그 노래가 잊혀지지 않아요.

❼ 생일 축하해.
❽ 길이 많이 막히나 봐요.
❾ 내 친구는 아주 착해요.

★ 답답해요 [답따패요]　○ 14쪽

받침 'ㅅ'은 '-하다' 앞에서 [ㄷ]으로 바뀐 후 'ㅎ'과 하나로 합쳐져서 [ㅌ]로 발음됩니다.

예) 깨끗하고 : 깨끗[깨끋] + 하고 → [깨끄타고]
　　따뜻한데 : 따뜻[따뜯] + 한데 → [따뜨탄데]

단어연습

2-16

받침소리 [ㄷ]을 [ㅌ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

깨끗하게　　느긋해　　따뜻한　　못해요　　비슷한　　잘못해서

문장연습

2-17

받침소리 [ㄷ]을 [ㅌ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 전 한국말을 잘 몯해요.
❷ 내일은 따뜻하대요.
❸ 비슷한 이름이 많아서 헷갈려요.★
❹ 계산을 잘못해서 돈을 더 냈어요.
❺ 다른 사람 탓하지 마세요.

★ 헷갈려요 [핻갈려요] ○ 14쪽

❶ 받침 'ㅄ, ㅍ'은 조사 '하고' 앞에서 [ㅂ]으로 바뀐 후 'ㅎ'과 하나로 합쳐져서 [ㅍ]로 발음됩니다.

예) 값하고 : 값[갑] + 하고 → [가파고]
　　엷하고 : 엷[엽] + 하고 → [여파고]

❷ 받침 'ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ'은 조사 '하고' 앞에서 [ㄷ]으로 바뀐 후 'ㅎ'과 하나로 합쳐져서 [ㅌ]로 발음됩니다.

예) 옺하고 : 옻[옫] + 하고 → [오타고]
　　빛하고 : 빛[빋] + 하고 → [비타고]

❸ 받침 'ㄲ, ㄳ, ㅋ'은 조사 '하고' 앞에서 [ㄱ]으로 바뀐 후 'ㅎ'과 하나로 합쳐져서 [ㅋ]로 발음됩니다.

예) 몫하고 : 몫[목] + 하고 → [모카고]
　　부엌하고 : 부엌[부억] + 하고 → [부어카고]

단어연습

2-18

받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]을 [ㅍ, ㅌ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 갑하고　무릎하고　앞하고　잎하고
❷ 그릇하고　옷하고　낮하고　꽃하고　걷하고　밥솥하고★
❸ 밖하고　몫하고　부엌하고

★ 밥솥하고 [밥쏘타고] ○ 14쪽

문장연습 1. 받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]을 [ㅍ, ㅌ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-19

❶ 무릎하고 허리가 너무 아파요.
❷ 밥값하고★ 교통비만 내면 돼요.
❸ 앞하고 옆을 잘 보면서 운전하세요.

❹ 옷하고 구두 샀어요.
❺ 낮하고 밤이 바뀌어서 피곤해요.
❻ 겉하고 속이 다른 사람은 싫어요.

❼ 부엌하고 화장실이 커야 돼요.
❽ 밖하고 안이 분위기가 전혀 다르네요.
❾ 왜 항상 언니 몫하고 내 몫하고 달라?

★ 밥값하고 [밥까파고] ○ 14쪽

문장연습 2. 단어와 단어 사이를 이어서 발음할 경우에도 받침소리 [ㅂ, ㄷ, ㄱ]이 [ㅍ, ㅌ, ㅋ]로 발음됩니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-20

❶ 옷 한 벌 사려고 해.
❷ 여기 밥 한 그릇 더 주세요.
❸ 딱 하루만 시간을 주세요.
❹ 장미꽃 한 송이를 선물로 샀어요.
❺ 졸업식 후에 바로 여행 떠나기로 했어요.

대화연습 1. 'ㅂ, ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

2-21

❶ 왜 늦었어요?
길이 막혀서요.

❷ 반찬이 없는데★ 어떠하죠?
밥하고 김치만 있으면 돼요.

❸ 입학한 지 3개월이 지났어.
벌써 그렇게 됐어?

★ 없는데 [엄는데] ○ 33쪽

❹ 아이가 목하고 귀가 아프다고 해요.
아이를 여기에 안혀 보세요.

❺ 일이 그렇게 힘들어요?
그렇지는 않지만 좀 피곤하기는 해요.

대화연습 2. 'ㅂ, ㄷ, ㅈ, ㄱ'을 [ㅍ, ㅌ, ㅊ, ㅋ]로 발음해야 되는 곳에 표시하고 읽어 보세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-22

정리해 보세요

1 2-23 다음을 잘 듣고, 밑줄 친 단어에 맞는 발음을 고르세요.

❶ 일반 쓰레기는 여기 넣지 마세요.
①( ) ②( )

❷ 자꾸 귀찮게 해서 미안해.
①( ) ②( )

❸ 입학식이 언제예요?
①( ) ②( )

❹ 생일 축하해.
①( ) ②( )

❺ 손이 참 따뜻하네요.
①( ) ②( )

소리 가는 발음 이야기

37 배낭여행 [배낭녀행] - ㄴ첨가

ㄴ 첨가란 [ㄴ]를 넣어서 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

2-24

방학에 뭐 할 거야?

배낭여행 가.

규칙

앞 단어에 받침이 있고 뒤에 오는 단어가 '이, 야, 여, 요, 유, 애, 예'로 시작할 때 그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.

예) 웬일 [웬닐], 두통약 [두통냑]
색연필 [생년필], 나뭇잎 [나문닙]
별일 [별릴], 주말여행 [주말려행]

확인해 보세요

2-25

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 강남 역
[강남녁](○)
[강나멱]( )

❷ 색연필
[생년필]( )
[새견필]( )

❷ 배낭여행
[배낭녀행]( )
[배낭여행]( )

❸ 무슨 일
[무스닐]( )
[무슨닐]( )

❹ 발음 연습
[바르면습]( )
[바름년습]( )

규칙 1

앞 단어에 'ㅁ, ㄴ, ㅇ' 받침이 있고 뒤 단어가 '이, 야, 여, 요, 유, 얘, 예'로 시작할 때 그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.

예) 발음 연습 [바름년습], 신혼여행 [신혼녀행], 공공요금 [공공뇨금]

단어연습

2-26

[ㄴ]를 넣어 발음해야 할 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 여드름 약 강남 역 발음 연습 시음용 편의점용
❷ 무슨 일 웬일 안 열어요 지난여름 생선요리 어제 한 얘기
❸ 두통약 배낭여행 공공요금 여행용 식용유

문장연습

2-27

[ㄴ]를 넣어 발음해야 할 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 강남 역에서 만나요.
❷ 발음 연습을 해야 해요.
❸ 여드름 약을 어디서 팔아요?

❹ 웬일이세요?
❺ 오늘 가게 안 열어요?
❻ 무슨 일 있어요?

❼ 유럽으로 배낭여행 갔어요.
❽ 두통약을 꼭 챙겨 가세요.
❾ 마침 식용유가 떨어졌어요.

규칙 2

앞 단어가 'ㅂ, ㅍ' 받침이 있고 뒤 단어가 'ㅇ, 야, 여, 요, 유, 얘, 예'로 시작할 때
그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.
그리고 그 [ㄴ] 앞에서 'ㅂ, ㅍ'은 다시 [ㅁ]으로 변합니다.

예) 졸업 여행 : 졸업[조립]+여행[녀행] → [조립녀행]　　앞길 : 앞[압]+길[길] → [압길]

단어연습

2-28

발음이 함께 변하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 구급약　　졸업 여행　　집 열쇠★　　초급 영어　　연습용　　이십육

❷ 앞길

★ 열쇠 [열쇄]　○ 28쪽

문장연습

2-29

발음이 함께 변하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 이 아파트 삽육 층에 살아요.
❷ 졸업여행을 제주도로 가요.
❸ 집 열쇠를 잃어버렸어요.
❹ 이거 내가 직접★ 요리한 거야.
❺ …… 일곱 여덟, 아홉 열!

❻ 앞일을 누가 알겠어요?

★ 직접 [직쩝]　○ 14쪽

7 8 9 10

규칙 3

앞 단어가 'ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ' 받침이 있고 뒤 단어가 '이, 야, 여, 요, 유, 애, 예'로 시작할 때 그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.
그리고 그 [ㄴ] 앞에서 'ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ'은 다시 [ㄴ]으로 변합니다.

예) 나뭇잎 : 나뭇[나묻]+잎[닙] → [나문닙]　　헛일 : 헛[헏]+일[닐] → [헌닐]

단어연습

2-30

발음이 함께 변하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 깻잎　나뭇잎　뒷일　옛일　헛일　못 여성
❷ 늦여름　양젖 요구르트
❸ 풋잎
❹ 바깥일　받일
❺ 못 이겨요　못 일어나요　못 잊어요　못 읽어요　못 열어요　옷 입어

'옷 입어', '못 일어나요'는 [온니버], [몬니러나요]로 발음하는 것이 보통이지만 일부 지역이나 사람에 따라서는 [오디버], [모디러나요]로 발음하는 경우도 있습니다.

문장연습

2-31

발음이 함께 변하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 나뭇잎이 떨어지네요.
❷ 깻잎 좀 사 오세요.
❸ 뒷일은 나중에 생각합시다.*
❹ 양젖 요구르트 먹어 본 적 있어요?
❺ 이 꽃은 꽃잎이 참 예쁘네요.
❻ 겨울에는 바깥일 하기가 어려워요.

❼ 아직도* 신문은 못 읽어요.
❽ 못 잊어 생각이 나겠지요.*
❾ 문을 못 열어서 밖에서 기다렸어요.

★ 아직도 [아직또], 나겠지요 [나겓찌요] ○ 14쪽
★ 생각합시다 [생가깝씨다] ○ 50쪽, 14쪽

규칙 4

앞 단어에 'ㄱ, ㅋ' 받침이 있고 뒤 단어가 'ㅣ, ㅑ, ㅕ, ㅛ, ㅠ, ㅐ, ㅖ'로 시작할 때 그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.
그리고 그 [ㄴ] 앞에서 'ㄱ, ㅋ'은 다시 [ㅇ]으로 변합니다.

예) 색연필 : 색+연필[년필] → [생년필]
부엌일 : 부엌[부억]+일[닐] → [부엉닐]

단어연습

2-32

발음이 함께 변하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 소독약　　저녁 약속　　색연필　　어학연수　　한국 영화
❷ 부엌일

문장연습

2-33

발음이 함께 변하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 소독약을 바르세요.
❷ 색연필로 예쁘게 그려 보세요.
❸ 한국 영화 자주 봐?
❹ 언제 도착 예정인가요?
❺ 저녁 약속 없으면 같이 할까요?

❻ 부엌일은 누가 해요?

규칙 5

앞 단어가 'ㄹ' 받침이 있고 뒤 단어가 '이, 아, 여, 요, 유, 얘, 예'로 시작할 때
그 사이에 [ㄴ]를 넣어 발음합니다.
그리고 이 [ㄴ]는 다시 앞 단어의 받침 'ㄹ' 뒤에서 [ㄹ]로 바뀝니다.

예) 주말 여행 : 주말[주말]+여행[녀행] → [주말려행]
올여름 : 올[올]+여름[녀름] → [올려름]

단어연습

2-34

[ㄹ]를 넣어 발음해야 할 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 별일 알약 주말여행 서울역 연말연시 휘발유
❷ 할 일 올여름 사흘 연속 길 옆 한 달 용돈* 할 얘기

★ 용돈 [용똔] ○ 26쪽

문장연습

2-35

[ㄹ]를 넣어 발음해야 할 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 별일 아니에요.
❷ 연말연시에는 괜히 기분이 들떠요.
❸ 알약은 못 먹으니까* 물약으로 주세요.

❹ 할 일이 너무 많아요.
❺ 사흘 연속 결근했어요.
❻ 올여름도 무더울까요?

★ 못 먹으니까 [몬머그니까] ○ 34쪽

대화연습 1.

2-36

발음이 변하는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 내일 무슨 영화 볼까?
글쎄, 한국 영화 재미있는 거* 있어?

❷ 좀 도와주세요. 혼자서는 못 열겠어요.
네, 제가 열어 볼게요.*

★ 재미있는 거 [재미인는거] ○ 34쪽
★ 볼게요 [볼께요] ○ 22쪽

❸ 무슨 연습을 그렇게* 열심히* 해요?
발음 연습을 하는 중이에요.

❹ 두통약 좀 주세요.
알약으로 드릴까요?

❺ 이 문제 답이 십육이지요?
이십육 아니에요?

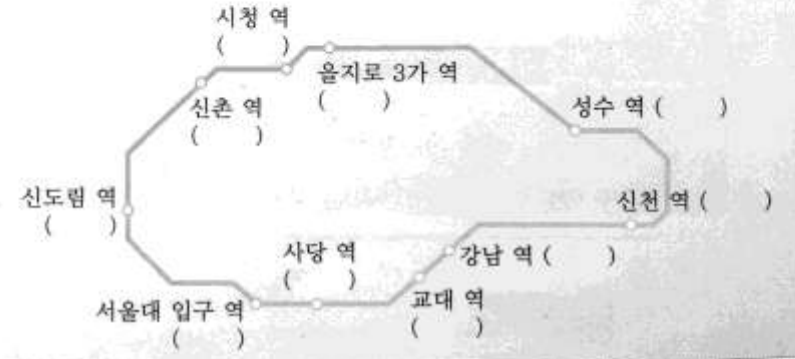
★ 그렇게 [그러케] ○ 48쪽
★ 열심히 [열씸히] ○ 29쪽 / 1권 17과

대화연습 2. [ㄴ]를 넣어 발음해야 되는 곳에 표시해 보세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-37

정리해 보세요

다음은 서울의 지하철 역 이름입니다. [ㄴ]를 넣어 발음해야 할 역 이름에 표시해 보세요.



쉬어 가는 발음 이야기

2-38

못 잊어

김노웰

못 잊어 생각이 나겠지요
그래도로 한 세상 지내시구려
사노라면 언젠 날 있으리다

못 잊어 생각이 나겠지요
그래도로 세월만 가라시구려
못 잊어도 더러는 잊히우리다

38 같이 [가치] - 구개음화

구개음화란 'ㄷ, ㅌ'을 [ㅈ, ㅊ]로 발음하는 것을 말합니다.

들어 보세요

2-39

같이 식사하러 가요.

네, 이거만 붙이고요.

규칙

받침 'ㄷ, ㅌ'은 '이, 여' 앞에서 [ㅈ, ㅊ]로 발음됩니다.

예) 맏이 [마지], 같이 [가치], 붙여요 [부쳐요]

확인해 보세요

잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

2-40

❶ 같이
[가치] (○)
[가티] ( )

❷ 밭이
[바티] ( )
[바치] ( )

❸ 밑이
[미치] ( )
[미티] ( )

❹ 해돋이
[해도지] ( )
[해도디] ( )

❺ 묻혀요
[무텨요] ( )
[무쳐요] ( )

단어연습

2-41

'ㄷ, ㅌ'을 [ㅈ, ㅊ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 곧이	굳이	맏이	여닫이	해돋이
❷ 같이	끝이	밑이	바깥이	붙여요

문장연습

2-42

'ㄷ, ㅌ'을 [ㅈ, ㅊ]로 발음해야 되는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 해돋이를 보러 동해에 갔어요.
❷ 한옥에는 여닫이문이 많아요.
❸ 시간이 안 되면 굳이 갈 필요 없어.★

❹ 같이 점심 먹으러 가요.
❺ 눈 밑이 까매서 피곤해 보여요.
❻ 잠깐 눈 좀 붙여요.

★ 없어 [업써] ○ 14쪽

❶ '끝을'을 [끄틀]이 아니라 [끄츨]로 잘못 발음하는 경우도 있습니다.
❷ '끝이'를 [끄치]가 아니라 [끄시]로 잘못 발음하는 경우도 있습니다.

받침 'ㄷ'은 '히, 혀' 앞에서 'ㅎ'과 합쳐져서 [ㅊ]로 발음됩니다.

예) 묻히고 [무치고], 닫혀요 [다쳐요]

단어연습

2-43

'ㄷ'을 [ㅊ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

간혀서 건힌 닫혀서

문장연습

2-44

'ㄷ'을 [ㅊ]로 발음해야 하는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 은행 문이 닫혀서 그냥 왔어요.
❷ 오늘 걷힌 돈이 모두 얼마야?
❸ 엘리베이터가 고장 나서 갇혀 있었어요.

대화연습

2-45

'ㄷ, ㅌ'을 [ㅈ, ㅊ]로 발음해야 되는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 오늘은 햇볕이* 정말 좋아요.
이제 봄이 온 거 같아요.

❷ 피곤해서 못 참겠어요.*
그럴 때는 잠깐 눈 좀 붙여요.

❸ 아직도* 일이 더 남았어요?
이것만* 하면 끝이에요.

❹ 날씨도 추운데 왜 군이 여기까지 왔어요?
이 집 음식이 맛있어서요.

❺ 벌써 은행에 갔다 왔어요?*
아뇨. 문이 닫혀서 그냥 왔어요.

★ 햇볕이 [핻뼈치], 아직도 [아직또], 갔다 왔어요 [갇따와써요] ○ 14쪽
★ 참겠어요 [참께써요] ○ 18쪽
★ 이것만 [이건만] ○ 34쪽

정리해 보세요

'ㄷ, ㅌ'을 [ㅈ, ㅊ]로 발음해야 되는 곳에 표시해 보세요.

❶ 일이 끝이 없어요. 내일까지 끝을 내야 하는데…….
( ) ( )

❷ 제 밑으로 동생이 둘 있어요. 제일 밑이 남동생이에요.
( ) ( )

❸ 이름이 같은 친구 둘이 늘 같이 다녀요.
( ) ( )

❹ 벽에 잘 붙어 있도록 단단히 붙여 주세요.
( ) ( )

❺ 미닫이문은 옆으로 밀어서 열고 닫아요.
( ) ( )

쉬어 가는 발음 이야기

다음 표현들을 읽어 보고, 알맞은 그림을 연결해 보세요.

❶ 목숨을 바치다 ❷ 접시를 받치다 ❸ 뒤차에 받히다 ❹ 체에 받이다

ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ

39 좋아요 [조아요] - ㅎ탈락

ㅎ탈락이란 받침 'ㅎ'을 발음하지 않는 것을 말합니다.

들어 보세요

2-46

맛이 괜찮아요?

좋은데요.

규칙

받침 'ㅎ, ㄴㅎ, ㄹㅎ'은 뒤에 모음이 오면 [ㅎ]가 발음되지 않습니다.

예) 좋아요 [조아요], 많아요 [마나요], 싫어요 [시러요]

확인해 보세요

2-47 잘 듣고 아래 단어를 맞게 발음한 것에 ○표 해 보세요.

❶ 싫어요
[시러요](○)
[실허요]( )

❷ 넣어요
[너어요]( )
[너허요]( )

❷ 좋아요
[조하요]( )
[조아요]( )

❸ 괜찮아요
[괜차나요]( )
[괜찬하요]( )

❹ 끓어요
[끌허요]( )
[끄러요]( )

단어연습

2-48

'ㅎ'이 발음되지 않는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶	낳았어요	넣으면	놓으세요	쌓였어요	좋아요
❷	가지 않아요	괜찮아요	끊어요	많아서	오찮아요
❸	끓여요	뚫었어요	싫어요	앓았어요	잃어버려서

문장연습

2-49

'ㅎ'이 발음되지 않는 곳에 표시하세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 날씨가 정말 좋아요.
❷ 싱거우면 소금 더 넣어.
❸ 추워서 문을 닫아 놓았어요.

❹ 요즘 일이 많아서 바빠요.
❺ 저는 아무 때나 괜찮아요.
❻ 제발 담배 좀 끊으세요.

❼ 지갑을 잃어버렸어요.
❽ 먹기 싫으면 안 먹어도 돼.
❾ 감기 때문에 이 주일이나 앓았어요.

대화연습

2-50

1. 'ㅎ'이 발음되지 않는 곳에 주의하면서 따라 해 보세요.

❶ 야구 좋아하세요?
아니요. 별로 좋아하지 않아요.

❷ 국이 너무 싱겁지* 않아요?
네. 소금 좀 더 넣어 주세요.

❸ 더워 죽겠어.*
이제 에어컨 켜 놓았으니까 괜찮아질 거야.*

❹ 이 기계는 고장이니까 돈 넣으면 안 돼요.
어, 벌써 넣어 버렸어요.

❺ 잃어버리고 사진을 안 가져왔어.
'잃어버리고'가 아니고 '잊어버리고'라고 해야지.

★ 싱겁지 [싱겁찌], 죽겠어 [죽께써] ○ 14쪽
★ 괜찮아질 거야 [괜차나질꺼야] ○ 22쪽

대화연습 **2.** 'ㅎ'이 발음되지 않는 곳에 표시하고 읽어 보세요. 그리고 잘 듣고 따라 해 보세요.

2-51

★ 국수 [국쑤] ○ 14쪽
★ 없습니다 [업씀니다] ○ 14쪽, 33쪽
★ 끓죠 [끌초] ○ 48쪽 / 1권 2과
★ 됩니다 [됨니다] ○ 33쪽

정리해 보세요

2-52 발음되지 않는 'ㅎ'을 찾아서 표시해 보세요. 그리고 잘 듣고 확인해 보세요.

왜 눈이 퉁퉁 부었어요?

어제 우리 집 강아지를 잃어버려서 많이 울었어요.

수미 씨도 개를 좋아하나 봐요.
우리 집 개가 좀 있으면 새끼를 낳을 거예요.
낳으면 한 마리 드릴게요.

고마워요.

40 높낮이와 박자

준비연습 **1.** 다음은 불필요한 억양을 없애기 위한 연습입니다. 잘 듣고 〈보기〉와 같이 해 보세요.

3-02

〈보기〉

나 나 나 나
이 제 가 요.

❶ 나나나나
이 제 가 요.

❷ 나나나나나
오 늘 은 바 빠.

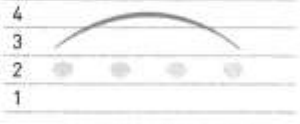
❸ 나나나나나나
지 금 집 에 가 요.

❹ 나나나나나나나
어 제 비 가 왔 어 요 .

준비연습 **2.** 다음을 잘 듣고 〈보기〉와 같이 해 보세요.

3-03

〈보기〉



나 나 나 나
이 제 가 요.

❶	이제 가요.	집에서 와.	비가 와요.
❷	비가 왔어요.	오늘은 바빠.	집에 갔어요.
❸	지금 집에 가요.	지금은 안 바빠.	요즘 정말 바빠.
❹	어제 비가 왔어요.	아직도 비가 와요.	여기서 공부해요.

준비연습 **3.** 다음은 소리의 높낮이를 구별해 보는 연습입니다. 잘 듣고 〈보기〉와 같이 높이가 같으면 ○, 다르면 ×표 하세요.

3-04

〈보기〉

나 : 나 (○)

❶ 나 : 나 ( )　　❷ 나 : 나 ( )

❸ 나 : 나 ( )　　❹ 나 : 나 ( )

준비연습 **4.** 다음을 잘 듣고 〈보기〉와 같이 가장 높은 것에 표시해 보세요.

3-05

〈보기〉

나 - 나 - 나
( ) (✓) ( )

❶ 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( )

❷ 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( )

❸ 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( )

❹ 나 - 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( ) ( )

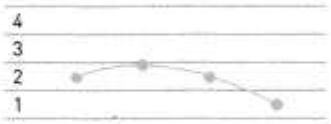
❺ 나 - 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( ) ( )

❻ 나 - 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( ) ( )

문장기능 3-06

1. 다음은 문장에서 음절의 높낮이를 구별해 보는 연습입니다. 잘 듣고 〈보기〉와 같이 가장 높은 것에 표시해 보세요.

〈보기〉



비 가 와 요.
( ) (✓) ( ) ( )

❶ 요 즘 바 빠.
( ) ( ) ( ) ( )

❷ 요 즘 바 빠?
( ) ( ) ( ) ( )

❸ 집 이 멀 어 요.
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

❹ 집 이 멀 어 요?
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

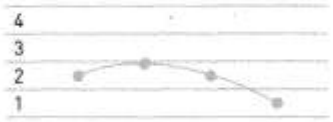
❺ 날 씨 가 좋 아 요?
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

❻ 어 디 가 요?
( ) ( ) ( ) ( )

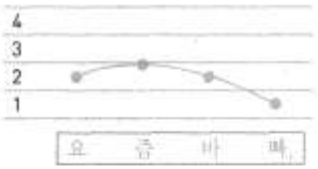
문장연습 **2.** 다음은 문장을 자연스러운 억양으로 말해 보는 연습입니다. 잘 듣고 〈보기〉와 같이 따라 해 보세요.

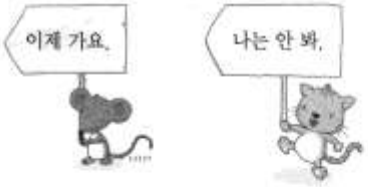
3-07

〈보기〉

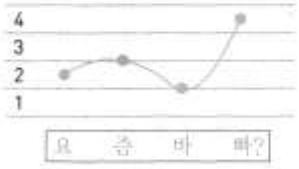


❶

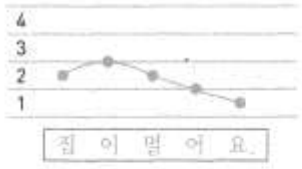




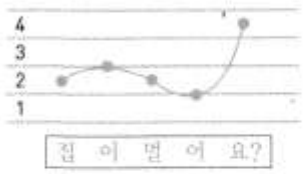
❷



❸



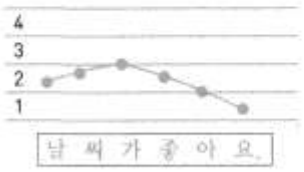
④


4
3
2
1
집 이 멀 어 요?

배가 고파요?

그게 좋아요?

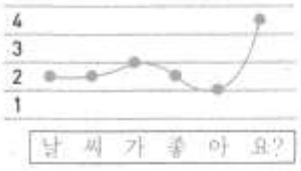
⑤


4
3
2
1
날 씨 가 좋 아 요.

약속을
했어요.

영화를
봤어요.

⑥


4
3
2
1
날 씨 가 좋 아 요?

약속을
했어요?

영화를
볼까요?

대화연습

3-08

다음은 자연스러운 억양으로 대화해 보는 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 지금 집에 가요.
저도 집에 가요.

❷ 집에 가요?
네, 집에 가요.

❸ 요즘 바빠?
아니, 안 바빠.

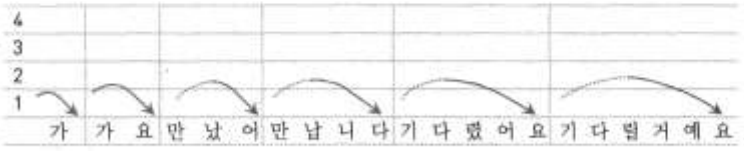
❹ 지금 비 와요?
아뇨, 이제 안 와요.

❺ 날씨가 좋아요?
네, 날씨가 좋아요.

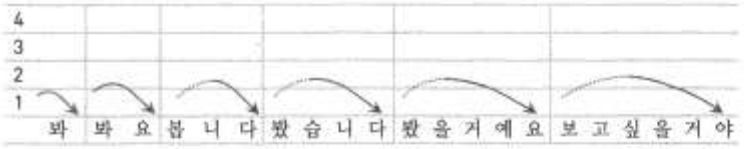
41 눈이 와요 - 평서문

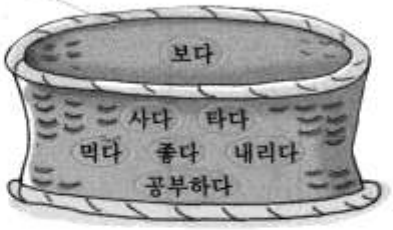
준비연습 1. 다음은 평서문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

3-09



준비연습 2. 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.





문장연습

3-10

다음은 평서문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 밖에 눈이 와.
❷ 노래가 정말 좋아.
❸ 오늘은 추워요.
❹ 내가 다음에 연락할게.
❺ 청소는 혼자 못 하겠어요.
❻ 선생님이 도와주실 거야.

대화연습

3-11

다음은 평서문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 나 어제 친구 만났어.
난 하루 종일 집에 있었어.

❷ 요즘 일이 너무 많아요.
저도 계속 바빴어요.

❸ 저는 사당동에 살아요.
전 일 년 전에 거기 살았어요.

❹ 나 혼자서는 안 되겠어.
내가 도와줄게.

❺ 처음 뵙겠습니다.
네. 만나서 반갑습니다.

'못 하겠어요', '안 되겠어'의 '못, 안'은 언제나 뒤에 오는 단어와 함께 이어서 말합니다.

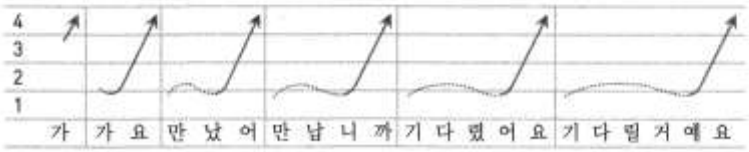
못 하겠어요.(○)　　안 되겠어.(○)
못ㅣ하겠어요.(×)　　안ㅣ되겠어.(×)

42 요즘도 바빠? – 의문문

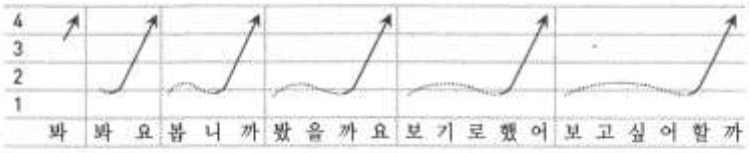
1. 의문사 없는 의문문

준비연습 1. 다음은 의문사가 없는 의문문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

3-12



준비연습 2. 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.



문장연습
3-13

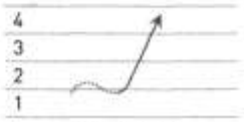
다음은 의문문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 지금 가?
❷ 요즘도 바빠?
❸ 날씨가 나빠요?
❹ 저녁을 먹었어요?
❺ 오래 기다렸어요?
❻ 고기 안 좋아하세요?

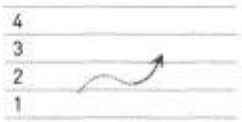
3-14

이미 알고 있는 내용을 확인하는 뜻으로 물어보는 '-지(요)?'의 억양은 의문사 없는 의문문과 다릅니다.

❶ 책 샀어요?
네, 샀어요.



❷ 책 샀지요?
그럼요.



문장연습
3-15

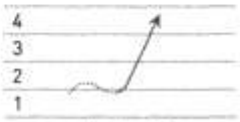
다음은 '-지(요)?' 의문문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 좀 늦어도 되지요?
❷ 오늘은 일이 좀 많지?
❸ 국이 좀 싱겁지?
❹ 시간이 많이 남지요?
❺ 밥은 먹었지요?
❻ 한 시까지 올 수 있지요?

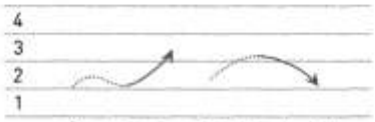
선택 의문문 앞부분의 억양은 의문사 없는 의문문의 억양보다 낮습니다.

3-16

❶ 같이 갈래요?
네, 좋아요.



❷ 갈래요, 안 갈래요?
안 갈래요.



문장연습

3-17

다음은 선택 의문문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 밥 먹을까, 빵 먹을까?
❷ 이게 좋아, 저게 좋아?
❸ 방이 추워요, 더워요?
❹ 지금 점심을 먹을까, 말까?
❺ 계속할까, 좀 쉴까?
❻ 전화를 할까, 메일을 보낼까?

선택 의문문 뒷부분의 억양은 대부분 내려서 말하지만 요즘은 높여서 말하는 사람도 많습니다. 위의 문장연습에서는 내려서 말하거나 높여서 말하는 것을 모두 연습합니다.

대화연습

3-18

다음은 의문문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 버스 타야 돼?
아니, 걸어가면 돼.

❷ 커피 마실래요?
아까 마셨어요.

❸ 운동 좋아하세요?
네, 좋아해요.

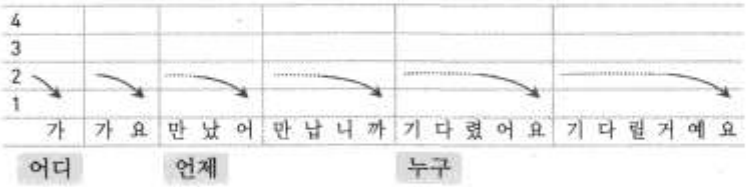
❹ 학교생활이 힘들지?
아니, 괜찮아.

❺ 그 사람이 올까, 안 올까?
글쎄, 잘 모르겠는데.

2. 의문사 있는 의문문

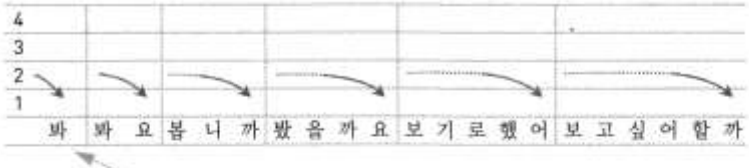
준비연습 1. 다음은 의문사가 있는 의문문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

3-19



의문사가 있는 의문문의 억양은 ↘ 이 기본이지만, 요즘은 ↗ 와 같이 끝을 약간 올려서 말하는 사람이 많습니다.

준비연습 2. 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.



문장연습

3-20

다음은 의문사가 있는 의문문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 지금 뭐 해?
❷ 거기 어떻게 가요?
❸ 어제 몇 시에 잤어요?
❹ 그 친구가 언제부터 안 왔어요?
❺ 무슨 음식을 좋아하세요?
❻ 어디로 여행 갈 거예요?

대화연습

3-21

다음은 의문사가 있는 의문문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 언제 갈까?
글쎄, 지금은 못 가.

❷ 뭐 마실래?
난 커피 마실래.

❸ 이번에는 어디로 여행 갈까?
글쎄, 어디가 좋을까?

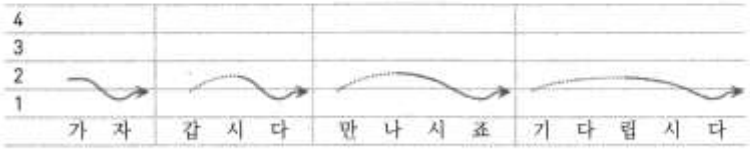
❹ 그거 누구 책이야?
이름이 없는데…….

❺ 지금 뭐 하고 있어요?
왜요?

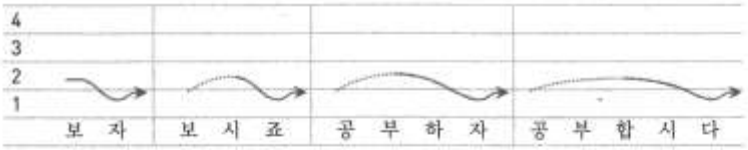
43 같이 가자 - 청유문

준비연습 **1.** 다음은 청유문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

3-22



준비연습 **2.** 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.



문장연습

3-23

다음은 청유문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 같이 가요.
❷ 우리 내일 만나자.
❸ 우선 이거로 청하시죠.
❹ 다음엔 거기에 가지 말자.
❺ 오늘은 아무데도 가지 말아요.
❻ 조금만 더 기다려 봅시다.

'같이, 우리'를 넣어서 '같이 가자, 우리 이거 먹자'와 같이 말하면 청유의 뜻이 더 분명해집니다.

대화연습

3-24

다음은 청유문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 이제 가자.
그래. 가자.

❷ 다리 아파. 우리 택시 타고 가자.
다 왔어. 그냥 걸어가자.

❸ 주말에 같이 시내 구경 가자.
아휴, 또? 이번 주말에는 좀 쉬자.

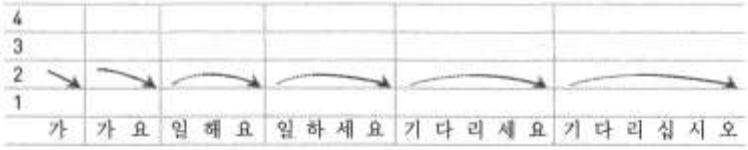
❹ 이제 그만 일어납시다.
벌써요? 좀 더 있다 가죠.

❺ 더 기다리지 말자. 안 올 거 같아.
그래도 10분만 더 기다려 보자.

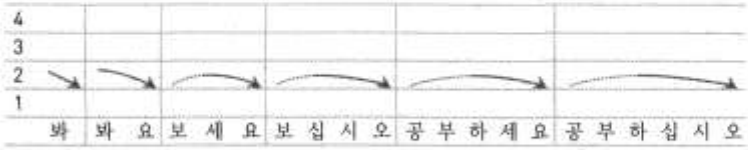
44 빨리 와 - 명령문

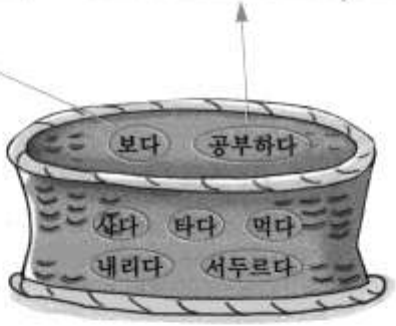
준비연습 **1.** 다음은 명령문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

3-25



준비연습 **2.** 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.





문장연습

3-26

다음은 명령문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 빨리 와.
❷ 에어컨 좀 켜 줘.
❸ 아무것도 먹지 마.
❹ 이거 받으세요.
❺ 잠깐만 기다리세요.
❻ 좀 도와주십시오.

명령보다 부탁의 뜻이 강할 때에는 ' ↝ ' 와 같이 끝을 약간 올려서 말하기도 합니다.

대화연습

3-27

다음은 명령문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 그거 얼마에 샀어?
한번 맞혀 봐.

❷ 나 좀 도와줘.
가만있어 봐. 이거 다 하고.

❸ 이 돈으로 책이라도 한권 사.
안 주셔도 되는데……. 감사합니다.

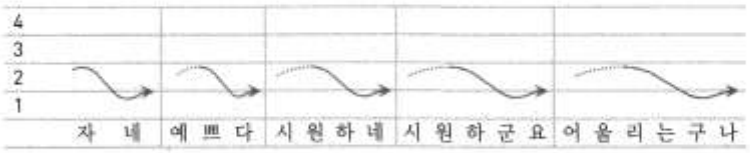
❹ 저, 사진 좀 찍어 주세요.
네. 웃으세요. 하나, 둘, 셋!

❺ 이거 좀 잔돈으로 바꿔 주세요.
잠깐만 기다리세요.

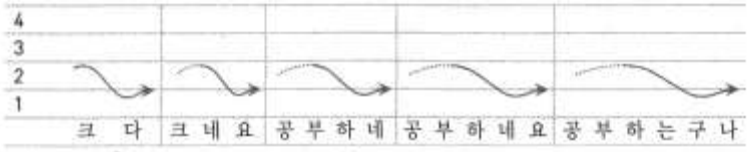
45 그렇군요! - 감탄문

준비연습 **1.** 다음은 감탄문의 기본 억양 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-02



준비연습 **2.** 다음은 '준비연습 1'과 같은 연습입니다. 아래와 같이 단어를 넣어서 읽어 보세요.



문장연습

4-03

다음은 감탄문을 말해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 이거 정말 싸네!
❷ 피아노 잘 치네요!
❸ 그렇군요.
❹ 벌써 먹었구나.
❺ 그 사람이 아직도 안 왔군요.
❻ 보기보다 옷을 크게 입으시네요.

말하는 사람의 감정에 따라 '↘'의 높낮이가 변하기도 합니다.

대화연습

4-04

다음은 감탄문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 밑줄 친 부분의 억양을 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 드라마 언제 해?
지금 하네.

❷ 머리가 계속 아프네.
약 좀 먹어 봐.

❸ 와! 너 시험 잘 봤구나!
뭘. 네 개나 틀렸는데.

❹ 비가 오네!
큰일이네. 우산이 없는데…….

❺ 기름 값이 올라서 차가 안 팔린대요.
그렇군요.

46 억양에 따른 의미 변화

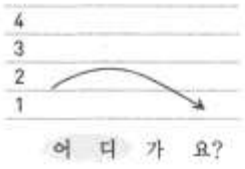
1. 의문문의 억양

규칙

같은 의문문이라도 어떤 행동에 대해 필요한 정보를 물을 때의 억양과 어떤 행동을 하는지를 묻을 때의 억양이 다릅니다.

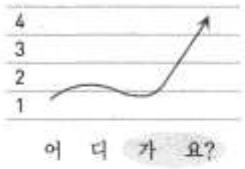
① 어떤 일이나 상태에 대해 필요한 정보를 물을 때는 ↘ 억양으로 말합니다.

어디 가요?
극장에 가요.



② 어떤 일을 하는지 안 하는지를 물을 때는 ↗ 억양으로 말합니다.

어디 가요?
아니요, 안 가요.



준비연습 **1.** 의미가 다른 의문문의 억양을 들어보는 연습입니다. 잘 듣고 어떻게 다른지 비교해 보세요.

4-05

❶ ① 어디 가요? ② 어디 가요?
❷ ① 뭘 찾으세요? ② 뭘 찾으세요?
❸ ① 누구 기다려요? ② 누구 기다려요?
❹ ① 언제 일본에 가요? ② 언제 일본에 가요?
❺ ① 뭐 먹을까요? ② 뭐 먹을까요?

준비연습 **2.** 의문문의 억양을 듣고 구별하는 연습입니다. 잘 듣고 들은 것과 억양이 같은 것을 고르세요.

4-06

❶ ① 어디 가요? ( ) ② 어디 가요? ( )
❷ ① 뭘 찾으세요? ( ) ② 뭘 찾으세요? ( )
❸ ① 뭐 먹을까요? ( ) ② 뭐 먹을까요? ( )
❹ ① 누구 기다려요? ( ) ② 누구 기다려요? ( )
❺ ① 내일 무슨 일 있어요? ( ) ② 내일 무슨 일 있어요? ( )

문장연습 **1.** 의문문의 억양을 구별하여 말하는 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-07

❶ ① 어디 가요? ② 어디 가요?
❷ ① 뭘 찾으세요? ② 뭘 찾으세요?
❸ ① 누구 기다려요? ② 누구 기다려요?
❹ ① 언제 일본에 가요? ② 언제 일본에 가요?
❺ ① 뭐 먹을까요? ② 뭐 먹을까요?

문장연습 2. 의문문의 억양을 듣고 구별하는 연습입니다. 잘 듣고 〈보기〉와 같이 맞는 질문을 고르세요.

4-08

〈보기〉 ❶ : ① 어디 가요? ✓ ② 어디 가요?
: 슈퍼에 가요.

❷ : ① 어디 가요? ✓ ② 어디 가요?
: 아니요. 아무 데도 안 가요.

❶ : ① 누구 기다려요? ② 누구 기다려요?
: 동생 기다려요.

❷ : ① 뭐 마실까요? ② 뭐 마실까요?
: 좋아요. 저기 커피숍이 있어요.

❸ : ① 누가 왔어요? ② 누가 왔어요?
: 네. 다나카 씨가 왔어요.

❹ : ① 뭐 찾으세요? ② 뭐 찾으세요?
: 볼펜 좀 주세요.

❺ : ① 내일 무슨 일 있어요? ② 내일 무슨 일 있어요?
: 아뇨. 별일 없어요.

문장연습 3. 의문문의 억양을 듣고 구별하는 연습입니다. 잘 듣고 ❶과 같이 대답과 맞는 질문이면 ○, 맞지 않는 질문이면 ×표 하세요.

4-09

❶ 가 : (○)
나 : 동생 기다려요.

❷ 가 : ( )
나 : 좋아요. 저기 커피숍이 있어요.

❸ 가 : ( )
나: 네. 약속이 있어요.

❹ 가 : ( )
나 : 다나카 씨가 왔어요.

❺ 가 : ( )
나 : 아뇨. 아무 일도 없는데요. 왜요?

❻ 가 : ( )
나 : 휴지 있어요?

대화연습

4-10

다음은 의문문으로 된 대화를 해 보는 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 누구 기다려요? — 동생 기다려요.
누구 기다려요? — 아뇨, 그냥 쉬고 있어요.

❷ 언제 만날까요? — 내일 오전이 좋아요.
언제 만날까요? — 좋아요. 시간 나면 전화하세요.

❸ 내일 무슨 일 있어요? — 내일 졸업 사진 찍어요.
내일 무슨 일 있어요? — 아뇨, 별일 없어요.

❹ 뭐 고르셨어요? — 모자하고 넥타이요.
뭐 고르셨어요? — 아뇨, 이 가게에는 마음에 드는 게 없어요.

❺ 뭐 마실까요? — 커피 마시죠.
뭐 마실까요? — 네, 목이 말라 죽는 줄 알았어요.

❻ 누가 안 왔어요? — 다나카가 안 왔어요.
누가 안 왔어요? — 아뇨, 다 왔는데요.

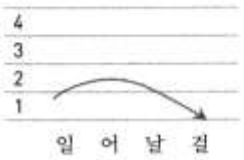
2. '-(으)ㄹ걸'의 억양

규칙

'-(으)ㄹ걸'은 후회의 의미로 말할 때의 억양과 추측의 의미로 말할 때의 억양이 다릅니다.

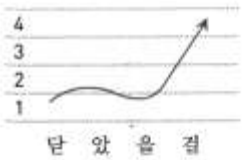
① 후회의 의미로 말할 때에는 ↘ 억양으로 말합니다.

오늘도 지각이야.
조금만 일찍 일어날걸.(↘)



② 추측의 의미로 말할 때에는 ↗ 억양으로 말합니다.

백화점이 몇 시까지 하지?
지금 아홉시야. 벌써 문 닫았을걸.(↗)



대화연습 4-11

1. 후회의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 이번 시험 너무 어려웠지?
응. 좀 더 열심히 공부할걸.(↘)

❷ 비가 너무 많이 오네.
아이고, 우산 가져올걸.(↘)

❸ 식당이 문을 닫았네.
아이 참, 전화 먼저 해 볼걸.(↘)

대화연습 **2.** 추측의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-12

❶ 그 드라마 몇 시에 시작하지?
벌써 끝났을걸.(↗)

❷ 지금 중국도 추울까?
아마 한국보다 더 추울걸.(↗)

❸ 부모님이 잘 도착하셨을까?
지금쯤 도착하셨을걸.(↗) 전화해 볼까?

대화연습 **3.** 억양을 듣고 구별하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 억양을 ↘ 나 ↗ 로 표시해 보세요.

4-13

❶ 벌써 은행 문 닫았네.
좀 빨리 올걸.(↘)
다른 은행에 가 볼까?
거기도 문 닫았을걸.( )

❷ 시험이 몇 시에 시작이지?
9시니까 벌써 시작했을걸.( )
어휴, 어제 일찍 잘걸.( )
빨리 가면 시험 볼 수는 있을걸.( )

대화연습 **4.** 알맞은 억양으로 말해 보는 대화 연습입니다. 맞는 억양을 표시 한 후, 잘 듣고 따라해 보세요.

4-14

❶ 왜 수미가 안 오지? 벌써 약속시간이 15분이나 지났는데.
지금 오고 있을걸.( )

❷ 길이 막혀서 우리 많이 늦을 거 같아.
택시 타지 말고 지하철 탈걸.( )

❸ 같이 영화 볼까?
좋아. 내일 6시쯤 어때?
내일은 토요일이라 표 사기 힘들걸.( )
미리 예매해 둘걸.( ) 아침 일찍 가도 표가 없을까?
일찍 가면 살 수 있을걸.( )

3. '-구나'의 억양

규칙

'-구나'는 처음 알게 된 사실에 놀라거나 감탄하는 의미의 억양과 알게 된 사실을 확인하는 의미의 억양이 다릅니다.

① 놀라거나 감탄하는 의미로 말할 때에는 ↘ 억양으로 말합니다.

여기가 서울대학교예요.
야, 정말 넓구나.(↘)

넓 구 나

② 사실을 확인하는 의미로 말할 때에는 ↗ 억양으로 말합니다.

약속이 있어서 먼저 가야겠어. 미안해.
너 데이트 있구나.(↗)

있 구 나

대화연습 4-15

1. 감탄의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ 여기가 남대문 시장이야.
야, 정말 사람 많구나.(↘)

❷ 이번 시험에 떨어진 사람이 많대요.
정말 어려웠나 보구나.(↘)

❸ 어제 시험 공부하느라고 잠을 못 잤어.
피곤하겠구나.(↘)

대화연습 **2.** 확인의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-16

❶ 여보세요?
왜 이렇게 전화를 늦게 받아? 너 또 낮잠 <u>잤구나</u>.(↗)

❷ 너무 졸려서 공부를 못 하겠어.
어제 늦게까지 컴퓨터 <u>했구나</u>.(↗)

❸ 배고플 텐데 우유라도 마실래?
괜찮아요. 별로 배 안 고파요.
너 오다가 뭐 <u>사 먹었구나</u>.(↗)

대화연습 **3.** 억양을 듣고 구별하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 억양을 ↘ 나 ↗ 로 표시해 보세요.

4-17

❶ 안녕하세요, 삼촌.
야, 수미 많이 <u>컸구나</u>. ( )

❷ 오늘도 집에 늦게 들어갈 거 같아요.
일이 <u>많구나</u>.( )

❸ 오늘 선생님한테 혼났어.
너 또 <u>지각했구나</u>.( )

❹ 별로 기분이 안 좋아 보이네. 무슨 일 있어?
아니야, 그냥 좀 기분 나쁜 일이 있어서 그래.
너 여자 친구랑 또 <u>싸웠구나</u>.( )

대화연습 **4.** 알맞은 억양으로 말해 보는 대화 연습입니다. 맞는 억양을 표시한 후 잘 듣고 따라해 보세요.

4-16

❶ 수미야, 진짜 오랜만이다.
그래, 우리 몇 년 만에 만나는 거지?
한 10년쯤 된 거 같아. 진짜 오랜만이구나.(　　)

❷ 너 요즘 어디 다녀?
나? 작년에 은행에 들어갔어.
야, 너 좋은 데 취직했구나.(　　)

❸ 결혼은 했어?
아직 안 했는데 내년쯤 할 생각이야.
만나는 사람이 있구나.(　　)
응. 이제 1년쯤 됐어. 너는?
난 작년에 결혼했어.
아, 결혼했구나.(　　)

4. '-거든(요)'의 억양

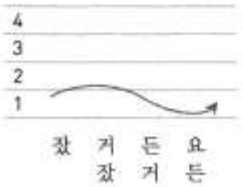
규칙

'-거든(요)'는 이유를 말할 때의 억양과 자기가 하고 싶은 말의 배경을 먼저 말할 때의 억양이 다릅니다.

① 이유를 말할 때에는 ⤳ 억양으로 말합니다.

A: 많이 피곤해 보여요.
B: 네, 어제 잠을 못 잤거든요.(⤳)

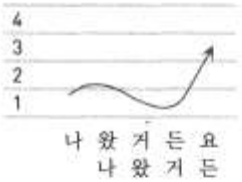
A: 많이 피곤해 보여.
B: 응, 어제 잠을 못 잤거든.(⤳)



② 자기가 하고 싶은 말의 배경을 먼저 말할 때에는 ⤴ 억양으로 말합니다.

A: 오늘은 왜 또 늦었어요?
B: 오늘은 정말 일찍 나왔거든요.(⤴)

A: 오늘은 왜 또 늦었어?
B: 내가 오늘은 정말 일찍 나왔거든.(⤴)



대화연습 4-19

1. 이유의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

❶ A: 같이 식사하러 가요.
B: 저는 나중에 먹을게요. 아침을 좀 늦게 먹었거든요.(⤳)

❷ A: 오늘 제가 한턱낼게요. 월급 받았거든요.(⤳)
B: 좋아요. 비싼 거 먹어도 되죠?

❸ A: 매일 이렇게 일찍 와요?
B: 네, 집이 좀 멀거든요.(⤳)

대화연습 **2.** 배경 설명의 의미로 말하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-20

❶ 왜 그래? 무슨 일 있어?
며칠 전에 핸드폰을 새로 샀거든. (↗)
그런데 벌써 고장이 났어.

❷ 기분이 좋아 보이네요.
지난주에 면접시험을 봤거든요. (↗)
그런데 합격했대요.

❸ 어제 백화점에서 수미를 봤거든.(↗)
그런데 어떤 남자랑 같이 가더라.
남자 친구가 생겼나 보네.

대화연습 **3.** 억양을 듣고 구별하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 억양을 ↝ 나 ↗ 로 표시해 보세요.

4-21

❶ 내일 같이 영화 볼까?
내일은 좀 곤란해요. 친구 결혼식이 있거든요.(　　)

❷ 괜찮은 식당 좀 알려 주세요.
어제 요 앞에 있는 한식집에 갔거든요.(　　)
그런데 깨끗하고 음식 맛도 좋던데요.

❸ 내가 어제 컴퓨터를 샀거든.(　　) 그런데 소리가 안 나와. 좀 봐 줄래?
지금은 좀 어려운데……, 약속이 있거든.(　　)

대화연습 **4.** 알맞은 억양으로 말해 보는 대화 연습입니다. 맞는 억양을 표시한 후, 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-22

❶ 지난주에 어디 갔었어요? 전화해도 안 받던데요.

고향에 잠깐 갔다 왔어요. 할머니 생신이었거든요.(　　)

❷ 어제 백화점에 갔었거든.(　　) 사람이 너무 많아서 죽는 줄 알았어.

어제가 세일 마지막 날이었거든.(　　)

❸ 어제 뉴스를 봤거든요.(　　) 그런데 뉴스마다 어떤 여배우가 나오던데요.

그 여배우가 국제 영화제에서 큰 상을 받았거든.(　　)

❹ 요즘 바빠요?

네. 시험이 안 끝났거든요.(　　) 민수 씨는요?

시험은 끝났는데 그래도 매일 학교에 가야 돼요.

영어 수업을 듣고 있거든요.(　　)

5. '-다'의 억양

규칙

'-다'는 어떤 일에 대해 놀라거나 감탄하며 말할 때의 억양과 다른 사람이 모르고 있는 사실을 자랑하듯이 말할 때의 억양이 서로 다릅니다.

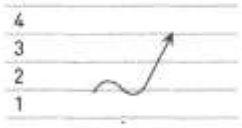
① 어떤 일에 대해 놀라거나 감탄하며 말할 때는 ↘ 억양으로 말합니다.

이 시계 어때?
어제 새로 산 거야.
야, 멋있다.(↘) 잘 어울리네.

멋 있 다

② 내가 알고 있는 사실을 자랑하듯이 말할 때는 ↗ 억양으로 말합니다.

이 시계 어때?
어제 생일 선물로 받았다.(↗)
예쁘네.



받 았 다

대화연습 1. 놀라거나 감탄하며 말하는 의미의 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-23

❶ 야, 사람 정말 많다.(↘) 영화 볼 수 있을까?
아니, 못 볼 것 같아. 내일 다시 오자.

❷ 이 지갑 굉장히 비싸다.(↘) 이렇게 비쌀 줄 몰랐는데.
그래서 안 사 줄 거야?

❸ 비 정말 많이 온다. (↘)
장마가 시작됐나 봐.

대화연습 **2.** 내가 알고 있는 사실을 자랑하듯이 말하는 의미의 대화 연습입니다. 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-24

❶ 나 오늘 월급 받았다.(↗)
그래? 그럼 오늘 한턱내는 거야?

❷ 이거 한번 먹어 봐. 굉장히 달다.(↗)
그래? 어디 한번 먹어 볼까?

❸ 이 책 읽어 봤어? 진짜 재미있다.(↗)
그래? 나도 한번 읽어 봐야겠네.

대화연습 **3.** 억양을 듣고 구별하는 대화 연습입니다. 잘 듣고 억양을 ↘ 나 ↗ 로 표시해 보세요.

4-25

❶ 내일 친구랑 영화 보기로 했는데 뭘 보지?
이 영화 봤어? 정말 재미있다.( )

❷ 이 옷 어때? 어제 새로 산 거야.
야, 잘 어울린다.( ) 그런데 좀 비쌀 거 같아.
비싼 옷인데 싸게 샀다.( ) 50% 세일이었거든.

❸ 인사동에 가 봤니?
아니. 그동안 시험공부 하느라고 아무 데도 못 갔어.
그래? 그럼 주말에 한번 가 봐. 볼 만한 게 굉장히 많다.( )

대화연습 **4.** 알맞은 억양으로 말해 보는 대화 연습입니다. 맞는 억양을 표시한 후, 잘 듣고 따라 해 보세요.

4-26

❶ 어제 축구 경기 봤어?
아니, 못 봤어. 누가 이겼어?
우리가 2:1로 이겼는데 정말 볼 만했다.( )

❷ 이 과자 한번 먹어 봐. 맛이 어때?
이거 맛있다.( )
맛있지? 내가 직접 구운 거다.( )

❸ 야, 요즘 너무 덥다.( )
맞아. 아직 봄인데 왜 이렇게 덥지?

❹ 오늘 시험 다 끝나서 친구들이랑 놀러 가기로 했다.( )
야, 부럽다. ( ) 나는 아직 시험이 두 개나 남았어.

47 낭독 연습

① 'ㅎ'이 '(ㅎ)'으로 표시된 곳은 약하게 발음하세요. ○ 1권 17과 참조
② '/'은 끊어서 읽으라는 표시입니다.

4-27

1. 자기소개 1

안녕하세요? 처음 뵙겠습니다. 미셸 리라고 합니다.
[뵌껟씀니다] [함니다]

네, 처음 뵙겠습니다. 저는 이영민이에요.

호주에서 오셨지요? 말씀 많이 들었어요.
[오섿찌요] [마니] [드러써요]

아, 네. 저는 작년에 입사했고 / 이번에 마케팅부로
[장녀네] [입싸핻꼬]

오게 됐습니다.
[뒏씀니다]

네. 저는 2년 전에 들어왔고 / 그때부터 계속 여기에서
[드러왇꼬]

근무하고 있어요.

저는 이쪽 일에 대해 잘 모릅니다. 많이 가르쳐 주세요.
[이쪼닐레] [모름니다]

열심히 하겠습니다.
[열씸히] [하겓씀니다]

4-28

2. 자기소개 2

여러분, 안녕하세요? 저는 이번에 새로 입사한 /
[이버네] [입싸한]

나카무라 히로입니다.

고향은 일본 오사카이고 / 7년 전에 한국에 왔습니다.
[칠련저네] [왇씀니다]

한국대학교에서 국제 관계를 전공했고 / 석사 학위를 받았습니다.
[한국때학교] [국쩨] [석싸하귀] [바닫씀니다]

2년 전에 대학원 후배와 결혼해서 / 아이가 하나 있습니다.
[대하권] [읻씀니다]

이렇게 좋은 회사에서 / 여러분과 함께 일하게 돼서 / 정말 기쁩니다.
[이러케] [기쁨니다]

하지만 한국에서는 / 회사에 다녀 본 적이 없어서 / 걱정이 됩니다.
[한구게서는] [다녀본저기업써서] [걱쩡이됨니다]

많이 도와주시기 바랍니다. 앞으로 열심히 하겠습니다
[마니] [바람니다] [아프로] [열씸히]

4-29

3. 자기소개 3

안녕하세요. 저는 이번에 입학한 / 경영학부 1학년
[이파칸] [경영학뿌]

왕한이라고 합니다. 재작년 가을에 / 처음 한국에 왔습니다.
[함니다] [재장년] [가으레] [한구게] [완씀니다]

한국어를 한 마디도 할 줄 몰랐기 때문에 / 서울대 언어교육원에서 /
[한구거를] [할쭐몰랃끼때무네] [어너교유궈네서]

1년 반 동안 한국어를 배웠습니다. 아직도 드라마나 뉴스를 볼 때는
[일련반똥안] [배웓씀니다] [아직또]

잘 못 알아듣고 / 말할 때도 어색한 한국어를 사용할 때가 많습니다.
[잘 | 모다라듣꼬] [어새칸] [만씀니다]

하지만 좀 더 자연스럽게 한국어를 할 수 있도록 /
[자연스럽께] [할쑤읻또록]

계속 공부하고 있으니까 / 여러분께서도 많이 도와주십시오.

이제 대학생이 되었으니까 / 하고 싶은 것도 많습니다.
[뒈어쓰니까] [하고시픈걷또] [만씀니다]

새로운 친구들, 선배님들과도 빨리 친해지고 싶고 / 동아리 활동도
[친해지고싶꼬] [활똥]

신나게 해 보고 싶습니다. 그리고 전공 공부도 열심히 하려고
[심씀니다] [전공꽁부] [열씸히]

합니다. 여러분을 만나게 돼서 정말 기쁩니다.
[기쁨니다]

4. 라디오 편지

4-30

다음은 저희 '한밤의 음악 산책'에 보내 주신 청취자의 사연입니다.
[저히] [한바메으막싼채게] [청취자에사여님니다]

한국에 유학 온 교포 학생 배경미 씨가 / 동생 지민 씨에게
[유하곤]

보내는 글입니다.
[그림니다]

* * *

보고 싶은 지민아,
[시픈]

잘 지내니? 며칠 전에 엄마랑 통화했는데 / 너 아파서 학교에도
[통화핸는데]

못 갔다고 / 속상해 하셨어. 좀 괜찮아졌니? 보고 싶다.
[몯깓따고] [속쌍해하셔써] [괜차나전니] [십따]

그 동안 얼마나 변했는지 궁금하다. 우리 같이 있을 때는 /
[변핸는지] [가치]

정말 많이 싸웠지? 하도 많이 싸워서 / 부모님께 야단맞고는 /
[마니] [싸웯찌] [마니] [야단맏꼬는]

울면서 이렇게 생각했어. '얼른 돈 벌어서 독립해서 / 재랑 같이
[이러케] [생가캐써] [버러서] [동니패서] [재랑] [가치]

안 살아야겠다.'고 말이야. 그런데 막상 이렇게 떨어져 있으니까 /
[막쌍] [이러케] [떠러저이쓰니까]

제일 보고 싶은 게 너야. 참 이상하지?

조금 있으면 방학이지? 한국에 한번 안 올래?
[조그미쓰면] [아놀래]

여기는 너한테 보여 줄 게 정말 많아. 한번 생각해 봐.
[보여줄께] [마나] [생가캐봐]

그리고 다음 주가 생일이지? 선물은 벌써 보냈고 / 너한테 기념이
[다음쭈가] [생이리지] [선무른] [보낻꼬] [기녀미]

되라고 / 라디오에 글을 보냈거든. 뽑히면 내 글이 방송으로
[그믈] [보낻꺼든] [뽀피면]

나갈 거야. 그럼 녹음해서 보내 줄게. 아직 생일이 며칠 남았지만 /
[나갈꺼야] [노금해서] [보내줄께] [생이리] [며칠라맏찌만]

미리 축하할게. 생일 축하한다.
[추카할께]

5. 발표

4-31

안녕하세요. 오늘 저는 지난 여름방학 때 / 친구들과 함께 여행했던 것에 대해 / 발표하려고 합니다. 저는 친구 세 명과 / 열흘 동안 전국 여행을 하기로 하고 / 함께 계획을 세웠습니다.

서울을 떠나 대전, 광주, 부산까지 내려갔다가 / 경주, 대구, 포항, 이천을 거쳐 / 서울로 돌아오는 계획이었습니다.

이 여행의 목적은 / 다른 지방의 작은 도시와 마을이 / 어떻게 생겼는지 / 알아보는 것이었습니다. 그리고 그 지역의 / 한국 사람을 만나서 / 한국어로 이야기하면서 / 우리들의 한국어 실력도 시험해 보고 싶었습니다. 여행을 하면서 겪었던 즐거운 일들이 / 아직도 머릿속에 남아 있습니다. 부산에서 야영할 때 / 아저씨 세 분을 만났는데 / 우리들을 부르시더니 / 같이 참치찌개를 먹자고 하셨습니다. 처음에는 어떻게 하면 좋을지 몰라서 당황했는데 / 함께 식사를 하면서 / 금방 친해질 수 있었습니다.

또 경주에서는 어떤 아저씨가 / 차로 우리를 목적지까지 데려다
[목찍찌까지]

주었습니다. 그 아저씨는 / 여행하다가 무슨 일 생기면 연락하라고 /
[무슨닐] [열라카라고]

전화번호도 적어 주셨습니다. 그 때 / 지방에 사는 사람들이 /
[저거주셛씀니다] [사람드리]

서울 사람보다 더 친절하다는 생각을 많이 했습니다.
[서울싸람보다]

마지막 날에는 이천에 들렀습니다. 작년에 언어교육원에서 /
[마지망나레는] [장녀네] [어너교유궈네서]

도자기를 만들러 간 적이 있었는데 / 다시 한 번 가 보고 싶었습니다.
[이썬는데]

우리가 도자기를 만들었던 가게를 찾아갔는데 / 그 가게 아주머니가
[만드럳떤] [차자간는데]

우리를 기억하고 있었습니다. 반갑다고 하시면서 / 우리에게
[기어카고] [반갑따고]

맛있는 차를 끓여 주셨습니다. 이번 여행을 통해서 우리는
[마신는] [끄려주셛씀니다] [이번녀행을]

좋은 추억을 많이 만들었습니다. 새로운 친구도 많이 사귀게 되었고 /
[사귀게뒈얻꼬]

한국어 실력도 좋아진 것 같습니다. 여러분도 기회가 있으면 /

한국의 여러 지방을 여행해 보시기 바랍니다. 이상으로 발표를
[바람니다]

마치겠습니다. 들어 주셔서 감사합니다.
[마치겓씀니다]

6. 연설

4-32

안녕하세요, 여러분. 저는 이번에 언어교육원을 졸업하는 /
[이버네] [조러파는]

6급 학생 마리코라고 합니다. 제가 이런 자리에서 6급 학생을
[육끄팍쌩] [함니다]

대표하여 / 언어교육원 선생님들께 / 감사의 말을 전하게 되어 /
[어너교유권] [감사에마를]

매우 영광스럽게 생각합니다.
[영광스럽께] [생가캄니다]

저는 한국에 오기 전에 / 한국어를 한마디도 할 줄 몰랐습니다.
[할쭐몰랄씀니다]

처음 기역 니은을 그림 그리듯이 하면서 / 배우기 시작한 것이
[기영니으늘] [그리드시] [시자칸거시]

엊그제 같은데 / 벌써 1년 6개월이 지났습니다.
[얻끄제가든데] [일련뉵깨워리] [지난씀니다]

언어교육원 선생님들께서는 / 때로는 어머니처럼 자상하게 /

때로는 아버지처럼 엄격하게 / 저희들에게 한국어와 한국 문화를
[엄껴카게] [저히드레게]

가르쳐 주셨습니다.

제가 이런 자리에서 / 한국어로 감사의 말을 할 정도로 / 한국어를
[할쩡도로]

잘할 수 있게 된 것은 / 모두 여기 계신 선생님들 덕분입니다.
[덕뿌님니다]

다시 한 번 선생님들께 6급 학생을 대표하여 / 고맙다는 인사를
[육끄팍쌩] [고맙따는]

드리고 싶습니다.

1년 6개월 동안 [일련뉵깨월똥안] 한국에 살면서 / 힘든 일도 [힘든닐도] 많았고 / 외로움에
고향으로 돌아가고 싶다는 생각을 한 적도 / 많이 있었습니다.

그럴 때마다 / "힘 내." 하고 말해 주는 친구들이 옆에 [여페] 있어서 [이써서]
다시 기운을 차려서 공부를 할 수 있었습니다.

제가 6급까지 무사히 마칠 수 있게 된 것은 [마칠쑤읻께뙨거슨] / 바로 이 친구들이
있었기 때문입니다. [이썯끼때무님니다]

친구들과 함께 한 시간들은 / 세월이 [세워리] 아무리 많이 지나간다고
해도 / 잊을 수 없을 것입니다. [이즐쑤업쓸꺼심니다] 저와 함께 공부한 친구들
모두에게 / 고맙고 [고맙꼬], 사랑한다고 전하고 싶습니다.

이제 저희는 6급을 졸업하고 [조러파고] / 각자 [각짜] 자기가 생각한 [생가칸] 길로
나아갑니다. 다시 자기 나라로 돌아가서 취직하는 [취지카는] 친구들도 있고 /
계속 한국에 남아서 대학이나 대학원에 진학하여 [진하카여] / 공부를
계속하는 [계소카는] 친구들도 있습니다.

어떤 길로 가든지 / 저희들은 이곳 언어교육원에서
[저히드른]

공부했던 시간을 소중히 생각하며 / 인생의 가장 아름다운
[공부핻떤시가늘] [생가카며] [인생에]

추억으로 간직할 것입니다.
[추어그로] [간지칼꺼심니다]

다시 한 번 선생님들과 친구들에게 / 진심으로 감사하다는
[진시므로]

말을 전하면서 / 졸업 인사를 마치고자 합니다.
[조리빈사]

감사합니다.

정 답

29 과 학교 [학교]

확인해 보세요 14쪽

❶ [학쌩] ❷ [먹꼬] ❸ [딥따]
❹ [식땅] ❺ [곤빵]

문장연습 15쪽

❶ 전 밥보다 빵이 더 좋아요.
❷ 앞집에 친구가 살아요.
❸ 밥숭구가 어느 쪽이야?
❹ 음악을 듣다가 자요.
❺ 내일 또 늦게 오면 안 돼요.
❻ 우리 언니는 첫사랑하고 결혼했어요.
❼ 어느 학교에 다니세요?
❽ 학생 식당이 어디야?
❾ 새 직장이 마음에 들어요?

대화연습 2. 17쪽

ⓐ 또 자요?
ⓑ 요즘 학교에 와서 책상 앞에 앉기만 하면 잠이 와요.
ⓐ 집에서 잠을 못 자요?
ⓑ 아뇨. 집에서도 소파에 앉거나 바닥에 눕기만 하면 자요.
ⓐ 되게 피곤한가 봐요.
ⓑ 사실은 며칠째 밤새 축구 보느라 못 자서 그래요.
ⓐ 졸린 것도 당연하네요.

30 과 신다 [신따]

확인해 보세요 19쪽

❶ [신따] ❷ [안꼬] ❸ [넘찌]
❹ [점미라] ❺ [참찌]

문장연습 19쪽

❶ 운동화를 신고 오세요.
❷ 아기를 안고 타세요.
❸ 시간이 많이 남죠?
❹ 아프면 참지 말고 병원에 가세요.
❺ 닮고 싶은 사람이 있어요?
❻ 아침은 굶지 마.

대화연습 2. 20쪽

ⓐ 왜 늦었어?
ⓑ 미안. 머리 감고 샤워만 하고 나왔는데…….
ⓐ 너 신고 있는 신발 새로 산 거야?
ⓑ 응. 어제 신촌에 갔다가 예뻐서 하나 샀어.
ⓐ 좀 작은 거 같은데?
ⓑ 자주 신고 다니면 늘어나겠지.
ⓐ 발 아프면 참지 말고 동생 줘.

쉬어 가는 발음 이야기 21쪽

❶ "머리 감기 힘들어." [감끼] "감기 걸렸어." [감기]

❷ "빨리 신고해!" [신고] "이거 신고 해." [신꼬]

31 과 할 거에요 [할꺼에요]

확인해 보세요 22쪽

❶ [갈께요] ❷ [올께요] ❸ [살껴야]
❹ [머글껀] ❺ [살낌]

준비연습 23쪽

❶ ② ❷ ① ❸ ① ❹ ② ❺ ③

문장연습 23쪽

❶ 운전할 줄 알아요?
❷ 내일 다시 전화할께.
❸ 한 시까지 올 수 있어요?
❹ 이 일은 어려울 거 같아.
❺ 더 드실 분 안 계세요?
❻ 구경할 데가 참 많아요.

대화연습 24쪽

㉠ 비가 올 것 같아요.
㉡ 아까 우산을 살 걸 그랬어요.
㉠ 오늘은 비가 안 올 줄 알았는데.
㉡ 할 수 없죠. 밥 먹을 데부터 찾아봅시다.
㉠ 그게 좋을 것 같아요.

정리해 보세요 25쪽

나는 오늘 친구와 같이 식당에 갔다. 그 식당은 신발을 벗고 들어가는 식당이었다. 나는 오늘 양말을 안 신고 와서 좀 창피했다. 그런데 친구도 좀 창피해하는 거 같았다. 신발을 벗고 같이 올라가는 순간에 그 이유를 알 수 있었다. 친구는 구멍 난 양말을 신고 있었던 것이다.

32 과 여권 [여꿘]

확인해 보세요 26쪽

❶ [용돈] ❷ [여꿘] ❸ [빵찝]
❹ [문뻡] ❺ [태꿘도]

문장연습 28쪽

❶ 비빔탕이 매워요.
❷ 눈가에 주름살이 많아요.
❸ 조카에게 장난감을 사 줬어요.
❹ 발바닥은 하얀데 발등은 까매요.
❺ 한국어를 몰라서 손짓, 발짓으로 설명했어요.
❻ 반찬가게에 가면 맛있는 김치를 살 수 있어요.

문장연습 30쪽

❶ 여권을 꼭 챙기세요.
❷ 학생증 좀 보여 주세요.
❸ 입장권은 어디에서 팔아요?
❹ 여름에는 눈병에 자주 걸려요.
❺ 가까운 치과가 어디에 있어요?
❻ 겨울탕학에 면허증을 꼭 딸 거야.

정리해 보세요 31쪽

❶ 거스름돈을 잔돈으로 좀 주세요.
(V) ( )
❷ 사용법을 모르겠어요. 방법을 좀 가르쳐 주세요.
(V) ( )
❸ 면허증을 신분증으로 써도 돼요?
(V) (V)
❹ 눈병이 나서 안과에 가야 돼요.
(V) (V)
❺ 두 달 동안 태권도를 열심히 배웠어요.
( ) (V) (V)

33 과 한국말 [한궁말]

확인해 보세요 32쪽

❶ [한궁말] ❷ [창년] ❸ [심만]
❹ [만는] ❺ [엄는데]

문장연습 1. 33쪽

❶ 내일 갑니다.
❷ 답만 쓰세요.
❸ 월급날이 언제예요?
❹ 앞문이 잠겼어요.
❺ 방법만 알면 쉬워요.
❻ 값만 물어 봤습니다.

문장연습 1. 34쪽

❶ 음악을 듣는데 전화가 왔어요.
❷ 회의가 언제 끝나요?
❸ '낱말'은 '단어'라는 뜻이지요.
❹ 계속 콧물이 나와요.
❺ 입에 맞는 음식이 없어요.
❻ 거짓말인지 정말인지 모르겠네.

문장연습 1. 35쪽

❶ 작년에 한국에 왔어요.
❷ 내가 한 말 기억나?
❸ 국물 좀 더 주세요.
❹ 목마른데 물 좀 주세요.
❺ 쓰는 데는 선수라니까.
❻ 요즘 사람들이 이 책을 많이 읽는대.

대화연습 2. 37쪽

A 실례합니다.
B 네? 어떻게 오셨어요?
A 김 선생님 좀 만나러 왔는데요.
B 지금 막 나가셨는데 못 만나셨어요?
A 제가 김 선생님 얼굴을 몰라서요.
B 그럼 잠깐 기다리시겠어요? 조금 있으면 오실 거예요.
A 알겠습니다.

34 과 음료수 [음뇨수]

확인해 보세요 38쪽

❶ [음뇨수] ❷ [종노] ❸ [수엄뇨]
❹ [음녁] ❺ [동닙]

문장연습 39쪽

❶ 음료수 한 잔 마실래요?
❷ 너무 염려하지 마세요.
❸ 음력 8월 15일이 추석이에요.
❹ 등록금이 오른대.
❺ 방 정리 좀 하세요.
❻ 아이스크림 종류가 아주 많네요.

문장연습 40쪽

❶ 컵라면 한 개만 주세요.
❷ 등록금에 수업료가 포함돼요.
❸ 합리적으로 이 문제를 해결해야 돼요.
❹ 대학로에서 공연이 있어요.
❺ 폭력을 사용하면 안 돼요.
❻ 나이가 들면 기억력은 나빠지죠.

문장연습 41쪽

❶ 좋은 의견이 있으시면 의견란에 써 주세요.
❷ 쌀 생산량이 줄고 있어요.
❸ 이기려면 체력과 정신력 둘 다 중요해요.

대화연습 2. 42쪽

A 어제 우리 누나가 상견례를 했는데 말이야.
B 응.
A 내가 그 자리에서 음료수를 쏟았지 뭐야?
B 그랬어? 어쩌다 그런 실수를 했어?
A 몰라. 안 그래도 실수할까 봐 염려 많이 했는데.
B 그랬구나.
그런데, 있잖아. 상견례가 뭐야?

정리해 보세요. 43쪽

❶ 밥을 두 그릇이나 먹고 후식까지 먹는단 말이
( ) (V)
예요?

❷ 첫 만남부터 좋아하게 되면 '첫눈에 반했다' 고
(V) (V)
해요.

❸ 밥도 다 먹었으니까 저는 이만 갑니다.
( ) (V)

❹ 음료수 뭐 드릴까요? 입맛에 맞는 거로 고르
(V) (V) (V)
세요.

❺ 옛날엔 서울대학교가 대학로에 있었어요.
(V) ( ) (V)

35과 설날 [설랄]

확인해 보세요 45쪽

❶ [편리] ❷ [열락] ❸ [물랭면]
❹ [생일랄] ❺ [할라산]

문장연습 1. 45쪽

❶ 설날에 고향에 다녀왔어요?
❷ 물냉면보다 비빔냉면이 좋아요.
❸ 잃은 게 있어야 얻는 것도 있지요.
❹ 연락처 좀 적어 주세요.
❺ 지하철이 버스보다 편리해요.
❻ 자꾸 약속시간을 바꾸면 곤란해요.

정리해 보세요. 47쪽

❶ 제 고향은 일 년 내내 더워요.
①(V) ②( )
❷ 여기요, 물냉면 둘 주세요.
①( ) ②(V)
❸ 제가 연락할게요.
①(V) ②( )
❹ 그건 좀 곤란한데요.
①( ) ②(V)
❺ 지하철은 편리해요.
①( ) ②(V)

❶ ① [일련] ② [인년]
❷ ① [문냉면] ② [물랭면]
❸ ① [열락] ② [연락]
❹ ① [곤난] ② [골란]
❺ ① [편니] ② [펼리]

36과 어떻게 [어떠케]

확인해 보세요 48쪽

❶ [어떠케] ❷ [조타] ❸ [너치]
❹ [노라코] ❺ [이러케]

문장연습 49쪽

❶ 하늘이 정말 파랗다!
❷ 거기 분위기 좋던데요.
❸ 며칠 앓더니 살이 좀 빠졌네요.
❹ 끓지 말고 기다리세요.
❺ 일이 좀 많겨만 재미있어요.
❻ 얼른 불 꺼. 물이 팔팔 끓잖아.
❼ 반찬이 없는데 어떻게 하죠?
❽ 왜 이렇게 늦었어요?
❾ 지하철도 끊기고 버스도 끊겼어요.

확인해 보세요 50쪽

❶ [이파] ❷ [추카] ❸ [바파고]
❹ [여칼] ❺ [마처요]

문장연습 51쪽

❶ 일이 잘 안 돼서 답답해요.
❷ 누가 반장으로 뽑혔어요?
❸ 지하철에서 발을 밟혔어요.
❹ 아이를 의자에 앉히세요.
❺ 고개를 뒤로 젖혀 보세요.
❻ 그 노래가 읊혀지지 않아요.
❼ 생일 축하해.
❽ 길이 많이 막혀나 봐요.
❾ 내 친구는 아주 착해요.

문장연습 52쪽

❶ 전 한국말을 잘 못해요.
❷ 내일은 따뜻하대요.
❸ 비슷한 이름이 많아서 헷갈려요.
❹ 계산을 잘못해서 돈을 더 냈어요.
❺ 다른 사람 탓하지 마세요.

문장연습 1. 53쪽

❶ 무릎하고 허리가 너무 아파요.
❷ 밥값하고 교통비만 내면 돼요.
❸ 앞하고 옆을 잘 보면서 운전하세요.
❹ 옷하고 구두 샀어요.
❺ 낮하고 밤이 바뀌어서 피곤해요.
❻ 겉하고 속이 다른 사람은 싫어요.
❼ 부엌하고 화장실이 커야 돼요.
❽ 밖하고 안이 분위기가 전혀 다르네요.
❾ 왜 항상 언니 몫하고 내 몫하고 달라?

대화연습 2. 54쪽

○ 나처럼 해 봐. 이렇게.
● 어떻게?
○ 이렇게.
● 그렇게 하는 게 어떻게 하는 건데?
○ 아, 이렇게 말이야.
● 그러니까 그게 어떻게 하라는 건데? 뭐가 보여야 따라하지.
○ 아, 참. 우리 지금 전화하는 거지.

정리해 보세요. 55쪽

❶ 일반 쓰레기는 여기 넣지 마세요.
①(V) ②( )
❷ 자꾸 귀찮게 해서 미안해.
①( ) ②(V)
❸ 입학식이 언제예요?
①( ) ②(V)
❹ 생일 축하해.
①(V) ②( )
❺ 손이 참 따뜻하네요.
①( ) ②(V)

❶ ① [너치] ② [너지]
❷ ① [귀찬게] ② [귀찬케]
❸ ① [이박식] ② [이팍식]
❹ ① [추카] ② [추가]
❺ ① [따뜨다네요] ② [따뜨타네요]

37 과 배낭여행 [배낭녀행]

확인해 보세요 56쪽

❶ [강남녁] ❷ [배낭녀행] ❸ [무슨닐]
❹ [바름년습] ❺ [생년필]

문장연습 57쪽

❶ 강남역에서 만나요.
❷ 발음 연습을 해야 해요.
❸ 여드름 약을 어디서 팔아요?
❹ 월열이세요?
❺ 오늘 가게 안 열어요?
❻ 무슨 일 있어요?
❼ 유럽으로 배낭여행 갔어요.
❽ 두통약을 꼭 챙겨 가세요.
❾ 마침 식용유가 떨어졌어요.

문장연습 58쪽

❶ 이 아파트 십육 층에 살아요.
❷ 졸업여행을 제주도로 가요.
❸ 집 열쇠를 잃어버렸어요.
❹ 이거 내가 직접 요리한 거야.
❺ …… 일곱 여덟, 아홉 열!
❻ 앞일을 누가 알겠어요?

문장연습 59쪽

❶ 나뭇잎이 떨어지네요.
❷ 뱃일 좀 사 오세요.
❸ 뒷일은 나중에 생각합시다.
❹ 양젖 요구르트 먹어본 적 있어요?

❹ 이 꽃은 꽃잎이 참 예쁘네요.
❺ 겨울에는 바깥일 하기가 어려워요.
❻ 아직도 신문은 묻 읽어요.
❼ 묻 떠어 생각이 나겠지요.
❽ 문을 묻 열어서 밖에서 기다렸어요.

문장연습 60쪽

❶ 소독약을 바르세요.
❷ 색연필로 예쁘게 그려 보세요.
❸ 한국 명화 자주 봐?
❹ 언제 도착 예정인가요?
❺ 저녁 약속 없으면 같이 할까요?
❻ 부엌일은 누가 해요?

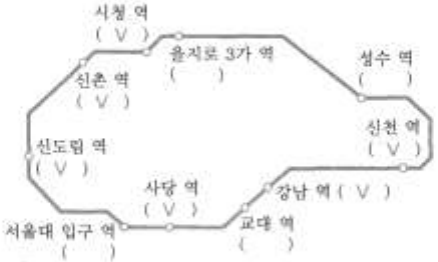
문장연습 61쪽

❶ 별일 아니에요.
❷ 연말연시에는 괜히 기분이 들며요.
❸ 알약은 못 먹으니까 물약으로 주세요.
❹ 할 일이 너무 많아요.
❺ 사흘 연속 결근했어요.
❻ 올여름도 무더울까요?

대화연습 2. 62쪽

○ 저, 저…….
● 네?
○ 저 다음 역에서 내리는데요.
● ……,
○ 저 이번 역에서 내려야 한다고요.
● 아, 네. 자기야, 이 손님, 이번 역에서 내린대. 빨리 이리 와.

정리해 보세요. 63쪽



38과 같이 [가치]

확인해 보세요 64쪽

❶ [가치] ❷ [바치] ❸ [미치]
❹ [해도지] ❺ [무처요]

문장연습 65쪽

❶ 해돋이를 보러 동해에 갔어요.
❷ 한옥에는 여닫이문이 많아요.
❸ 시간이 안 되면 굳이 갈 필요 없어.
❹ 같이 점심 먹으러 가요.
❺ 눈 밑이 까매서 피곤해 보여요.
❻ 잠깐 눈 좀 붙여요.

문장연습 66쪽

❶ 은행 문이 닫혀서 그냥 왔어요.
❷ 오늘 걷힌 돈이 모두 얼마야?
❸ 엘리베이터가 고장 나서 걷혀 있었어요.

정리해 보세요. 67쪽

❶ 일이 끝이(V) 없어요. 내일까지 끝을( ) 내야 하는 대…….

❷ 제 밑으로( ) 동생이 둘 있어요. 제일 밑이(V) 남동생이에요.

❸ 이름이 같은( ) 친구 둘이 늘 같이(V) 다니요.
❹ 벽에 잘 붙어( ) 있도록 단단히 붙여(V) 주세요.
❺ 미닫이문은(V) 옆으로 밀어서 열고 닫아요( ).

쉬어 가는 발음 이야기 67쪽

❶ d ❷ c ❸ a ❹ b

39 과 좋아요 [조아요]

확인해 보세요 68쪽

❶ [시러요] ❷ [조아요] ❸ [궨차나요]
❹ [끄러요] ❺ [너어요]

문장연습 69쪽

❶ 남씨가 정말 좋아요.
❷ 싱거우면 소금 더 넣어.
❸ 추워서 문을 닫아 놓았어요.
❹ 요즘 일이 많아서 바빠요.
❺ 저는 아무 때나 괜찮아요.
❻ 제발 담배 좀 끊으세요.
❼ 지갑을 잃어버렸어요.
❽ 먹기 싫으면 안 먹어도 돼.
❾ 감기 때문에 이 주일이나 앓았어요.

대화연습 2. 70쪽

우선 물을 팔팔 끓이세요.
아, 네. 물을 팔팔 끓이고요.
네, 그 전에 국수를 미리 넣으시면 국수가 맛이 없습니다. 자, 이제 물이 끓죠?
그럼 지금 넣을까요?
네, 이제 넣으시면 됩니다.
넣었어요.
네, 좋아요. 국수가 끓으면 휘휘 저어 주세요.

정리해 보세요. 71쪽

왜 눈이 퉁퉁 부었어요?
어제 우리 집 강아지를 잃어버려서 많이 울었어요.
수미 씨도 개를 좋아하나 봐요. 우리 집 개가 좀 있으면 새끼를 낳을 거예요. 낳으면 한 마리 드릴게요.
고마워요.

40 과 높낮이와 박자

준비연습 3. 73쪽

❶ 나 : 나 (○) ❷ 나 : 나 (×)
❸ 나 : 나 (×) ❹ 나 : 나 (○)

준비연습 4. 73쪽

❶ 나 - 나 - 나
(V) ( ) ( )

❷ 나 - 나 - 나
( ) (V) ( )

❸ 나 - 나 - 나
( ) ( ) (V)

❹ 나 - 나 - 나 - 나
( ) ( ) ( ) (V)

❺ 나 - 나 - 나 - 나
( ) ( ) (V) ( )

❻ 나 - 나 - 나 - 나
( ) (V) ( ) ( )

문장연습 1. 74쪽

❶ 요 즘 바 빠.
( ) (V) ( ) ( )

❷ 요 즘 바 빠?
( ) ( ) ( ) (V)

❸ 집 이 멀 어 요.
( ) (V) ( ) ( ) ( )

❹ 집 이 멀 어 요?
( ) ( ) ( ) ( ) (V)

❺ 남 씨 가 좋 아 요?
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (V)

❻ 어 디 가 요?
( ) ( ) ( ) (V)

46과 억양에 따른 의미 변화

준비연습 2. 93쪽

❶ ① 어디 가요? (∨)
② 어디 가요? ( )
❷ ① 뭘 찾으세요? (∨)
② 뭘 찾으세요? ( )
❸ ① 뭐 먹을까요? ( )
② 뭐 먹을까요? (∨)
❹ ① 누구 기다려요? (∨)
② 누구 기다려요? ( )
❺ ① 내일 무슨 일 있어요? ( )
② 내일 무슨 일 있어요? (∨)

문장연습 2. 94쪽

❶ ① 누구 기다려요? (∨)
② 누구 기다려요? ( )
❷ ① 뭐 마실까요? ( )
② 뭐 마실까요? (∨)
❸ ① 누가 왔어요? ( )
② 누가 왔어요? (∨)
❹ ① 뭘 찾으세요? (∨)
② 뭘 찾으세요? ( )
❺ ① 내일 무슨 일 있어요? ( )
② 내일 무슨 일 있어요? (∨)

문장연습 3. 94쪽

❶ ○ ❷ ○ ❸ × ❹ ○ ❺ ○ ❻ ○

❶ 누구 기다려요? ❷ 뭐 마실까요?
❸ 어디 가요? ❹ 누가 왔어요?
❺ 무슨 일 있어요? ❻ 뭘 찾으세요?

대화연습 3. 97쪽

❶ ㉠ 벌써 은행 문 닫았네.
㉡ 좀 빨리 올걸.(↘)
㉠ 다른 은행에 가 볼까?
㉡ 거기도 문 닫았을걸.(↗)
❷ ㉠ 시험이 몇 시에 시작이지?
㉡ 9시니까 벌써 시작했을걸.(↗)
㉠ 어휴, 어제 일찍 잘걸.(↘)
㉡ 빨리 가면 시험 볼 수는 있을걸.(↗)

대화연습 4. 97쪽

❶ ㉠ 왜 수미가 안 오지? 벌써 약속시간이 15분 이나 지났는데.
㉡ 지금 오고 있을걸.(↗)
❷ ㉠ 길이 막혀서 우리 많이 늦을 거 같아.
㉡ 택시 타지 말고 지하철 탈걸.(↘)
❸ ㉠ 같이 영화 볼까?
㉡ 좋아. 내일 6시쯤 어때?
㉠ 내일은 토요일이라 표 사기 힘들걸.
(↗)
㉡ 미리 예매해 둘걸.(↘) 아침 일찍 가도 표가 없을까?
㉠ 일찍 가면 살 수 있을걸.(↗)

대화연습 3. 99쪽

❶ ㉠ 안녕하세요, 삼촌.
㉡ 야, 수미 많이 컸구나. (↘)
❷ ㉠ 오늘도 집에 늦게 들어갈 것 같아요.
㉡ 일이 많구나.(↘)
❸ ㉠ 오늘 선생님한테 혼났어.
㉡ 너 또 지각했구나.(↗)
❹ ㉠ 별로 기분이 안 좋아 보이네. 무슨 일 있어?
㉡ 아니야, 그냥 좀 기분 나쁜 일이 있어서 그래.
㉠ 너 여자 친구랑 또 싸웠구나.(↗)

대화연습 4. 100쪽

❶ 수미야, 진짜 오랜만이다.
수 그래, 우리 몇 년 만에 만나는 거지?
수미 한 10년쯤 된 거 같아. 진짜 오랜만이구나. (↘)
❷ 너 요즘 어디 다녀?
수 나? 작년에 은행에 들어갔어.
수미 야, 너 좋은데 취직했구나.(↗)
❸ 결혼은 했어?
수 아직 안 했는데 내년쯤 할 생각이야.
수미 만나는 사람이 있구나.(↗)
수 응, 이제 1년쯤 됐어. 너는?
수미 난 작년에 결혼했어.
수 아, 결혼했구나.(↘)

대화연습 3. 102쪽

❶ 내일 같이 영화 볼까?
수 내일은 좀 곤란해요. 친구 결혼식이 있거든요.(↘)
❷ 괜찮은 식당 좀 알려 주세요.
수 어제 요 앞에 있는 한식집에 갔거든요. (↗)
그런데 깨끗하고 음식 맛도 좋던데요.
❸ 내가 어제 컴퓨터를 샀거든.(↗)
그런데 소리가 안 나와. 좀 봐 줄래?
수 지금은 좀 어려운데……. 약속이 있거든. (↘)

대화연습 4. 103쪽

❶ 지난주에 어디 갔었어요? 전화해도 안 받던데요.
수 고향에 잠깐 갔다 왔어요. 할머니 생신이었거든요.(↘)
❷ 어제 백화점에 갔었거든.(↗) 사람이 너무 많아서 죽는 줄 알았어.
수 어제가 세일 마지막 날이었거든.(↘)
❸ 어제 뉴스를 봤거든요.(↗) 그런데 뉴스마다 어떤 여배우가 나오던데요.
수 그 여배우가 국제 영화제에서 큰 상을 받았거든.(↘)
❹ 요즘 바빠요?
수 네, 시험이 안 끝났거든요.(↘) 민수 씨는요?
시험은 끝났는데 그래도 매일 학교에 가야 돼요.
수 영어 수업을 듣고 있거든요.(↘)

대화연습 3. 105쪽

❶ 내일 친구랑 영화 보기로 했는데 뭘 보지?
수 이 영화 봤어? 정말 재미있다.(↗)
❷ 이 옷 어때? 어제 새로 산 거야.
수 야, 잘 어울린다.(↘) 그런데 좀 비쌀 거 같아.
수미 비싼 옷인데 싸게 샀다.(↗) 50% 세일이었거든.
❸ 인사동에 가 봤니?
수 아니, 그동안 시험공부 하느라고 아무 데도 못 갔어.
수미 그래? 그럼 주말에 한번 가 봐. 볼 만한 게 굉장히 많다.(↘)

대화연습 4. 105쪽

❶ 어제 축구 경기 봤어?
수 아니, 못 봤어. 누가 이겼어?
수미 우리가 2:1로 이겼는데 정말 볼만했다. (↗)
❷ 이 과자 한번 먹어 봐. 맛이 어때?
수 이거 맛있다.(↘)
수미 맛있지? 내가 직접 구운 거다.(↗)
❸ 야, 요즘 너무 덥다.(↘)
수 맞아, 아직 봄인데 왜 이렇게 덥지?
❹ 오늘 시험 다 끝나서 친구들이랑 놀러 가기로 했다.(↗)
수 야, 부럽다. (↘) 나는 아직 시험이 두 개나 남았어.

발음진단지 1 - 초급 학생용

이름 : _____ 사용 언어 : _____

1.

① 거기 모기 부모 고기 머리 오이 메아리 매미

② 이야기 여기 요리 유리 야구 겨우 교수 휴가

③ 바위 왜 의자 더워요 나와요 외워요

④ 우유가 차가워요.

⑤ '여유' 가 뭐예요?

⑥ 왜 교과서를 외워요?

⑦ 이야기가 너무 어려워요.

⑧ 귀 위에서 모기가 웽웽거려요.

2.

① 바다 대학 감기 사고 시간 자기 금

② 빨리 바빠요 또 어때요 까매요 어깨 싸요 날씨 찌개 이쪽

③ 파리 소포 타요 교통 치마 우체국 코 조카

④ 거리 바로 무료 길 주말 일 빨리 볼라요 걸려요

⑤ 아니 혼자 향기 화요일 시험 전화 영화 결혼

⑥ 담배 순두부 구경 침대 감기 준비 친구 공부 명동

⑦ 밥 곧 밭 옷 빚 꽃 책 부엌

⑧ 너무 바쁘고 피곤해요.

⑨ 버스를 또 타야 돼요?

발음진단지 1 - 초급 학생용

이름 : _____ 사용 언어 : _____

1.

① 거기 모기 부모 고기 머리 오이 메아리 매미

② 이야기 여기 요리 유리 야구 겨우 교수 휴가

③ 바위 왜 의자 더워요 나와요 외워요

④ 우유가 차가워요.

⑤ '여유'가 뭐에요?

⑥ 왜 교과서를 외워요?

⑦ 이야기가 너무 어려워요.

⑧ 귀 위에서 모기가 웽웽거려요.

2.

① 바다 대학 감기 사고 시간 자기 금

② 빨리 바빠요 또 어때요 까매요 어깨 싸요 날씨 찌개 이쪽

③ 파리 소포 타요 교통 치마 우체국 코 조카

④ 거리 바로 무료 길 주말 열 빨리 몰라요 걸려요

⑤ 하나 혼자 향기 화요일 시험 전화 영화 결혼

⑥ 담배 순두부 구경 침대 감기 준비 친구 공부 명동

⑦ 밥 곧 밭 옷 빚 꽃 책 부엌

⑧ 너무 바쁘고 피곤해요.

⑨ 버스를 또 타야 돼요?

⑩ 사과가 싸서 많이 샀어요.

⑪ 이 김치찌개 진짜 맛있어요.

⑫ 키 크고 까만 바지 입은 분이 누구예요?

3.

① 한국어 영어 학생 학기 입국 입맛 작년 운동화

② 등록 음료수 신랑 설날 같이 불여요 좋아요 싫어요

③ 사진을 찍을 때는 웃으세요.

④ 오늘은 일요일이에요.

⑤ 못 오면 전화해.

⑥ 밥만 먹지 말고 반찬도 같이 먹어야지.

⑦ 눈을 감고 이 음료수를 마셔 보세요.

⑧ 어떻게 연락하면 되지요?

⑨ 강남 역 근처는 너무 길이 막혀서 싫어요.

⑩ 일 년 동안 비빔밥만 먹었어요.

⑪ 날씨가 좋아서 사진이 아주 잘 나올 거 같아요.

⑫ 밥도 못 먹고 잠도 못 자고 열심히 공부했어요.

발음진단지 2 - 중급 학생용

이름 : _____ 사용 언어 : _____

1.

① 혼자서 하지 말고 서로 도와주세요.

② 여러분, 내일 오후에 모두 부모님과 함께 오세요.

③ 길이 미끄러워서 넘어졌는데 허리를 다쳤어요.

④ 그저께 처음 이사 와서 근처에 뭐가 있는지 아직 잘 몰라요.

⑤ 이번 연휴에 병원에서 독감 예방주사를 맞아야 해요.

⑥ 이제 저희 집에 거의 다 왔어요.

⑦ 왜 혼자 해외여행을 가요?

⑧ 웬일인지 교실이 쥐 죽은 듯이 조용해요.

2.

① 두부가 건강에 좋아요.

② 병원에서 기다리는 동안 이거 보세요.

③ 서점에서 사전을 샀어요.

④ 중요한 일이 생겨서 먼저 가요.

⑤ 밥이 좋아요, 빵이 좋아요?

⑥ 발목을 삐어서 아파요.

⑦ 파란색, 빨간색 모두 필요해요.

⑧ 두통이 심해서 진통제를 먹었어요.

⑨ 뜨끈뜨끈한 갈비탕을 드세요.

⑩ 샤워하고 시원한 물을 마셔요.

⑪ 몸살이 나서 온몸이 쑤셔요.

⑫ 아저씨, 저 아가씨는 누구예요?

⑬ 짜증내지 마세요.

⑭ 사진 참 잘 찍었어요.

⑮ 그저께는 어디 갔었어요?

⑯ 코가 기니까 코끼리지요.

⑰ 일요일에 놀이공원에 가려고 해요.

⑱ '빨리' 와 '얼른' 이 달라요?

⑲ 과일 다 팔렸어요?

⑳ 모이는 날을 팔월 팔일로 하지요.

㉑ 호수에 비치는 하늘이 예뻐요.

㉒ '전화번호 좀 알려 줘' 라는 노래가 유행이에요.

㉓ 운동하고 우동 먹고 한강에 갔어요.

㉔ 청소를 안 해서 집이 엉망진창이야.

㉕ 선생님과 명동에서 만나기로 했어요.

㉖ 밥부터 먹고 하면 늦겠지요?

㉗ 약속 꼭 지키세요.

㉘ 곧장 가면 바로 앞에 꽃집이 있어요.

3.

① 오늘은 일요일이에요.

② 못 오면 전화하세요.

③ 밥만 먹지 말고 반찬도 같이 먹어야지.

④ 콧물이 자꾸 나와서 못 먹겠어요.

⑤ 눈을 감고 이 음료수를 마셔 보세요.

⑥ 이 비행기는 곧 착륙하겠습니다.

⑦ 강남 역 근처는 너무 길이 막혀서 싫어요.

⑧ 일 년 동안 비빔밥만 먹었어요.

⑨ 시험에 잘 나오는 것만 정리한 책이에요.

⑩ 피곤해서 못 일어나겠어요.

⑪ 집에서 중국 요리 먹으면서 한국 영화 보는 거 어때?

⑫ 엘리베이터에 갇혀서 죽는 줄 알았어요.

4.

① 가 : 오래 기다렸어요?

나 : 아니요, 별로 안 기다렸어요.

② 가 : 뭐 마실래?

나 : 난 오렌지 주스 마실래.

③ 가 : 커피 마실래, 주스 마실래?

나 : 난 주스 마실래.

④ 가 : 주말에 같이 시내 구경 가자.

나 : 또? 이번 주말에는 그냥 집에서 쉬자.

⑤ 가 : 이 과자 한번 먹어 봐. 맛이 어때?

나 : 이거 굉장히 맛있다!

가 : 맛있지? 내가 직접 구운 거다.

발음진단지 1 - 교사용

1. 모음

단모음	① 거기 모기 부모 고기 머리 오이 메아리 매미
이중모음(어 여 요 유)	② 이야기 여기 요리 유리 야구 겨우 교수 휴가
이중모음 (와 워 왜 웨 위 워 의)	③ 바위 왜 의자 더워요 나와요 외워요 ④ 우유가 차가워요. ⑤ '여유'가 뭐예요? ⑥ 왜 교과서를 외워요? ⑦ 이야기가 너무 어려워요. ⑧ 귀 위에서 모기가 웽웽거려요.

2. 자음

ㅂㄷㅅㅈㄱ	① 바다 대학 감기 사고 시간 자기 금
ㅃㄸㅆㅉㄲ	② 빨리 바빠요 또 어때요 까매요 어깨 싸요 날씨 찌개 이쪽
ㅍㅌㅊㅋ	③ 파리 소포 타요 교통 치마 우체국 코 조카
ㄹ	④ 거리 바로 무료 길 주말 열 빨리 몰라요 걸려요
ㅎ	⑤ 하나 혼자 향기 화요일 시험 전화 영화 결혼
받침 ㅇㄴㅇ	⑥ 담배 순두부 구경 침대 감기 준비 친구 공부 명동
받침 ㅂㄷㄱ	⑦ 밥 곧 밭 옷 빚 꽃 책 부엌
ㅂㅃㅍ	⑧ 너무 바쁘고 피곤해요.
ㄷㄸㅌ	⑨ 버스를 또 타야 돼요?
ㅅㅆ	⑩ 사과가 싸서 많이 샀어요.
ㅈㅉㅊ	⑪ 이 김치찌개 진짜 맛있어요.
ㄱㄲㅋ	⑫ 키 크고 까만 바지 입은 분이 누구예요?

3. 발음 규칙

연음, 경음화, 비음화, ㅎ약화	① 한국어 영어 학생 학기 입국 입맛 작년 운동화
비음화, 유음화, 구개음화, ㅎ탈락	② 등록 음료수 신랑 설날 같이 붙여요 좋아요 싫어요
연음	③ 사진을 찍을 때는 웃으세요. ④ 오늘은 일요일이에요. ⑤ 못 오면 전화해.
비음화, 경음화, 구개음화, 연음	⑥ 밥만 먹지 말고 반찬도 같이 먹어야지.
연음, 경음화, 비음화	⑦ 눈을 감고 이 음료수를 마셔 보세요.
유기음화, 음음화	⑧ 어떻게 연락하면 되지요?
ㄴ첨가, 유기음화, ㅎ탈락	⑨ 강남 역 근처는 너무 길이 막혀서 싫어요.
유음화, 경음화, 비음화, 연음	⑩ 일 년 동안 비빔밥만 먹었어요.
ㅎ탈락, 유음화, 경음화, 연음	⑪ 날씨가 좋아서 사진이 아주 잘 나올 거 같아요.
경음화, 비음화, ㅎ약화, 연음	⑫ 밥도 못 먹고 잠도 못 자고 열심히 공부했어요.

발음진단지 2 - 교사용

1. 모음

① 혼자서 하지 말고 서로 도와주세요.
② 여러분, 내일 오후에 모두 부모님과 함께 오세요.
③ 길이 미끄러워서 넘어졌는데 허리를 다쳤어요.
④ 그저께 처음 이사 와서 근처에 뭐가 있는지 아직 잘 몰라요.
⑤ 이번 연휴에 병원에서 독감 예방주사를 맞아야 해요.
⑥ 이제 저희 집에 거의 다 왔어요.
⑦ 왜 혼자 해외여행을 가요?
⑧ 월일인지 교실이 쥐 죽은 듯이 조용해요.

2. 자음

① 두부가 건강에 좋아요.
② 병원에서 기다리는 동안 이거 보세요.
③ 서점에서 사전을 샀어요.
④ 중요한 일이 생겨서 먼저 가요.
⑤ 밤이 좋아요, 빵이 좋아요?
⑥ 빨목을 베어서 아파요.
⑦ 파란색, 빨간색 모두 필요해요.
⑧ 두통이 심해서 진통제를 먹었어요.
⑨ 뜨끈뜨끈한 갈비탕을 드세요.
⑩ 샤워하고 시원한 물을 마셔요.
⑪ 몸살이 나서 온몸이 쑤셔요.
⑫ 아저씨, 저 아가씨는 누구예요?
⑬ 짜증내지 마세요.
⑭ 사진 참 잘 찍었어요.
⑮ 그저께는 어디 갔었어요?
⑯ 코가 기니까 코끼리지요.
⑰ 일요일에 놀이공원에 가려고 해요.
⑱ '빨리'와 '얼른'이 달라요?
⑲ 과일 다 팔렸어요?
⑳ 모이는 날을 팔월 팔일로 하지요.
㉑ 호수에 비치는 하늘이 예뻐요.
㉒ '전화번호 좀 알려 줘'라는 노래가 유행이에요.
㉓ 운동하고 우동 먹고 한강에 갔어요.
㉔ 청소를 안 해서 집이 엉망진창이야.
㉕ 선생님과 명동에서 만나기로 했어요.
㉖ 밥부터 먹고 하면 늦겠지요?
㉗ 약속 꼭 지키세요.
㉘ 곧장 가면 바로 앞에 꽃집이 있어요.

3. 발음 규칙

연음	① 오늘은 일요일이에요.
연음, ㅎ약화	② 못 오면 전화하세요.
비음화, 경음화, 구개음화, 연음	③ 밥만 먹지 말고 반찬도 같이 먹어야지.
비음화, 경음화	④ 콧물이 자꾸 나와서 못 먹겠어요.
연음, 경음화, ㄹ비음화	⑤ 눈을 감고 이 음료수를 마셔 보세요.
비음화, 유기음화	⑥ 이 비행기는 곧 착륙하겠습니다.
ㄴ첨가, 유기음화, ㅎ탈락	⑦ 강남 역 근처는 너무 길이 막혀서 싫어요.
유음화, 경음화, 비음화, 연음	⑧ 일 년 동안 비빔밥만 먹었어요.
ㅎ탈락, 유음화, 비음화, 연음	⑨ 시험에 잘 나오는 것만 정리한 책이에요.
ㅎ약화, 비음화, 연음	⑩ 피곤해서 못 일어나겠어요.
연음, 비음화, ㅎ약화	⑪ 집에서 중국 요리 먹으면서 한국 영화 보는 거 어때?
구개음화, 비음화, 연음	⑫ 엘리베이터에 갇혀서 죽는 줄 알았어요.

4. 억양

의문사 없는 의문문	① 가 : 오래 기다렸어요?
평서문	나 : 아니요, 별로 안 기다렸어요.
의문사 있는 의문문	② 가 : 뭐 마실래?
평서문	나 : 난 오렌지 주스 마실래.
선택의문문	③ 가 : 커피 마실래, 주스 마실래? 나 : 난 주스 마실래.
청유문	④ 가 : 주말에 같이 시내 구경 가자. 나 : 또? 이번 주말에는 그냥 집에서 쉬자.
명령문	⑤ 가 : 이 과자 한번 먹어 봐. 맛이 어때?
감탄문	나 : 이거 굉장히 맛있다! 가 : 맛있지? 내가 직접 구운 거다.

발음기록카드

이름 : _____ 사용 언어 : _____

1. 모음

	ㅣ	ㅖ	ㅒ	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅑ	ㅕ	ㅛ	ㅠ	ㅢ	ㅞ	ㅘ	ㅝ	ㅙ	ㅚ	ㅟ	ㅐ	ㅢ
1차																					
2차																					
기록사항																					
해당 단원	1권 1과, 5과~9과								1권 2과						1권 3과					1권 4과	

2. 자음

	ㅂ	ㄷ	ㅅ	ㅈ	ㄱ	유성음화	ㅃ	ㄸ	ㅆ	ㅉ	ㄲ	ㅍ	ㅌ	ㅊ	ㅋ	ㄹ	ㅁ	ㄴ	ㅎ 제1음절	ㅎ 제2음절 이하
1차																				
2차																				
기록사항																				
해당 단원	1권 10과~11과					1권 12과	1권 13과~14과					1권 15과				1권 16과			1권 17과	

3. 받침과 연음

	음절 끝소리 되기 홑받침 겹받침	ㄹ	받침 ㅁ,ㄴ,ㅇ의 구별 ㅁ ㄴ ㅇ	받침 ㅂ,ㄷ,ㄱ의 구별 ㅂ ㄷ ㄱ	연음
1차					
2차					
기록사항					
해당 단원	1권 24과~25과	1권 16과	1권 26과	1권 27과	1권 28과

4. 발음 규칙과 억양

	겹음화	비음화	유음화	유기음화	ㄴ 첨가	구개음화	ㅎ 탈락	억양	낭독
1차									
2차									
기록사항									
해당 단원	2권 29과~32과	2권 33과~34과	2권 35과	2권 36과	2권 37과	2권 38과	2권 39과	2권 40과~46과	2권 47과

발음기록카드 기재 방법

- 학습자의 발음 오류를 '✓'나 '✕'를 이용하여 표시합니다.
- 학습 전에는 '1차', 학습 후에는 '2차'에 기재하여 학습 전후의 변화를 봅니다.
- '기록사항'은 추가 기록의 필요가 있을 때 이용합니다.
- '해당 단원'은 연습할 단원을 가리킵니다.

〈모음〉

1) 'ㅐ'와 'ㅔ', 'ㅒ'와 'ㅖ'는 한국인도 구별이 어려우므로 엄격하게 구별하지 않아도 됩니다.
2) 'ㅚ'와 'ㅟ'는 단모음, 이중모음 어느 것으로 발음해도 괜찮습니다.
3) 'ㅡ'는 음성 환경에 따른 발음 오류를 구별하여 표시합니다.

〈자음〉

1) 초성의 오류만 기록합니다. 예를 들어 '까'를 [카]로 발음하는 경우 'ㄲ' 란에 표시하고 [ㅋ]로 발음했음을 적어 줍니다.
2) 'ㅅ'은 뒤에 오는 모음에 주의하여 기록합니다. 예를 들어 '사'의 [ㅅ]는 괜찮으나 '시'의 [ㅅ]가 문제가 될 경우 표시와 함께 간단한 설명을 덧붙입니다.
3) 'ㅎ'은 둘로 나누어 기록합니다. '한국, 형'과 같이 첫 음절 초성의 'ㅎ'이 문제가 될 경우 표의 '제1음절'에 표시합니다. '전화, 결혼하다, 지하도'와 같이 모음이나 받침 'ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ' 뒤에 'ㅎ'이 올 경우 'ㅎ'의 소리가 약해지는데, 이것이 자연스럽지 못하면 표의 '제2음절 이하'에 표시합니다.

〈받침과 연음〉

1) 받침 발음은 홑받침과 겹받침으로 나누어 기록합니다.
2) 그러나 받침 'ㅁ, ㄴ, ㅇ'이나 'ㅂ, ㄷ, ㄱ'은 학습자나 언어권에 따라 정확히 구별하지 못하거나 ('감, 간, 강'의 구별) 뒤에 오는 자음의 영향으로 잘못 발음하는 경우도 있으므로(공부[곰부]) 따로 기록합니다.
3) '오백 원'을 [오백원], '점심을'을 [점심을]이나 [점심믈]로 발음하는 경우 연음 오류로 기록합니다. '공원', '영어'도 자연스러운 연음이 안 될 경우 역시 연음 오류로 기록합니다.

〈발음 규칙〉

1) 'ㄴ첨가'의 경우 'ㄴ'을 첨가하지 않고 연음을 하거나 끊어서 발음하는 경우 모두 오류로 기록합니다.
2) 음운과 규칙에 동시에 해당되는 오류는 다른 예들을 보고 판단합니다. 예를 들어 학습자가 '학생[학쌩]'을 [학셍]으로 발음하는 경우 '경음화'나 'ㅅ' 오류에 해당됩니다. 그런데 이 학습자가 다른 음성 환경에서 동일한 'ㅅ' 오류의 예('세상'[세상])를 보인다면 'ㅅ' 오류로 표시합니다. 그러나 'ㅅ'에서 이러한 오류를 보이지 않는다면 경음화 오류로 처리합니다.

〈억양〉

1) '평서문, 의문문, 명령문, 청유문, 감탄문' 등의 억양을 잘 구별하는지 기록합니다.
2) 의문문은 의문사가 있는 의문문, 의문사가 없는 의문문, 선택의문문 등의 억양을 잘 구별하는지 기록합니다.
3) 억양에 따라 다른 의미로 사용되는 어미를 잘 구별하는지 기록합니다.
4) 낭독은 두 가지를 기록합니다. 끊어읽기가 부자연스러운 곳이 있는지 기록합니다. 중상급 이상은 낭독 속도(중급: 150~200자/1분, 상급: 250~300자/1분)도 기록합니다.

언어권별 가이드

'/'는 '/' 앞뒤의 소리를 잘 구분하지 못하는 것을 표시합니다.

영어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[어]	1과 20쪽
	[위]	3과 32쪽
자음	[ㄷ]	10과 59쪽
	[ㅆ]	14과 73쪽
	받침 [ㄹ]	16과 82쪽
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과

일본어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[외]	3과 31쪽
	[어]/[오]	5과
	[우]/[으]	7과
자음	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㅁ, ㄴ, ㅇ	26과
	받침 ㅂ, ㄷ, ㄱ	27과

중국어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[으]	1과 23쪽
	[야][여][요][유]*	2과
	[외]	4과
	[어]/[으]	9과
자음	[세]	11과 64쪽
	[ㅂ][ㄷ][ㅈ][ㄱ]유성음화	12과
	[ㄹ]	16과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㅇ	26과
	받침 ㅂ, ㄷ, ㄱ	27과
	연음	28과

* [야][여][요][유]는 홍콩, 대만 출신의 학습자들에게 특히 필요한 연습입니다.

러시아어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[야][여][요][유]	2과
	[와][워][웨][위]	3과
	[어]/[오]	5과
자음	[ㅂ][ㄷ][ㄱ]	10과
	모음 사이의 [ㄹ]	16과 80쪽, 81쪽
	[ㅎ]	17과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㅇ	26과

말레이어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[어]/[오]	5과
자음	[시]	11과 64쪽
	[지]	11과 64쪽
	[ㅂ][ㄷ][ㅈ][ㄱ]유성음화	12과
	[ㄹ]	16과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	연음	28과

베트남어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[야][여][요][유]	2과
	[워][웨][위]	3과
	[어]/[오]	5과
자음	[시]	11과 64쪽
	[지]	11과 64쪽
	[ㄹ]	16과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㅇ	26과
	받침 ㄱ	27과 128쪽
	연음	28과

몽골어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[으]	1과 23쪽
	[의]	4과
	[어]/[오]	5과
	[으]/[이]	8과
자음	[지]	11과 64쪽
	[ㅂ][ㄷ][ㅈ][ㄱ]유성음화	12과
	[ㅃ][ㄸ][ㄲ]	13과
	[ㅉ]	14과 73쪽
	[ㄹ]	16과

아랍어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[으]	1과 23쪽
	[의]	4과
	[오]/[우]	6과
자음	[시]	11과
	[ㅂ][ㄷ][ㄱ][ㅈ]유성음화	12과
	[ㅃ][ㄸ][ㄲ]	13과
	[ㅉ]	14과 73쪽
	[ㅍ][ㅌ][ㅊ][ㅋ]	15과
	받침 ㅁ, ㄴ, ㅇ	26과

태국어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[에][유]	2과 27쪽
자음	[ㅂ][ㄷ][ㄱ]	10과
	[ㅅ]	11과
	받침 [ㄹ]	16과 82쪽
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㅇ	26과
	받침 ㄱ	27과 128쪽
	연음	28과

터키어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[어]/[오]	5과
	[으]/[이]	8과
자음	[ㅃ][ㄸ][ㄲ]	13과
	[ㅆ][ㅉ]	14과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과
	받침 ㄴ, ㅇ	26과

프랑스어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[으]	1과 23쪽
	[외]	4과
	[어]/[오]	5과
자음	[ㅂ][ㄷ][ㄱ]	10과
	[ㅍ][ㅌ][ㅊ][ㅋ]	15과
	모음 사이의 [ㄹ]	16과 80쪽, 81쪽
	[ㅎ]	17과
	[ㅂ]/[ㅃ]/[ㅍ]	18과
	[ㄷ]/[ㄸ]/[ㅌ]	19과
	[ㅅ]/[ㅆ]	20과
	[ㅈ]/[ㅉ]/[ㅊ]	21과
	[ㄱ]/[ㄲ]/[ㅋ]	22과

필리핀어

	많이 틀리는 발음	연습할 단원
모음	[외]	4과
	[어]/[오]	5과
자음	[ㅂ][ㄷ][ㄱ]	10과
	[ㅂ][ㄷ][ㅈ][ㄱ]유성음화	12과
	[ㅅ]	11과 61쪽
	[ㅃ][ㄸ][ㄲ]	13과
	[ㅉ]	14과
	연음	28과